

АНОО «ШКОЛА 800»

ЭКОХАБ.  
Экологический проект



Выполнила : учитель  
Вершинина Елена Георгиевна

г. Нижний Новгород  
2024-2025 уч.год

Проектная деятельность - это интеллектуальный труд. В проектной деятельности поддерживается детская инициатива, что особенно актуально для дальнейшего развития ребенка и его социализации в обществе.

Технология проектирования требует от педагога терпения, любви к ребенку, веры в его возможности. (Н.Е. Веракса, доктор психологических наук )

Ценность проекта:

- активизируют самостоятельную познавательную деятельность детей;
- помогают детям осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- способствуют развитию умения наблюдать, исследовать;
- развивают творческие способности детей;
- активизируют детско-родительские отношения

## Виды проектов (по Н.Е. Веракса)

по количеству  
участников:  
индивидуальные –  
коллективные

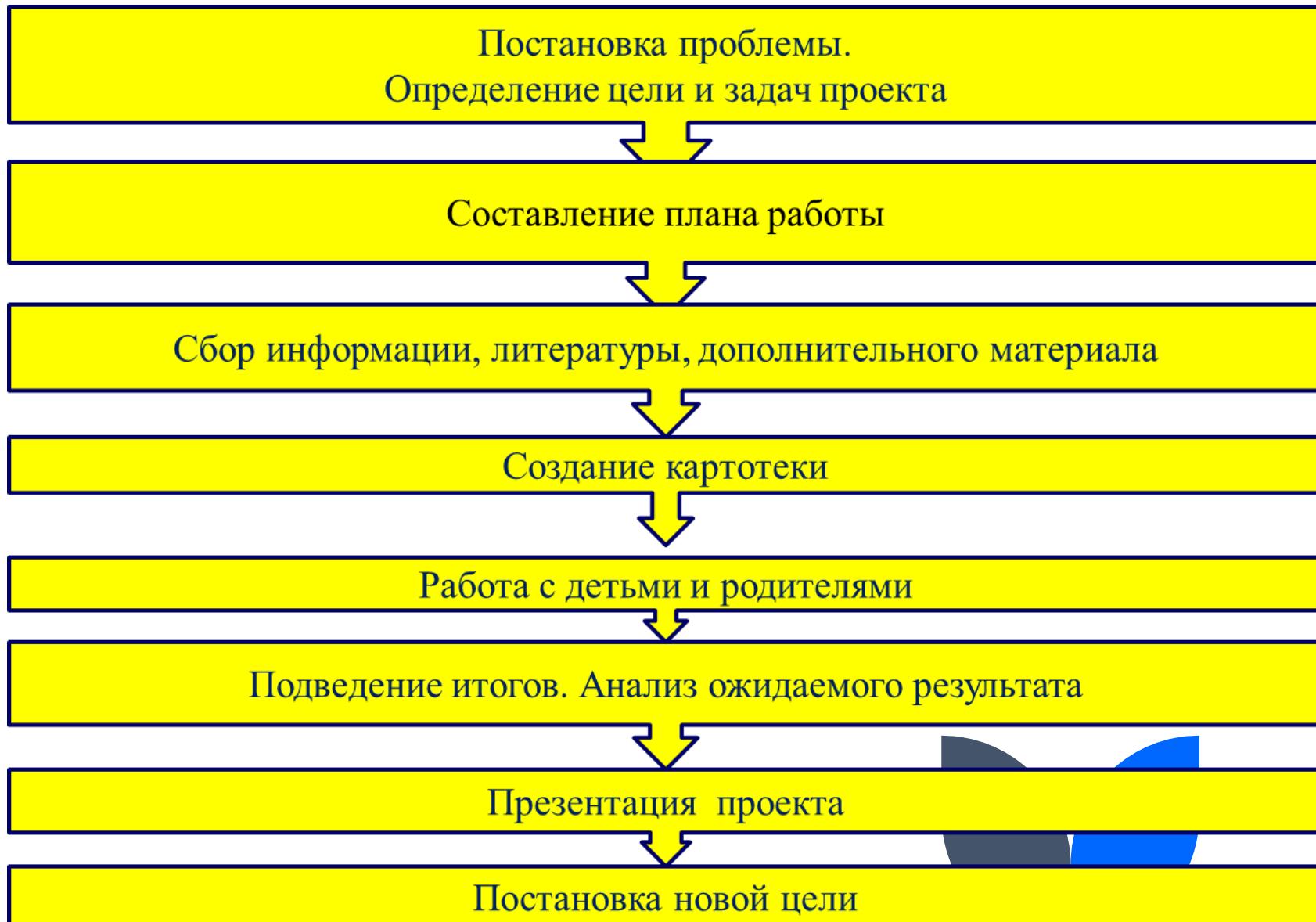
по приоритету метода:  
исследовательские,  
творческие

по направленности:  
предметные –  
межпредметные

по контингенту  
участников:  
одновозрастные –  
смешанные

по продолжительности:  
краткосрочный – средний –  
долгосрочный

# Алгоритм проектной деятельности



Важность экологического образования для  
младших школьников

Экологическое образование в раннем  
возрасте формирует у детей ценности  
бережного отношения к природе.

Дети учатся понимать взаимосвязь между  
человеком и окружающей средой, развивают  
экологическую грамотность.



# Основная цель экологического проекта



Повышение экологической грамотности  
Обучение детей основам экологии, знакомство с природными ресурсами и их защитой.  
Развитие экологического мышления  
Формирование у детей понимания важности бережного отношения к природе.

