



СЕКРЕТЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

УЧИМ ЗВУКИ



- Очень важное правило при обучении чтению – произносим не буквы, а ЗВУКИ!
- Сначала учим звуки, потом буквы.
- А также сначала учим гласные, потом согласные.
- Первую же согласную можно соединять со знакомой гласной, образуя СЛОГ.

Например:

- Выучили А, О, У
- Познакомились со звуком «М»
- Составили слоги: МА, МО, МУ



- Лепите буквы из пластилина, рисуйте и раскрашивайте, купите азбуку с озвучкой — задействуйте все каналы восприятия ребёнка.
- Постепенно соединяйте буквы в слоги, а затем в слова.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ЧЕРЕЗ ПИСЬМО

- Под диктовку – произносим слово полностью, пишем под диктовку по слогам, разбивая на звуки, чтобы не было ошибок .
- Списывание – когда дети списывают, они запоминают визуальный образ слова, после чего оно легче узнаётся среди других слов в предложении.
- Письмо слов помогает запомнить их структуру, слова-исключения, развить интуицию при чтении. А следовательно, беглое чтение в будущем и легкое обучение в настоящем.



ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ ЛЕГКОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ:

Сначала мы развиваем
мозг ребёнка, а потом
уже на развитый мозг
накладываем
определенные навыки.





При обучении чтению необходимо комплексное гармоничное развитие обоих полушарий для того, чтобы ребёнок мог не просто прочитывать текст, но и представить определенную «картинку».

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ОТВЕЧАЕТ ЗА:

- Вербальное мышление
(речь, чтение, письмо)
- Логическое мышление
 - Математические способности
- Анализ и рациональность

ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ ОТВЕЧАЕТ ЗА:

- Творчество,
генерирование идей
- Наглядно-образная память
- Пространственное воображение
 - Нестандартные решения
 - Интуиция, эмоции

ПОЭТОМУ НЕ ЗАБЫВАЕМ ПРО ТВОРЧЕСТВО

- Занятия творчеством помогают не только развить воображение и навыки рисования, лепки и аппликации, но и запускают работу мозга!
- Ребёнок, владеющий ножницами, умеющий пользоваться клеем и располагать на листе картона вырезанные фигуры легче осваивает навык чтения.





А лепка из пластилина – мощный инструмент для развития мелкой моторики ребенка! Развитая мелкая моторика = развитая речь, а следовательно, легче дается обучение чтению, восприятие текста и умение его пересказывать.

ИГРА

Всем известно, что ведущий вид деятельности дошкольника – ИГРА!

Для того, чтобы все отделы в головном мозге ребенка сформировались правильно, чтобы лучше усваивались любые навыки, ребенку необходимо поиграться.



ИГРЫ НА ЛОГИКУ

Запускаем работу мозга! Играем в игры где нужно думать, фантазировать.

Например, словесные игры:

- Слова,
- Слово на заданную букву,
- Ассоциации,
- «Кто я»,
- «Крокодил» и т.д.
- А также «ТАНГРАМ», «ЛОГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ», игры со счетными палочками и т.д.!



РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

- Нанизываем бусинки на нитку
- Играем в лего разного размера
- Играем в маленькие игрушки
- Играем с песком и крупами
- Геоборд (с резинками)
- Развиваем тактильность
(щупаем все, что можно пощупать)
- Играем со скрепышами и т.д.



РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

Чтобы ребенок мог запомнить предыдущий слог в слове и понять прочитанное, необходимо развивать память!



В этом нам также помогут игры:

- Запоминаем порядок игрушек (придумываем истории, добавляем эмоции)
- Что изменилось?
- Игры с карточками
- Ответы на вопросы по тексту
- Любые другие игры на тренировку памяти

ВСЕ НОВОЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ МОЗГА

- Чтобы в мозге создавались новые нейронные цепочки, любому человеку необходимо постоянно развиваться.
- Для этого нам помогают новые впечатления!
- А также всё то, что находится в «Зоне ближайшего развития».
- Для детей очень полезны ПАЗЛЫ.
- И постоянное усложнение задач!



НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ

- Запускаем работу мозга с помощью нейроупражнений!

Это профилактика:

- Проблем в письме
- Проблем в устной речи
- Проблем в запоминании информации
- В счете
- В целом восприятии учебной информации



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

- Не забываем поддерживать ребенка, хвалить за успехи, и ВЕРИТЬ В СВОЕГО РЕБЁНКА!
- Читаем, играем, пишем только в хорошем настроении. не заставляем ребенка, если он не хочет. Даем отдых и смену деятельности, особенно при болезни или утомлении.

ГАДЖЕТЫ



- При большом количестве гаджетов ребенок привыкает воспринимать готовую информацию как картинку, он не обдумывает эту информацию сам, не придумывает себе игры, у него малоподвижный образ жизни.

- Следовательно, тело плохо функционирует и нет взаимосвязи работы тела и мозга.
- Не развита мелкая моторика – бывает даже сложно бусинки на нитку нанизывать.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!