

АНОО «ШКОЛА 800»

ЭКОХАБ. Экологический проект



Выполнила : учитель
Вершинина Елена Георгиевна

г. Нижний Новгород
2024-2025 уч.год

Проектная деятельность - это интеллектуальный труд. В проектной деятельности поддерживается детская инициатива, что особенно актуально для дальнейшего развития ребенка и его социализации в обществе.

Технология проектирования требует от педагога терпения, любви к ребенку, веры в его возможности. (Н.Е. Веракса, доктор психологических наук)

Ценность проекта:

- активизируют самостоятельную познавательную деятельность детей;
- помогают детям осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- способствуют развитию умения наблюдать, исследовать;
- развивают творческие способности детей;
- активизируют детско-родительские отношения

Виды проектов (по Н.Е. Веракса)

по количеству
участников:
индивидуальные –
коллективные

по контингенту
участников:
одновозрастные –
смешанные

по приоритету метода:
исследовательские,
творческие

по направленности:
предметные –
межпредметные

по продолжительности:
краткосрочный – средний –
долгосрочный

Алгоритм проектной деятельности

Постановка проблемы.
Определение цели и задач проекта

Составление плана работы

Сбор информации, литературы, дополнительного материала

Создание картотеки

Работа с детьми и родителями

Подведение итогов. Анализ ожидаемого результата

Презентация проекта

Постановка новой цели

Важность экологического образования для младших школьников

Экологическое образование в раннем возрасте формирует у детей ценности бережного отношения к природе.

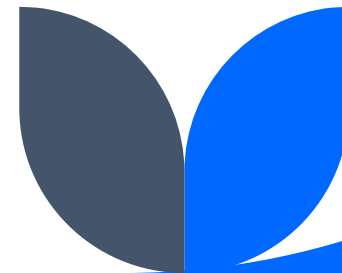
Дети учатся понимать взаимосвязь между человеком и окружающей средой, развивают экологическую грамотность.



Основная цель экологического проекта



Повышение экологической грамотности
Обучение детей основам экологии, знакомство с
природными ресурсами и их защитой.
Развитие экологического мышления
Формирование у детей понимания важности
бережного
отношения к природе.



Задачи экологического проекта в школе

- Изучение растительного и животного мира
- Организация наблюдений за природой, знакомство с местными видами растений и животных.
- Развитие экологических навыков
- Обучение детей сортировке мусора, экономии воды и энергии, выбору экологически чистых товаров.
- Создание экологически чистых уголков
- Организация озеленения школьного двора, создание миниогорода или эко-клуба.

Актуальность экологического проекта



Сохранение природы

Дети узнают о проблемах загрязнения окружающей среды и учатся заботиться о природе.



Экологические навыки

Обучение детей основам сортировки мусора, экономии ресурсов, способствует формированию экологических привычек.



Любовь к природе

Проект развивает у детей интерес к изучению природы, воспитывает любовь и уважение к окружающей среде.

Методы реализации экологического проекта

Игры и викторины для обучения экологическим знаниям.

Творческие занятия (рисование, поделки) на экологическую тематику.

Проведение практических занятий по сортировке мусора, экономии ресурсов.

Экскурсии в заповедники, парки, ботанические сады для знакомства с природой.



Вовлечение учащихся в природоохранную деятельность



Посадка деревьев и цветов в школьном дворе.



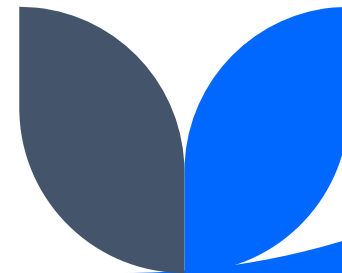
Участие в уборке территории школы и близлежащего парка.



Изготовление кормушек для птиц и скворечников



Организация экологических акций по сбору макулатуры и пластика.



Практические занятия и экскурсии в рамках проекта



Посадка цветов, деревьев
Дети учатся выращивать растения, узнают о процессе роста и развития.



Экскурсия в парк
Наблюдения за животными, изучение деревьев и растений.



Посещение зоопарка
Знакомство с разнообразными животными, их особенностями и образом жизни.



Посещение ботанического сада
Знакомство с разнообразными растениями, их особенностями и образом развития.



Экскурсия на метеорологическую станцию. Знакомство с приборами для измерения всего, что есть в окружающей среде, множество датчиков и градусников на земле, под землёй и в воздухе. Гигрометр, гелиограф, пиранометр, барометр, психрометрическая будка и «ведрометр»

Роль родителей и местного сообщества в проекте

1

Информирование родителей
Сбор информации о проекте и привлечение родителей к участию.

2

Совместные мероприятия
Организация совместных экологических акций с родителями и местными жителями.

3

Поиск ресурсов
Привлечение ресурсов от местных организаций и спонсоров для реализации проекта.

Совместная деятельность взрослого и детей в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов



Оформление классного
уголка по проекту
«ЭКОХАБ»



Организация проектной
деятельности классе
экологического содержания

Совместная деятельность взрослого и детей в рамках образовательной деятельности и в ходе режимных моментов



ЧАС ОБЩЕНИЯ.
БЕСЕДА О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К
ПРИРОДЕ.



МАСТЕР-КЛАСС « ПОДАРОК МАМЕ »

Совместная деятельность родителей с детьми



Презентация выставки



Совместная творческая выставка
«Вторая жизнь пластиковой бутылки»

Совместная деятельность родителей с детьми



Совместное изготовление макета
Рыбакова Ивана и мамы

Экологический макет
«Берегите Землю»



Экологическая акция «Сбор макулатуры» совместно с ПАО «Сбербанк России»



Результаты проекта

Участие в НОУ и защита проектов 10 учеников класса 2.3 АНОО «ШКОЛА 800»



Участие детей во всероссийских интернет-конкурсах экологического направления



Результаты проекта

- Дети узнали о ключевых экологических понятиях, таких как биоразнообразие, экосистемы и устойчивое развитие.
- Проведены мастер-классы о восстановлении и защите природных ресурсов, что способствовало формированию у детей практических навыков.
- Дети обучались критически анализировать информацию об экологии, развивая способности к исследованию проблем окружающей среды.
- Создание проектов по охране природы (например, благоустройство дворов, сбор вторичных ресурсов) способствовало не только развитию лидерских и командных навыков, но и осознанию своего вклада в сохранение природы.
- Обучающиеся развили чувство ответственности за сохранение экологического баланса и понимание воздействия человеческой деятельности на природу.
- Обсуждение местных экологических проблем побудило детей к активному участию в общественных акциях, направленных на защиту окружающей среды.

Выводы и рекомендации:

- Проект продемонстрировал высокую активность участников и их заинтересованность в изменениях.
- Рекомендуется продолжить проведение подобных мероприятий, расширяя темы и вовлекая большее количество детей и их родителей.
- Необходимо интегрировать полученные знания в школьную программу, чтобы укрепить основы экологического образования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

