

## **Методическая разработка воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Малыши спешат на помощь «Солнечной Земле»

**Тематическое направление:** экологическое воспитание

Автор: Карпенко Олеся Романовна, воспитатель, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

2025 год

**Структура**  
**описания методической разработки воспитательного мероприятия:**

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Основная часть.	6
3.	Приложения.	11

## **1. Пояснительная записка.**

Экологическое воспитание – данное тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия выбрано для участия в конкурсе, именно потому, что современные родители не ценят красоты окружающего мира. Темой воспитательного мероприятия является «Малыши спешат на помощь «Солнечной Земле» поскольку дети младшего и среднего дошкольного возраста любят быть самостоятельными и активными.

Зачастую, воспитатели в своей работе видят отсутствие элементарного культурно-гигиенического воспитания у взрослых, которые приводят детей утром в дошкольное учреждение и забирают вечером – бумажки от конфет, влажные салфетки, обломки от игрушек и прочий мусор лежит на участке для прогулки, которые именно взрослые не донесли до урны.

Дети знают правила поведения в природе: что нельзя шуметь, нельзя рвать и вытаптывать растения, трогать животных, бросать мусор, но не выполняют их. А почему? Да потому, что видят дома совершенно другую модель поведения. Детей, чьи родители за собой убирают мусор видно сразу: они ведут себя аналогично. Здесь предусматривается работа «изнутри»: детям прививаются положительные привычки, и они уже будут контролировать свою семью.

При разработке мероприятия шла опора на психофизиологические возрастные особенности ребят. Детям интересна игра, и она вошла в основу мероприятия. Дети любят быть в центре внимания – они выступают самыми главными помощниками, активными участниками воспитательного мероприятия.

Данное воспитательное мероприятие направлено на детей младшего и среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет), а именно конец младшей группы или средняя группа.

Данное воспитательное мероприятие основывается на знаниях и опыте детей. Предварительно проводятся такие мероприятия, как природная акция «Знакомство в «Эколятами», на занятиях по развитию речи и ознакомлению с

художественной литературой, а так же работой перед сном - чтение рассказов о животных следующих авторов: М.Пришвина, В.Бианки и других, просмотр мультфильма «Земляничный дождик», знакомство с миром природы по программе образовательного учреждения в рамках занятий по освоению ОП ДОУ. Данное воспитательное мероприятие направлено на подведение итогов, обобщение и формирование выводов.

**Цель:** используя приемы игровых технологий, формировать основы экологического воспитания среди дошкольников.

**Задачи:**

- 1) развивать интерес к проблемам экологии у младших дошкольников;
- 2) воспитывать чувство гордости за разнообразие природного мира Амурской области;
- 3) воспитывать сострадание, чувство жалости к животному и растительному миру;
- 4) воспитывать стремление оказывать посильную помощь в сохранении экологии;
- 5) укреплять здоровье детей;

**Планируемые результаты:** к концу занятия ожидается, что у детей сформируется вывод, что человек наносит огромный урон экологии и в силах человечества этот урон сдерживать, если начать работу с себя и своей семьи. Дети научатся сортировать мусор по категориям, обобщат и укрепят знания о краснокнижных животных и птицах Амурской области, закрепят знания о разнообразии древесных пород лесов Амурской области и укрепить свое физическое здоровье малоподвижной игрой, психогимнастикой и музыкальным сопровождением. Оно включает в себя успокаивающие звуки природы, которые благоприятно воздействуют на ребят.

Занятие проходит в форме игры. Поскольку игра – ведущая деятельность любого возраста дошкольника, то именно через игровые упражнения, сюрпризный момент, выступление героев и угощения в конце мероприятия, по

моему мнению, будет достигнута цель, решены поставленные задачи и дети покажут планируемые результаты.

Начало занятия включает в себя организационный момент, который состоит из психогимнастики, а так же, сообщения цели и задач. В это время выходит герой. Беседа воспитателя со сказочным героем позволяет детям понять цель и задачи занятия, сюрпризный момент способствует стремлению детей помочь попавшему в беду.

Затем следует несколько игровых упражнений «Рассортируем мусор» и «Найдем маму для малыша». Ребята сначала двигаются, а затем работают за столом. Таким образом происходит смена деятельности и дети не устают.

