



Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

Отдел научно – исследовательской деятельности
Детский образовательный комплекс «Солнышко»

Праздник к нам идёт!

методическое пособие в помощи педагогу-организатору

Оренбург

Автор-составитель:

Наталья Александровна Евдокимова, педагог – организатор ДТДиМ.

Консультант:

Татьяна Петровна Прошина, методист ДТДиМ.

Евдокимова Н.А. «Праздник к нам идёт!», методические рекомендации в помощь педагогу-организатору. – Оренбург.

В пособии представлены: информационная справка «Методика организации и проведения массовых мероприятий для детей дошкольного возраста»; таблица «Организация деятельности детей дошкольного возраста на массовых мероприятиях»; сценарии массовых мероприятий.

Пособие адресовано педагогам – организаторам, педагогам дополнительного образования детских образовательных комплексов, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, родителям.

«Духовная жизнь ребёнка полноценна тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок»

В.А. Сухомлинский

Праздники и развлечения являются особой формой организации детской художественной деятельности для детей дошкольного возраста. Праздник - это «день торжества, установленный в честь или в память кого-чего-нибудь..., день, особо отмечаемый обычай..., день радости и торжества по поводу чего-нибудь..., день игр, развлечений...» (С.И. Ожегов. Словарь русского языка)

Василий Александрович Сухомлинский писал: «...у каждого ребёнка в глубине души спрятаны серебряные колокольчики, которые надо отыскать, затронуть, чтоб они зазвенели добрым и весёлым звоном, чтобы мир ребёнка стал светлым и радостным». А вот путь к этим колокольчикам отмечен чисто детскими вехами, а ниточка-верёвочка, которая заставляет их звенеть, – это увлекательные досуги, праздники, игры, развлечения. *Праздник в дошкольном образовательном комплексе* – это окно в волнующий мир музыки, поэзии, увлекательных игр и затей.

Праздники – важная составная часть воспитательного процесса. Она активно воздействует на формирование личности дошкольника, позволяет ему проявлять свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определённый итог педагогической работы. *Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь образовательного учреждения.* Оптимальной формой организации детского досуга может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции, проводится в эмоционально-привлекательной форме. Интересное содержание, юмор, музыкальное оформление, игры, соревнования, радостная атмосфера способствуют активизации двигательной деятельности. Положительные результаты могут быть достигнуты при условии тесного сотрудничества коллектива образовательного учреждения и семьи.

Праздник дарит дошкольнику массу переживаний и богатую пищу для восприятия, что служит отличной питательной почвой для детского воображения. В самостоятельных играх ребёнка нередко появляются персонажи, с которыми он познакомился именно на праздниках – Снегурочка, Дед Мороз, Солнышко. Дошкольник с удовольствием обыгрывает увиденное и услышанное на празднике – повторяет понравившиеся сюжеты, поет песни, играет в игры. Даже малыши 3-4 лет после праздников устраивают своим игрушкам «праздники»: усаживают их на стульчики, разыгрывают запомнившиеся сценки, читают им стишки.

Здесь уместно будет сказать о тесном взаимодействии образовательного процесса и празднично - игрового события:

- осознанная мотивация к обучению;

- рост социальной активности обучающихся;
- участие родителей в педагогическом процессе;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- укрепление внутрисемейных связей.

Это и определяет актуальность затрагиваемой проблемы: организация и проведение массовых праздников в детских образовательных комплексах учреждений дополнительного образования.

Пособие адресовано педагогам – организаторам, педагогам дополнительного образования детских образовательных комплексов, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, родителям.

Методика организации и проведения массовых мероприятий для детей дошкольного возраста

Учитывая особенности мировидения детей, акценты праздничного действия необходимо делать на сказке (её драматизации, переживании сюжета), движении (танце), игре (словесной, подвижной, малоподвижной и т.п.), творчестве (двигательной, речевой импровизации и т.п.). Интеграция культурных знаний о мире, отражённых в празднике, о самом себе позволит ребенку смоделировать в сознании целостную картину мира, в которой все элементы пронизаны невидимыми связями.

Подготовка и проведение праздника в детском саду - долгая, кропотливая и сложная работа, требующая сложной совместной деятельности воспитателей, музыкального руководителя и конечно же детей. Чтобы организовать эту работу, всем необходимо последовательно действовать по единому плану, преодолевая один за другим все этапы подготовки праздника.

Опыт деятельности Детского образовательного комплекса «Солнышко» ворца творчества детей и молодежи позволяет определить этапы подготовки массового мероприятия для детей дошкольного возраста:

- I этап - предварительное планирование
- II этап - работа над сценарием
- III этап - предварительное знакомство детей с праздником
- IV этап - работа с родителями
- V этап - репетиции.
- VI этап - проведение праздника.
- VII этап - подведение итогов.
- VIII этап - последствие.

I. В начале учебного года проводится собрание педагогического коллектива, на котором обсуждается план работы на год. Происходит отбор праздников и устанавливаются сроки их проведения.

II. На втором этапе начинается непосредственная подготовка к празднику. Педагоги, просматривая программы для данной возрастной группы,

отбирают речевой материал для детей, учитывая их индивидуальные особенности, способности и знания. Педагог по ритмике подбирает танцы, причем подбор осуществляется с учетом возможностей каждого конкретного ребенка и группы детей в целом. Педагог по музыке вместе с педагогом - организатором выбирают песни, которые дети смогут исполнить.

На данном этапе подготовки создается сценарий праздника, включающий в себя отобранный речевой и музыкальный материал. Первый в учебном году праздник - праздник осени. В праздник включается как можно больше зрелищ и игр, ведущую роль в которых играют педагогический коллектив, а музыкальная речевая деятельность детей строится на приобретенных уже в этом году умениях и навыках.

Таким образом, праздник на базе детского образовательного комплекса используется для закрепления изученного материала, подведение итогов.

III. Проведение занятий, на которых детям рассказывается о предстоящем празднике, чему он посвящен, объясняется, кто будет присутствовать на нем (родители, педагоги, дети из других групп и т.д.) и что будут делать сами дети.

На данном этапе дети должны понять свои задачи, осознать свою роль в процессе подготовки и проведения праздника, чтобы в ходе разучивания стихов, постановки песен и танцев, подготовки зала они видели, понимали, для чего они это делают. Необходимо поставить перед ребенком цель, к которой он при помощи педагогов будет двигаться.

IV. Проведение родительских собраний, на которых озвучивается общая концепция мероприятия, обсуждается роль родителей в подготовке – изготовление костюмов и реквизита; согласование вопроса о подарках для детей; участие родителей в действии (номера художественной самодеятельности, массовые танцы, игры), техника безопасности и правила поведения на массовых мероприятиях.

V. После определения целей и задач начинается непосредственная работа по разучиванию стихов, песен, постановке танцев, оформлению зала, изготовлению аксессуаров к костюмам. На данном этапе также продолжается работа над сценарием, куда вносятся изменения и коррективы. Таким образом, окончательный вариант сценария появляется уже непосредственно перед началом праздника.

VI. Когда приходит тот самый долгожданный день, когда преображенный и украшенный зал полон зрителей и дети с замиранием сердца ждут начала действия. Праздник начинается, проходит и заканчивается. Но все участники праздничного действия – дети, педагоги, родители – получают положительный эмоциональный заряд, мотивирующий на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

VII. Детская, да и взрослая память долго хранит светлые, радостные, яркие впечатления, которыми богат праздник. И задача педагогов на этом этапе состоит в том, чтобы «привязать» к этим воспоминаниям умения, навыки и знания, которые дети получили на празднике и в процессе его подготовки. Для этого проводятся беседы, в которых дети вспоминают, что им понравилось. С

помощью педагогов выделяется наиболее важное и главное в празднике, поясняются воспитательные моменты.

VIII. На этом этапе закрепляются наиболее содержательные и красочные впечатления, связанные с тематикой праздника, они запечатлеваются в рисунках и поделках.

*Тематика и содержание массовых мероприятий
для детей дошкольного возраста*

Традиционно праздник в дошкольном образовательном учреждении готовится к «красному» дню календаря, когда дети исполняют стихи, песни, танцы, взрослые готовят с ними спектакль. Самой главной задачей выступает разучивание с детьми отдельных фрагментов праздничного сценария, их репетиция и показ родителям.

Праздник Осени.

День Матери.

Новый год.

Масленица.

День защитников отечества.

Международный женский день.

День Победы.

Праздник Лета.

Организация деятельности детей дошкольного возраста на массовых мероприятиях

Возраст детей	Речевая деятельность			Музыкальная деятельность			Изобразительная деятельность	
	чтение стихов	театрализация	ведущий	пение	игра на инструментах	танцы	изготовление подарков	оформление зала
4-5 лет	Индивидуальное чтение стихов. Стих состоит из небольшого количества коротких строк с хорошим ритмом, а образы, описываемые в нем, полностью понятны малышу.	Дети выполняют вспомогательные роли (цветы, грибочки, мыши...)	Ведущий – взрослый.	Хороводы. Педагог поёт с детьми.	Погремушки, ложки.	Исполнение ритмичных движений под музыку. Педагог танцует с детьми. Танцы по-показу разучиваются заранее.	Изготовление подарков на занятиях с педагогом по ИЗО.	Участие в оформлении выставки рисунков по теме мероприятия.
5-6 лет	При чтении стихов используется монтаж. Дети учатся читать стихи в микрофон.	Разыгрываются сценки в стихах. Педагог участвует в сценке.	Ребёнок выступает соведущим педагогу.	Исполнение песен с солистом.	Ложки, треугольник, кастаньеты.	Танцы с предметами (цветы, игрушки). Танцы по-показу разучиваются	Изготовление подарков на занятиях с педагогом по ИЗО.	Участие в оформлении выставки рисунков по теме мероприятия. Конкурс

						заранее.		поделок.
6-7 лет	Читаются произведения со сложными лексическими и грамматическими конструкциям и	Дети участвуют в инсценировании стихотворных произведенийИспользуется реквизит.	Сведущими педагогу выступает группа – два- три ребенка, взаимодействующих между собой. Используется реквизит.	Хороводы без помощи педагога. Сольное исполнение песен.	Ложки, треугольник, кастаньеты, металлофон.	Танцы с предметами (цветы, игрушки). Массовые танцы.	Изготовление подарков на занятиях с педагогом по ИЗО.	Участие в оформлении выставки рисунков по теме мероприятия. Конкурс поделок.

Итак, в процессе подготовки и проведения праздника используются разнообразные виды деятельности (музыкальная, речевая, изобразительная деятельность и общение). Использование разнообразной деятельности не только определяет содержание праздника, но и решает ряд специфических задач: развивает слуховое восприятие, произношение, голос, расширяет активный словарь ребенка, развивает крупную и мелкую моторику, расширяет представления детей об окружающем мире, способствует формированию навыков общения.

«Во саду ли, в огороде» (праздник осени)

Цель: создать атмосферу праздника и хорошего настроения, способствующую сплочению детского коллектива.

Задачи:

- воспитывать у детей любовь к природе;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми
- приобщать родителей к воспитанию детей посредством подготовки к проведению праздника;
- познакомить детей с произведениями устного народного творчества (потешки, заклички);
- закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;

Форма проведения: театрализованная игровая программа.

Возраст участников: 4-6 лет.

Продолжительность мероприятия: 50 минут.

