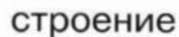


СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

1

РАССМОТРИ РИСУНКИ. НА КАКОМ ИЗ НИХ ПОКАЗАНО ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА, А НА КАКОМ – ВНУТРЕННЕЕ? ВПИШИ В ТАБЛИЧКИ. УКАЖИ СТРЕЛКАМИ ВНЕШНИЕ ЧАСТИ ТЕЛА И ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ.



Голова
Головной мозг
Шея
Грудь
Лёгкие
Сердце
Руки
Живот
Печень
Желудок
Кишечник
Ноги



2

НАШ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПОПУТАЙ ПРЕДЛАГАЕТ ТЕБЕ
УГАДАТЬ, О ЧЁМ ИДЕТ РЕЧЬ. ВПИШИ В КЛЕТОЧКИ
НУЖНЫЕ СЛОВА.



1) «Командный пункт» тела человека.

--	--	--	--	--	--	--	--

		3	Г
--	--	----------	----------

2) «Дыхательный аппарат», похожий на две губки.

		Γ			
--	--	----------------------------	--	--	--

3) «Неутомимый мотор», который заставляет кровь обегать всё тело.

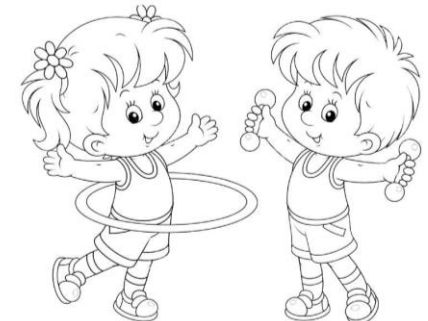
			Д		
--	--	--	---	--	--

4) Главное отделение «внутренней кухни» человека.

	e					
--	---	--	--	--	--	--

5) «Извилистый коридор», в котором переваривается пища.

				Ч	Н		
--	--	--	--	----------	----------	--	--



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

1

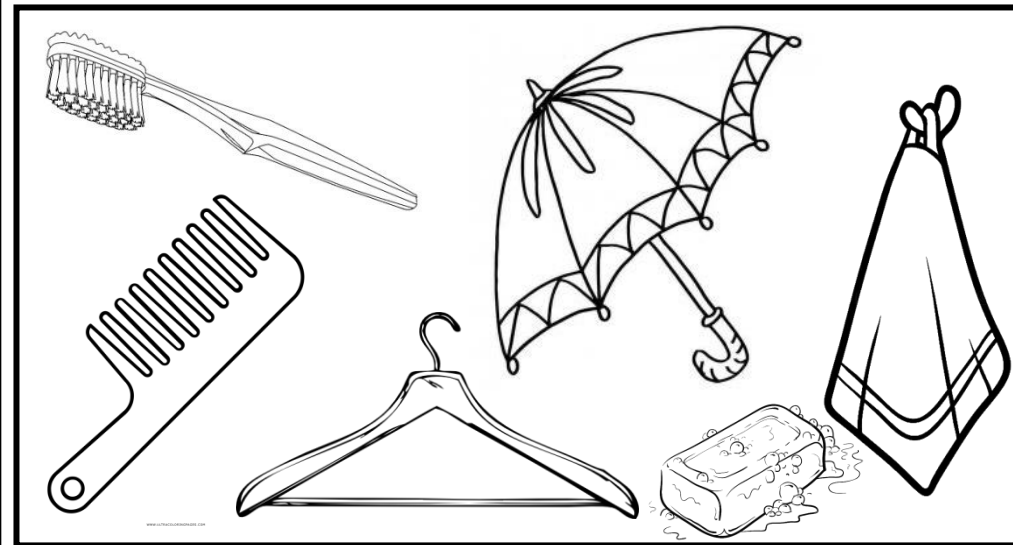
С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Режим дня – это _____

Мой режим дня	Время
Подъём	
Завтрак	
Начало занятий в школе	
Окончание занятий в школе	
Обед	
Отдых после школы	
Полдник	
Выполнение д/з	
Ужин	
Вечерний отдых	
Отход ко сну	

2

РАСКРАСЬ НА РИСУНКЕ ТОЛЬКО ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ.



3

КАКИМ СОВЕТАМ ТЫ ПОСЛЕДУЕШЬ? ПОЧЕРКНИ «ДА» ИЛИ «НЕТ» В ТАБЛИЦЕ.

1. Чистить зубы надо два раза в день – утром и перед сном.	Да Нет
2. Почистить зубы на ночь, съешь конфету, чтобы во рту остался приятный вкус.	Да Нет
3. Наружную сторону зубов надо чистить движениями «вверх-вниз».	Да Нет
4. Чистить зубы надо только с наружной стороны, а с внутренней достаточно провести языком.	Да Нет
5. Чтобы хорошо почистить зубы, требуется не меньше трёх часов.	Да Нет
6. У каждого должна быть собственная зубная щётка; чужой щёткой пользоваться нельзя.	Да Нет

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕРИГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!

1

ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ДОГАДАЙСЯ, О КАКИХ ГЛАЗАХ ГОВОРИТСЯ В РАССКАЗЕ. НАПИШИ, КАКОГО ОНИ ЦВЕТА.