Следующим этапом идет укрепление физического здоровья детей с помощью малоподвижной игры «Солнце и дождик». Таким образом выглядит физминутка воспитательного мероприятия.

После активной деятельности следует малоактивное игровое упражнение «Подбери лист к дереву». Дети работают с раздаточным материалом – листья вешают на деревья, прикрепленные к мольберту.

На конечном этапе дети подводят итоги и проводится рефлексия. С детьми снова работает сказочный персонаж, благодарит за проделанную работу и дарит детям награду. Дети получают результат за свой успех, что тоже удовлетворяет потребности данного возраста. Снова звучат звуки природы, которые действуют в целом, успокаивающе и притормаживают излишнюю возбужденность.

Занятие проводит воспитатель ДОУ, совместно со сказочными героями Ежиком и Матерью Природой, в соответствующих маскарадных костюмах. Музикальный зал оформлен в стиле леса. На каждого ребенка необходим стул, место для организации работы за столом и 4 – 5 мольбертов с деревьями, на каждом мольберте определенное дерево. Раздаточный материал к игровому упражнению «Найдем маму для малыша», клей и салфетки на каждого ребенка, блютаз-колонка со звуками природы, пением птиц, проливного дождя и грозы. «Мусор» для игрового упражнения «Рассортируем мусор» и

урны с изображением категории мусора (стекло, бумага, металл и т.п.). корзина с яблоками на каждого ребенка. Раздаточный материал с запасом - листья деревьев. По три цветка на каждого ребенка для рефлексии.

*Рекомендации по использованию для педагогов:*

- 1) Занятие построено так, чтобы каждый ребенок принимал активное участие в мероприятии, самостоятельно приходил к выводу и принимал решение. Педагог выступает в роли проводника, но никак не активного участника.
- 2) Учитывать возрастные и психофизиологические особенности каждого ребенка, производить постоянную смену деятельности, слушать и слышать каждого ребенка.

## **2. Основная часть.**

Подготовка к воспитательному мероприятию включает в себя оформление и материально-техническое обеспечение музыкального зала, изготовление раздаточного и демонстрационного материалов, подбор музыкального сопровождения, а так же, организация работы сказочных героев.

<b>Ход занятия:</b>	
<b>1. Организацион- ный момент (психо- гимнастика)</b>	<p>Пусть солнце улыбается девчонкам!      Пусть ветер обнимает вас, мальчишки!      Пусть ручеек поет вам песни звонко      И крыльями помашут птички!</p> <p>Ребята, подарите свои улыбки всем вокруг: солнцу, небу, деревьям и травам!</p> <p>Наше непростое занятие сегодня мы проведем в самом волшебном, самом сказочном месте, под названием «Солнечная Земля». Солнечная – потому что так называется наша группа «Солнышко», а земля – т.к. мы живем с вами в месте, под названием Планета Земля.</p>
<b>2. Сообщение целей и задач  (Проходим к стульям, звучит музыка природы, леса)</b>	<p>Ребята, давайте с вами немного отдохнем, посидим у этого ручейка, закроем глаза и почувствуем, как ветерок ласково треплет наши волосы.</p> <p>(звучит раскат грома, громыхает все, моргают несколько раз и гаснет свет, звуки пропадают и наступает полная тишина)</p> <p>Ребятки, вы не испугались?</p> <p>Тише, не бойтесь, я же с вами! Но что же произошло? (появляется ежик)</p> <p><b>Ёжик:</b> здравствуйте, ребята. Как вас много? Вы откуда здесь?</p> <p><b>Воспитатель:</b> здравствуй, ежик. Мы гуляли по волшебному месту, которое было таким ласковым, а сейчас вдруг стало таким сердитым!</p> <p><b>Ёжик:</b> а, так я знаю, что произошло! Это все люди!</p> <p><b>Воспитатель:</b> что люди?</p>