Место проведения: кабинет №10.

Техническая поддержка: ноутбук, микшер, колонки, 2 микрофона.

Художественное оформление: оформление сцены «Осенний лес», дерево на котором висит муляж большого яблока

Музыкальное оформление: стилизованная русская - народная музыка, детские песни; фонограмма «весёлый рожок»

Реквизит: макет большого дерева, муляж яблока, осенние листья (по 2 на каждого участника), 2 пары резиновых галош, «Лужи» 12 штук, музыкальные инструменты (ложки, бубен, трещотки)

Костюмы: Нянюшка, Царевна Несмеяна, Осень, Скоморохи (детские), Грибы (танец), Грибник

Используемые игры: игра «Осенняя прогулка»

Действующие лица и исполнители: Нянюшка, Царевна Несмеяна, Осень, Скоморохи (дети)

Предварительная работа: разучивание стихов, песен, танцевальных движений.

План проведения (группы 4 года)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- танец «Листочки»

2. Основное действие:

- выход Нянюшки
- выход ЦАРЕВНЫ НЕСМЕЯНЫ
- танец « Ах, вы сени»
- стихи «Деревья в лесу»
- песня « Дождик»

- стихи «Золотая осень»
 - танец «Грибники»
 - стихи «Овощи»
 - стихи «Фруктовый сад»
 - песня «Тишина» (инструменты)
 - игра «Осенняя прогулка»
 - выход ОСЕНИ
 - песня «Что нам осень принесёт»
3. Финальное действие:
- угощение участников праздника
 - финальные слова

План проведения (группы 5 лет)

1. Начало праздника:
- торжественные фанфары
 - танец «Листочки»
2. Основное действие:
- выход СКОМОРОХОВ
 - выход ЦАРЕВНЫ НЕСМЕЯНЫ
 - песня «Кнопочка»
 - стихи «Потешки»
 - песня «Осень постучалась к нам»
 - выход СКОМОРОХОВ
 - танец «Грибники»
 - стихи «Деревья в лесу»
 - стихи «Золотая осень»
 - песня «Капризный дождик» (музыкальные инструменты)
 - стихи «Овощи»
 - стихи «Фруктовый сад»
 - танец « Ах, вы сени»
 - выход СКОМОРОХОВ
 - стихи «Осенний дождь»
 - игра «Осенняя прогулка»
 - выход СКОМОРОХОВ
 - выход ОСЕНИ
 - песня «Урожайная»
3. Финальное действие:
- угощение участников праздника
 - выход СКОМОРОХОВ
 - финальные слова

План проведения (группы 6 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- танец «Листочки»

2. Основное действие:

- выход СКОМОРОХОВ
- выход ЦАРЕВНЫ НЕСМЕЯНЫ
- песня «Осень «
- стихи «Потешки».
- песня «Осень постучалась к нам»
- выход СКОМОРОХОВ
- танец «Грибники»
- стихи «Деревья в лесу»
- стихи «Золотая осень»
- песня «Солнце светит ласково»
- стихи «Овощи»
- стихи «Фруктовый сад»
- танец « Ах, вы сени»
- выход СКОМОРОХОВ
- стихи «Осенний дождь»
- игра «Осенняя прогулка»
- выход СКОМОРОХОВ
- выход ОСЕНИ
- песня «Осень снова к нам пришла»

3. Финальное действие:

- угощение участников праздника
- выход СКОМОРОХОВ
- финальные слова

Литературный сценарий **«Во саду ли, в огороде»**

Звучит фоновая музыка. Фанфары.

ТАНЕЦ «Листочки». Перед началом утренника детям раздаются осенние листья. Дети танцуют с листочками в руках. После исполнения танца листья складываются в корзинку. Дети садятся на стульчики.

ВЫХОД СКОМОРОХОВ.

Скоморох 1: В некотором царстве, в некотором государстве, а именно у царя Гороха!

Скоморох 2: Зародилась дочка, как на ровном месте кочка!

Скоморох 3: Это только присказка, а сказка будет впереди!

Скоморох 1: Как поедим мягкого хлеба!

Скоморох 2: Да ещё ржаного пирога!

Скоморох 3: Да потянем быка за рога!

Скоморох 1: А царь-то Горох, из себя был неплох! А царство его государство полно народа. Располагалась оно на огороде.

Скоморох 2: А дочка у царя была одна-единственная, ненаглядная царевна по имени Несмеяна.

Скоморох 3: Её потому Несмеяной прозвали, что она в своём огородном царстве - государстве никогда никому не улыбалась.

Скоморох 1: Весь день у Несмеяны Гороховны глаза на мокром месте. Она с такими глазами могла бы работать в пожарной охране. Заливать огонь слезами.

Скоморох 2: А вокруг на огороде петрушка, морковка, картошка, капуста.

Скоморох 3: Ну и конечно, сам – Царь Горох!

Раздаётся крик.

ВЫХОД ЦАРЕВНЫ НЕСМЕЯНЫ.

За ней выходит Нянюшка. Несмеяна громко плачет, Нянюшка успокаивает.

Скоморохи (хором): Ой, что это!?

Скоморох 1: Никак Несмеяна идёт! Ой, как громко она ревет!

Скоморох 2: А за Несмеяной Нянечка спешит.

Скоморох 3: Интересно, куда их путь лежит?

Нянюшка кланяется зрителям.

Нянюшка: Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте дети малые!

Скоморохи (хором): Здравствуйте! Куда если не секрет путь держите?

Нянюшка: Какой уж тут секрет! Это царевна – Несмеяна Гороховна. Целыми днями рыдает – веселья не знает. Всё царство-королевство огородное слезами заливает.

Царевна: А-а-а! Батюшка сказал. Что меня в огороде больше держать нельзя, потому что я все грядки слезами залила. Овощи в огороде на корню гнить начали! А-а-а!

Скоморох 1: А-тю-тю!

Скоморох 2: Агу-агу!

Скоморох 3: А коза-коза!

Нянюшка: Сил моих больше нет! Царь Горох сказал, что если кто Царевну Несмеяну развеселит – он того по-царски наградит. А Несмеянушку обратно в огород пустит.

Скоморохи (ХОРОМ): А награда-то велика?

Скоморох 1: Наверное, зерна два пуда?

Скоморох 2: Или семечек мешок?

Скоморох 3: Или с печки пирожок?

Нянюшка: Скоморохи, помогите – Несмеяну вы развеселите!

Скоморох 1: Сказка, сказка, прибаутка! Рассказать её не шутка. Чтобы сказка от начала словно реченька журчала!

Скоморох 2: Чтоб в серёдке весь народ от неё разинул рот!

Скоморох 3: Чтоб никто ни стар, ни мал под конец не задремал!

Скоморохи (хором): Надо постараться!

Нянюшка: Ребятишки, девчонки и мальчишки, может среди вас есть желающие Несмеяну развеселить и награду получить!

ПЕСНЯ

Нянюшка: Несмеяна, хватит сердиться, давай с ребятами веселиться!

Несмеяна: Не люблю я танцевать! Буду громко я рыдать!

Нянюшка: Эй, ребятишки, весёлые шалунишки. Вы скорее выбегайте, Несмеяну потешайте!

СТИХИ «Потешки».

Несмеяна: Грусть-тоска меня съедает! Осень слёзы нагоняет! Буду плакать целый день - слёзы вытирать не лень!

Нянюшка: Вот так дело! Осень виновата! Об осеннем празднике спойте нам ребята.

ПЕСНЯ

Нянюшка: Вот молодцы ребята, кругленькие пятки.

Царевна: Не порадовали вы меня. Все ваши старания зря.

Нянюшка: Ребятишки, девчонки и мальчишки, может среди вас есть желающие Несмеяну развеселить да награду от царя Гороха получить?

ВЫХОД СКОМОРОХОВ.

Скоморох 1: Будет дождик тихо капать!

Скоморох 2: Будут листья сверху падать!

Скоморох 3: Только грусти не бывать!

Скоморохи (ХОРОМ):- Только грусти не бывать! Будем танцевать!

ТАНЕЦ «Грибники».

Нянюшка: Ну как тебе, Несмеяна, грибочки!?

Несмеяна: Всё! Довели вы меня до точки! Хотите мухоморами накормить!

Нянюшка: - Как же тут развеселиться?! В лес пойти, да заблудиться!

СТИХИ «Деревья в лесу».

Нянюшка:- Ну как, Несмеянушка, настроение? Попали мы с тобой в положение?! Пора к Царю Гороху возвращаться! А то пропадём мы с тобой! Сгинем осенью золотой!

СТИХИ «Золотая осень».

ПЕСНЯ

Нянюшка: Несмеяна, как красиво осенью. Стоит - шумит осенний лес золотой листвой.

Царевна: Вы, что тут все оглохли что-ли?! Это не лес шумит, а я носом хлюпаю, горькие слёзы проливаю у-у-у!

Нянюшка: Несмеяна, может ты проголодалась, поэтому и плачешь! Давай-ка мы курочку на обед пожарим!

Царевна: Да ты, я смотрю того.... Ой, извини. Я у батюшки в царстве - королевстве на огороде окромя овощей ничего не ела.

Нянюшка: Вегетарианка так сказать.

Царевна: А теперь кто меня кормить будет? Я же от голода умру У-У-У!

Нянюшка: Ну вот, опять завела песню. На вот пожуй. *(подаёт морковку)* Люди добрые, где ж я столько овощей возьму?

СТИХИ «Овощи».

Нянюшка: А царь-то Горох, из себя был неплох, Как не бегал, не старался – с урожаем не расстался! Никто ничего не купил!

Царевна: А-А-А! горькая моя долюшка! Ой, несчастная моя головушка! Всё лето рыдала – огород поливала. Осень пришла – урожай собрала, а все купцы-молодцы мимо проехали!

Нянюшка: Это всё потому, что рекламы не было!

Царевна: Да уж какая реклама при царе Горохе?

Нянюшка: Какая?! Правильная! «Фруктовый сад»!

СТИХИ «Фруктовый сад».

Нянюшка: Ой, а наша Несмеяна, не желает даже банана. Сидит, рыдает, горьки слёзы утирает. Несмеянушка, хватит рыдать, давай с ребятами танцевать! Эй, ребята, что вы спите? В центр зала выходите! Справа друг и слева друг! Вместе все весёлый круг!

ТАНЕЦ «Ах, вы сени»

Нянюшка: Мы и пели, и танцевали – Несмеяну забавляли. А она родимая сидит, носом хлюпает, вокруг себя сердито глядит. Ума не приложу, что ещё сделать, кого позвать, чтобы Несмеяна перестала рыдать?

ВЫХОД СКОМОРОХОВ.

Скоморохи (хором): Мы дадим тебе совет, как избавиться от бед!

Скоморох 1: В лесу дремучем, на дереве могучем-

Скоморох 2: Яблоко растёт.

Скоморох 3: Кто его сорвёт - весёлым будет круглый год!

Нянюшка: Как дорогу к дремучему лесу найти? Как к дереву могучему подойти? Как яблоко сорвать, чтоб Несмеяна весёлой могла стать?

Скоморохи (хором): Чтобы к лесу путь найти, по лужам надо пройти!

СТИХИ «Осенний дождь»

ИГРА «По лужам». *Играют две команды. Дети по одному человеку обувают галоши, доходят до сцены, возвращаются обратно, передают галоши следующему. На полу разложены «лужи», на которые необходимо наступать.*

Нянюшка и Несмеяна поворачивают дерево, чтобы было видно яблоко.

