





Методическая разработка
«Урок здоровья»,
проведённый учителем-логопедом
Крыловой Е.А
ГБОУ школы № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга


Тема	Птицы - о здоровье страницы.
Класс	2 класс
Цель	создать условия для освоения способов сохранения и укрепления здоровья, посредством взаимодействия с птицами.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Уточнить знания обучающихся о целебных свойствах для здоровья человека от пения птиц и наблюдения за ними в природе, в окружающих предметах и явлениях.2. Обеспечить применение знаний о положительном влиянии на здоровье человека от взаимодействия с пернатыми.3. Актуализация активного и пассивного словаря. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать развитию навыков исследовательской деятельности.2. Формирование внимания, памяти, логического мышления..3. Расширение мировоззрения в области здорового образа жизни. обучающихся.


	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптировать к окружающей среде. 2.Повышать уровень мотивации к ЗОЖ. 3.Воспитывать гордость и уважение к окружающей природе.
<p>Планируемые образовательные результаты:</p>	<p><i>Личностные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения мотивировать свои действия в области сохранения и укрепления здоровья. 2.Совершенствование навыков в области сохранения здоровья, оценивать собственную деятельность; считаться с мнением других. 3. Выработка целостного, социально-ориентированного здорового взгляда на мир. <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Удерживание цели деятельности до получения результата; 2.Контролирование и оценивание уровня овладения учебными действиями. 3. Адекватное корректирование ошибочных результатов своей деятельности. <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения организовывать собственную деятельность. 2.Верный выбор и использование средств для достижения её цели. 3.Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками.

	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь слушать и слышать собеседника, вести с ним диалог. 2. Признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать его, планировать учебное сотрудничество. 3. Проявлять лидерство и уметь согласовывать свои действия с партнерами, коллективом.
Формы работы	Фронтальная, в группах, индивидуальная
Основные этапы урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Вводная беседа. Актуализация знаний, целеполагание. 3. Изучение нового материала. 4. Первичное осмысление и закрепление 5. Подведение итогов занятия. Рефлексия.. <p>Межпредметные связи: логопедия, окружающий мир, валеология</p> <p>Продолжительность: 45 мин.</p> <p>Оборудование: Компьютер, шарики и пружинки Су-джок, зеркала, раздаточные листы, сенсорная дорожка, звучащие игрушки, защитные индивидуальные маски.</p>

<p>Этапы занятия.</p> <p><u>Здоровьесберегающи</u> <u>е технологии.</u></p>	<p>Деятельность учителя-логопеда</p>	<p>Деятельность учащихся</p>	<p>Примечание</p>
<p>Организационный момент.</p> <p><i>Психоэмоциональн</i> <i>ый настрой на урок.</i></p>	<p>Проходите в класс, друзья начинать урок пора! Но, что за звуки вдруг слышны? Я узнала их, а вы? Да, мы слышим пение птиц .</p> <p>Здравствуйте, я очень рада вас видеть! Садитесь, пожалуйста.</p>	<p><i>Обучающиеся</i> <i>проходят в класс,</i> <i>слушают аудио-</i> <i>запись пения птиц.</i> <i>Отвечают на вопрос.</i> <i>салятся за парты.</i></p>	<p>Звучит аудиозапись <u>ГОЛОСОВ</u> птиц .</p> 
<p>Определение темы урока. <i>Элементы</i> <i>рифмотерапии.</i></p> <p>Целеполагание. <i>Определение темы</i> <i>урока.</i></p> <p><i>Элементы</i> <i>рифмотерапии.</i></p>	<p>За партой ровно вы сидите, здоровье дети берегите! На уроке будем все внимательны и тему урока, написанную разным шрифтом, прочтите обязательно!</p> <p>Верно! Сегодня на уроке мы с вами узнаем новое о здоровье и как пение некоторых птиц и наблюдения за пернатыми положительно влияют на него, что давно уже доказано учёными.</p> <p>А , вы как считаете разговор о здоровье важен для человека? Почему?</p> <p>Верно. Здоровье-это основа жизни любого человека.</p> <p><u>1-ю страницу</u> о злоровье открываем! Восстановите и прочитайте перепутанные буквы в названии птицы, пение которой звучит.</p> <p>1.Пение Соловья. Зеркала берем, друзья!</p>	<p><i>Обучающиеся читают</i> <i>«Птицы-о здоровье</i> <i>страницы»</i></p> <p>Обучающиеся отвечают.</p>	<p>На доске:</p>  <p>Слайд 1- соловей.</p>