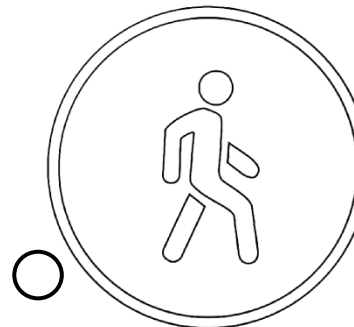
Один добрый, другой строгий, а третий предупреждающий. Вот сейчас в зенитном глазе "Толкните, я ещё на вас не смотрю. Либо добрым, либо строгим глазом".

Добрый глаз - _____
Строгий глаз - _____
Предупреждающий - _____



2

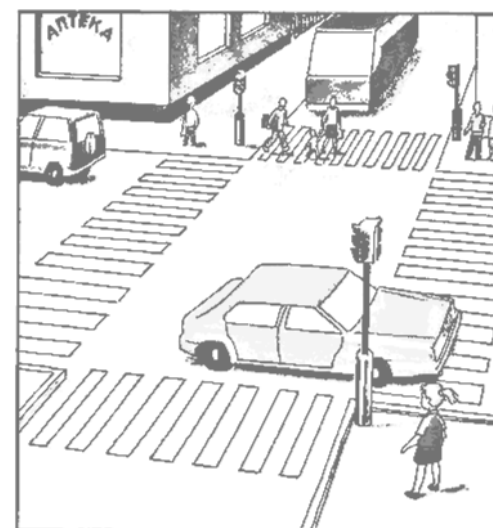
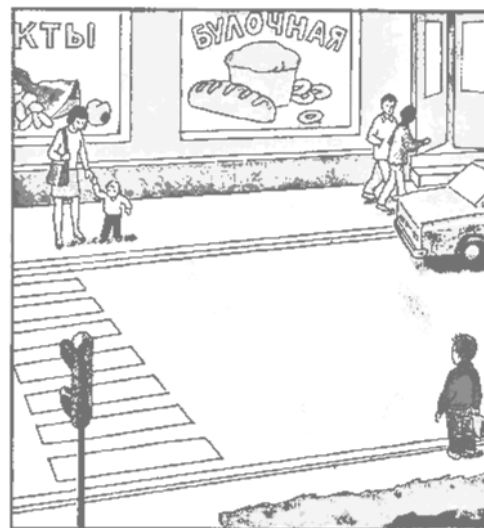
ПРОНУМЕРУЙ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ В СООТВЕТСТВИИ СО СПИСКОМ.



1. Пешеходный переход.
2. Подземный пешеходный переход.
3. Надземный пешеходный переход.
4. Пешеходная дорожка.
5. Движение пешеходов запрещено.

3

СЕРЁЖА И НАДЯ ХОТЯТ ЗНАТЬ, КАК ИМ ПОСТУПИТЬ, И ПРОСЯТ ТВОЕЙ ПОМОЩИ. СЕРЁЖЕ НУЖНО ПРОЙТИ В БУЛОЧНУЮ, А НАДЕ - В АПТЕКУ. ПОКАЖИ СТРЕЛКАМИ НА РИСУНКЕ, КАК ИМ НУЖНО ИДТИ.



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

1 СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ ПРЕДМЕТЫ И ОПАСНОСТИ, КОТОРЫЕ ОНИ МОГУТ ПРИНЕСТИ.

Табурет, стул

Выключатель,
розетка

Соковыжималка,
мясорубка

Чайник, утюг

Лекарства

Ожог

Падение

Удар
электрическим
током

Отравление

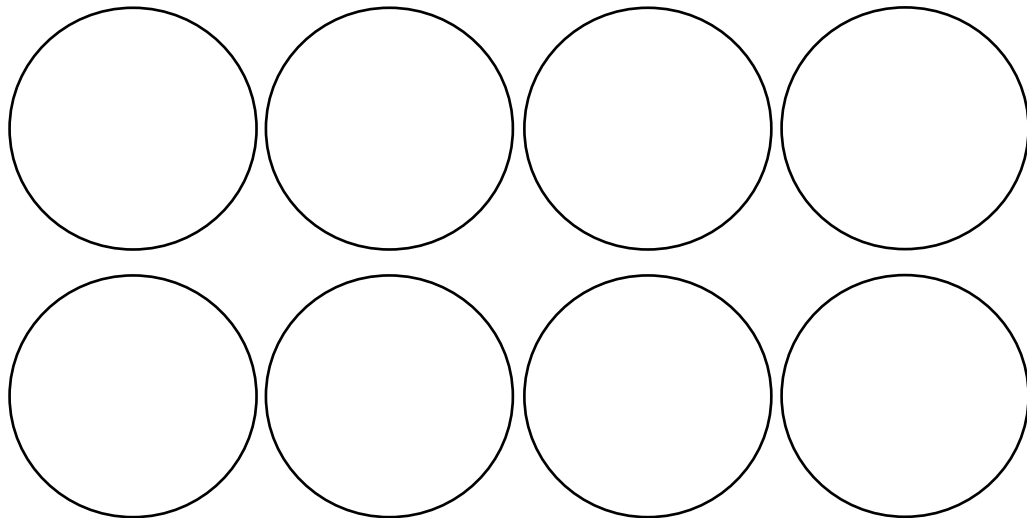
Повреждение
пальцев

2 НА КАКОМ РИСУНКЕ ПРЕДМЕТЫ ПОСТАВЛЕНЫ ПРАВИЛЬНО? НЕПРАВИЛЬНОЕ ЗАЧЕРКНИ.



