

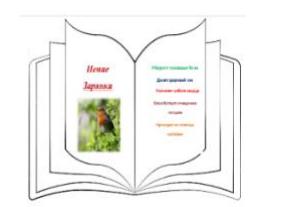
Методическая разработка
«Урок здоровья»,
проведённый учителем-логопедом
Крыловой Е.А
ГБОУ школы № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга

Тема	Птицы - о здоровье страницы.
Класс	2 класс
Цель	создать условия для освоения способов сохранения и укрепления здоровья, посредством взаимодействия с птицами.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>1. Уточнить знания обучающихся о целебных свойствах для здоровья человека от пения птиц и наблюдения за ними в природе, в окружающих предметах и явлениях.</p> <p>2. Обеспечить применение знаний о положительном влиянии на здоровье человека от взаимодействия с пернатыми.</p> <p>3. Актуализация активного и пассивного словаря.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>1. Способствовать развитию навыков исследовательской деятельности.</p> <p>2. Формирование внимания, памяти, логического мышления..</p> <p>3. Расширение мировоззрения в области здорового образа жизни. обучающихся.</p>

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптировать к окружающей среде. 2.Повышать уровень мотивации к ЗОЖ. 3.Воспитывать гордость и уважение к окружающей природе.
Планируемые образовательные результаты:	<p><i>Личностные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения мотивировать свои действия в области сохранения и укрепления здоровья. 2.Совершенствование навыков в области сохранения здоровья, оценивать собственную деятельность; считаться с мнением других. 3. Вырабатывание целостного, социально-ориентированного здорового взгляда на мир. <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Удерживание цели деятельности до получения результата; 2.Контролирование и оценивание уровня овладения учебными действиями. 3. Адекватное корректирование ошибочных результатов своей деятельности. <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения организовывать собственную деятельность. 2.Верный выбор и использование средств для достижения её цели. 3.Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками.

	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <p>1.Уметь слушать и слышать собеседника,вести с ним диалог.</p> <p>2. Признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать его,планировать учебное сотрудничество.</p> <p>3.Проявлять лидерство и уметь согласовывать свои действия с партнерами, коллективом.</p>
Формы работы	Фронтальная, в группах, индивидуальная
Основные этапы урока:	<p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Вводная беседа. Актуализация знаний, целеполагание.</p> <p>3. Изучение нового материала.</p> <p>4. Первичное осмысление и закрепление</p> <p>5. Подведение итогов занятия. Рефлексия..</p> <p>Межпредметные связи: логопедия, окружающий мир, валеология</p> <p>Продолжительность:45 мин.</p> <p>Оборудование: Компьютер ,шарики и пружинки Су-джок, зеркала, раздаточные листы, сенсорная дорожка, звучащие игрушки, защитные индивидуальные маски.</p>

Этапы занятия.	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность учащихся	Примечание
<p><u>Здоровьесберегающие технологии.</u></p>			
<p>Организационный момент.</p> <p>Психоэмоциональный настрой на урок.</p> <p>.</p>	<p>Проходите в класс, друзья начинать урок пора! Но, что за звуки вдруг слышны? Я узнала их, а вы? Да, мы слышим пение птиц .</p> <p>Здравствуйте, я очень рада вас видеть! Садитесь, пожалуйста.</p>	<p><i>Обучающиеся проходят в класс, слушают аудиозапись пения птиц.</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос.</i></p> <p><i>садятся за парты.</i></p>	<p>Звучит аудиозапись голосов птиц .</p> 
<p>Определение темы урока.</p> <p>Элементы рифмoterапии.</p> <p>Целеполагание.</p> <p>Определение темы урока.</p> <p>Элементы рифмoterапии.</p>	<p>За партой ровно вы сидите, здоровье дети берегите! На уроке будем все внимательны и тему урока, написанную разным шрифтом, прочтите обязательно!</p> <p>Верно! Сегодня на уроке мы с вами узнаем новое о здоровье и как пение некоторых птиц и наблюдения за пернатыми положительно влияют на него, что давно уже доказано учёными.</p> <p>А , вы как считаете разговор о здоровье важен для человека? Почему?</p> <p>Верно. Здоровье-это основа жизни любого человека.</p> <p><u>1-ю страницу</u> о здоровье открываем! Восстановите и прочитайте перепутанные буквы в названии птицы, пение которой звучит.</p> <p>1.Пение Соловья.</p> <p>Зеркала берем, друзья!</p>	<p><i>Обучающиеся читают «Птицы-о здоровье страницы»</i></p> <p>Обучающиеся отвечают.</p>	<p>На доске:</p>  <p>Слайд 1- соловей.</p>

