

**Методическая разработка:  
Конспект художественно-творческого квеста  
"В поисках сокровищ Осени"**



Воспитатель:  
Безворотняя Л.В.

## **Пояснительная записка**

В дошкольном возрасте происходит активное формирование личности ребенка, развитие его творческих способностей и познавательной активности. Знакомство с красотой природы, особенно в период ее яркого осеннего преображения, играет важную роль в эстетическом воспитании и формировании экологической культуры. Художественно-творческая деятельность способствует развитию воображения, фантазии, мелкой моторики и координации движений, а также позволяет детям выразить свои чувства и эмоции.

Квест-форма организации образовательной деятельности является эффективным способом вовлечения детей в активный процесс обучения и развития. Она создает атмосферу игры, приключения и поиска, что способствует повышению мотивации и интереса к познанию. Квест позволяет объединить различные виды деятельности (познавательную, исследовательскую, творческую, игровую) в единый процесс, что способствует комплексному развитию личности ребенка.

**Цель:** Развитие творческих способностей, познавательной активности и эмоциональной отзывчивости к красоте осенней природы через игровую деятельность в формате квеста.

### **Принципы организации квеста:**

- Принцип наглядности: Использование разнообразных наглядных материалов (картин, фотографий, природных материалов) для создания ярких и запоминающихся образов.
- Принцип активности: Активное вовлечение детей в процесс поиска, исследования и творчества.
- Принцип доступности: Соответствие заданий возрасту и возможностям детей.
- Принцип индивидуализации: Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при организации деятельности.
- Принцип сотрудничества: Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки в процессе совместной деятельности.
- Принцип занимательности: Создание игровой ситуации, вызывающей интерес и положительные эмоции у детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети расширят свои знания об осени и осенних явлениях.
- Дети познакомятся с различными техниками рисования и аппликации.
- Дети разовьют творческие способности, воображение и фантазию.
- Дети научатся работать в команде, договариваться и помогать друг другу.
- Дети сформируют положительное отношение к природе и окружающей среде.
- Дети получат положительные эмоции от участия в квесте.

### **Перспективы дальнейшего использования:**

Данный конспект может быть адаптирован для использования в других возрастных группах дошкольников, а также для проведения мероприятий, посвященных другим временам года и темам. Квест-форма организации деятельности может быть применена для решения различных образовательных и воспитательных задач.

### **Новизна:**

Данный квест сочетает в себе элементы познавательной, исследовательской и художественно-творческой деятельности, что позволяет комплексно развивать личность ребенка. Использование квест-формы организации деятельности способствует повышению мотивации и интереса к познанию.

### **Практическая значимость:**

Конспект может быть использован воспитателями дошкольных образовательных учреждений для проведения увлекательного и познавательного мероприятия, посвященного осени. Материалы и оборудование, необходимые для проведения квеста, доступны и легко изготавливаются.

## **Планируемые результаты**

### **1. Познавательные результаты:**

- Знания об осени: Дети расширят и систематизируют свои знания об осенних явлениях (листопад, похолодание, дожди), осенних приметах, изменениях в жизни растений и животных осенью.
- Осенняя палитра: Дети научатся различать и называть основные осенние цвета и оттенки (желтый, оранжевый, красный, коричневый, золотой, багряный).
- Природные материалы: Дети познакомятся с разнообразием природных материалов, которые можно использовать для творчества (осенние листья, шишки, желуди, веточки, семена).
- Техники рисования и аппликации: Дети освоят и закрепят навыки работы в различных художественных техниках (рисование кистью, пальцами, тычком, аппликация из бумаги и природных материалов).
- Лексический запас: Дети расширят свой словарный запас, используя новые слова и понятия, связанные с осенью, природой и искусством.

### **2. Развивающие результаты:**

- Внимание и память: Дети будут внимательны при выполнении заданий квеста, уметь запоминать информацию и использовать ее для достижения цели.
- Воображение и фантазия: Дети разовьют воображение и фантазию, создавая собственные творческие работы на основе осенних образов и впечатлений.
- Мелкая моторика: Дети улучшат мелкую моторику рук и координацию движений, работая с кистями, ножницами, клеем и природными материалами.
- Логическое мышление: Дети смогут анализировать информацию, решать простые логические задачи и делать выводы.
- Творческое мышление: Дети научатся находить нестандартные решения и проявлять креативность в творческой деятельности.