Нянюшка: Вот оно яблоко! Кто его сорвёт, весёлым будет круглый год. Несмеяна, подходи яблоко смелей бери!

Несмеяна подходит к яблоне, пытается сорвать яблоко.

Несмеяна: Не могу я яблоко сорвать. Никогда весёлой мне не стать!

Нянюшка: Видно не судьба нам веселиться, и к царю Гороху нам не воротиться. Будем горемычные мы по миру ходить, и платочки носовые на ветру сушить!

ВЫХОД СКОМОРОХОВ.

Скоморохи (хором): Ну, вот опять горе-беда.

Скоморох 1: Яблоко не можете сорвать? вот это да!

Скоморох 2: Вы хозяйку осень позовите. О своей печали расскажите!

Скоморох 3: Осень вам поможет без сомненья! Яблоко отдаст без сожаленья!

Все участники и зрители зовут осень.

Хором: Хозяюшка Осень в гости просим.

ВЫХОД ОСЕНИ.

Осень: Я - осень золотая! Поклон вам мой, друзья. Давно уже мечтаю о встрече с вами я!

Нянюшка: Здравствуй хозяйюшка осень, тебя мы о помощи просим: «Помоги нам яблоко волшебное сорвать»

Царевна: Очень хочется весёлой и счастливой стать!

Осень: Ну и мы грустить не будем, осень тоже хороша. Мы споём вам песню дружно веселиться пусть душа!

ПЕСНЯ «Осень снова к нам пришла»

Осень срывает яблоко, подаёт Несмеяне.

Осень: Возьми, Несмеяна, яблоко волшебное, летом это яблоко росло, солнечным светом наполнялось, а осенью зрело, соком наливалось. Кто это яблоко возьмёт счастливым будет целый год: весёлым, красивым, здоровым. В этом яблоке вся сила природы, съешь это яблочко скорей, да взгляни на мир веселей.

Несмеяна берёт яблоко, благодарит Осень, шепчется с Нянюшкой.

Несмеяна: Спасибо тебе, щедрая осень, за добрые слова. То, что грустной я была не твоя вина. Больше не буду я рыдать. Овощи в огороде слезами поливать. К царю Гороху на огород я вернусь, перед батюшкой своим я извинюсь- за плохое поведение.

Нянюшка: Спасибо тебе, милая осень, помогла ты мне Несмеяну развеселить, яблоком волшебным Несмеянушку угостить. Но посмотри вокруг, сколько ребят - быть все весёлыми хотят. И все в этом зале, мне сегодня помогали, Несмеяну веселить, хотелось бы всем детям награду вручить!

Осень: Ну, что ж детвора, заканчивать сказку нам пора! Вы весело играли, пели и танцевали. А чтобы вы никогда не грустили, всегда здоровы и счастливы были, угощу вас всех волшебными яблоками! Пришла пора - вкусные осенние яблочки получай детвора!

Герои угощают детей яблоками.

ВЫХОД СКОМОРОХОВ.

Скоморох 1: Сказка — складка: послушать сладко.

Скоморох 2: Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается.

Скоморох 3: Сказка ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок.

Скоморохи (хором): Всякой сказке бывает конец, а кто слушал — молодец.

Рекомендуемая литература

1. Гришкова Ю.С. «Сценарии детских праздников с песнями и нотами»/ Ю. С. Гришкова //Минск ООО «Юнипресс» 2002.
2. Епятьева Е., Сидорова Н. Осенний музыкально-спортивный праздник для детей и их родителей «Дружная семейка» //Здоровье дошкольника № 4, 2012 г.
3. Зотова И.Н. Сценарий вечера-развлечений за столами для старших дошкольников и родителей. Приглашает кафе «Осенняя полянка» // Музыкальная палитра № 5, 2016 г.
4. Клюкина И.В. и коллектив авторов День открытых дверей для родителей «Встречаем осень» //Дошкольная педагогика № 6, 2016 г.
5. Леонтьева В. Б., Фалей Н. В «Праздники для детей младшего школьного возраста» /Леонтьева В. Б., Фалей Н. В. //»Юнитпресс» 2003г.
6. Сотникова В.Н. Огород тети Тани// Музыкальная палитра № 5, 2016 г.

ПОДБОРКА СТИХОТВОРЕНИЙ

Потешки

Мы знаем песен немало,
Плясок да игр весёлых.
Вот мы и повеселимся на славу!
Послушайте небылицы да потешки!

Не иди, дождик, где косят,
А иди, где просят.
Не иди, дождик, где жнут,
А иди, где ждут!

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи -
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

Гречку мыли, гречку мяли,
Мышку по воду послали
По мосту-мосточку,
Желтому песочку.
Проплутала долго –
Испугалась волка,
Заблудилась, слезы градом,
А колодец – рядом!

Дождик, дождик, поливай –
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти –
Дай капусте подрасти.
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

«Деревья в лесу»

Дуб. Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Я стою зеленый.
Значит, я выносливый,
Значит, закаленный.

Тополь. Тополь – это знают все
–Чемпион по росту.
И достать мою макушку
Вам совсем не просто,
Потому что я за лето
Вырастаю на два метра.

Береза. Березка тонкая и нежная
Надела платье белоснежное,
А солнышка осенний свет
Покрасил косы в желтый цвет.
Таким нарядом каждый год
Встречаю осени приход.

Клен. Клен встречает самым первым
Осени приход.
Кружит в воздухе веселый
Листьев хоростод,
Землю быстро укрывает
Золотым ковром –

Осина. Зябнет осинка,
Дрожит на ветру.
Стонет на солнышке,
Мерзнет в жару.
Дайте осинке
Пальто и ботинки.
Надо согреться
Бедной осинке.
Долгим зимним сном.

Пусть родная засыпает
Осина. В лесу осиновом
Дрожат осинки;
Срывает ветер
С осин косынки.
Он на тропинки
Косынки сбросит:
В лесу осиновом
Наступит осень.

«Золотая осень»

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик
льётся-
Это время года осенью зовётся.

Дует, дует ветер. Дует, задувает
Жёлтые листочки с деревьев обрывает.
И летят листочки, кружат по дорожке.

Ветер с листьями играет,
Ветер листья обрывает.
Листья жёлтые летят
Прямо под ноги ребят.

Всюду ходит- бродит осень,
Вот листву и тополь сбросил.
Посмотрите, у рябинки
Покраснели щёчки
На дорожку полетели жёлтые
листочки.

«Овощи»

Я засеял огород,
Приходил туда чуть свет...
Что же там теперь растёт?
Ты спроси: чего там нет?
Если всё переписать,
Не уместится в тетрадь.

ТЫКВА. Очень много тыква
Пить воды привыкла.
Тыкве в солнечные дни
Отлежаться бы в тени.

ОГУРЦЫ. Огурцы – молодцы:
Не ползут во все концы.
Как за ручки дети,
Держатся за плети.

СВЕКЛА. Не завяла, не засохла.
Зеленеет снова свекла.
Потому что свекла
Под дождем промокла.

КАРТОФЕЛЬ.

Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко.
Ведь, правда, вкусная картошка.

КАПУСТА.

Чтоб росла быстрее капуста
И была капуста вкусной,
Чтоб большой величины завивала
кочаны,
Поливай ее все лето, не жалея воды,
И она оплатит щедро все твои труды.

«Фруктовый сад»

Что есть богаче, чем осенью сад?
Яблоки, груши и виноград,
мы все корзинки в руки возьмём
и фруктов полезных домой принесём!

Я ходила в магазин,
И купила мандарин,
Угостила куклу Машу,
Но она не съела даже.
Интересно, отчего, отказалась от него?
Ведь он сочный и красивый,
И как солнышко игривый.
Ананас, ананас,
Скажем прямо, без прикрас –
Фрукт ты заграничный,
Но на вкус отличный

Угостил нас всех Андрюша,
Очень вкусной, спелой грушей.
Праздник мы решили сделать,
Грушевой еды наделать.
Испекла пирог Маринка,
Где из груш была начинка,
Даша сделала салат,
А Олеся мармелад.

МОРКОВЬ. Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку -
Кто быстрее сгрызет морковку.

ЛУК. Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!?

Очень рада Светочка
Яблочку на веточке!
Яблонька качается,
Свете улыбается:
- Светочка, послушай!
Яблочко покушай!
А яблочко смеётся –
В руки не даётся!

Что за «ЛИИ»? Что за «МОН»?
В звуках нету смысла,
Но едва шепнут «ЛИМОН»,
Сразу станет кисло.
Мамы знают, что гранаты
Есть полезно всем ребятам.
Чтоб здоровыми росли
И стать сильными смогли.

Персик все мы очень любим,
Вкус его, конечно, не забудем.
Он красивый, небольшой,
Только вкусный он такой.
Если надвое делить,
Можно всех нас удивить.
Мякоть вкусная внутри,
Косточка сидит, ты посмотри.

«Осенний дождь»

Появилась в небе клякса,
Если клякса заревёт,
Разбежится весь народ.
Только ветер был хитёр,
Налетел и кляксу стёр!

Бедным тучам очень тесно,
Нет у тучам в небе места.
Перессорятся все двести;
А потом заплачут вместе.
И кричит внизу народ :
«Разбегайся, дождь идёт!».

Кружит тучка надо мной.
Дождь веселый, дождь грибной.
А грибы меня смешат:
От дождя под зонт спешат.

Сколько знаю я дождей?
Сосчитайте поскорей.
Дождик с ветром,
Дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой,
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с рыжим листопадом.

Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой,
Очень яркий и большой,
Желто-красно-голубой.
Кто ни повстречается,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
«Вот так чудо! Зонт идет!»

Туча-кошка, хвост трубой.
Туча с длинной бородой,
Туча- лошадь.
Туча-жук. А всего их двести штук!

Дождик льет, старается,
Хоть его не просят.
Солнце в лужах мается –
значит это осень.

Осень наступила,
Начались дожди.
До чего ж уныло
Выглядят сады.
Потянулись птицы
В тёплые края.
Слышится прощальный
Клёкот журавля.
Солнышко не балует
Нас своим теплом.
Северным, морозным
Дует холодком.
Очень уж печально, Грустно на душе
От того, что лето Не вернуть уже.

За весной, красой природы,
Лето знойное пройдет -
И туман и непогоды
Осень поздняя несет:
Людям скучно, людям горе;
Птичка в дальние страны,
В тёплый край, за сине море
Улетает до весны.

КОСТЮМЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЦ.



ОФОРМЛЕНИЕ СЦЕНЫ



ИГРА «ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»



ТАНЕЦ
«ГРИБНИКИ»



МАССОВЫЙ
ТАНЕЦ
«ЛИСТОЧКИ»



«Старый снег на Новый год» (праздник зимы)

Цель: Создание радостного новогоднего настроения у детей, чувства сопричастности к сказочному действию.

Задачи:

- воспитывать интерес к художественно-музыкальной деятельности;
- побуждать детей создавать вокруг себя атмосферу праздника;
- воспитать у детей активную жизненную позицию;
- создать праздничное настроение у всех присутствующих на празднике.
- развивать умение использовать песенные, танцевальные, игровые импровизации в самостоятельной деятельности;
- развивать умение эмоционально, выразительно читать стихотворение наизусть.