3

ПРИДУМАЙТЕ И НАРИСУЙТЕ УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ ДОМАШНИХ ОПАСНОСТЕЙ ПО РАССКАЗУ «ДАВАЙТЕ ПРОИДЕМ ПО КВАРТИРЕ».



4

ДОПОЛНИ ПРАВИЛО. ИСПОЛЬЗУЙ СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ.

1. Нельзя _____ из окна, можно выпасть.
2. Мокрыми руками нельзя прикасаться к _____.
3. Всегда проверяй _____ на прочность, так как можно упасть и подвернуть ногу или руку.
4. _____ - это самое опасное вещество на кухне.

Слова для справки: уксус, розетка, стул, высовываться.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЖАР!

1

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ПАМЯТКУ, КОТОРУЮ ПОЖАРНЫЙ РАЗДАЛ РЕБЯТАМ. САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

1. Никогда и нигде не играйте со _____.

2. Самостоятельно не зажигайте _____, а в сельском доме не пытайтесь растапливать _____.

3. Не оставляйте без присмотра включённый _____ или _____.

4. Не играйте с _____, _____ и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.

5. В лесу не разжигайте _____ без взрослых.

Запомни эти правила и всегда их выполняй!



2

ВСПОМНИ И ОБВЕДИ КРАСНЫМ КАРАНДАШОМ НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ПО КОТОРОМУ ВЫЗЫВАЮТ ПОЖАРНЫХ.

01

02

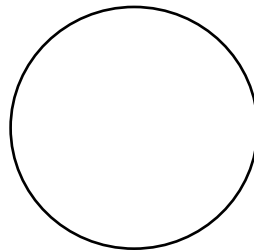
03

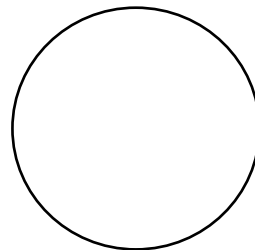
04

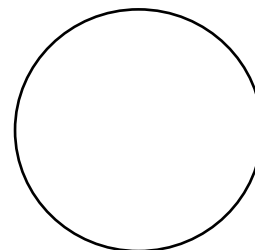
ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ _____

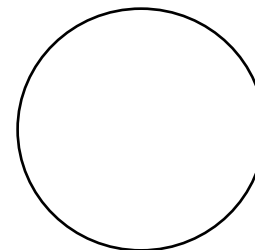
3

ПРИДУМАЙ И НАРИСУЙ УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ К ПАМЯТКЕ «ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРА». НАПИШИ ПРАВИЛО.









ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

1

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ПАМЯТКУ В УЧЕБНИКЕ (С.27). САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

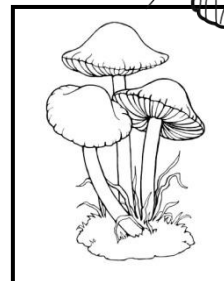
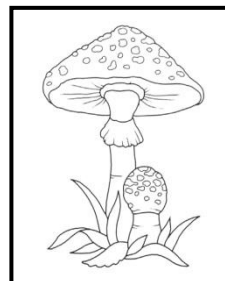
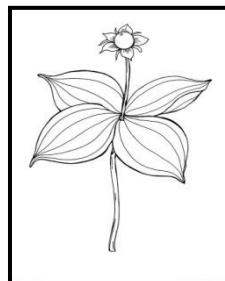
Чтобы не было беды у воды

1. Купайтесь только под присмотром _____.
 2. Не плавайте в _____.
- Там могут быть опасные подводные течения.
3. Не купайтесь в очень _____ воде. От холода может свести судорогой ногу.
 4. Лучше купаться не в одиночку, а с _____, чтобы быть друг у друга на виду.
 5. Купаться можно только в _____ водоёмах. Купаться в загрязнённой воде опасно для здоровья.
 6. В море не заплывайте за _____.
 7. Не купайтесь в _____.

ЗАПОМНИ ЭТИ ПРАВИЛА И ВСЕГДА ИХ ВЫПОЛНЯЙ!

2

НАШ ПОПУТАЙ ИНТЕРЕСУЕТСЯ, ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЯДОВИТЫЕ ЯГОДЫ И ГРИБЫ. СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ НАЗВАНИЕ И РИСУНОК.



Волчье
лыко

Мухомор

Вороний
глаз

Бледная
поганка

3

ЗАПИШИ, ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ БЛЕДНАЯ ПОГАНКА И ШАМПИНЬОН.

	Сходство	Различия
Шампиньон		
Бледная поганка		

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

1

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК ПЫТАЕТСЯ СИЛОЙ УВЕСТИ ИЛИ УТАЩИТЬ ТЕБЯ КУДА-ТО? ВЫБЕРИ И ПОДЧЕРКНИ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

Идти с ним.

Вырываться, кусаться, царапаться, отбиваться ногами.

Громко кричать: «Помогите! Я его не знаю!»

Вежливо просить отпустить тебя.

2

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ.