<p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Артикуляционную гимнастику начинаем -соловья «Улыбкой» мы встречаем. Он занимает первое место среди пернатых. Зеркала берём мы дружно- для здоровья это нужно! «Улыбка» 1,2,3 - губы вперёд мы выдвигаем – Посмотри! «Клювик» - клюв птички напоминаем.</p>	<p><i>Обучающиеся выполняют поочерёдно артикуляц.упр-я.</i></p>	<p>На доске 1 стр.</p>
<p>Работа по восстановлению деформированных слов в словосочетаниях .</p>	<p>Прочитайте, пожалуйста как пение соловья влияет на здоровье человека, для этого восстановите слова, в них перепутались буквы, в словосочетании.</p>	<p><i>Обучающиеся выполняют задание и читают словосочетания:</i> Призывает к труду, успокаивает нервы, помогает взбодриться, излучает радость, улучшает настроение</p>	
<p>Развитие слухового внимания.</p>	<p>Звучащие игрушки перед нами. Звук предстоит отгадать нам с вами.</p>	<p>Обучающиеся угадывают на слух звучащие игрушки-птички (синицу, колибри, снегиря. сову)</p>	<p>Слайд 2 - зарядка.</p>
<p>Работа с ритмом.</p>	<p>2. Пение Зарянки. 2-ю стр пора открыть, пение какой птички может нас удивить? Прочитайте ,переставив правильно буквы в слове. Верно! Удивляет! И ритм повторить нас приглашает! хХХ, ххХХ, хХхХ Молодцы!</p>	<p>Ответ: Пение Зарянки Обучающиеся выполняют ритмические рисунки.</p>	<p>На доске 2стр.</p> 

<p>Работа с Лото «Птицы . Игровое поле «Пернатые с улыбкой».</p>	<p>Пернатых с улыбкой мы встречаем и задание выполняем.(составить предложение о значении улыбки для здоровья и подобрать соответствующий заголовок к изображению)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>Обучающиеся выполняют задание.</p>	
<p>Итог занятия.</p>	<p>Посмотрите, у нас птички С виду птички-невелички- Свистульки-перевёртыши. Вдох носом - дуем в птичек – Те свистят - всех в округе веселят! Мы свистульку повернём - тайный знак о здоровье на ней найдём! О здоровье от пения птиц он говорит и вывод сделать он велит!</p>	<p>Обучающиеся выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Обучающиеся делают вывод. Пение птиц помогает работе сердца; здоровому сну; устраняет головную боль; поднимает настроение;</p>	

		бережёт нервы; помогает труду.	
РЕФЛЕКСИЯ.	<p>Ребята,наше занятие подошло к концу!</p> <p>Желаю вам ,чтобы и от пения „любования разных птиц</p> <p>Ваше здоровье только укреплялось.</p> <p>В настоящее время сохраняется опасность от вируса</p> <p>.Поэтому предлагаю сегодня выбрать гигиеническую защитную маску. Цвет поможет оценить свою работу на занятии.</p> <p>Розовая и фиолетовая - отличная работа мне всё понятно, жёлтая и зелёная- работа хорошая и я смогу ещё лучше мне всё ясно, чёрная- плохая, многое не понятно.</p> <p>Спасибо. До новых встреч!</p>		