Форма проведения: театрализованная игровая программа

Возраст участников: 4-6 лет

Продолжительность мероприятия: 60 минут

Место проведения: кабинет №10

Техническая поддержка: ноутбук, микшер, колонки, 2 микрофона

Световое оформление: гирлянда на ёлке

Художественное оформление: зал украшен снежинками, новогодняя ель, оформление сцены «Зимний пейзаж», на сцене избушка Бабы Яги

Музыкальное оформление: фонограмма «Зима», «Старый снег», «Новый снег» детские новогодние песни, музыкальная игра «Ёлка, дуб или берёза»

Реквизит: снежки (по количеству участников), лента (2 м), метёлки (12 штук), «снежные шары» (2штуки), варежки (2 пары разного цвета), снеговик муляж спичечный коробок и спичка

Костюмы: Дед Мороз, Снегурочка, Ведьмочка, Баба Яга, снеговики (детские), снежинки (детские)

Используемые игры: «Снежки», «Метёлки», «Снежный шар»

Действующие лица и исполнители: Дед Мороз, Снегурочка, Ведьмочка, Баба Яга

Предварительная работа: разучивание песен, танцев, стихов, игр.

План проведения (группы 4 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики
- объявление «Зима»
- выход Снегурочки
- хоровод «Ёлочка любимая»

2. Основное действие:

- объявление «Старый снег»
- выход ВЕДЬМОЧКИ

- игра «Снежки»
- выход Бабы Яги
- игра «Метёлки»
- игра «Снежный шар»
- танец «Снеговики»

3. Финальное действие:

- выход ДЕДА МОРОЗА
- танец «Снежинки»
- зажигание огоньков
- хоровод «Дед Мороз»
- стихи
- вручение подарков
- финальные слова

План проведения (группы 5 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики
- объявление «Зима»
- выход Снегурочки
- хоровод «Как красива наша ёлка»

2. Основное действие:

- объявление «Старый снег»
- выход ВЕДЬМОЧКИ
- игра «Снежки»
- выход Бабы Яги
- танец «Метёлки»
- игра «Снежный шар»
- танец «Снеговики»

3. Финальное действие:

- выход ДЕДА МОРОЗА
- танец «Снежинки»
- зажигание огоньков
- хоровод «Шёл по лесу Дед Мороз»
- стихи
- вручение подарков
- финальные слова
- финальная песня «Зима»

План проведения (группы 6 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики
- объявление «Зима»
- выход Снегурочки

- хоровод «Сегодня будем веселиться»
- 2. Основное действие:
 - объявление «Старый снег»
 - выход ВЕДЬМОЧКИ
 - игра «Снежки»
 - выход Бабы Яги
 - танец «Метёлки»
 - игра «Снежный шар»
 - танец «Снеговики»
- 3. Финальное действие:
 - выход ДЕДА МОРОЗА
 - танец «Снежинки»
 - зажигание огоньков
 - хоровод « В новый год лесной волчонок»
 - стихи
 - вручение подарков
 - финальные слова
 - финальная песня «Зима - красавица»

Литературный сценарий «Старый снег на Новый год»

Звучит фоновая музыка. Фанфары. Дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики.

Объявление «Зима»

Как зима взялась за ремесло,
С первым снегом родилось колдовство.
Заколдованный в лесу стоит ручей,
Лес застыл и продрог до костей,
На лесной полянке вековые ели,
Замели тропинки белые метели.
В домике из льдинок снегурочка живёт.
Скрипнул снег чуть слышно.
Тс-с, сюда идёт.

ВЫХОД СНЕГУРОЧКИ.

Снегурочка: Здравствуй! Здравствуй, долгожданный. Наш любимый и желанный. Добрый праздник - Новый год!!! Елка в праздник Новый Год взрослых и детей зовет. Приглашает весь народ в новогодний... (Хоровод)

ХОРОВОД.

Объявление «Старый снег». Внимание! Внимание! Свежие новости! Сенсация! Не наступит новый год – пока не выпадет новый снег! Не наступит новый год – пока не выпадет новый снег!

Снегурочка: Вот это новости! Это кто ж такое придумал?!

ВЫХОД ВЕДЬМОЧКИ.

Ведьмочка: Ага, вот тут-то я и повеселюсь! Пакостить буду – старый снег с новым путать, в разные стороны разметать!

Снегурочка: Ой, а кто это к нам в лес пожаловал? Я всех в лесу знаю, а такую лохматую – худоватую не встречала. Здравствуйте уважаемая. Вы собственно кто будете?

Ведьмочка: Здравствуйте! Здравствуйте, мои милые девочки – вертелочки! Здравствуйте, мои мальчишки – кочерышки! Здравствуйте взрослые! Просто взрослые!

Я - Ведьмочка. Учусь в школе околосвяческих наук: пакости вытворять, гадости совершать! Прилетела на каникулы к бабуле родной.

Снегурочка: А кто бабушка твоя? Ты скажи, ты внучка чья?

Ведьмочка: Бабуся моя Ягуся, родная крысатуся!

Снегурочка: Знаем, знаем мы такую бабушку вредную и злую! Да не повезло тебе с родственницей. Ну да ладно. А что на каникулы прибыла это похвально. Как раз к празднику подоспела. А в лесу новость малоприятная, что не будет праздника, пока не выпадет новый снег!

Ведьмочка: Так это ж замечательно! Мне же в моей школе околосвяческих наук задание дали. Домашнее. Праздник испортить! А если я праздник не испорчу, мне двойку поставят и на второй год оставят! Буду старый снег с новым мешать и праздник новогодний не пускать!

Снегурочка: Ой, кажется снег пошёл. Выпадет новый снег и придёт праздник Новый год!

Ведьмочка: Не будет такого! Я вам помешаю! Я весь снег перемешаю!

Снегурочка: Что ты, Ведьмочка, говоришь?

Ведьмочка: Что вы на местах сидите? На меня грустно глядите. С мест своих вставайте в игру со мной сыграйте. Игра снежная, интересная! Снег сжимаю в рукавицах. Тороплюсь слепить комок. Не успеешь отклониться – Полетит в тебя? (снежок)

ИГРА «Снежки» (участвуют две команды. Команды встают друг напротив друга. Между ними протягивается лента, которая делит игровое поле на две части. Игрокам раздают снежки. Задача - перекинуть на противоположную сторону как можно больше снежков)

Ведьмочка: Хорошо повеселились! Весь снег перепутали! Где новый - где старый непонятно!

Снегурочка: Как перепутали!?! Ах ты хитрая, весь снег новый снег со старым перемешала! Как праздник новогодний начинать?!

Снегурочка присаживается возле ёлочки, начинает плакать.

Ведьмочка: Да не плачь ты, Снегурочка. Не сбивай меня с толку! У меня есть домашнее задание – испортить праздник! Я ученица послушная, домашние задания выполняю регулярно! Поэтому делать нечего – праздника новогоднего не будет!

Снегурочка: А как же дети!?! Все мальчишки и девочки к новому году готовились: стихи учили, хороводы водили! А ты говоришь, праздника не будет. И ёлочка новогодняя не будет гореть!

Ведьмочка: Это ж, почему ёлочка новогодняя не будет гореть?! Сейчас будем ёлочку новогоднюю зажигать!

Снегурочка: Ёлочку? Зажигать? Зачем?

Ведьмочка: Зачем-зачем! Сама же говоришь! На празднике ёлка должна гореть! Если положено, пусть горит! (*достаёт спички*). Хотя жаль, хорошая ёлочка была...

Снегурочка: Да ты что! Детям спички не игрушка! Чтобы ёлочку зажечь, волшебные слова нужно произнести! Новолшебные слова только Дедушка Мороз слова знает! Я его сейчас позову. Дедушка Мороз придёт и порядок наведёт! Дедушка!

Ведьмочка: Бабушка!

Снегурочка: Дедушка!

Ведьмочка: Бабушка!

ВЫХОД Бабы Яги.

Баба-Яга: Ой, куды это я попала? Что-то ступа моя барахлить стала! Бензин подорожал! Мой бюджет подорвал. (*Видит внучку, радуется*). Ой, внученька моя вреднюченька. Кровиночка моя отрицательная. Никак на каникулы прилетела!

Ведьмочка: Ага, на каникулы! Вот ещё и задание домашнее в своей школе околосвяческих наук получила! (*шепчет на ухо Бабе Яге*)

Снегурочка: Баба Яга, старуха ты невоспитанная! Смотри сколько народа здесь. А ты даже не поздоровалась. Или слов необходимых не знаешь!

Баба-Яга: Всё я знаю! Слова этические изучаю! Ой, какие детишки, какие хорошенькие! А взрослые, какие пригоженькие! Спасибо Вам!

Снегурочка: Баба Яга, за что спасибо? Может ты чего напутала!

Баба-Яга: Может и напутала! Сейчас исправлюсь! Ой, какие детишки, какие хорошенькие! А взрослые, какие пригоженькие! Пожалуйста, Вам!

Снегурочка: Опять ты Баба Яга ошиблась! Поздороваться надо.

Баба-Яга: Ну, здравствуйте!!

Ведьмочка: Бабуля! Ты мне обещала с домашним заданием помочь. Снег перемешать и праздник испортить!

Баба-Яга: Обещала, значит помогу. Не надо нам ни снега, ни праздника новогоднего! Эй, Снегурочка, чой-то вы гостей позвали, а прибраться не пожелали! Бери Ведьмочка, метлу, да подметём всё вокруг!

Ведьмочка: А вы детишки, что сидите, ну-ка быстро помогите. Берите метлы в руки смело и за дело!

ТАНЕЦ/ИГРА «Метёлки»

Снегурочка: Какие молодцы!

Ведьмочка: Конечно молодцы! Метёлкой подметали и снег перемешали! Не видно нового снега за километр! Бабуля! Дай пять!

Баба-Яга: Надо внукам помогать!

Снегурочка: Внукам надо помогать в хороших делах, добрых! Как мой дедушка!

Баба-Яга: Знаем мы твоего деда! Твой Дед Мороз в лесу замёрз!

Снегурочка: Как замёрз!

Ведьмочка: Шёл по лесу, шёл. Снежок нашёл. На пенёк сел. Снежок съел. И примёрз.

Баба-Яга: А как примёрз, тут и замёрз!

Снегурочка: Неправда! Дедушка Мороз не может замёрзнуть! Я его сейчас позову. Дедушка придёт и порядок наведёт. Выпадет новогодний снег и настанет Праздник Новый год! *(пытается позвать ДМ)* Дедушка!

Ведьмочка: Бабушка!

Снегурочка: Дедушка!

Ведьмочка: Бабушка!

Баба Яга: Иду! Иду! *(Ведьмочка и Баба Яга смеются)*

Снегурочка: Ну, всё хватит! Три шара, ведро, морковка и для глаз — два уголька. Палки-руки вставим ловко: слепим мы снеговика. Снеговик пойдёт, и дед мороза приведёт.

ИГРА «Снежный шар».

Ведьмочка: Ой, Баба Яга! Что делать-то! Ничего себе Снеговики!

Баба Яга: Не волнуйся Ведьмочка! Не переживай! Чего-нибудь придумаем!

Снегурочка: Он не мал и не велик, Снежно белый снеговик.

ТАНЕЦ «Снеговики».

Баба Яга: Чагой- то нос мой замерзает! Чагой-то сильно холодает!

