

Технологическая карта урока с применением здоровьесберегающих технологий

Предмет: английский язык

Класс: 6

Тема урока: «Welcome to the UK» («Добро пожаловать в Великобританию»)

Тип урока: комбинированный урок

Оснащение урока: компьютер, мультимедийный проектор, учебная доска в кабинете, компьютерная презентация, раздаточный материал (карточки с заданием), магниты, постер с выражениями по теме урока для рефлексии.

Цели: развитие языковой компетенции учащихся через расширение представления учащихся о географическом положении и достопримечательностях Соединённого Королевства.

Задачи урока:

Обучающая: совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по теме урока по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму;

Развивающая: развитие коммуникативной компетенции учащихся; развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, готовности участвовать в диалоге культур, развитие универсальных учебных действий в рамках обозначенной темы;

Воспитательная: воспитание толерантного отношения к народу и стране изучаемого языка; формирование потребности пользоваться ИЯ как средством общения и способом получения информации.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Личностные УУД: личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе.

Регулятивные УУД: целеполагание (постановка цели урока); контроль и коррекция (взаимоконтроль, самооценка при проверке заданий, самооценка при подведении итогов); инициативность и самостоятельность.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации в тексте, в аудиозаписи; осознанное построение речевого высказывания в устной форме; рефлексия (контроль, взаимоконтроль и самоконтроль результатов деятельности); анализ с целью выделения общих признаков.

Коммуникативные УУД: формирование умения слушать собеседника, вести диалог, реагировать на вопросы учителя и учащихся; развитие владения монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с нормами изучаемого языка; отстаивание своей точки зрения.

Здоровьесберегающие технологии:

- Обстановка и гигиенические условия в классе (свежесть воздуха, освещение, оформление класса в соответствии с темой);
- Количество видов учебной деятельности - 4 (говорение, письмо, аудирование, чтение);
- Наличие на занятии компонентов оздоровления - чередование видов деятельности, позитивная психологическая поддержка, развитие памяти, релаксация;
- Эмоциональная разрядка - музыкальная пауза.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Организационный момент	<p>Приветствует учеников, вводит в атмосферу иноязычной речи; интересуется о настроении учащихся; спрашивает день недели, число и возможных отсутствующих на уроке.</p> <p><i>T: Good morning, children. Say, if you start your day with a smile, you 'll be in a good mood the whole day. So, smile to each other, please.</i></p> <p><i>Who is on duty today?</i></p> <p><i>What day of the week is it?</i></p> <p><i>What date is it today?</i></p> <p><i>What season is it now?</i></p> <p><i>What is the weather like today?</i></p> <p><i>OK. And now I want to know how you are today. How are you, Kolya?... Let's start our lesson.</i></p> <p><i>Today we have some guests at the lesson. We hope that they will be pleased with our answers, with our trip to Great Britain. Dear guests! You are welcome to Great Britain together with us!</i></p>	<p>Ученики приветствуют учителя, отвечают на поставленные вопросы (Как у вас дела? Какой сегодня день недели? ..?), садятся на свои места.</p>
2	Речевая разминка	<p>Учитель предлагает ученикам доставать вещи, связанные с Великобританией, из рюкзака и называть их.</p> <p><i>T: Today I've brought a very useful thing - a bag. What is there, how do you think?</i></p> <p><i>You are right. Let's see what's there inside.</i></p> <p><i>What is it, Anya?</i></p>	<p>Ученики по одному вытаскивают предметы из рюкзака и называют их.</p> <p><i>S: This is a map (a passport with visa, a book about Britain, a ticket, souvenirs, a camera, money, documents, etc.)</i></p>

3	<p>Постановка цели урока.</p> <p>Фонетическая зарядка</p>	<p>Учитель задает ученикам вопросы, побуждая их к осмыслению темы, показывает фотографии Великобритании, Англии.</p> <p><i>T: Why do twe need all these things? What do you think?</i></p> <p><i>T: You are right. We are going to make a trip. As far as you know, people all over the world like travelling very much. Why do millions of people travel?</i></p> <p><i>Do you like travelling?</i> (ученики отвечают на вопросы учителя)</p> <p><i>As for me, I like traveling too.</i> (показ фото Британии, Америки)</p> <p><i>And now answer my questions. What countries are they?</i></p> <p><i>What English-speaking countries do you know?</i></p>	<p>Ученики отвечают на вопросы учителя, рассматривают картинки.</p> <p><i>S: We need all these things to make a trip to Great Britain.</i></p>
4	<p>Тренировка навыков аудирования</p>	<p><i>T: Every year millions of people from different countries of the world visit the UK. Today I invite you to go to Great Britain. We shall go to Great Britain by plane Boeing.</i></p> <p><i>I want you to repeat English words. Look at the slide! Repeat them after me:</i></p> <p>the United Kingdom, Great Britain, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, a symbol, a capital, a red rose, a daffodil, a shamrock, a thistle, a museum, a palace, a red bus, a castle, a ticket, a building, beautiful, wonderful, changeable, interesting, to travel, to consist of, is situated.</p>	<p>Ученики повторяют за учителем слова, связанные с темой урока.</p>