1) К ситуации «Потерялась»:

По заданию учебника составьте и запишите памятку.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно/не-верно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов _____



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

1

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК ПЫТАЕТСЯ СИЛОЙ УВЕСТИ ИЛИ УТАЩИТЬ ТЕБЯ КУДА-ТО? ВЫБЕРИ И ПОДЧЕРКНИ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

Идти с ним.

Вырываться, кусаться, царапаться, отбиваться ногами.

Громко кричать: «Помогите! Я его не знаю!»

Вежливо просить отпустить тебя.

2

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ.

1) К ситуации «Мамина подруга»:

По заданию учебника составьте и запишите памятку.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно/не-верно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов _____

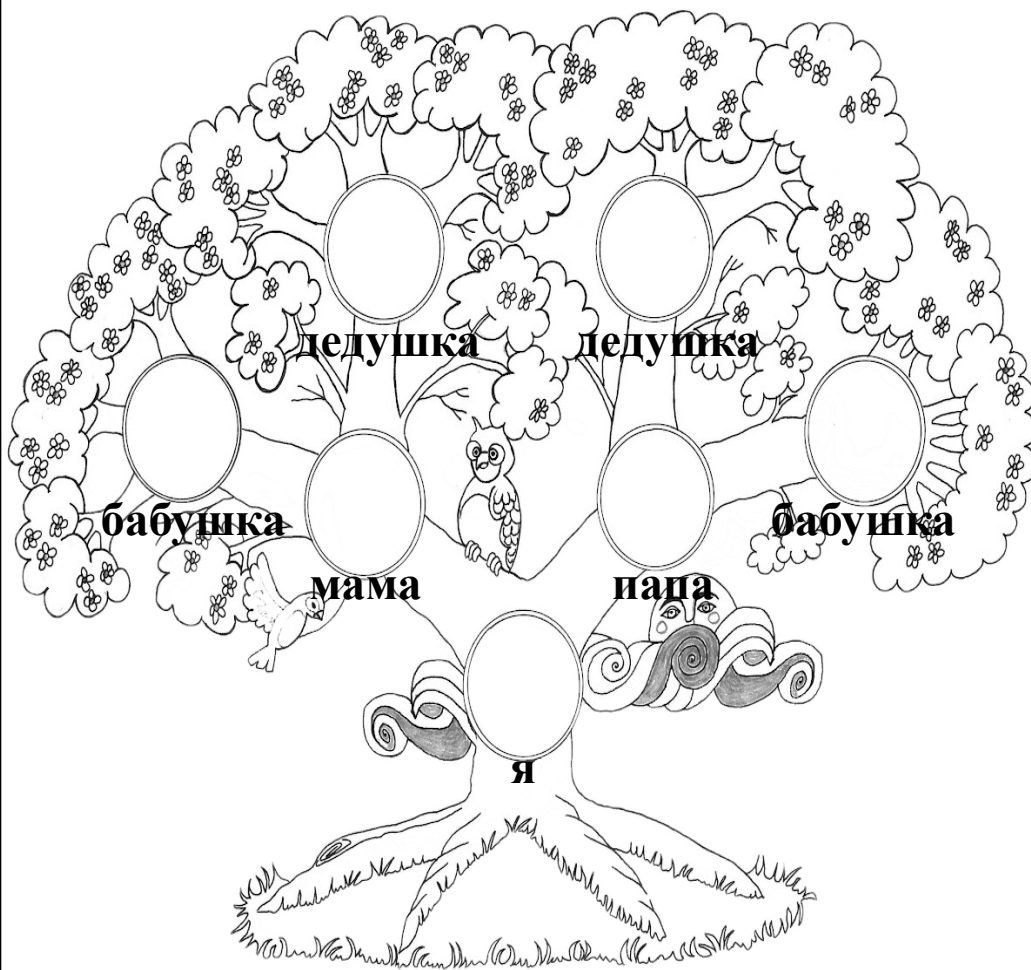


ОБЩЕНИЕ

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

1

ЗАПОЛНИ СВОЕ СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО. ДОРИСУЙ ВЕТОЧКИ, ЕСЛИ НУЖНО.



2

ПОДЧЕРКНИ, КАКИЕ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ.

Делаю уборку в своей комнате, в квартире.

Мою посуду.

Ухаживаю за комнатными растениями, домашними животными.

Хожу в магазин.

Что ещё ты делаешь по дому? Напиши.

3

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПИШИ, ЧТО ТАКОЕ ТРАДИЦИИ. ЗАПИШИ ТРАДИЦИИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ.

Традиции — это _____

В моей семье есть такие традиции:

ОБЩЕНИЕ

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

1 ПОДУМАЙ И ЗАПИШИ, ДЛЯ ЧЕГО ТЕБЕ НУЖНО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.

2 НАПИШИ, КАКИЕ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА ПОДХОДЯТ ДЛЯ ЭТИХ СЛУЧАЕВ:

А) приветствие: _____

Б) просьба: _____

В) благодарность: _____

Г) извинение: _____

Д) прощание: _____

3

ПРОАНАЛИЗИРУЙ СИТУАЦИИ ИЗ ЖИЗНИ СЕРЁЖИ И НАДИ. ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ.

1) Обращаясь к продавцу, Серёжа сказал:

«Пакет молока и пачку творога». Какое

слово он забыл добавить? Подчеркни:

извините, пожалуйста, спасибо.