Ведьмочка: Наверно Дед Мороз идёт! Сейчас нам сильно попадёт!

Снегурочка: Кто в нарядной тёплой шубе, с длинной белой бородой, В Новый год приходит в гости, и румяный, и седой? Он играет с нами, пляшет, с ним и праздник веселей! Дед Мороз на ёлке нашей самый главный из гостей!

ВЫХОД ДЕДА МОРОЗА.

Дед Мороз: Я - Мороз, Красный нос, с белой бородой. Ущипну — так до слёз! Не шути со мною. Для чего, почему должен я сердиться? Я пришёл к вам, друзья, Чтобы веселиться! Новый год, Новый год с вами я встречаю. С Новым годом всех вас я и поздравляю!

Снегурочка: Здравствуй Дедушка Мороз!

ДМ: Здравствуй внученька! Что случилось?

Я по лесу гулял! Сугробы поправлял!

Вдруг снеговик бежит, кричит, что приключилось горе-беда,

Что нового года не будет никогда!

Снегурочка: Дедушка Мороз, в лесу новость малоприятная, что не будет праздника новогоднего, пока не выпадет новый снег!

ДМ: Это кто ж такое придумал?

Снегурочка: Это проделки Бабы Яги и Ведьмочки. Они старый снег с новым старались смешать и празднику помешать! Чтобы новый год не настал.

ДМ: Старания их напрасны! Ведь когда мы все вместе, мы легко справимся с любой бедой! Пусть по нашему решению, Дед Морозову велению выпадает новый снег – пусть порадует он всех!

Снегурочка: Ветер, ветер, дуй сильнее, чтоб плясалось веселей ледяной кружинке – маленькой снежинке.

ТАНЕЦ «Снежинки».

ДМ:- Вот и снег! Спасибо вам снежинки, что снег новый новогодний намели!

Снегурочка: А значит и Новый Год скоро! Чтобы праздник ярче стал, огоньками засверкал. Красными и синими – самыми красивыми. Надо ёлочку зажечь!

ДМ: Чтобы ёлочку зажечь в круг ребята становитесь! Крепче за руки беритесь! (*Дети встают в ХОРОВОД*)

ДМ: По ребячьему решению – Дед Морозову велению. Праздник светлый поскорей вспыхни россыпью огней! Скажем дружно: «Раз, два, три! Ёлочка гори!»

Дети повторяют слова. Зажигание огоньков.

ДМ: С новым годом поздравляю, счастья, радости желаю,
Светлой жизни сто годов, и здоровья сто пудов.

Всех бы обнял вас сегодня, да не хватит рук моих,
К славной ёлке новогодней я зову друзей своих!

Ведьмочка и Баба Яга выходят на сцену

Ведьмочка: Как красиво ёлочка игрушками блестит.

Баба Яга: Как красиво ёлочка огоньками горит.

Ведьмочка: Как обидно, что в хоровод нас не позвали.

Баба Яга: Как стыдно, что пакости мы вытворяли!

ХОРОМ: Дед Мороз! Снегурочка! Простите нас!

Ведьмочка: Мы не знали, что Новый Год такой красивый праздник!

Снегурочка: - Простим их друзья, что сердиться без толку. Ведь праздник у нас – Новогодняя ёлка!

ДМ: Чтоб никто не хмурил глазки, начинаем игры, пляски. Становитесь в хоровод, дружно встретим Новый Год!

Баба Яга и Ведьмочка встают в хоровод.

Снегурочка: Ну-ка Ёлочка светлей заблести огнями, Чтобы ноги у детей заплясали сами!

ХОРОВОД

Снегурочка: Дети! Дед Мороз с нами играл?

Все:- Играл!

Снегурочка: Возле ёлочки плясал?

Все:- Плясал!

Снегурочка: Песни пел? Детей смешил?

Все:- Смешил!

Снегурочка: Что ещё он позабыл?

Все:- Подарки!

ДМ: А подарки получит тот, кто стихи мне прочтёт!

Снегурочка: Дед Мороз присаживайся, наши мальчики и девочки выучили новогодние стихотворения.

ДМ: Что? Не слышу я стихов!/? Кто стихи прочесть готов?

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.

Снегурочка: Вот и праздник получился всем на славу! Игры, танцы, песни и стихи. Повеселились мы от души!

Ведьмочка: Мы рады поздравить вас с новым годом в этот час!

Баба Яга: У нарядной ёлки пела детвора. Но прощаться с вами нам пришла пора!

Дед Мороз: До свиданья дети, весёлых вам потех! До свиданья мамы – папы!

Хором: - С новым годом всех!

ПЕСНЯ

Рекомендуемая литература.

1. Литомина Э.В. Зеленая красавица / Э. В. Литомина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10. - С. 31. Сценарий новогоднего утренника для детей 3-4 лет.

2. Шабалова Л.А. Таинственный ларец / Л. А. Шабалова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10. - С. 34-39. Сценарий новогоднего праздника для детей 6-7 лет.

3. Безымянная О.М. Чародеи нам нужны! / О. М. Безымянная // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10. - С. 6-10.

Музыкальная новогодняя сказка для детей 6-8 лет.

4. Попова О. В. Новогоднее представление-конкурс «Кто Снегурочку заменит?» / О. В. Попова // Последний звонок. - 2009. - № 11. - С. 8-9. Новогодняя игровая программа для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста.

5. Крынцалова И. В гостях у снеговика: предновогоднее развлечение со стихами и играми / И. Крынцалова // Дошкольное образование : Приложение к газете «Первое сентября». - 2008. - № 24. - С. 22-23.

6. Чернецкая Н.Н. Чехарда под Новый год / Н. Н. Чернецкая // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 11. - С. 33-36.

Театрализованное представление для дошкольников и младших школьников.

ПОДБОРКА СТИХОТВОРЕНИЙ

Дед Мороз

Почему у нас в гостях
Елки в ярких огоньках.
Потому что к нам идет,
Зимний праздник Новый год.

Много радости сегодня
Новый год нам всем принес
Пляшет в праздник новогодний
С нами вместе Дед Мороз.

Шуба длинная, до пят,
А руки - в рукавицах,
И звезды в посохе блестят,
Снег в бороде искрится!

Он любит холод ледяной,
Ему в квартире жарко.
Он каждый раз несет с собой
Для всех детей подарки.

Снег кружится, снег порхает,
С ветром весело играет,
Радуйся, честной народ!
Скоро, скоро Новый год!

Будем вместе веселиться,
Хоровод водить, кружиться,
Песни петь и танцевать,
Новый год скорей встречать!

Ночью окна краской белой
Дед Мороз разрисовал.
В шубки ёлочки одел он,
Снегом садик закидал.

Я для мамы и для папы
Разучу стихотворенье,
Про подарки, и про елку,

По долине белоснежной
Дед Мороз спешит, как прежде,
По дороге, по просёлку,
Чтобы к нам успеть на ёлку,
Принести сюрпризов кучу,
Встретить праздник самый
лучший!

И конечно, все мы снова
Повстречать его готовы,
Петь, плясать стихи читать,
Вместе Новый год встречать!

Его мы ждали целый год,
А это очень долго!
Он с нами пляшет и поет
Под новогодней елкой.

Новый год - красивый праздник.
Елка. Шарик горит...
Дед Мороз придет с подарком,
Самым лучшим для ребят!

Новый год

Снег пушистый, синеватый,
Все деревья в серебре.
В детский сад пришли ребята
И застыли во дворе.
Тонут ноги в снежной вате,
Застревают на пути.
Без метлы и без лопаты
В детский садик не пройти.
Пробираются, не глядя,
Без лопаток и совков.
Вот ворвались в детский садик
Двадцать пять снеговиков
В теплых куртках и ушанках
Веселее нет игры,
Чем на быстрых-быстрых
санках,
Как стрела, лететь с горы.
Чтобы с горки вниз скатиться,

И про года день рожденья.

Надо быстрый взять разбег.
Мчатся санки словно птица,
Чаще - кубарем и в снег.

Я смотрю во двор с тоскою,
В доме праздник - Новый год,
А снаружи ветер воет
И снежинок хоровод.

Снеговик

За окошком первый снег,
Начала зима разбег.
На карнизе льдинки,
А вокруг снежинки.

По протоптанной дорожке
Кружит-вьюжит озорник.
И печальный под окошком
Одинокий снеговик.

Снеговик, снеговик
Жить на холоде привык.
Вы не бойтесь за него
И во мгле морозной
Оставляйте одного
Зимней ночью звездной.
В трубке у снеговика
Иней вместо табака.
И, метлой вооружен,
Он стоит, не дышит.
И часов домашних звон
Он сквозь стены слышит.

Целый день его лепили,
Был любимцем детворы,
А теперь совсем забыли
В тишине ночной поры.

Одного бросать не дело!
Шубу, валенки надел,
Рукавицы взял и смело
По ступенькам вниз слетел.

Мы слепили снежный ком...
— Будешь, ком, снеговиком!
Сверху мы поставим два.
Самый верхний — голова.

Снеговик скучает
Около скамейки.
Для него я вылеплю
Снежную семейку.

Нос — морковка. Это раз!
Два — стекляшки вместо глаз.
И свеклой, при счёте «три!»,
Рот рисуем. Посмотри!

Бусинки из ягод,
Длинные реснички —
Очень симпатичная
Вышла снеговичка.

Ноги — кеды, руки — ветки.
Лыжи взяли мы у Светки...
Снеговик заулыбался
И на лыжах в лес умчался.

Детки-снеговята
Тут же, под бочком,
Весело играют
Снеговым мячом.

Игрушки

Игрушки в коробке на полке
стояли,
И ёлку пушистую целый год ждали!
И только лишь в дом она к нам
пришла —
Мы сразу взялись за большие дела!

Поставили ёлку, игрушки достали,
И каждую веточку мы наряжали!
На славу сделали мы дело,
Коробка быстро опустела!

На зелёной ветке слон
Спит и видит сладкий сон,
Как из Африки самой
Он притопал к нам зимой!
И повис на ветке коло
конфетки!

На этой ветке шоколад,
На этой — чудо-птица!
И пусть красивый снегопад
Над елкой серебрится!
Красный шар, зеленый шар,
Синяя ракета,
Елка наша хороша!
Лучше всех одета.

У снегурочки с утра
Новогодних дел гора
Нужно снежной бахромой
Ей украсить лес родной
Для зверят пирог испечь
И фонарики зажечь
А потом на праздник к детям
В золотой лететь карете!

Вот так диво – небылица,
Изо льда эта девица!
И наряд в лучах играет,
Красотой она пленяет!
Дед её – никто иной,
Как старик Мороз седой!
Грозный с виду, добрый сердцем,
Дарит куклы и конфеты.

За окошком вьюга злится,
А по ёлке дождь струится!
Дождь струится не простой —
Новогодний, золотой!

Он струится по хлопущке,
По избушке, по лягушке
И по спинкам всех зверят,
Что на ёлочке висят.

Елка, елка, что за диво!
Как украшена красиво.
Много шишек, фонарей.
Дед Мороз сидит под ней.

Ах, как елка хороша!
Смотришь, и поет душа!
Вся в гирляндах и шарах,
В огонечках и бантах,
Как принцесса хороша!
Смотришь, и поет душа!