		<p>Учитель включает 3-х минутный ролик о Великобритании, после просмотра устно обсуждают с учениками просмотренный фрагмент.</p> <p><i>S: And now look at the screen.</i></p> <p><i>What did you know new from the film?</i></p> <p><i>What is the full name of the country?</i></p> <p><i>What are the main parts of the UK?</i></p> <p><i>What are their capitals?</i></p> <p><i>Where is Great Britain situated?</i></p> <p><i>What's the name of the flag?</i></p>	<p>Учащиеся смотрят фильм о Великобритании и после просмотра отвечают на вопросы учителя.</p> <p><i>I knew, that</i></p>
5	Совершенствование навыков чтения и говорения	<p>Учитель на слайд выводит предложения, которые нужно определить True or False.</p> <p><i>S: What do you know about London, the capital of the UK? What do you imagine when you think of London?</i></p> <p>Correct the sentences, if they are wrong. Say True or False.</p> <p>Yes, I agree. ... It is true.</p> <p>No, I disagree. ... It is false.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. London is a big city. 2. London is situated on the river Thames. 3. London is the capital of Scotland. 4. It has a lot of sights. 5. The Queen of England lives in the Tower. 6. The symbol of London is Big Ben. <p><i>S: What sights can you name? Now I'll give you small texts, connected with London's sights. I shall not name them. Try to guess what sights I mean.</i></p>	<p>Ученики читают предложения со слайда и определяют Правда (True) или Ложь (False):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T 2. T 3. F 4. T 5. F 6. T

		<p>1) This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen Elizabeth II.</p> <p>2) This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it.</p> <p>3) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them.</p> <p>4) This is the symbol of the capital. It is the famous clock. It was built by Benjamin Hall.</p> <p>5) This building is the greatest work of the architect Sir Christopher Wren. It is a famous church. It is very beautiful. It was built in 1708.</p> <p>6) It is the main square of London. There is a column to Admiral Nelson in the center of it. A lot of tourists come here every day.</p>	<p>Ученики читают 2-3 предложения о достопримечательности со слайда и угадывают название, затем появляется картинка с этой достопримечательностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buckingham Palace 2) The Tower 3) The Houses of Parliament 4) Big Ben 5) St. Paul's Cathedral 6) Trafalgar Square
6	Совершенствование навыков аудирования и говорения	<p>Учитель раздает тексты о странах каждой группе.</p> <p><i>S: What parts does Great Britain consist of? Let's travel across the whole country. You are divided into 4 groups consisting of 3 pupils. Each group will tell about one part – England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. But at first you will read one text about your part of the country (2-3 minutes).</i></p> <p><i>S: Now look at the screen, please. And notice in your papers interesting information.</i></p>	<p>Учащиеся делятся на 4 группы, выбирают себе одну страну, читают небольшой отрывок, смотрят 4 части фильма на русском языке, делают пометки и после просмотра каждая группа рассказывает кратко о своей части страны по-английски.</p>

7	Музыкальная пауза	<p>Учитель демонстрирует на слайде видеоролик со словами песни, предлагает прослушать и спеть песенку вместе.</p> <p>S: Listen to the song and sing (ссылка на видеоролик):</p> <p>https://rutube.ru/video/e3f69c6842a10f7d8804700f8aa28227/?ysclid=mgqtjbt0m5251287767</p>	Ученики слушают песню и подпевают.
8	Тренировка лексических и грамматических навыков	<p>Учитель демонстрирует на слайде текст для учеников с вариантами ответов.</p> <p>S: Make a test. The next task for you is to choose the right answer.</p> <p>1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ... four main parts.</p> <p>a) consists of b) is situated c) connects d) agrees</p> <p>2. London is the capital of</p> <p>a) Scotland b) America c) Great Britain d) Wales</p> <p>3. The queen lives in</p> <p>a) Buckingham Palace b) The Tower of London c) Westminster Abbey d) British Museum</p> <p>4. Big Ben is</p> <p>a) a clock b) a tower c) a palace d) a museum</p> <p>5. The symbol of England is</p> <p>a) the daffodil b) the shamrock c) the red rose d) the thistle</p> <p>6. The Tower of London now is</p> <p>a) a prison b) a museum c) a palace d) a Zoo</p> <p>7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ... on more than 5500 islands.</p> <p>a) consists of b) is situated c) connects d) agrees</p> <p>8. The United Kingdom consists of ... countries.</p> <p>a) three b) two c) five d) four</p>	<p>Ученики отвечают на тестовые задания во фронтальной форме работы на уроке.</p> <p>1. a</p> <p>2. c</p> <p>3. a</p> <p>4. a</p> <p>5. c</p> <p>6. b</p> <p>7. a</p> <p>8. d</p>

9	Активизация лексического материала в речи. Творческая самореализация обучения	<p>S: Make a cinquain. Rules of making a cinquain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are we talking today about? (1 word) 2. Give 2 adjectives characterizing the country. 3. Give 3 verbs characterizing the country. 4. Give a sentence (only 4 words), describing the country. 5. Give only one word, a synonym which will complete a cinquain. 	<p>Ученики выполняют задание учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Great Britain 2. interesting, beautiful 3. live, develop, consist 4. The UK is a good country 5. Wonderful!
10	Домашнее задание	<p>S: You've worked hard at our lesson and I'm sure learnt a lot of new and interesting information about United Kingdom of Great Britain.</p> <p>What do you think about your homework? Your homework is</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Find interesting information about Great Britain. 2. Стих о Лондоне (Дети переводят 4 строчки стиха - дом. задание). 	Ученики записывают домашнее задание в дневники.
11	Рефлексия	<p>Взаимооценивание. Обсуждение результатов.</p> <p>S: You were very active today. Finish the sentences:</p> <p>Now I know.</p> <p>Now I can.</p> <p>It was interesting.</p> <p>It was difficult.</p> <p>S: I want you to decorate our picture.</p> <p>I could do everything. - У меня всё получилось.</p> <p>I had some difficulties but I could do everything. - У меня были трудности, но я всё преодолел.</p> <p>I had some difficulties and I could not do everything. - У меня были трудности, я не всё мог сделать, но я буду стараться.</p> <p>That's all for today. You have worked well today. Thank you.</p> <p>Your marks are... Our lesson is over.</p> <p>Good bye, children. I wish you good luck!</p>	