Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области

Классный час:

«С детства дружбой дорожить учат в школе…»



Киселева Екатерина Васильевна

учитель первой квалификационной категории

МКОУ СОШ № 16 г. Болотное

Болотное 2025

**Класс:** 1

**Тема:** «С детства дружбой дорожить учат в школе…»

**Цель:** формирование нравственных качеств обучающихся.

**Задачи**:

- расширить знания детей о друге, о дружбе;

- формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

- воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу;

- раскрыть сущность понятия «дружба»;

- показать какую роль играют друзья в нашей жизни;

-  развить стремление дружить с окружающими;

- способствовать формированию дружного классного коллектива;

-  выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен    быть настоящий друг;

- способствовать успешному протеканию процессов самопознания и  самосозидания личности обучающихся;

- воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения  друг к другу;

**Планируемые результаты:**

*-личностные:* совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

*-метапредметные*: развивать умение проводить самооценку собственных знаний и умений.

*-предметные:*раскрыть содержание понятия "дружба".

**Форма работы:** разговор-рассуждение с презентацией.

Ход классного часа

1. **Организационный момент.**

**-** Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, наш классный час принесет нам всем радость общения друг с другом. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

**II. Актуализация знаний.**

**-** Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. А чтобы узнать, о чем будем говорить на классном часе, послушайте стихотворение:

Дружба - это свет и радость,

Это песни, игры и мечты.

Дружба – это краски радуги,

Дружба – это я и ты.

Если б люди не дружили,

Как бы мы на свете жили?

Ведь без дружбы с давних лет

Ничего на свете нет!

* Ребята, как вы думаете, какая будет тема классного часа? (Дружба)

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

* Тема нашего классного часа: «С детства дружбой дорожить учат в школе…».
* Предлагаю Вам сегодня на занятии ответить на вопросы:

Что такое дружба?

Какая бывает дружба?

Кого называют другом?

1. **Работа по теме урока.**

- Что такое дружба? Каждый знает.  
 Может быть, и спрашивать смешно.  
 Всё же, что обозначает?  
 Это слово? Значит, что оно?

- Для того, чтобы говорить о дружбе, надо понимать, что такое дружба. Люди уже давно задумывались над этим вопросом и выяснили, что дружба это…

**Слайд**

-Попробуйте и вы закончить данное высказывание.

*«Дружба – это …( дети говорят, как они понимают это слово)*

**Слайд**

- А теперь сравните свои высказывания, с толкованием данного слова из Толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова.

*«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов».*

**- «Какая бывает дружба?»**

**Слайд** *(солнце,  цветок, бабочки, рукавицы,  камень, собака)*

- Какая может быть дружба? Перед вами картинки, выберете  **иллюстрацию и объясните, почему может быть такой дружба!**

 (дружба – светлая, красивая, легкая, теплая, крепкая, верная)

**Работа над понятием «друг»**

- Итак, ребята, мы выяснили с вами, что такое дружба. Какой бывает дружба?

- Но без кого дружба состояться не сможет?

- Конечно, дружбы не бывает без друзей.

Дружба – главное чудо всегда,  
 Сто открытий для всех настоящее,  
 И любая беда – не беда,  
 Если рядом друзья настоящие.

- А у кого из вас есть друг? Поднимите руки.

- Как вы понимаете это слово?

**«Друг – это …(высказывания детей)**

**Слайд .**

В толковом словаре С.И. Ожегова:

**Друг – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью.**

**Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.**

**Учитель:**

- Каким должен быть настоящий друг? Попробуйте на него ответить.

Игра называется **«Круговая беседа».**

 Передают  волшебную карточку, на которой написаны слова: **«Настоящий друг – это тот, кто ….».** Вам необходимо продолжить фразу.

Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.  
Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.  
Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.  
 Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.  
 Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.

**Физкультминутка**

- Давайте немного отдохнем.

Встаньте, дети, встаньте тут,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней глади.

***Творческое задание (работа в парах).***

- У вас на партах лежат окончания пословиц о дружбе. Прочитайте их внимательно. Я сейчас буду читать начало пословиц, а вы попробуйте догадаться, у какой пары ее продолжение:

( вначале дети в парах изучают пословицы, а затем учитель читает начало пословиц, а ее окончание и зачитывает та пара, у которой нашлось продолжение).

Сам погибай,    …а товарища выручай

Старый друг лучше … новых двух.

**Не имей сто рублей,  …а имей сто друзей.**

Нет друга – ищи, …а нашёл – береги.

Один за всех, …все за одного.

Друзья познаются …в беде.

Крепкую дружбу …и топором не разрубишь.

Один в поле …не воин.

Новых друзей наживай, …а старых не теряй!

На друга надейся, … а сам не плошай.

Надо пуд соли вместе съесть, …чтобы друга узнать.

Человек без друзей, …что дерево без корней.

Легко друзей найти, …да трудно сохранить.

Дружба, что стекло: …сломаешь – не починишь.

- Как вы понимаете смысл пословицы?