Снегурочка

Шарики и звездочки,
Бусы и цепочки,
Наряжаем елочку,
Дочки и сыночки.
Как же мама будет рада,
Как же папа будет горд,
Мы готовим дома праздник,
Лучший праздник - Новый год!

Она в сапожках белых
И в шубке голубой
Букет снежинок спелых
Приносит нам с тобой.
Белым-бела до пояса
Роскошная коса
И теплые-претеплые
Лучистые глаза.

Внучка вышла всем на зависть,
Не встречал таких красавиц!
Сердце хоть и изо льда
Согревает в холода!
Снегурочкою зовется,
К нам раз в год приходит в гости,
Веселит честной народ,
И подарки раздаёт

В прозрачных льдинках шапочка
И варежки на ней.
Нам свет и радость даришь ты,
Любимица детей!

КОСТЮМЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЦ ИГРА «СНЕЖНЫЙ ШАР»



ТАНЕЦ «МЕТЁЛКИ»



«В гости к Мухе Цокотухе» (праздник весны)

Пояснительная записка

Цель: воспитание уважительного отношения к женщине, любви и уважения к своим мамам, бабушкам, девочкам.

Задачи:

- создать условия для формирования желания заботиться о своих мамах и бабушках;
- развивать чувство гордости за свою семью;
- создать условия для развития творческих способностей детей посредством разучивания стихотворений, песен, танцев;
- воспитывать интерес к художественно-музыкальной деятельности;
- закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно.

Форма проведения: театрализованная игровая программа.

Возраст участников: 4-6 лет.

Продолжительность мероприятия: 50 минут.

Место проведения: кабинет №10.

Техническая поддержка: ноутбук, микшер, колонки, 2 микрофона.

Художественное оформление: зал украшен большими цветами, оформление сцены «Домик», на столе стоит самовар

Музыкальное оформление: инструментальная музыка, детские песни, фонограмма «звонок в дверь»

Реквизит: самовар, муляжи чайных чашек, конфет, бубликов, большая кастрюля, 2 половника, теннисные шарики 40 штук, корзинки для игрушек, веники, воздушные шарики 14 штук, поварские колпаки.

Костюмы: Муха Цокотуха (детский)

Используемые игры: игра «Подарочек», игра «Поварята», игра «Большая стирка», игра «Генеральная уборка»

Действующие лица и исполнители: Ведущий, Мальчик и Девочка, Муха Цокотуха (дети)

Предварительная работа: беседы «О любимой маме», «Семья» «Мамины помощники»; изготовление подарков «Цветок для Мамочки»; разучивание стихов, песен, танцевальных движений.

План проведения (группы 4 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- дети парами входят в зал, садятся на стульчики
- слова ведущего
- стихи «Поздравление»
- песня «Мы запели песенку»

2. Основное действие:

- стихи «Подарок»
- танец «Самовар»
- Выход Мухи.
- стихи «Для девчонок»
- игра «Подарочек»
- стихи «Для бабушки»
- песня «Глянь за окошко дружок» (инструменты)
- стихи «Метлу взяла...»
- игра «Генеральная уборка»
- стихи «Я один у мамы сын»
- игра «Большая стирка»
- стихи «Помощник»
- игра «Поварята».

3. Финальное действие:

- слова ведущего
- стихи «Весенние»
- вручение подарков
- стихи «Финальные»
- танец « Весенний вальс»

План проведения (группы 5 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- дети парами входят в зал, садятся на стульчики
- слова ведущего
- стихи «Поздравление»
- песня «Зима старушка прячется»

2. Основное действие:

- стихи «Подарок»
- танец «Самовар»
- выход Мухи.
- стихи «Для девчонок»
- игра «Подарочек»
- стихи «Для бабушки»
- песня «Топни ножка моя»
- стихи «Метлу взяла...»
- игра «Генеральная уборка»

- стихи «Я один у мамы сын»
- игра «Большая стирка»
- стихи «Помощник»
- игра «Поварята».

3. Финальное действие:

- слова ведущего
- стихи «Весенние»
- песня «Мамочка родная, я тебя люблю»
- вручение подарков
- стихи «Финальные»
- танец « Весенний вальс»

План проведения (группы 6 лет)

1. Начало праздника:

- торжественные фанфары
- дети парами входят в зал, садятся на стульчики
- слова ведущего
- стихи «Поздравление»
- песня «Моя единственная мама»

2. Основное действие:

- стихи «Подарок»
- танец «Самовар»
- выход Мухи.
- стихи «Для девчонок»
- игра «Подарочек»
- стихи «Для бабушки»
- песня «Песенка о гамме» (инструменты)
- стихи «Метлу взяла...»
- игра «Генеральная уборка».
- стихи «Я один у мамы сын»
- игра «Большая стирка»
- стихи «Помощник»
- игра «Поварята»

3. Финальное действие:

- слова ведущего
- стихи «Весенние»
- песня «Наступает праздник наших мам»
- вручение подарков
- стихи «Финальные»
- танец « Весенний вальс»

Литературный сценарий.
«В гости к Мухе Цокотухе»

Звучит фоновая музыка. Фанфары. Дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики

Ведущий: Здравствуйте, наши гости любимые, рады вас видеть у нас. Пусть будет весёлым и радостным этот праздничный час. Долго дети ждали праздника, учили песни и стихи. Чтоб шалунишки и проказницы порадовать вас всех могли.

СТИХИ «ПОЗДРАВЛЕНИЕ»

Дети строятся перед сценой.

ПЕСНЯ

Дети садятся на стульчики.

СТИХИ «ПОДАРОК»

Ведущий: В этот предпраздничный день каждый ребёнок хочет порадовать своих близких подарком. Но что же мы подарим нашим дорогим женщинам?! Наш подарок должен быть самым лучшим!

Выходят мальчик и девочка.

Девочка: Я придумала, как нам быть. Что мамам и бабушкам подарить! Много сказок мамы рассказали, Подарками радовали. А теперь пора и нам Сказку показать для бабушек и мам.

Мальчик: Одну простую сказку.

Девочка: А может и не сказку

Мальчик: А может не простую, хотим вам рассказать.

Девочка: Её мы помним с детства.

Мальчик: А может и не с детства.

Девочка: А может и не помним, но будем вспоминать!

Мальчик: Все весенние звуки и краски помогут попасть нам в хорошую сказку.

Девочка: Всем знакома сказка про муху- Красавицу Муху-Цокотуху. Дарим от ребят-дошколят эту сказку на новый лад!

Мальчик: У мухи не день рождения,

А новый повод для веселья:

Женский праздник к нам идёт,

Гостей муха в доме ждёт.

ТАНЕЦ «САМОВАР»

ВЫХОД МУХИ.

Муха: - Я нарядилась побыстрее! Ведь жду сегодня я гостей!

Прибегут со всей округи все друзья мои, подруги!

Тараканы, блошки, бабочки и мошки!

Здравствуйте, я – Муха-цокотуха.

Пошла с утра я на базар, Большой купила самовар.

В женский день закатим пир мы сегодня на весь мир!

Ведь число восьмое – в марте не простое!

Вас я тоже приглашаю. Всех зову к себе я к чаю!

Муха: Вот и гости у дверей, проходите поскорей!

СТИХИ «ДЛЯ ДЕВЧОНОК»

ИГРА «ПОДАРОЧЕК» (*задание - подвинуть подарочную коробку как можно быстрее к себе. Участницы стоят на месте. К коробке привязаны ленточки. Участницы игры наматывают ленточки на карандаш*)

Муха: Вот и гости у дверей, проходите поскорей!

СТИХИ «ДЛЯ БАБУШКИ»

ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА О ГАММЕ» (инструменты)

Муха: Вот и гости у дверей, проходите поскорей!

СТИХИ «МЕТЛУ ВЗЯЛА...»

Ведущий: Вот какая молодец! Интересно, а наши ребята умеют с веником обращаться!? Давайте посмотрим!

ИГРА «МЕТЁЛКИ» (*играют 2 команды. Участник веником докатывает шарик до корзинки. Кладёт в неё шарик. Метёлку передают следующему участнику*)

Муха: Вот и гости у дверей, проходите поскорей!

СТИХИ «Я ОДИН У МАМЫ СЫН...»

Ведущий: Вот какой молодец! Интересно, а наши ребята умеют стирать платочки!? Давайте посмотрим!

ИГРА «БОЛЬШАЯ СТИРКА» (*задание повторить за ведущим движения под музыку*)

Муха: Вот и гости у дверей, проходите поскорей!

СТИХИ «ПОМОЩНИК»

Ведущий: Вот какой молодец! Интересно, а наши ребята разбираются в кулинарии? Давайте посмотрим!

Игра «ПОВАРЯТА» (*участники игры переносят в ложках в кастрюлю, стоящую на сцене теннисные шарики. Передают ложку и поварской колпак*)

Муха: Вот и гости у дверей, проходите поскорей!

СТИХИ «ВЕСЕННИЕ»

ПЕСНЯ « НАСТУПАЕТ ПРАЗДНИК НАШИХ МАМ» (солисты)

Ведущий: Посмотрите, как мы нарядились. Как красиво украсили зал. В гости солнышко мы пригласили. Чтобы мамин денёк засиял.

Дети встают перед сценой, в руки им раздают подарки.

СТИХИ « ФИНАЛЬНЫЕ»

Ведущий: - На этом сказка завершается

Желаем мы вам не болеть!

Навек счастливыми остаться,

С годами душой не стареть!

- ТАНЕЦ « ВЕСЕННИЙ ВАЛЬС»

Ведущий: - Дорогие женщины! Еще раз поздравляем вас с этим

замечательным праздником 8 марта! Ещё раз желаем здоровья,

счастья, радости. Всего вам самого доброго.

До свидания! До новых встреч!

Рекомендуемая литература

1. Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением; Сфера - Москва, 2013. - 160 с.
2. Леонтьева В. Б., Фалей Н. В «Праздники для детей младшего школьного возраста» /Леонтьева В. Б., Фалей Н. В. // Юнитпресс» 2003г.
3. Подрезова Т.И. Мамы разные нужны: [сценарий ко Дню матери для детей 4-6 лет] / Т.И. Подрезова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2006. - Вып. 1. - С. 45-46.
4. Тарико Л.А. «Кто вас, дети, больше любит?..»: [сценарий праздника мам с веселыми конкурсами] / Л.А. Тарико // Читаем, учимся, играем. - 2005. - Вып. 9. - С. 8-10.
5. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Речевые праздники и развлечения в детском саду; ГНОМ и Д - Москва, 2009. - 112 с.

ПОДБОРКА СТИХОТВОРЕНИЙ

Стихи «Поздравление»

Вот и кончилась зима,
В гости к нам пришла весна.
Солнце стало греть теплее,
Дни становятся длиннее.

Дорогие педагоги,
Бабушки и мамы,
Поздравляем с праздником –
Нежным, добрым, славным!

Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И значит настроение
У всех людей весеннее!

Мамы улыбаются,
праздник начинается.
Всюду радостные лица.
Будем вместе веселиться!

Разбудила всех весна.
На дворе звенит капель,
Сегодня праздник женский день.

Милые, родные, мы для вас поём,
Вас мы поздравляем
С этим женским днём.

С днём 8 марта!
С праздником весны!
В этот день свои таланты
Все показать должны.

Дорогие наши мамы,
Заявляем без прикрас,
Что ваш праздник самый, самый,
Самый радостный для нас!