### **3. Воспитательные результаты:**

- Любовь к природе: Дети будут проявлять интерес и любовь к природе, видеть красоту в окружающем мире, бережно относиться к растениям и животным.
- Эстетический вкус: Дети будут развивать эстетический вкус, умение видеть и ценить красоту в произведениях искусства и в природе.
- Самостоятельность и инициативность: Дети будут проявлять самостоятельность и инициативность при выполнении заданий квеста.
- Коммуникативные навыки: Дети научатся общаться и сотрудничать друг с другом, слушать мнение других и выражать свои собственные мысли.
- Умение работать в команде: Дети научатся работать в команде, распределять роли, помогать друг другу и достигать общих целей.
- Положительные эмоции: Дети получают положительные эмоции от участия в квесте, от творческой деятельности и от общения с друзьями.

### **Конспект художественно-творческого квеста "В поисках сокровищ Осени"**

**Цель:** Развитие творческих способностей, познавательной активности и расширение представлений об осенней природе в разных ландшафтах: лес, горы, море.

#### **Задачи:**

##### **• Образовательные:**

- Закрепить знания об осенних изменениях в лесу, горах и у моря.
- Познакомить с характерными особенностями осенних пейзажей в разных ландшафтах.
- Расширить словарный запас (названия растений, животных, явлений, связанных с лесом, горами, морем в осенний период).
- Освоить различные художественные техники: акварель, гуашь, коллаж, аппликация из природных материалов.

- **Развивающие:**

- Развивать наблюдательность, воображение, фантазию, ассоциативное мышление.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер.
- Развивать умение работать в команде, договариваться, распределять обязанности, оказывать помощь.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, чувство прекрасного.
- Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту в разнообразии осенних пейзажей.
- Формировать интерес к изучению окружающего мира.

**Возрастная группа: Старшие дошкольники (5-7 лет)**

**Материалы и оборудование:**

- Карта-схема с изображением маршрута квеста (лес, горы, море).
- Конверты с заданиями (по количеству станций).
- Осенние листья разных форм, размеров и цветов.
- Шишки, желуди, веточки, мох, камни разных размеров.
- Ракушки, морские камни, галька, песок.
- Краски (гуашь, акварель), кисти разных размеров, стаканчики с водой, палитры.
- Цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы.
- Пластилин, стеки.
- Ткань разных цветов и фактур (голубая, синяя, зеленая, коричневая, серая).
- Морские звезды (муляжи).
- Музыкальное сопровождение (звуки леса, гор, моря, осенние мелодии).
- Призы (тематические раскраски, медали, небольшие сувениры, сладости).

**Место проведения:** Территория детского сада (зоны, имитирующие лес, горы, море). Можно использовать элементы ландшафтного дизайна, декорации.

**Предварительная работа:**

- Беседы об осени в разных уголках природы: лесу, горах, на море. Обсуждение особенностей каждого ландшафта (растения, животные, погода).
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, видеороликов, изображающих осенние пейзажи леса, гор и моря.
- Чтение стихов, рассказов об осени в разных ландшафтах.
- Сбор природных материалов (листья, шишки, ракушки и т.д.).
- Подготовка карты-схемы, заданий для станций, необходимого оборудования.

**Ход квеста:**

**1. Вводная часть (5-10 минут):**

• Воспитатель: "Ребята, сегодня мы отправимся в необыкновенное путешествие! Осень приготовила для нас сюрприз – мы посетим лес, горы и даже море! В каждом из этих мест осень проявляет себя по-своему. Нам предстоит увидеть и почувствовать эту красоту, а потом передать её в наших творческих работах. Готовы к приключениям?"

• Воспитатель делит детей на команды (2-3 команды). Каждой команде выдается карта-схема маршрута. Объяснение правил квеста.