Литература

1. Дюбуа Ф.Д.»Удивительная философия птиц»- Бомбораю.2019.
2. Блаво Р. «Музыка здоровья: современные методы исцеляющего воздействия и древние традиции музыкотерапии» - СПб.Диля 2002.
3. Иванова С.В. «Потенциал игры в учебной и внеурочной деятельности» - СПб, Учреждение РАО ИПО, 2011.
4. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».М.Вако.2004.
5. Лестр.Е.,Кушнер А. «Птица по имени». «Арка».2017.
6. Татарникова «Педагогика здоровья» СПб. АППО 2010
7. К.Эллард «Среда обитания» -Альпина Паблишер.М.2019.

Интернет-ресурсы

1. Музей свистулек в г.Углич
<https://yandex.ru/search/>
2. Уникальные свистульки-перевёртыши.
<https://www.youtube.com/watch?v=hWlv1OzXfwg>

	3. Голоса птиц https://www.youtube.com/watch?v=SW048Y3GHJ8		
--	--	--	--

Приложение 1

Тематическое планирование

внеклассных логопедических занятий с применением здоровьесберегающих технологий

«Птицы»

№ п/п	Тема	Содержание	Колич. часов
1.Подготовительный этап. Пернатое чудо здоровья.			
1	Жили-были... <i>или Сказание о птицах</i>	Квест «Птицы-года» (загадки, пословицы ,аудио-прослушивание голосов птиц года, ежегодно выбранные Союзом охраны птиц России»). Эко-экскурсия (бинокли. фотокамеры. планшеты для зарисовок)	1
2	В гостях у Жар-птицы.	Викторина со сказочными птицами по мотивам сюжета сказки Ершова «Конёк-Горбунок». Сказочная инсталляция пернатых.	1
3	<u>Птицы – о здоровье страницы.</u>	Логопедическое занятие. (артикуляционная гимнастика, игры, чтение чистоговорок, упражнения со свистульками- перевёртышами идр.)	1

2. Основной этап.			
2.1. Птицы- врачующие голоса земли.			
5	Пернатый оркестр «Зима»	Коллаж. Создание арт-продукта «Птицы лечат. Зима» <i>« Синицы, снегири и дятел - для настроения приятен!»</i> с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)	1
6	Пернатый оркестр «Весна»	Коллаж. Создание арт-продукта «Птицы лечат. Весна» <i>«Соловей, зарянка – для сердца поют ярко!»</i> с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)	1
7	Пернатый оркестр «Лето»	Коллаж Создание арт-продукта «Птицы лечат. Лето» <i>«Жаворонки, чайки, дрозды - для отдыха важны!»</i> с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)	1
8	Пернатый оркестр «Осень»	Коллаж Создание арт-продукта «Птицы лечат. Осень» <i>«Зяблики, чижки, щеглы - от стресса помогли!»</i> с дифференцированным аудиопрослушиванием птиц (изо-выставки, коллажа и т.п.)	1
9	Пернатый оркестр в классической музыке.	Коллаж «Музыкальная шкатулка» Создание арт-продукта с дифференцированным	1

		аудиопрослушиванием птиц и муз.произведений в обработке»Музыка леса» (изо-выставки, коллажа и т.п.)	
2.2. Птицы - лечебное дыхание природы.			
10	Кейс «Птиц, грация. Дыхание и саморегуляция»	Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью технологии БОС, посредством эмуляции (без датчиков: закрашивание фигуры птички посредством правильного дыхания) Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью саморегуляции. Использование пособий : «Подуй на птичку», «Стая улетает» и др.	1
11	Кейс «Птичьи прогулки - разноцветные свистульки».	Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью элементов русского народного фольклора. Выполнение игр и заданий целью, которых найти свистульку-птичку и произвести красивый звук, сохранив правильное дыхание.	1
12	Кейс «Аква-птицы»	Упражнения на развитие диафрагмального дыхания, с помощью игрушек и воды. Выполнение игр и заданий целью, которых найти и прикрепить к доске с помощью воды птичку. Воспроизведение упражнения «Птичка у воды» (по мотивам упраж.»Буря в стакане»; обучающиеся делают глубокий вдох носом и выдох через трубочку, которая находится в стаканчике с водой)	1
2.3 Птицы – дети радуги здоровья.			