2) Наде нужно позвонить своей подруге

Маше. Как лучше всего попросить её к

телефону? Отметь галочкой.

- ☐ - Позовите Машу.
- ☐ - Здравствуйте, позовите Машу.
- ☐ - Здравствуйте, позовите Машу, пожалуйста.

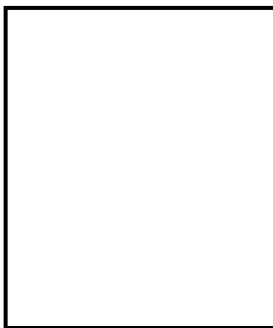
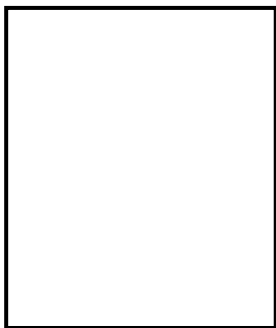
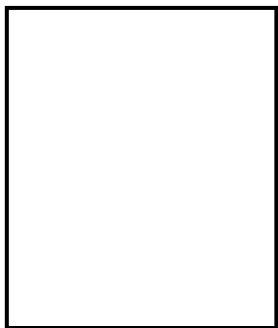
СПАСИБО!

ПОЖАЛУЙСТА!

ОБЩЕНИЕ

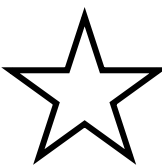
ТЫ И ТВОИ ДРУЗЬЯ

1 ПРЕДСТАВЬ СВОИХ ДРУЗЕЙ. НАРИСУЙ ПОРТРЕТ ИЛИ ПРИКЛЕЙ ФОТОГРАФИЯ, ПОДПИШИ ИХ ИМЕНА.



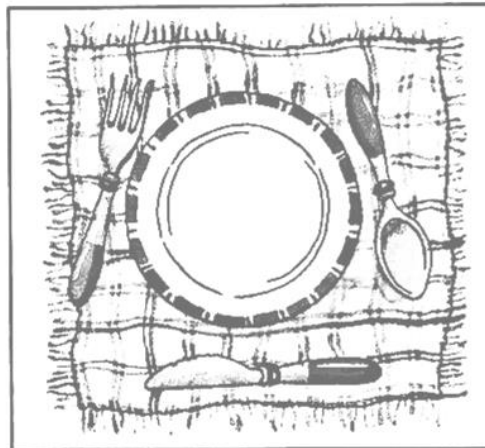
2 ИГРАЕТЕ ЛИ ВЫ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ? ЕСЛИ ДА, ТО НАПИШИ В КАКИЕ.

Узнай, как выполнили задание другие ребята. Раскрасьте звёздочку в один и тот же цвет, если у вас совпали интересы.

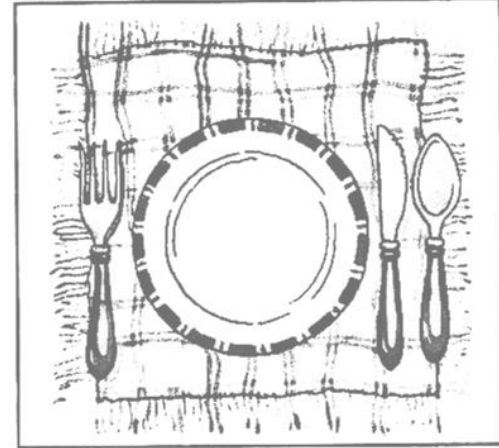


3

У НАДИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. СКОРО ПРИДУТ ГОСТИ. СЕРЕЖА И НАДЯ НАКРЫЛИ НА СТОЛ. ОТМЕТЬТЕ (ЗАКРАСЬТЕ КРУЖОЧЕК), КТО ПРАВИЛЬНО ЭТО СДЕЛАЛ.



☐ Серёжа



☐ Надя

4

ПОПУГАЙ СПЕШИТ ПОСОВЕТОВАТЬ, КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ. КАКИМ СОВЕТАМ ТЫ ПОСЛЕДУЕШЬ, А КАКИМ НЕТ. ПОДЧЕРКНИ.



Всегда клади локти на стол.

Не разговаривай с полным ртом.

Всегда бери с блюда вкусный кусок!

Прихлёбывай погромче.

Не ешь с ножа.

Не вытирай руки об одежду, пользуйся салфеткой.

ОБЩЕНИЕ

МЫ ЗРИТЕЛИ И Пассажиры

1

ПОДУМАЙ И ЗАПИШИ, ЗАЧЕМ ТЕБЕ НУЖНО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ..

2

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ.

Правила поведения в театре



3

МУРАВЕЙ ВОПРОСИК ОЧЕНЬ ХОЧЕТ ЗНАТЬ, КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ. РАСКРАСЬ КРАСНЫМ КАРАНДАШОМ, ТО ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ, А ЗЕЛЁНЫМ – ТО, ЧТО МОЖНО.