**Станция 1: "Осенний лес" (Коллаж из листьев):**

**Задание:** Создать коллаж "Осенний лес" на картонной основе. Использовать осенние листья разных цветов, форм и размеров.

- **Материалы:** Картон, клей ПВА, осенние листья, шишки, веточки.
- **Описание:** Дети выбирают подходящие листья и приклеивают их на картон, создавая композицию осеннего леса. Можно добавить шишки и веточки для большей выразительности. Воспитатель обращает внимание на сочетание цветов и текстур.

## **Станция 2: "Горный пейзаж" (Рисование акварелью):**

**Задание:** Нарисовать осенний горный пейзаж, используя акварельные краски.

- Материалы: Акварель, кисти, бумага для акварели, стаканчики с водой, палитры.
- Описание: Дети рисуют горы, используя разные оттенки коричневого, серого и зеленого цветов. Можно использовать технику "по мокрому" для создания размытых, туманных эффектов. Воспитатель показывает, как передать объем гор с помощью светотени.

## **Станция 3: "Морская галька" (Роспись камней):**

**Задание:** Расписать морские камни (гальку) гуашью в осенней тематике. Можно изобразить морских обитателей, украшенные осенними узорами.

- Материалы: Морская галька, гуашь, кисти, стаканчики с водой.
- Описание: Дети выбирают камни и расписывают их, используя осенние цвета и мотивы. Можно предложить изобразить морских обитателей, украшенных осенними листьями или узорами.

## **Станция 4: "Лесная мастерская" (Работа с природным материалом):**

**Задание:** Создать осеннюю композицию из шишек, желудей, веточек и других природных материалов.

- Материалы: Шишки, желуди, веточки, пластилин, клей.
- Описание: Дети используют свою фантазию и создают различные поделки из природных материалов. Это могут быть лесные человечки, животные или просто красивые композиции.

## **Станция 5: "Загадки природы" (Интеллектуальная):**

**Задание:** Ответить на вопросы и отгадать загадки об осени в лесу, горах и на море.

- Материалы: Карточки с вопросами и загадками, картинки-подсказки.
- Примеры загадок:
  - \* Кто осенью меняет шубку на белую, в лесу живет? (Заяц)
  - \* Что за дерево в горах осенью становится золотым? (Осина)
  - \* Что за явление часто бывает осенью на море? (Шторм)
- Описание: Воспитатель задает вопросы и загадки. Дети отвечают и объясняют свои ответы.

## **3. Заключительная часть (10-15 минут):**

- Все команды собираются в условленном месте.
- Презентация работ каждой команды. Дети рассказывают о своих творениях, делятся впечатлениями о путешествии.
- Выставка работ.
- Подведение итогов квеста. Воспитатель хвалит детей за их творчество, знания, активность и умение работать в команде.
- Вручение призов.
- Воспитатель: "Ребята, сегодня мы побывали в удивительном путешествии по осенним местам! Мы увидели, как красива осень в лесу, в горах и на море. Вы все были замечательными художниками и исследователями! Спасибо за участие!"

## **Рекомендации:**

- Задания должны соответствовать возрасту и уровню развития детей.
- Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.
- Важно создать позитивную и творческую атмосферу.
- Воспитатель должен оказывать детям поддержку и помощь, но не выполнять работу за них.
- Приветствуется самостоятельность, инициатива и фантазия детей.
- Для станций можно использовать разные музыкальные фоны, чтобы создать атмосферу каждого места.

**Вариации:**

- Можно увеличить или уменьшить количество станций.
- Можно изменить тематику станций в соответствии с интересами детей.
- Можно добавить элементы драматизации, например, разыграть небольшие сценки.
- Можно пригласить родителей принять участие в квесте.

## **Заключение**

В заключение, актуальность данного конспекта обусловлена необходимостью развития творческих способностей, познавательной активности, эстетического вкуса и любви к природе у дошкольников, а также использованием современных образовательных технологий и практической значимостью. Квест "В поисках сокровищ Осени" представляет собой эффективный инструмент для достижения этих целей.