

Ознакомления с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель Данилова Ольга Михайловна.

Растить из детей граждан, глубоко и преданно любящих свою страну, - важнейшая задача каждого педагогического коллектива.

Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить город, село, где он родился и вырос, природу, которая его окружает.

Известно, что воспитание у детей чувства патриотизма начинается в пору дошкольного детства, и прежде всего с привития любви к родному краю. Я учитывала это в работе с детьми. Старалась интересно и доступно рассказать им о нашем крае.

Чтобы воспитать патриотов, мы должны не только сами любить свой край, но и хорошо знать его историю, памятные места. Поэтому прежде чем начать работу с детьми пришлось пополнить свои знания о родном городе, крае. Мы посетили Музей промышленности и искусства им. Д.Г. Бурылина, Музей Ивановского ситца, Художественный музей, Музей первого совета.



Побывали в таких памятных местах, как Мемориал героям фронта и тыла. Мемориал посвящен ивановцам, принимавшим участие в ВОВ, и трудившимся в тылу – всем, кто внес бесценный вклад в Победу.



Мемориал героям фронта и тыла.



Мемориал «Красная Талка» памятник борцам революции.

Мы изучили также имеющуюся методическую литературу по патриотическому воспитанию, приобрели литературу о памятниках истории и культуры, детскую литературу по данной тематике, серии открыток.

Поставили перед собой задачу развивать у детей глубокое осознанное чувство к родному краю, городу.

Начали свою работу с ознакомления со своим участком. С самого начала учебного года мы вели с детьми постоянное наблюдение за изменениями в природе. Ежедневно осматривали растения на участке: вот появились первые желтые листья, деревья и кустарники стали ещё наряднее. Дети ходили по опавшим листьям, слушали их шорох, любовались красотой осеннего ковра.



А как празднично и красиво выглядели в осеннем наряде наши березки. Ребята любят играть под березкой она укрывала их от дождя, защищала от яркого солнца, но они не замечали зелени её листочек, не обращали внимание на их нежный шелест. Мало кто из детей любовался, только что распустившимися цветами, их яркими красками.

Поэтому поставили перед собой задачу научить ребят видеть красоту окружающей природы, вызвать у них желание участвовать в её создании.

В группе я прочитала детям книгу С. Воронина «Моя берёза». Автор говорит о дереве как о живом существе, которое радуется теплу и солнцу, умеет защитить себя и в осенне ненастье, и в зимнюю стужу. На прогулке в яркий осенний день дети с интересом рассматривали березу на участке. Они отметили что веточки у неё гибкие, свисают вниз, на дереве много листьев сквозь них даже не просвечивает солнце. Я обратила внимание ребят на то, что среди зелёных листьев мелькают желтые-это признаки осени.

Чтобы расширить представления детей, усилить их впечатление, мы провели несколько целевых прогулок и экскурсий в парк 1905 года, наш парк очень красивый. Среди старых сосен группами или в одиночку стоят стройные рябины и осины, липы и красивые березки. Прочитала стихотворение:

Золотая осень, как же ты красива.

В золотом наряде, в свете золотом....

А потом предложила посмотреть вокруг и сказать, чем же им нравится осень. Рассказала, что это время года любили многие русские художники, писатели, поэты. Например, А.С. Пушкин написал свое прекрасное стихотворение.

Унылая пора! Очей очарованье!

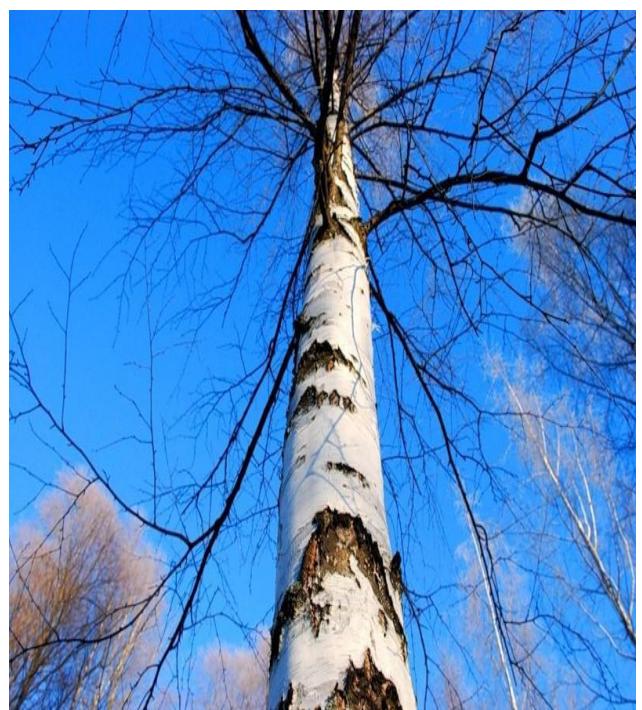
Приятно мне твоя прощальная краса.

После прогулки рассматривая картину И. Левитана «Золотая осень», ребята сравнили с тем, что увидели в нашем парке. В один из пасмурных дней осени, когда, казалось бы, и порадоваться было нечему, я предложила детям обойти весь участок и рассказать, кому какое дерево больше понравилось.



Ответы показали, что ребята стали более наблюдательными, внимательными, научились чувствовать красоту окружающей природы.