Расталкивать
пассажиров

Бросать на пол
мусор

Смотреть в окно

Стоять в проходе

Разговаривать с
водителем во время
движения

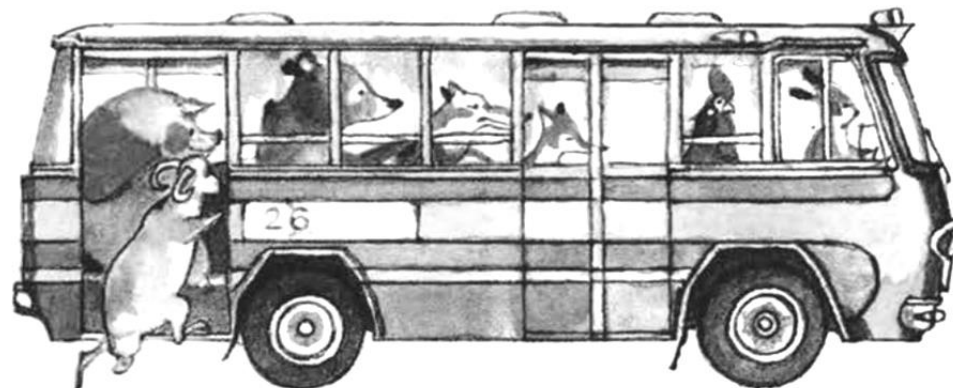
Держаться за
поручень

Уступать место
старшим

Высовываться в
окно

Ехать на подножке

Провозить багаж



ПУТЕШЕСТВИЯ

ПОСМОТРИ ВОКРУГ

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Горизонт – это _____

2) Линия горизонта – это _____

2 ОБОЗНАЧЬ ОСНОВНЫЕ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА. СДЕЛАЙ ЭТО НА СХЕМЕ 1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА, НА СХЕМЕ 2 САМОСТОЯТЕЛЬНО.

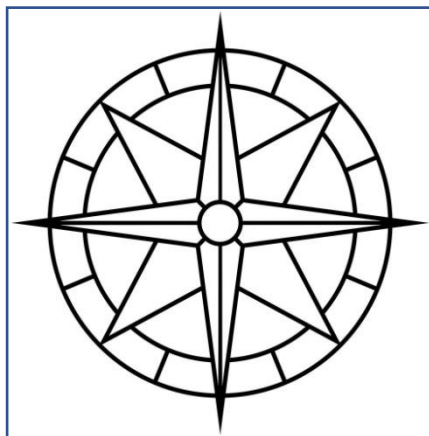


Схема 1

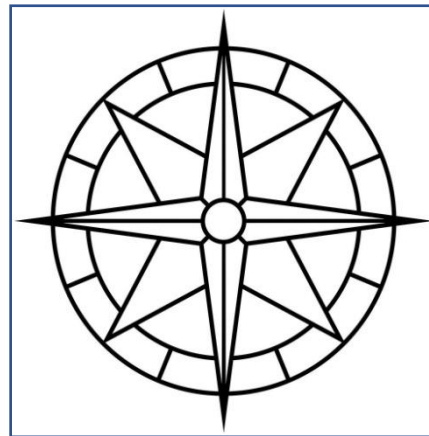


Схема 2

3

НАПИШИ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ СТОРОН ГОРИЗОНТА.

С - _____

В - _____

З - _____

Ю - _____

СЗ - _____

СВ - _____

ЮЗ - _____

ЮВ - _____

4

МУДРАЯ ЧЕРЕПАХА ХОЧЕТ ЗНАТЬ, СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ОПРЕДЕЛИТЬ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА НА МЕСТНОСТИ. ОНА ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

1) Если встать лицом к северу, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

2) Если встать лицом к югу, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

3) Если встать лицом к западу, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

4) Если встать лицом к востоку, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

ПУТЕШЕСТВИЯ

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНОСТИ

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Ориентирование на местности - это _____

2) Компас – это _____

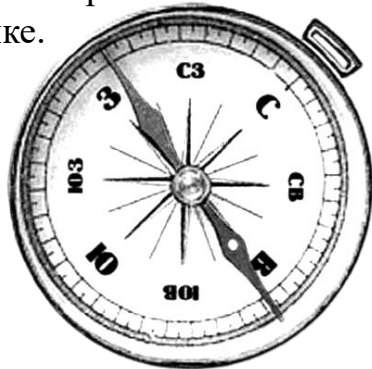
2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО КОМПАСУ».

Цель работы: освоить приёмы ориентирования по компасу.

Оборудование: компас, таблички с названиями сторон горизонта.

Ход работы.

1) Рассмотрите компас. Укажите части компаса на рисунке.



Предохранитель

Корпус

Магнитная стрелка

2) Прочитайте в учебнике инструкцию «Как пользоваться компасом». Выполните все действия по инструкции и определите основные стороны горизонта.

3) По результатам определения расставьте в классе таблички с названиями основных сторон горизонта.

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель):

4

СЕРЁЖА И НАДЯ РЕШИЛИ НАУЧИТЬСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО СОЛНЦУ.

1) В 7 часов утра они вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди _____, сзади - _____, слева - _____, справа - _____.

2) В полдень ребята снова вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди _____, сзади - _____, слева - _____, справа - _____.

3) В 7 часов вечера ребята в третий раз вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди _____, сзади - _____, слева - _____, справа - _____.