<p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Артикуляционную гимнастику начинаем -<i>соловья</i> «Улыбкой» мы встречаем. Он занимает первое место среди пернатых. Зеркала берём мы дружно- для здоровья это нужно! «Улыбка» 1,2,3 - губы вперёд мы выдвигаем – Посмотри! «Клювик» - клюв птички напоминаем.</p>	<p><i>Обучающиеся выполняют поочерёдно артикуляц.упр-я.</i></p>	<p>На доске 1стр.</p> 
<p>Работа по восстановлению деформированных слов в словосочетаниях .</p>	<p>Прочитайте, пожалуйста как пение соловья влияет на здоровье человека, для этого восстановите слова, в них перепутались буквы, в словосочетании.</p>	<p><i>Обучающиеся выполняют задание и читают словосочетания:</i> Призывает к труду, успокаивает нервы, помогает взбодриться, излучает радость, улучшает настроение</p>	
<p>Развитие слухового внимания.</p>	<p>Звучащие игрушки перед нами. Звук предстоит отгадать нам с вами.</p>	<p>Обучающиеся угадывают на слух звучащие игрушки-птички (синицу, колибри, снегиря, сову)</p>	<p>Слайд 2 - зарянка.</p>
<p>Работа с ритмом.</p>	<p>2. Пение Зарянки. 2-ю стр пора открыть, пение какой птички может нас удивить? Прочитайте, переставив правильно буквы в слове. Верно! Удивляет! И ритм повторить нас приглашает! хХХ, xxХХ, xХxХ Молодцы!</p>	<p>Ответ: Пение Зарянки Обучающиеся выполняют ритмические рисунки.</p>	<p>На доске 2стр.</p> 

<p>Работа по восстановлению границ слов в предложениях.</p>	<p>1,2,3,4,5,-пора следующее задание выполнять! Границы слов в предложениях определяем, как пение Зарянки влияет на здоровье, мы узнаем! Возьмём карандаши чертой отделим каждое слово в предложении. Прочитаем!</p>	<p>Обучающиеся читают: убирает головные боли. Способствует очищению сосудов. Приходит на помощь суставам. Помогает работе сердца. Сон здоровый дарит.</p>	
<p>↓</p> <p>Работа с чистоговорками в парах.</p>	<p>3. Целебное многоголосье. Целебным свойством обладает Многоголосье разных птиц... Прочитав, чистоговорки парами друг другу об этом мы и узнаем. И ,конечно поиграем! Сядьте пожалуйста парами. Приготовьтесь читать по очереди друг другу чистоговорку. Остальные обучающиеся повторяют на слух.</p> <p>3.1. Певчий дрозд Пение его здоровье укрепляет и пружинка помогает!</p>	<p>Обучающиеся создают пары и поочерёдно читают чистоговорки.</p> <p>1. До-ду-да- для здоровья сердца слушай певчего дрозда!</p> <p>Обучающиеся выполняют упражнения с пружинкой Су-Джок</p>	<p>Слайд 3-певчий дрозд. На доске 3стр.</p> 
<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Самомассаж с пружинками Су-Джок.</p>	<p>На каждый пальчик одеваем, песню певчего дрозда слушаем, не забываем!</p>		<p>Слайд 4 -жаворонок</p>

<p>Взаимооценивание.</p> <p>Самомассаж с шариками Су-Джок.</p> <p>Совершенствование общей моторики.</p>	<p>3.2 Жаворонок</p> <p>Оцените пожалуйста чтение своего товарища в паре. «Шарик –делим пополам-половинку-другу дам!» Красная – прекрасное, отличное чтение ; жёлтое- хорошее; синее или зелёное -удовлетворительное; коричневое- плохое. «Массажируем ладошки - пощекочем их немножко» .</p> <p>3.3.Синицы.</p> <p>Ловко обувь вы снимайте по дорожке вы шагайте. <i>Можно ободок одеть и будто птичка полететь.</i> Песни пернатых уже звучали – их полёт покажем сами – машем красиво и плавно руками.</p> <p>1,2,3,4,5-пора обувь одевать!</p>	<p>Обучающиеся читают 2.Ко-ку-ка-поднимает настроение пение жаворонка.</p> <p>Обучающиеся половинками шариков Су-джок выполняют упражнения.</p>  <p>Обучающиеся читают 3.Ать-оть-уть- синички приглашают отдохнуть! Выбирают и одевают на голову ободки.</p>  <p>Обучающиеся выходят на сенсорную дорожку и выполняют динамические упражнения.</p> 	<p>На доске 4стр.</p>  <p>Слайд 5 –Синички</p> <p>На доске стр 5</p> 
--	--	---	--