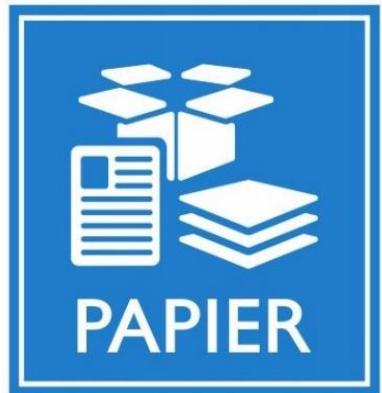
	<p><b>Ёжик:</b> это все люди натворили! Мусор бросают, траву сухую поджигают, животных ловят и убивают, травку вытаптывают, деревья вырубают. Вот и до нашей «Солнечной Земли» добрались...</p> <p><b>Воспитатель:</b> что же нам делать?</p> <p><b>Ёжик:</b> вам самим нужно научиться правилам поведения в природе и научить этому своих родных, тогда Матушка Природа сама все и восстановит. Она всемогущая, но и она слабеет от людской злобы... Ну, прощайте, ребята!</p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, поможем «Солнечной Земле»? (<i>ответы детей</i>)</p>
3. <b>Игровое упражнение «Рассортируем мусор»</b>	<p>Ребята, посмотрите, какая огромная куча мусора? Что нужно делать с мусором, который получился от того, что кто-то был в нашем волшебном лесу, покупался в нашей речке, поел, попил и поиграл, а за собой ничего не убрал? (<i>мусор нужно собрать, место отдыха почистить и забрать мусор с собой</i>)</p> <p>А вот люди, которые побывали тут до нас, просто бросили все в куче и оставили под деревом. Что тут видите? (<i>пакеты, стеклянные и пластиковые бутылки, бумажные салфетки и т.д.</i>)</p> <p>А вот и контейнеры под мусор, да не простые. А на них изображения. Что это значит? (<i>мусор можно рассортировать: пластик, стекло, бумагу и металл</i>)</p> <p>Поможем навести чистоту! Поможем Матушке Природе и «Солнечной Земле». Молодцы! Мы справились с таким сложным заданием. Какой можем сделать вывод? (<i>ответы детей</i>)</p>

<p><b>4. Игровое упражнение «Найдем маму для малыша» - раздаточный материал (работа за столом)</b></p>	<p>После такого тяжелого труда можно немного передохнуть. Проходим за столы, присаживаемся. Что мы видим? (<i>изображения животных</i>)</p> <p>Кого вы видите на картинках? (<i>тигра, косулю, журавля, аиста, лесного кота и т.д.</i>)</p> <p>Ребята, этих животных осталось совсем мало. Как вы думаете, из-за чего? (<i>убивают люди, гибнут в пожарах, сельское хозяйство</i>)</p> <p>Так они еще и потеряли своих детенышней. Скажите мне, пожалуйста, как называется самка и ее детеныш, и соедините семью. (<i>работаем с kleem и изображениями</i>). Какие же вы молодцы! А если этих детенышней мы встретим в лесу, что нужно сделать? (<i>ответы детей</i>)</p>
<p><b>5. Физкультминутка «Солнце и дождик» - малоподвижная игра</b></p>	<p>Ребята, а вы знаете, что природа бывает не только живая? Но и не живая! Это ветер, камни и почва, вода и солнце. Когда нам светит солнышко, мы любим гулять, а если с неба капает дождик, то мы прячемся под дерево. (<i>звучит переменно музыка с птичьим пением и проливным дождем</i>)</p>
<p><b>6. Игровое упражнение «Подбери лист к дереву» - раздаточный материал - листья (работа за мольбертом)</b></p>	<p>Ребята, посмотрите на эти деревья, что выросли в нашем волшебном лесу. Как они называются? (<i>дуб, береза, осина, клен и т.д.</i>)</p> <p>Как вы думаете, а деревья - это живая природа или не живая? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>А какую пользу приносят деревья? (<i>очищают воздух, тень для животных, дома и пища животным, красиво, для человека очень много пользы – топливо, мебель, игрушки и т.д.</i>)</p> <p>А как их можно погубить? (<i>вырубать, пожары</i>)</p>