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам
Мы за всё. За всё родные.
Говорим спасибо вам!

Весна шагает по дворам
В лучах тепла и света!
Сегодня - праздник наших мам,
И нам приятно это!

Стихи «Подарок»

А какой подарок маме
Мы подарим в женский день?
Есть для этого не мало
Фантастических идей.
Ведь сюрприз готовить маме-
Это очень интересно!
Мы замесим в ванне тесто
Или выстираем кресло.
Ну, а я в подарок маме
Разрисую шкаф цветами.
Хорошо б и потолок,
Жаль, я ростом не высок.

Соберём для мамы робота такого,
Чтобы всю работу делал он толково:
И стирал, и гладил,
Жарил и варил,
И полы на кухне подметал и мыл.
Чтобы мог заштопать рваные
штанишки,
Чтоб читал он на ночь нас с
сестрёнкой книжки.
И, придя с работы, мама удивится.
Никакой работы, можно спать
ложиться.

Можно вышить ей платок,
Можно вырастить цветок,
Можно дом нарисовать, речку
голубую.
А ещё расцеловать маму дорогую!

Капли солнечного света,
Брызги солнечного лета
Мы несем сегодня в дом,
Дарим бабушке и маме,
Поздравляем с женским днем!

Стихи «Для девочек»

Праздник сегодняшний мы начинаем,
Девочек наших мы поздравляем!
Мы бы отдельно спели для каждой,
Только поём мы очень неважно!
Если дразнили мы вас обидно,
Честное слово, нам очень стыдно.
И не от злости, а по привычке
Дергали часто вас за косички.

У меня подруга есть,
Лучшая-прилучшая.
В школе вместе, дома вместе,
В общем — неразлучные.
Без тебя, подруженька,
Не прожить и дня.
Как же это здорово - Ты есть у
меня!

Милых бабушек и мам
Поздравляем с женским днём!
Пожелать хотим мы вам
Светлой радости во всём!
Чтоб растаяли заботы,
Чтобы спорилась работа!
Чтоб здоровье крепким было,
Никогда не подводила
Чтобы много лет подряд
Был лучист и весел взгляд!
Чтобы дом был полной чашей
Вам желают дети ваши!

«Я один у мамы сын»
Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки.
Как же маме не помочь
Постирать платочки?
Мыло пенится в корыте-
Я стираю, посмотрите!

Даже ударить может мальчишка
Больно, конечно, только не
слишком.
Все мы задиры, знаете сами,
Но обижать мы вас больше не
станем!
Мы порой не замечаем,
Как девочек обижаем-
За косички их таскаем,
И игрушки отнимаем.

И за все, в чем виноваты,
Вы простите нас, девочки!
Не держите зла на нас...
Все равно, мы любим вас!

«Метлу взяла...»
Метлу взяла
И двор подмела.
Всюду нос метла совала,
Но и я не отставала-
От сарая до крыльца
Подметала без конца!
Приходите, Поглядите-
Хоть сориночку найдите!

«Помощник»
Мамин труд я берегу,
Помогаю, чем могу
Нынче мама на обед
Наготовила котлет
И сказала: «Слушай,
Выручи, покушай!»
Я поел немного разве не
подмога?

Стихи «Весенние»

Март чудесный, словно птица,
По земле весенней мчится.
Мамы, бабушки, сейчас
Мы хотим поздравить вас.
И снова к нам пришла весна.
Её мы чувствуем дыханье!
Проснулись реки ото сна,
И птичье слышно щебетанье!
Пусть погожий день весенний
Превратится в день везенья.
В этот день мы будем
веселиться,
Песни петь и танцевать.
Ведь не только же маме
трудиться,
Мамам надо тоже отдыхать!
Первым солнечным лучом
Постучался праздник в дом,
И от радости сосульки
Зазвенели за окном.
Уже морозы отступают
И зимушке конец пришёл,
В лесу, где снег теперь растаял-
Подснежник маленький расцвёл!

Нынче праздник, нынче
праздник!
Праздник бабушек и мам
Это самый добрый праздник,
Он весной приходит к нам.
Это праздник послушанья,
Поздравленья и цветов,
Прилежанья, обожанья,
Праздник самых лучших слов.
Праздник радостный, весенний
Постучался в двери к нам,
От души поздравить рады
Мы своих любимых мам.
И сегодня мы для мамы
Сочиним стихи, споём,
И обед мы сварим сами
С нашим папочкой вдвоём.
С днем 8 марта!
С праздником весенним,
С первыми цветами
В этот светлый час!
Дорогие наши, милые, родные,
Поздравляем вас.

Стихи «Финальные»

Мы сегодня пели, танцевали,
Мам и бабушек сердечно
поздравляли.
Чтобы праздник в памяти был
ярок,
Каждый пусть подарит свой
подарок.
Дорогие наши мамы!
Мы и сами признаем,
Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведём.
Мы вас очень огорчаем,
Что порой не замечаем.
Мы вас очень- очень любим!
Будем добрыми расти
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести.

Для всех в этом зале сегодня
старались,
Мы пели, шутили, плясали,
смеялись.
И в зале весна наступила у нас.
От света, сияния маминых глаз!
Так пусть же весна принесет
навсегда,
Здоровье и молодость в ваши
дома!
Дорогие наши мамы!
Поздравляем от души
С праздником весенним самым!
Вечно ваши малыши.

КОСТЮМЫ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЦ Муха Цокотуха.



ОФОРМЛЕНИЕ СЦЕНЫ



ИГРА «ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА»



ТАНЕЦ «САМОВАР»



«Мы поедem в гости к лету» (праздник лета)

Пояснительная записка

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы досуга и отдыха.

Задачи:

- разнообразить формы игровой деятельности детей;
- развивать двигательную активность, эмоциональную отзывчивость;
- создавать возможности совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке, располагающей всех детей к творческой деятельности;
- закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно
- воспитывать интерес к художественно-музыкальной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества и взаимопомощи.

Форма проведения: конкурсная программа.

Возраст участников: 4-5 лет.

Продолжительность мероприятия: 40 минут.

Место проведения: кабинет №10.

Техническая поддержка: ноутбук, микшер, колонки, 2 микрофона.

Художественное оформление: зал украшен воздушными шарами, оформление сцены «Солнышко»

Музыкальное оформление: фонограмма «приглашение» инструментальная музыка, детские песни, звук «объявление на вокзале».

Реквизит: обруч, пластмассовые шарики (50 шт.), корзинки (2шт.), панамки (2шт.), надувные плавательные круги (2шт.), ткань голубого цвета, «банан»(10шт.)

Костюмы: футболки с логотипом «Солнышко»

Используемые игры: игра «По-ягоды», игра «Овечка», игра «Плавательные круги», игра «Сладкие бананы»

Действующие лица и исполнители: Ведущий 1, Ведущий 2.

Предварительная работа: разучивание песен, танцевальных движений, игры «Овечка».

План проведения (группы 4 лет)

1. Начало праздника:

- весёлые фанфары
- приглашение участников праздника
- дети заходят в зал

2. Основное действие:

- выход ведущих
- танец «Мы в поезде»
- дорога. Станция «Лес»
- игра « По ягоды»
- дорога. Станция «Лужок»
- игра «Овечка»
- дорога. Станция «Концертный зал»
- песня «Хорошо играем»
- дорога. Станция «Речка»
- игра «Плавательные круги»
- дорога. Станция «Африка»
- игра «Сладкие бананы»
- дорога. Станция «Танцевальный класс»
- танец «Солнечные зайчики»
- дорога

3. Финальное действие:

- встреча с солнышком
- песня «Потанцуй со мной дружок»
- вручение подарков
- финальные слова
- финальная песня

План проведения (группы 5 лет)

1. Начало праздника:

- весёлые фанфары
- приглашение участников праздника
- дети заходят в зал

2. Основное действие:

- выход ведущих
- танец «Мы в поезде»
- дорога. Станция «Лес»
- игра « По ягоды»
- песня «Раз! Ладонка»
- дорога. Станция «Лужок»
- игра «Овечка»
- дорога. Станция «Концертный зал»
- песня «Хорошо играем»

- дорога. Станция «Речка»
- игра «Плавательные круги»
- дорога. Станция «Африка»
- игра «Сладкие бананы»
- песня «Айболит»
- дорога. Станция «Танцевальный класс»
- танец «Вот оно, какое наше лето»
- дорога

3. Финальное действие:

- встреча с солнышком
- песня «Лето»
- вручение подарков
- финальные слова
- финальная песня

Литературный сценарий. «Мы поедem в гости к лету»

Звучит фоновая музыка. Фанфары.

Приглашение. «Очень ярким, очень светлым,
Золотистым, жарким днем
Мы поедem в гости к лету,
В гости к солнышку пойдem!»

Дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики. Выход ведущих.

Ведущий 1: Внимание дети! Внимание родители!

Ведущий 2: Все-все приглашаются в путешествие! Где ждут необычные происшествия!

Ведущий 1: Куда же мы поедem?

Ведущий 2: Можно прыгать и играть.

Весело смеяться и скакать.
А еще на речку съездим мы,
И найдем красивые цветы.
Летом жарко пусть бывает,
И об этом каждый знает.
Солнцу песню пропоем,
Летом весело живем.

Ведущий 1: Мы поедem солнышко встречать, двери в лето открывать!

Ведущий 2: Ждёт вас трудная дорога в этом нет секрета. Коль в пути придётся туго - надо не теряться. А покрепче друг за друга вам, друзья держаться!

Ведущий 1: -Внимание поезд отправляется!
ТАНЕЦ «МЫ В ПОЕЗДЕ»

Ведущий 1: -Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущие: Станция «Лес»

Ведущий 1: Ехали, мы ехали - в тёмный лес приехали.

Ведущий 2: В лесу ягоды растут – наберём их целый пуд.

Ведущий 1: Сварим вкусного варенья всем для угощенья!

Ведущий 2: А мы на встречу с солнышком не опоздаем?

Ведущий 1: Нет, не опоздаем!

ИГРА « ПО ЯГОДЫ» (играют две команды. По одному человеку от каждой команды подбегают к сцене, берут одну ягоду (мячик), кладут в корзину, возвращаются обратно. Передают корзинку, панамку)

Ведущий 1: Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущий 1: С хорошей песней дорога веселей. Послушайте песню наших детей!

ПЕСНЯ.

Ведущие: Станция «Лужок»

Ведущий 1: Ехали, мы ехали - на лужок приехали

Ведущий 2: На лугу овечка – носик как сердечко.

Ведущий 1: Давайте с овечкой поиграем!

Ведущий 2: А мы на встречу с солнышком не опоздаем?

Ведущий 1: Нет, не опоздаем!

ИГРА «ОВЕЧКА». Дети стоят на местах, повторяют слова и движения за ведущим. Игра повторяется 3 раза с постепенным увеличением темпа.

Протекала речка - А на речке мост

На мосту овечка - У овечки хвост.

1 -2 -3- 4 -5 -6 -7 .7 -6 -5 -4- 3 -2 -1!

Высыхала речка - Развалился мост

Умерла овечка - Отвалился хвост.

1-2 -3 -4 -5- 6- 7 .7 -6 -5- 4 -3 -2 -1!

Жалко нам ту речку, жалко нам тот мост.

Жалко нам овечку, жалко нам и хвост.

1-2 -3 -4 -5- 6- 7 .7 -6 -5- 4 -3 -2 -1!