<p>Работа с Лото «Птицы . Игровое поле «Пернатые с улыбкой».</p>	<p>Пернатых с улыбкой мы встречаем и задание выполняем.(составить предложение о значении улыбки для здоровья и подобрать соответствующий заголовок к изображению)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>Обучающиеся выполняют задание.</p>	
<p>Итог занятия.</p>	<p>Посмотрите, у нас птички С виду птички-невелички- Свистульки-перевёртыши. Вдох носом - дуем в птичек – Те свистят - всех в округе веселят! Мы свистульку повернём - тайный знак о здоровье на ней найдём! О здоровье от пения птиц он говорит и вывод сделать он велит!</p>	<p>Обучающиеся выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Обучающиеся делают вывод. Пение птиц помогает работе сердца; здоровому сну; устраниет головную боль; поднимает настроение;</p>	

		бережёт нервы; помогает труду.	
РЕФЛЕКСИЯ.	<p>Ребята,наше занятие подошло к концу! Желаю вам ,чтобы и от пения ,любования разных птиц Ваше здоровье только укреплялось. В настоящее время сохраняется опасность от вируса .Поэтому предлагаю сегодня выбрать гигиеническую защитную маску. Цвет поможет оценить свою работу на занятии.</p> <p>Розовая и фиолетовая - отличная работа мне всё понятно, жёлтая и зелёная- работа хорошая и я смогу ещё лучше мне всё ясно, чёрная- плохая, многое не понятно. Спасибо. До новых встреч!</p>		

Литература

1. Дюбуа Ф.Д.»Удивительная философия птиц»-Бомбараю.2019.
2. Блаво Р. «Музыка здоровья: современные методы исцеляющего воздействия и древние традиции музыкотерапии» - СПб.Диля 2002.
3. Иванова С.В. «Потенциал игры в учебной и внеурочной деятельности» - СПб, Учреждение РАО ИПО, 2011.
4. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».М.Вако.2004.
5. Лестр.Е.,Кушнер А. «Птица по имени». «Арка».2017.
6. Татарникова «Педагогика здоровья» СПб. АППО 2010
7. К.Эллард «Среда обитания» -Альпина Паблишер.М.2019.

Интернет-ресурсы

1. Музей свистулек в г.Углич
<https://yandex.ru/search/>
2. Уникальные свистульки-перевёртыши.
<https://www.youtube.com/watch?v=hWlv1OzXfwg>

	3. Голоса птиц https://www.youtube.com/watch?v=SW048Y3GHJ8		
--	---	--	--

Приложение 1

Тематическое планирование

внеклассных логопедических занятий с применением здоровьесберегающих технологий

«Птицы»

№ п\п	Тема	Содержание	Колич. часов
1.Подготовительный этап. Пернатое чудо здоровья.			
1	Жили-были... или <i>Сказание о птицах</i>	Квест «Птицы-года» (загадки, пословицы ,аудио-прослушивание голосов птиц года, ежегодно выбранные Союзом охраны птиц России»). Эко-экскурсия (бинокли. фотокамеры. планшеты для зарисовок)	1
2	В гостях у Жар-птицы.	Викторина со сказочными птицами по мотивам сюжета сказки Ершова «Конёк-Горбунок». Сказочная инсталляция пернатых.	1
3	<u>Птицы – о здоровье</u> <u>страницы.</u>	Логопедическое занятие. (артикуляционная гимнастика, игры, чтение чистоговорок, упражнения со свистульками- перевёртышами идр.)	1

<p style="text-align: center;">2. Основной этап.</p> <p style="text-align: center;">2.1. Птицы- врачающие голоса земли.</p>			
5	Пернатый оркестр «Зима»	<p>Коллаж.</p> <p>Создание арт-продукта «Птицы лечат. Зима»</p> <p>« Синицы, снегири и дятел - для настроения приятен!»</p> <p>с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)</p>	1
6	Пернатый оркестр «Весна»	<p>Коллаж.</p> <p>Создание арт-продукта «Птицы лечат. Весна»</p> <p>«Соловей, зарянка – для сердца поют ярко!»</p> <p>с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)</p>	1
7	Пернатый оркестр «Лето»	<p>Коллаж</p> <p>Создание арт-продукта «Птицы лечат. Лето»</p> <p>«Жаворонки, чайки, дрозды - для отдыха важны!»</p> <p>с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)</p>	1
8	Пернатый оркестр «Осень»	<p>Коллаж</p> <p>Создание арт-продукта «Птицы лечат. Осень»</p> <p>«Зяблики, чижи, щеглы - от стресса помогли!»</p> <p>с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)</p>	1
9	Пернатый оркестр в классической музыке.	<p>Коллаж</p> <p>«Музыкальная шкатулка»</p> <p>Создание арт-продукта с дифференцированным</p>	1