ПУТЕШЕСТВИЯ

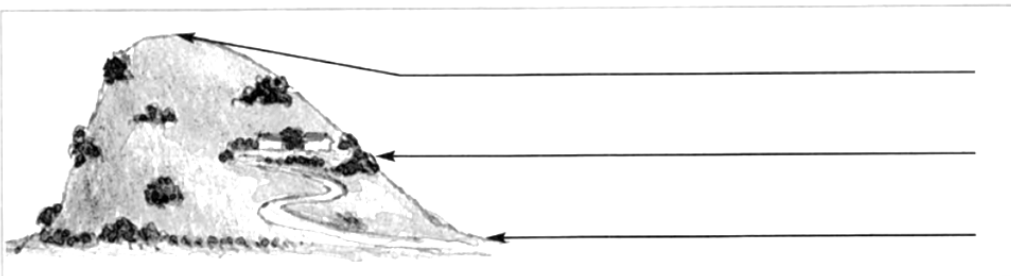
ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Равнины - это _____

2) Горы – это _____

2 ПОДПИШИ ЧАСТИ ХОЛМА.



3

НАРИСУЙ ГОРУ И ПОДПИШИ ЕЁ ЧАСТИ.

4

КАКАЯ ПОВЕРХНОСТЬ В ВАШЕМ КРАЕ? НАРИСУЙ ИЛИ ПРИКЛЕЙ ФОТОГРАФИЮ.

ПУТЕШЕСТВИЯ

ВОДНЫЕ БОГАТСТВА

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Водные богатства нашей планеты	
имеют естественное происхождение	созданы искусственно

2 МУРАВЕЙ ВОПРОСИК РАНЬШЕ НИКОГДА НЕ СЛЫШАЛ СЛОВ «ИСТОК», «УСТЬЕ», «РУСЛО». НАУЧИ МУРАВЬЯ, СОЕДИНИВ ТАБЛИЧКИ С ЛИНИЯМИ.

Исток

Место, где река впадает в другую реку, в озеро или море.

Устье

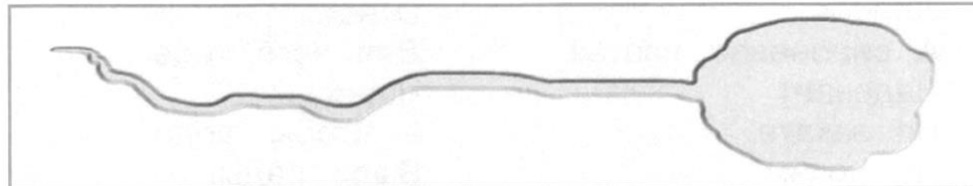
Углубление, по которому течёт река.

Русло

Начало реки.

3

ПОДПИШИ НА СХЕМЕ ИСТОК И УСТЬЕ РЕКИ. СТРЕЛКОЙ ОБОЗНАЧЬ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕЧЕНИЯ РЕКИ. НА ПРАВОМ БЕРЕГУ НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕЧКА, А НА ЛЕВОМ – ДЕРЕВО.



4

МУДРАЯ ЧЕРЕПАХА ПРОСИТ ТЕБЯ РАССКАЗАТЬ ЕЙ О ВОДНЫХ БОГАТСТВАХ ВАШЕГО КРАЯ. НАПИШИ ЕЁ ПИСЬМО.

Дорогая Мудрая Черепаха, здравствуй! Я пишу тебе письмо из _____

ПУТЕШЕСТВИЯ

РОССИЯ НА КАРТЕ

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Карта - это _____
изображение земной поверхности на плоскости с
помощью _____.

2 ПОДУМАЙ И ЗАПИШИ, ЗАЧЕМ ТЕБЕ НУЖНО УМЕТЬ ЧИТАТЬ КАРТУ.

3 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ КАРТУ»..

Цель работы: освоить приёмы чтения карты.

Оборудование: у одного из работающих в паре учебник
открыт на с. 90-91, у другого – на с.94-95.

Ход работы:

1) Прочитайте в учебнике, как определить на карте
стороны горизонта. Обозначьте их на этой карте.



2) Прочитайте в учебнике, что обозначают на карте
различные цвета. Раскрасьте, как обозначены на
карте:

А) вода –

Б) горы –

В) равнины –



3) С помощью учебника узнайте и нарисуйте
условные знаки.

Столица РФ –

Города –

Реки –

Озёра и
водохранилища –

Болота -

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель):

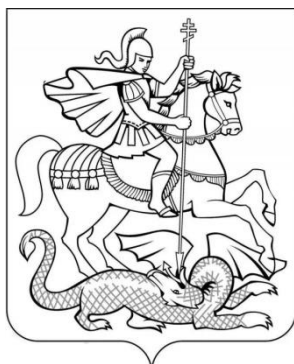
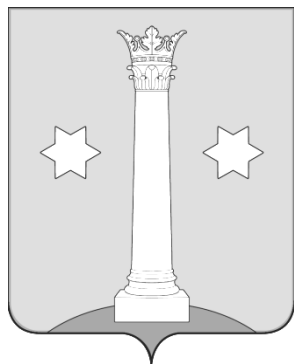
ПУТЕШЕСТВИЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

Город Москва был основан более чем _____ лет
назад на берегах _____. Основа-
телем Москвы был князь _____.

2 НАЙДИ И ОТМЕТЬ ГЕРБ МОСКВЫ.



Узнай в дополнительной литературе, Интернете, гербы
каких других городов показаны на рисунке. Подпиши.