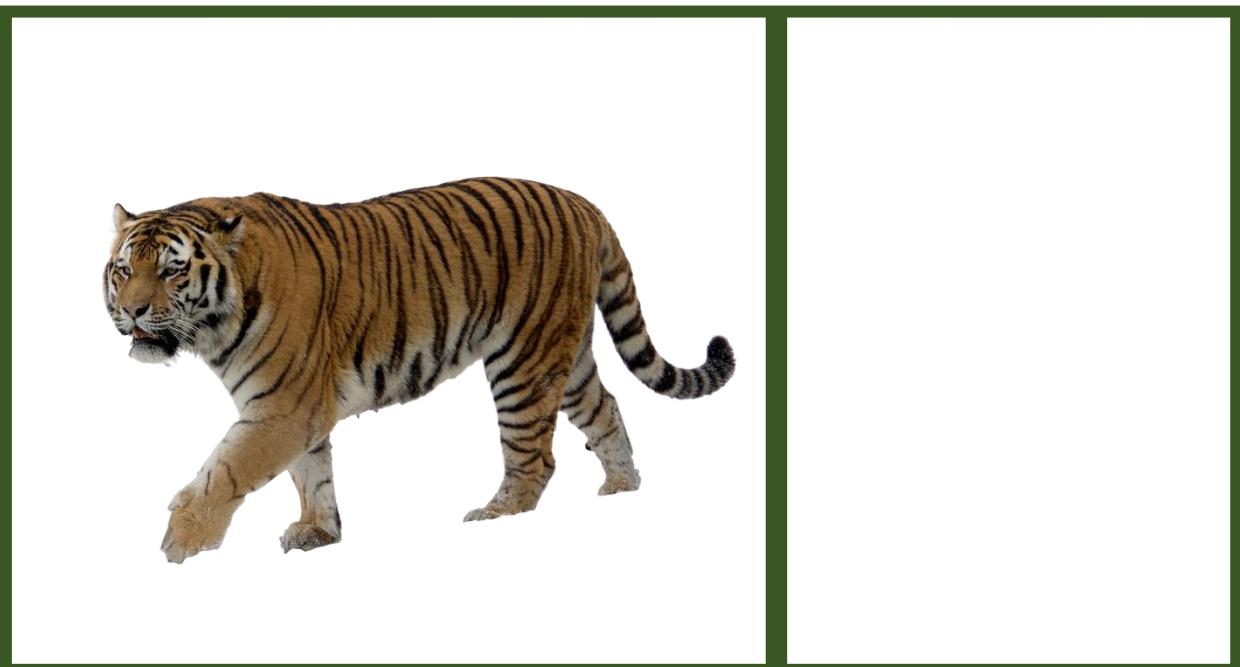
	<p>Посмотрите, наши деревья растеряли свои листочки. Давайте поможем Матушке Природе вылечить деревья в «Солнечной Земле»! (<i>работа с мольбертом</i>)</p> <p>Какие вы молодцы! Как мы можем помочь деревьям? (<i>ответы детей</i>). А защитить? (<i>ответы детей</i>)</p>
<b>7. Итоги занятия</b>  <b>Звучат звуки природы снова</b>	<p><i>Появляется Матушка Природа с угощением для детей.</i></p> <p><b>Матушка Природа</b> – Здравствуйте, дорогие ребята! Как чудно вы потрудились и помогли мне! Как именно вы спасали «Солнечную Землю»? (<i>сортировали мусор, помогли маме найти малыша, деревьям подбирали листочки</i>)</p> <p>Что можно делать в лесу? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>Чего в лесу делать нельзя? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>Ребята, за то, что вы такие добрые и чуткие, лес тоже благодарит вас в ответ и передал вам яблоки! Идите в свою группу и отведайте нашего угощения! Всем до свидания! (<i>Матушка Природа прощается и уходит</i>)</p>
<b>8. Рефлексия</b>	<p>Ребята, перед вами лежат цветы разного цвета. Если вам понравилось занятие, и вы для себя сделали выводы, то берите зеленый цветок, если занятие вам не понравилось или было скучно, берите красный цветок. А если вам и не понятно, какое настроение у вас, то для вас желтый цветок.</p>

### **3. Приложения.**

Наклейки на урны под мусор.



Образцы карточек для игрового упражнения «Найдем маму для малыша».





Примерный раздаточный материал для игрового упражнения «Найдем маму для малыша».



Изображение дерева на мольберте для игрового упражнения «Подбери лист к дереву» (формат не менее А2).



pixabay.com



Раздаточный материал к игровому упражнению «Подбери лист к дереву»,  
по 3 – 4 разных листа на каждого ребенка, листья вырезать по контуру.