**Викторина «Кто с кем дружит?»  
 (работа в паре) / (белые листочки)**

**-** Другом может быть не только человек, но и книга. Она рассказывает нам об окружающем мире, дает ценные советы, заставляет нас грустить и веселиться. Я подготовила выставку  книг о дружбе и рекомендую  прочитать эти книги. В библиотеке нашей школы  вы можете взять интересные книги: А.Барто, Б.Заходера, Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгунского, А.Гайдара, Л.Воронковой.

– Книг о дружбе  много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

Прочитайте, что  вас получилось.

**Стихотворение.**

**-** Послушайте  стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему (читает стихотворение Саша Каркач)

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра:

Карандаш мне дал однажды,

(Я в тот день забыл пенал),

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок -

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка:

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

-Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал,   а потому что он близок тебе. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

**Выполнение задания  «Ситуация»**

Послушайте следующее стихотворение (читают наизусть 2 ученицы Алиса, Аделина)

 Все живут, не тужат, а со мной не дружат!

Бант у Кати расписной,

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: Дружи со мной,

Мы же одногодки.

Как сестрички мы почти, мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: Но ты учти

Ты во всём должна идти

Другу на уступки.

Все пятёрки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать

Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы!

Говорят: Молчала бы!

Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг

Напишу я объявленье:

Срочно требуется друг.

**-**Почему же, ребята, с этой девочкой никто не хочет дружить?

(она в дружбе ищет выгоду, а дружить нужно просто так)

-Дружба является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Именно дружба между людьми помогает выстоять им в самых трудных жизненных ситуациях.

– Пусть каждый из вас задумается и сам себе ответит  на вопрос**: «А есть ли у меня друг?»** Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти.

**Слайд**

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать определенные правила, законы дружбы.

- Что же люди должны соблюдать, как должны относиться друг к другу?

- Давайте составим свод основных законов дружбы.

- Для этого познакомьтесь с перечнем правил и выберите те, которые нужны для настоящей дружбы в классе. Их может быть несколько.

**Работа в группах: обсуждение правил дружбы.**

**Главные правила дружбы:**

- Не выдавать чужие секреты;

- Всегда быть откровенным с другом;

- Не бойся попросить прощения;

- Не груби;

- Не надо менять друзей;

- Надо быть постоянным в дружбе;

- Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови - если он занимается чем-то плохим;

- Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду. Не злись!

- Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!

- Радоваться вместе с другом его успехам;

- Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.

– Если вы будете выполнять эти правила -  станете настоящими друзьями.

**-**Ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. Остальные правила, вам тоже пригодятся. Я надеюсь, вы будете стараться соблюдать законы дружбы. Будете более внимательно относиться друг к другу, беречь свою дружбу и у каждого из вас обязательно в жизни появится настоящий друг.

 - И я желаю, что каждый из вас нашёл не только настоящего, верного друга, но и стал им, умел дорожить дружбой. Друг -  это всегда серьёзно. Тот, кто хочет дружить, должен научиться этому. Помните, что друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой!

Не только в радости, но и в печали

Мы верных друзей повсюду узнавали

Нас школьная семья недаром породнила,

**Мы школьные друзья, и в этом наша сила**

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Лунтик и его друзья»

— Можно ли героев назвать дружными?

— Почему? Кто оказался настоящим другом? Какие качества проявили герои мультфильма?

— Помогают ли эти качества в жизненных ситуациях?

**V. Подведение итогов работы.**

- Вот и подошел к концу наш разговор. Давайте подведём итог

(**Слайд** , каждое утверждение будет появляться по щелчку). Мне очень важно знать, как вы оцените наш совместный труд, нашу работу.

На экране вы увидите 3 утверждения:

1. **- мне было сегодня интересно;**
2. **- тема разговора для меня была важна;**
3. **- мне сегодня понравилось работать**.

Оценить каждое из утверждений вам поможет цвет.

– да желтый; - иногда **зеленый**; – нет **красный**.

- Оцените первое мое утверждение. *(Дети поднимают вверх карточку с выбранным цветом по каждому параметру. Становится видна общая оценка каждого параметра по классу.)*

- Итак, мы видим результаты нашей работы, мы оценили свою работу. А было сегодня что-то новое, необычное, что вам понравилось, запомнилось?

- Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это сердце нашего дружного класса, готовое любить и помогать друг другу. Давайте беречь это сердечко, беречь нашу дружбу. «Ребята, давайте жить дружно!» *(Работа выполняется под музыку, песни о дружбе).*

**Игра «Рука дружбы»**

(под музыку)

- На партах лежат готовые обведенные ладошки детей. На ладошке можно написать своё имя. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

Прикрепляем руки на доску.

- Мы все протянули руку дружбы друг другу. Составили хоровод дружбы.

- Спасибо за вашу работу. Всего доброго! Хороших вам друзей!

**Звучит песня:**

Хлопайте в ладоши,

День такой хороший!

Вдвое веселее,

Если рядом друг.

Протяните руку,

Улыбнитесь другу,

И добрее станут

Сразу все вокруг!

Сигнальные маечки: три цвета

-Вы все сегодня замечательно работали, показали свою грамотность, умение дружно работать.