Мы наполним речку - Мы построим мост

Оживим овечку - И пришьём ей хвост.

1 -2 -3- 4 -5 -6 -7 .7 -6 -5 -4- 3 -2 -1!

Снова течёт речка, снова стоит мост.

И жива овечка, и на месте хвост.

1 -2 -3- 4 -5 -6 -7 .7 -6 -5 -4- 3 -2 -1!

Ведущий 1: -Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущие: Станция «Африка»

Ведущий 1: Ехали, мы ехали – и в Африку приехали.

Ведущий 2: В Африке на пальме спелые бананы. Любят сладкие бананы не только обезьяны.

Ведущий 1: Давайте бананов наберём!

Ведущий 2: А мы на встречу с солнышком не опоздаем?

Ведущий 1: Нет, не опоздаем!

ИГРА «СЛАДКИЕ БАНАНЫ» (участникам предлагается корзина, в которой лежат бананы (муляж). Пока звучит музыка, участники ходят вокруг, как музыка закончилась, участник берёт один банан. Оставшийся без банана выходит из игры)

Ведущий 1: Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущий 1: С хорошей песней дорога веселей. Послушайте песню наших детей!

ПЕСНЯ.

Ведущие: Станция «Речка»

Ведущий 1: Ехали, мы ехали - на реку приехали.

Ведущий 2: В речке тёплая вода! Будем мы купаться - ДА!

Ведущий 1: Давайте искупаемся!

Ведущий 2: А мы на встречу с солнышком не опоздаем?

Ведущий 1: Нет, не опоздаем!

ИГРА «ПЛАВАТЕЛЬНЫЕ КРУГИ» (играют две команды. По одному человеку от каждой команды добегают до сцены, возвращаются обратно. Передают плавательный круг)

Ведущий 1: Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущие: Станция «Концертный зал».

Ведущий 1: Ехали, мы ехали - в концертный зал приехали.

Ведущий 2: Громко музыка играет – дети песню запевают.

Ведущий 1: Давайте споём песню!

Ведущий 2: А мы на встречу с солнышком не опоздаем?

Ведущий 1: Нет, не опоздаем!

ПЕСНЯ «НЕОБЫЧНЫЙ КОНЦЕРТ».

Ведущий 1: Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущие: Станция «Танцевальный класс»

Ведущий 1: Ехали, мы ехали - в танцевальный класс приехали.

Ведущий 2: Громко музыка играет – танцевать всех приглашает.

Ведущий 1: Звонко хлопну я в ладошки,

Будут топтать мои ножки.

Вот как весело играть

Давайте вместе танцевать.

Ведущий 2: А мы на встречу с солнышком не опоздаем?

Ведущий 1: Нет, не опоздаем!

ТАНЕЦ.

Ведущий 1: Внимание поезд отправляется!

Дорога. Дети выполняют танцевальные движения, стоя возле стульчиков.

Ведущие: Станция «Лето»

Ведущий 1: Ехали, мы ехали и на встречу с солнышком приехали!

Ведущий 2: Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки - очень рады солнышку.

Ведущий 1: Будет солнышко по небу гулять,

Будет землю согревать. Будет всем тепло давать.

Ведущий 2: В речке — водичке. В поле — цветочку.

Ведущий 1: А сейчас вставайте. Солнышко встречайте!

Ведущие выносят большой воздушный шар «Солнышко»

ПЕСНЯ.

Ведущий 1: Внимание дети! Внимание родители!

Ведущий 2: Вот и закончилось путешествие!

И необычные происшествия!

Ведущий 1: Мы с солнечным летом вас поздравляем!

Ведущий 2: И для хорошего настроения вручаем.

Ведущие: Воздушные шары!

Ведущие раздают участникам праздника воздушные шары.

Ведущий 1: Мы тоже домой возвращаемся, со всеми вами прощаемся!

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Рекомендуемая литература.

1. Власенко О.П. «Лето красное, звонче пой!». Сценарии утренников и развлечений для дошкольников. Учитель, 2007. - 144 с.

2. Воронина Т.П. Веселые и полезные игры для малышей. Книга №2. Грамотей, 2011. - 80 с.

3. Гальцова Е.А. Дошколятам досуг - хороший друг. Познавательные, развлекательные, конкурсные и игровые мероприятия для старших дошкольников. Учитель, 2008. - 144с.

4. Кандава Т.И., Семкова О. А., Уварова О. В. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. Учитель, 2014. - 144 с.

5. Липатникова Т.Н. Мы совсем уже большие! Праздники для детей 5-7 лет; Академия Развития - Москва, 2006. - 192 с.

ОФОРМЛЕНИЕ СЦЕНЫ



Рекомендуемая литература

1. Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. 2015.
2. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста / Н.М. Аксарина. - М.: Медицина 2007. - 304с.
3. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 128 с.
4. Арстанова Л. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками. Учитель, 2009. - 256 с.
5. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников.- М., 1991. -174
6. Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с.
7. Варавина Л.А. В гостях у Бабушки-Загадушки. Сценарии развлекательных мероприятий в детском саду. АРКТИ, 2008. - 112 с.
8. Власенко О.П. «Лето красное, звонче пой!». Сценарии утренников и развлечений для дошкольников. Учитель, 2007. - 144 с.
9. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском возрасте / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Педобщество, 2003. - 240с.
10. Волкова Е. Где живут опасности? Сценарии праздников, развлечений, досугов на тему охраны безопасности и здоровья детей. Феникс, 2011.
11. Воронина Т.П. Веселые и полезные игры для малышей. Книга №2. Грамотей, 2011. - 80 с.
12. Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада /Под ред. Т.И. Оверчук. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - 2003. - 136 с.
13. Гальцова Е.А. Дошколятам досуг - хороший друг. Познавательные, развлекательные, конкурсные и игровые мероприятия для старших дошкольников. Учитель, 2008. - 144 с.
14. Гардян А. Праздники круглый год; Оникс - Москва, 2008. - 144
15. Гилева Анжела Валентиновна Игра И Развитие Ребенка В Дошкольном Возрасте; СПб. [и др.] : Питер - Москва, 2007. - 698 с.
16. Дерягина Л. Б. День весны и труда. Детство-Пресс, 2015. - 4 с.
17. Дерягина Л. Б. День защитника Отечества. Наглядное пособие. Детство-Пресс, 2015. - 4 с.
18. Дерягина Л.Б. День космонавтики. Детство-Пресс, 2016. - 8 с.
19. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности// Ребенок в детском саду. - 2001. - №2.
20. Ермолаева М.В. Практическая психология детского творчества. - М., 2001. - 235 с
21. Захарова С.Н. Праздники в детском саду; Владос -Москва, 2007. -256
22. Зворыгина Е.В. Я играю!; Просвещение - Москва, 2010, - 112с
23. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Педагогическое общество России, 2007. - 96 с.
24. Игры, викторины и конкурсы; Просвещение - Москва, 2013. - 128 с.

25. Кандаля Т.И., Семкова О.А., Уварова О.В. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. Учитель, 2014. - 144 с.
26. Каплунова И., Новоскольцева И. Веселые досуги. Невская нота, 2011. - 124 с.
27. Каплунова И., Новоскольцева И. Зимние забавы. Праздники в детском саду. Композитор - Санкт-Петербург, 2006. - 40 с.
28. Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением; Сфера - Москва, 2013. - 160 с.
29. Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. Сфера, 2015. - 128 с.
30. Киркос Р.Ю., Постоева И. А. Новогодний сюрприз. Сценарий праздника для детей среднего и старшего дошкольного возраста; Композитор - Санкт-Петербург - Москва, 2006. - 296 с.
31. Киркос Р.Ю., Постоева И. А. Р. Ю. Киркос. И. А. Постоева. Осенняя сказка. Театрализованный праздник для младшей и средней группы детского сада; Композитор - Санкт-Петербург - Москва, 2007. - 195 с.
32. Киркос Р.Ю., Постоева И. А. Сказка приходит на праздник; Просвещение - Москва, 2007. - 176 с.
33. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. - М.: Академия, 2000. - 396 с.
34. Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет. Тематическое планирование, конспекты занятий, игры, сценарии. - М.: Школьная пресса, 2007.
35. Конкевич С.В. День матери. Наглядное пособие. Детство-Пресс, 2017.
36. Климашевский А.В. Сокровища зимнего леса. Сборник лучших новогодних сценариев для детей; Феникс - Москва, 2006. - 104 с.
37. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л. А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду; Академия Развития - Москва, 2007. - 112 с.
38. Липатникова Т.Н. Мы совсем уже большие! Праздники для детей 5-7 лет; Академия Развития - Москва, 2006. - 192 с.
39. Любина Г.П. Детская речь. Мн., 2012. -123с.
40. Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников; Детство-Пресс - Москва, 2011. - 543 с.
41. Разумовская О. К. Знай и умей. Игры для детей 3-7 лет. Методическое пособие. Сфера, 2017. - 64 с.
42. Рудова А. Дни рождения-обучайки. Развивающие театрализованные программы и кукольные спектакли-сказки. Сибирское университетское издательство, 2014. - 205 с.
43. Скоролупова О.А., Логинова Л. В. Играем?.. Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. Скрипторий 2003, 2005. - 112 с.

44. Смирнова, Е.О., Галигузова, Л.Н., Мещерякова С.Ю. Первые шаги / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова - М: Мозаика-Синтез, 2007. - 160 с.

45. Цуканова С.П., Бетц Л. Л. Речевые праздники и развлечения в детском саду; ГНОМ и Д - Москва, 2009. - 112 с.

46. Шипунова В.А. Защитники Отечества. Информация для детей и родителей. Сфера, Карапуз, 2017. - 8 с.

47. Шорыгина Т.А. День Победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая; ГНОМ и Д - Москва, 2007. - 819 с.

Электронный ресурс

1. Детский сайт для родителей .

Режим доступа: <http://www.tvoyrebenok.ru/>

2. «Детсад» - сайт для детей и взрослых.

Режим доступа: <http://detsad-kitty.ru>

3. «Умка - Детский развивающий сайт».

Режим доступа: <http://www.lumka.ru>

4. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

5. Журнал «Дошкольное воспитание»

Режим доступа: <http://www.dovosp.ru>

6. Сайт «Дошкольное образование» (программы, различные виды планирования, конспекты занятий)

Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preshool/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

8. Детские электронные пособия и клипы

Режим доступа: <http://www.viki.rdf.ru/>

9. Сайт «Детсад» (папки-передвижки, методические наработки, наглядный материал, сценарии, аудиосказки и т.д.)

Режим доступа: <http://www.detsad-kitty.ru/>

10. Сайт для детей и взрослых «Чудесенка». Детские песни (минусовки) Режим доступа: <http://chudesenka.ru/>

11. Детский развивающий портал. Режим доступа: <http://pochemu4ka.ru/>

12. Детский портал «СОЛНЫШКО». Режим доступа: <http://www.solnet.ee>

Тексты сказок разных народов и писателей-сказочников, а также стихи и рассказы для детей. «Лукошко сказок» - сказки для детей

Режим доступа: <http://www.lukoshko.net/>

13. Поиск детских стихотворений и песен, посвященных различным праздникам, животным, временам года. Ссылки на литературные страницы для детей «Лель» - стихи и песни для детей. Режим доступа: <http://lel.khv.ru/>