		аудиопрослушиванием птиц и муз.произведений в обработке»Музыка леса» (изо-выставки, коллажа и т.п.)	
2.2. Птицы - лечебное дыхание природы.			
10	Кейс «Птиц, грация. Дыхание и саморегуляция»	<p>Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью технологии БОС, посредством эмуляции (без датчиков: закрашивание фигуры птички посредством правильного дыхания)</p> <p>Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью саморегуляции.</p> <p>Использование пособий : «Подуй на птичку», «Стая улетает» и др.</p>	1
11	Кейс «Птичий прогулки - разноцветные свистульки».	<p>Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью элементов русского народного фольклора.</p> <p>Выполнение игр и заданий целью, которых найти свистульку-птичку и произвести красивый звук, сохранив правильное дыхание.</p>	1
12	Кейс «Аква-птицы»	<p>Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью игрушек и воды.</p> <p>Выполнение игр и заданий целью, которых найти и прикрепить к доске с помощью воды птичку.</p> <p>Воспроизведение упражнения «Птичка у воды» (по мотивам упраж.»Буря в стакане»; обучающиеся делают глубокий вдох носом и выдох через трубочку, которая находится в стаканчике с водой)</p>	1
2.3 Птицы – дети радуги здоровья.			

13	Птицы-изографы.	Создание мини-плакатов с использованием изографов по теме «Птицы». Арт-раскрашивание птиц.	1
14	Птички – рифмы сестрички..	Игра : «Рифмую Я» (Грач-врач, скворец-молодец, дрозд-мост и др) Просмотр видео-сюжета- «Танец скворцов»(мурмурания). https://www.youtube.com/watch?v=RbbPsuHGtRw	1
15	Синицы - речевые мастерицы.	Марафон скороговорок, посвящённых синице-эмблеме школе №461 Колпинского района, г. Санкт-Петербурга.	1
16	Птичий вольер	Создание кормушек, синичников.	1

2.4 Птицы – Целебные музы искусства.

17	Балетная орнитология.	Видео-просмотр фрагментов балетных спектаклей «Лебединое озеро»; «Жар-птица» и др. Написание синквейнов «Птицы – феи балета и здоровья человека.».-влияние прекрасного на общее оздоровление организма. https://www.youtube.com/watch?v=VFhzqd7LNpk	1
18	Вернисаж «Птицы-феи живописи»	Игра «Тропинка в картину» Птицы в произведениях живописи(И.Ф.Хруцкий «Плоды и птичка», А.К.Саврасов «Грачи прилетели», «Вечер. Перелёт птиц»; Ф.П.Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка», «Птичка в кольце» Н.Рерих «Заморские гости»; А.Рылов «В голубом просторе» и др.(обсуждение, раскрашивание по номерам, работа с пазлами, написание синквейнов «Искусство и здоровье» и т.д.) https://www.youtube.com/watch?v=BX3dmZQuTV8	1
19	Квест Мульт-птицы	Отгадывание мульт-фрагментов с определением названия птицы ,её характера, влияние на здоровье	1

		человека(психологическое, эмоциональное и т.д) Создание картин с помощью мульт-пазлов.	
20	Квест Пернатые кино-кадры.	Отгадывание фрагментов из детских к\ф с определением названия птицы ,её характера, влияние на здоровье человека(психологическое, эмоциональное и т.д)	
3.Заключительный этап. Птицы-здоровья частицы.			
21	Проект «ПТИЦЫ»	Работа с авторским пособием Лото «Птицы».	1
22	Экскурсия «Встречаем птиц»	фотографирование птиц, создание фото-коллажа с рассказом о птицах.	1
23	Волшебных птиц земное чудо.	Итоговое написание мини-сочинений, синквейнов о здоровье, птицах, здоровом и безопасном образе жизни , взаимодействии с природой. и др.	1

23ч.

Приложени2

Пение ОСЛА ОВЬЯ-

✓ Призывает к р Т у д у



✓ успокаивает е Н е р в ы



✓ помогает з В б о д р и ть ся



✓ излучает а р д о с т ь



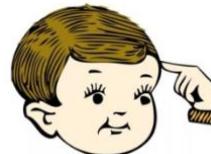
- ✓ Улучшает а **Н** **с** **т** **р** **о** **е** **н** **и** **е**

Приложение 3



Пение АЗРЯНКИ-

- ✓ Убирает головные боли

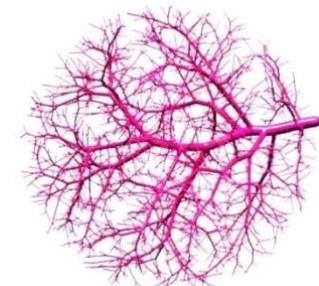


- ✓ Дарит здоровый сон



- ✓ Помогает работать сердца

- ✓ Способствует очищению сосудов



✓ Приходит напомощь суставам