13	Птицы-изографы.	Создание мини-плакатов с использованием изографов по теме «Птицы». Арт-раскрашивание птиц.	1
14	Птички – рифмы сестрички..	Игра : «Рифмую Я» (Грач-врач, скворец-молодец, дрозд-мост и др) Просмотр видео-сюжета- «Танец скворцов»(мурмурация). https://www.youtube.com/watch?v=RbbPsuHGtRw	1
15	Синицы - речевые мастерицы.	Марафон скороговорок, посвящённых синице-эмблеме школе №461 Колпинского района,г.Санкт-Петербурга.	1
16	Птичий вольер	Создание кормушек, синичников.	1
2.4 Птицы – Целебные музы искусства.			
17	Балетная орнитология.	Видео-просмотр фрагментов балетных спектаклей «Лебединое озеро»; «Жар-птица» и др. Написание синквейнов «Птицы – феи балета и здоровья человека.»-влияние прекрасного на общее оздоровление организма. https://www.youtube.com/watch?v=VFhzqd7LNpk	1
18	Вернисаж «Птицы-феи живописи»	Игра «Тропинка в картину» Птицы в произведениях живописи(И.Ф.Хруцкий «Плоды и птичка»,А.К.Саврасов «Грачи прилетели», «Вечер. Перелёт птиц»; Ф.П.Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка», «Птичка в кольце»Н.Рерих «Заморские гости»;А.Рылов «В голубом просторе» и др.(обсуждение, раскрашивание по номерам,работа с пазлами, написание синквейнов «Искусство и здоровье» и т.д.) https://www.youtube.com/watch?v=BX3dmZQuTV8	1
19	Квест Мульт-птицы	Отгадывание мульт-фрагментов с определением названия птицы ,её характера, влияние на здоровье	1

		человека(психологическое, эмоциональное и т.д) Создание картин с помощью мульт-пазлов.	
20	Квест Пернатые кино-кадры.	Отгадывание фрагментов из детских к\ф с определением названия птицы ,её характера, влияние на здоровье человека(психологическое, эмоциональное и т.д)	
3.Заключительный этап. Птицы-здоровья частицы.			
21	Проект «ПТИЦЫ»	Работа с авторским пособием <i>Лото «Птицы».</i>	1
22	Экскурсия «Встречаем птиц»	фотографирование птиц, создание фото-коллажа с рассказом о птицах.	1
23	Волшебных птиц земное чудо.	Итоговое написание мини-сочинений, синквейнов о здоровье, птицах, здоровом и безопасном образе жизни , взаимодействии с природой. и др.	1

23ч.

Приложени2

Пение О С Л О В ь я –



✓ Призывает к р Т у д у



✓ успокаивает е Н е р в ы



✓ помогает з В б о д р и т ь с я



✓ излучает а р д о с т ь



✓ Улучшает а Н строение

Приложение 3

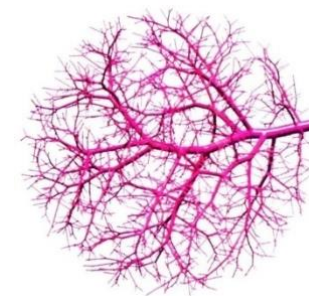
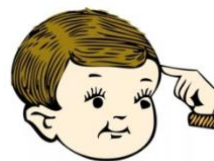
Пение АЗРЯНКИ-

✓ Убирает головные боли

✓ Дарит здоровый сон

✓ Помогает работе сердца

✓ Способствует очищению сосудов



✓ Приходит на помощь суставам