# **Задачи экологического проекта в школе**

- Изучение растительного и животного мира
- Организация наблюдений за природой, знакомство с местными видами растений и животных.
- Развитие экологических навыков
- Обучение детей сортировке мусора, экономии воды и энергии, выбору экологически чистых товаров.
- Создание экологически чистых уголков
- Организация озеленения школьного двора, создание миниогорода или эко-клуба.

# Актуальность экологического проекта



**Сохранение природы**  
Дети узнают о проблемах загрязнения окружающей среды и учатся заботиться о природе.

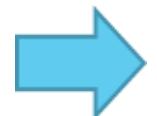


**Экологические навыки**  
Обучение детей основам сортировки мусора, экономии ресурсов, способствует формированию экологических привычек.



**Любовь к природе**  
Проект развивает у детей интерес к изучению природы, воспитывает любовь и уважение к окружающей среде.

# Методы реализации экологического проекта



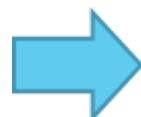
Игры и викторины для обучения экологическим знаниям.



Творческие занятия (рисование, поделки) на экологическую тематику.



Проведение практических занятий по сортировке мусора, экономии ресурсов.



Экскурсии в заповедники, парки, ботанические сады для знакомства с природой.



# **Вовлечение учащихся в природоохранную деятельность**

- Посадка деревьев и цветов в школьном дворе.
- Участие в уборке территории школы и близлежащего парка.
- Изготовление кормушек для птиц и скворечников
- Организация экологических акций по сбору макулатуры и пластика.



# Практические занятия и экскурсии в рамках проекта



Посадка цветов, деревьев

Дети учатся выращивать растения, узнают о процессе роста и развития.

Экскурсия в парк

Наблюдения за животными, изучение деревьев и растений.

Посещение зоопарка

Знакомство с разнообразными животными, их особенностями и образом жизни.

Посещение ботанического сада

Знакомство с разнообразными растениями, их особенностями и образом развития.

Экскурсия на метеорологическую станцию .Знакомство

с приборами для измерения всего, что есть в окружающей среде, множество датчиков и градусников на земле, под землёй и в воздухе. Гигрометр, гелиограф, пиранометр, барометр, психрометрическая будка и «ведрометр»

# Роль родителей и местного сообщества в проекте

1

Информирование родителей  
Сбор информации о проекте и привлечение  
родителей к участию.

2

Совместные мероприятия  
Организация совместных экологических акций с  
родителями и  
местными жителями.

3

Поиск ресурсов  
Привлечение ресурсов от местных организаций и  
спонсоров для реализации проекта.

# Совместная деятельность взрослого и детей в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов



Оформление классного  
уголка по проекту  
«ЭКОХАБ»



Организация проектной  
деятельности классе  
экологического содержания



# **Совместная деятельность взрослого и детей в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов**



**ЧАС ОБЩЕНИЯ.  
БЕСЕДА О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К  
ПРИРОДЕ.**



**МАСТЕР-КЛАСС « ПОДАРОК МАМЕ»**

# Совместная деятельность родителей с детьми



Презентация выставки



Совместная творческая выставка  
«Вторая жизнь пластиковой бутылки»

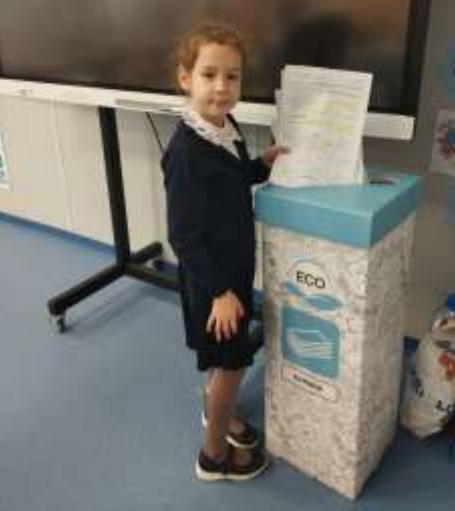
# Совместная деятельность родителей с детьми



Совместное изготовление макета  
Рыбакова Ивана и мамы

Экологический макет  
«Берегите Землю»

# Экологическая акция «Сбор макулатуры» совместно с ПАО«Сбербанк России»



# Результаты проекта

Участие в НОУ и защита  
проектов 10 учеников  
класса 2.3  
АНОО «ШКОЛА 800»



# **Участие детей во всероссийских интернет- конкурсах экологического направления**



# Результаты проекта

- Дети узнали о ключевых экологических понятиях, таких как биоразнообразие, экосистемы и устойчивое развитие.
- Проведены мастер-классы о восстановлении и защите природных ресурсов, что способствовало формированию у детей практических навыков.
- Дети обучались критически анализировать информацию об экологии, развивая способности к исследованию проблем окружающей среды.
  - Создание проектов по охране природы (например, благоустройство дворов, сбор вторичных ресурсов) способствовало не только развитию лидерских и командных навыков, но и осознанию своего вклада в сохранение природы.
  - Обучающиеся развили чувство ответственности за сохранение экологического баланса и понимание воздействия человеческой деятельности на природу.
  - Обсуждение местных экологических проблем побудило детей к активному участию в общественных акциях, направленных на защиту окружающей среды.

## **Выводы и рекомендации:**

- Проект продемонстрировал высокую активность участников и их заинтересованность в изменениях.
- Рекомендуется продолжить проведение подобных мероприятий, расширяя темы и вовлекая большее количество детей и их родителей.
- Необходимо интегрировать полученные знания в школьную программу, чтобы укрепить основы экологического образования.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