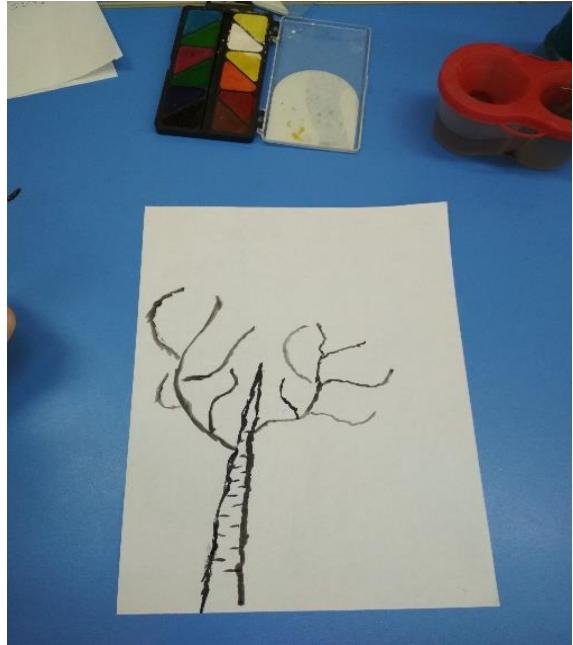
Много радости и новых впечатлений принесла зима. Они рассматривали деревья покрытые инеем, удивлялись разнообразной форме и величине снежинок, сверкающих на солнце. В один из январских морозных дней дети вышли на участок и остановились завороженные. Все деревья и кустарники были опущены белым инеем. Когда подошли к берёзам дети, прочитали стихотворение С. Есенина «Белая берёза»



«Белая берёза под моим окном,
Принакрылась снегом, точно серебром»

Свои впечатление дети отражали в рисунках: кончиком кисти рисовали гибкие, тонкие веточки берёзы.





Зимой мы несколько раз бывали в парке, я обратила внимание детей на то, что здесь стало тихо и светло от осыпанных снегом деревьев и кустарников.

На занятиях по экологии, мы рассматривали с детьми красочные иллюстрации о русской зиме, предлагала рассказать за что они любят зиму.

Женя З. «Зимой можно покататься на санках, на лыжах, слепить снежную бабу», Катя О. «Зимой деревья красивые, снежок лежит на ветках и сугробы намело».

Прогулки в природу дали понять детям постепенные изменения в жизни природы, а экскурсии в зимней лес подтолкнули детей на мысль, что и зимой лес живёт своей жизнью, пусть деревья без листьев, пусть кругом тишина все же лес живет. Экскурсии в парк обогатили дошкольников новыми впечатлениями, научили их видеть и замечать то, мимо чего они раньше проходили.

Свое знакомство с родным городом мы начали с улицы на которой находится наш детский сад. Напомнила детям, что детский сад стоит на улице Ульяновский переулок, а переулок означает, что это улица пересекает Ульяновскую улицу. Ребята отметили, что переулок небольшой. На улице стоит наш сад и жилые дома. Около каждого дома посажено много деревьев, разбиты газоны. Летом она очень зелёная. Рядом с нашей улицей есть и другие, на них тоже много домов где живут люди, есть детские сады, школы, магазины. Чтобы узнать, как велик кругозор наших детей, мы познакомились с их знаниями путем утренних бесед, бесед на занятиях, на прогулках. Надо сказать, что дети нашей группы начинают интересоваться общественной жизнью, ни одно событие, проходящее в нашей стране, в родном городе Иваново не проходит мимо них. Их интересует всё и герои нашей жизни, и история нашего города так, например, на занятиях, дети узнали, что город был образован из сёл Иваново и Вознесенск, в город Иваново-Вознесенск, позднее город стали называть Иваново. Наш город приобрел славу одного из центров революционного движения, так как в нём в

1905 году создан первый общегородской Совет рабочих депутатов. Город оказался в самой гуще революционных событий и стал неотделим от истории страны. Вообще, дети очень интересуются вопросами прошлого. Они с удовольствием ходили на экскурсии к памятным местам нашего города к Мемориалу «Красная Талка».



Река Талка.... Сколько раз мы приходили сюда с детьми. Они любят свою реку, ведь на её берегах проходит их детство. А чем знаменита река в прошлом?

Я рассказала о том, что на берегу реки рабочие собирались на сходки, договаривались, как готовиться к восстанию. И вот однажды налетели казаки и расстреляли собравшихся рабочих. С тех пор реку Талка называют Красной в память о пролитой на её берегах крови рабочих. Это занятие проходило на берегу реки. Дети притихли. Кто-то из ребят высказал предположение, что может быть, и на этом месте тоже собирались рабочие. Так открылась ребятам еще одна страница из прошлого нашего города.



Продолжая знакомить детей с их родным городом, мы провели ряд бесед: «Улицы нашего города», «Наш любимый город» с одновременным рассматриванием альбома о городе. Здесь дети познакомились с современным Иваново. Узнали, что Иваново-центр культурной и научный центр области: здесь много сосредоточено спортивных сооружений, различных учебных заведений, институтов, музеев. Жители Иваново постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревьев для озеленения, уже который год и наш детский сад участвует в конкурсе «Иваново в цвету». Значит, и он, маленький ивановец причастен к делам взрослых – бережно относиться к тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения).

С этого начинается формирования у ребёнка чувство гордости за свой родной город. Дав детям некоторые представления о родном городе, мы постепенно стали знакомить их с огромной, необъятной нашей Родины.