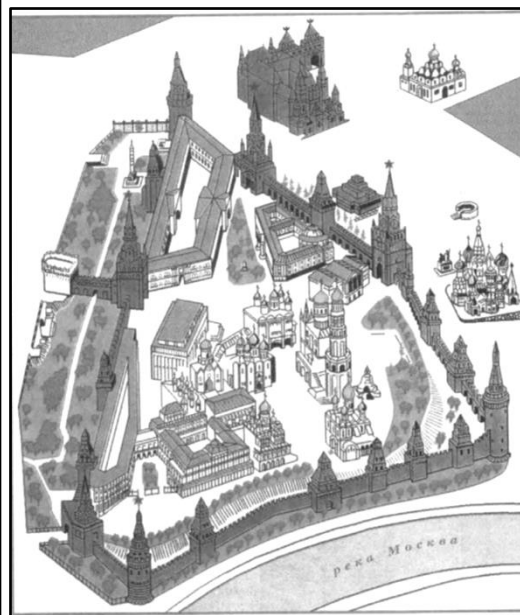
ПУТЕШЕСТВИЯ

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

1 НАПРОТИВ КАЖДОЙ ЦИФРЫ НАПИШИ НАЗВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ ЭКСКУРСОВОДОМ. ПОЛЬЗУЯСЬ
УЧЕБНИКОМ, НАЙДИ НА РИСУНКЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. УКАЖИ ИХ СТРЕЛКАМИ.



Резиденция Президента
России

Спасская
башня

Красная
площадь

Царь-
Колокол

Соборная
площадь

Большой Кремлёвский
дворец

ПУТЕШЕСТВИЯ

ГОРОД НА НЕВЕ

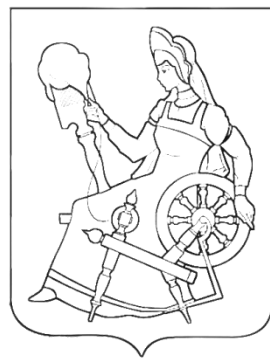
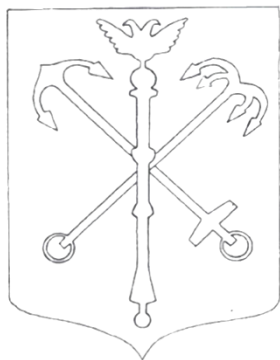
1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

Санкт-Петербург – один из самых красивых городов мира. Он стоит на реке _____. Его основал царь _____ более чем _____ лет назад.

2

НАЙДИ И ОТМЕТЬ ГЕРБ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.



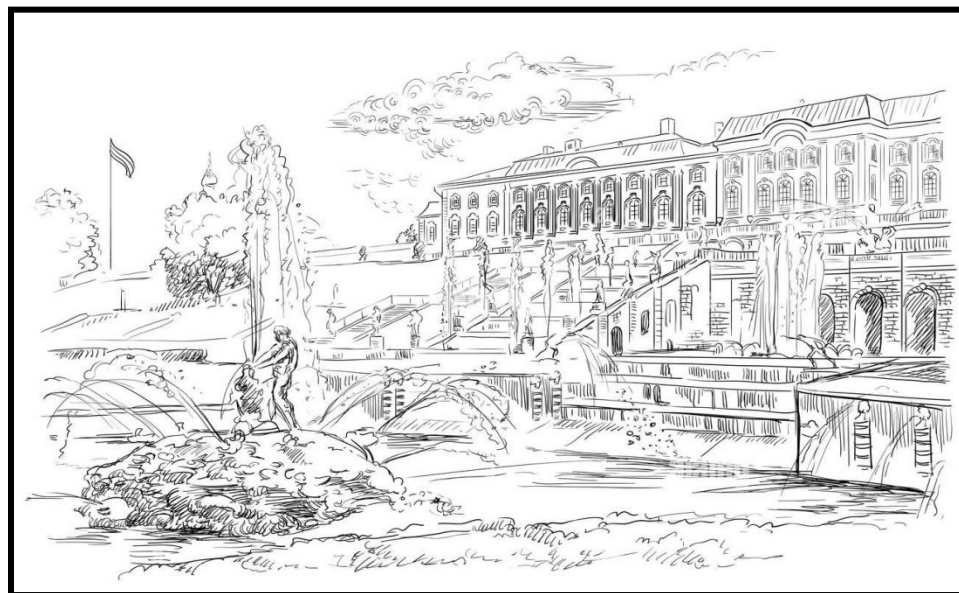
Узнай в дополнительной литературе, Интернете, гербы каких других городов показаны на рисунке. Подпиши.

3

ПРОСЛЕДИ ПО ПЛАНУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОМЕЩЁННОМУ В УЧЕБНИКЕ, КАК ОТ МОСКОВСКОГО ВОКЗАЛА ДОБРАТЬСЯ ДО ЗИМНЕГО ДВОРЦА. НАПИШИ, КАКИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ВСТРЕЯТСЯ ПО ПУТИ, .

4

А ЭТО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ ОКРЕСТНОСТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. О НЕЕ НЕ РАССКАЗАНО В УЧЕБНИКЕ. ПОДПИШИ, ЕСЛИ НУЖНА БУДЕТ ПОМОЩЬ ОБРАТИТЬСЯ К ИНТЕРНЕТУ.

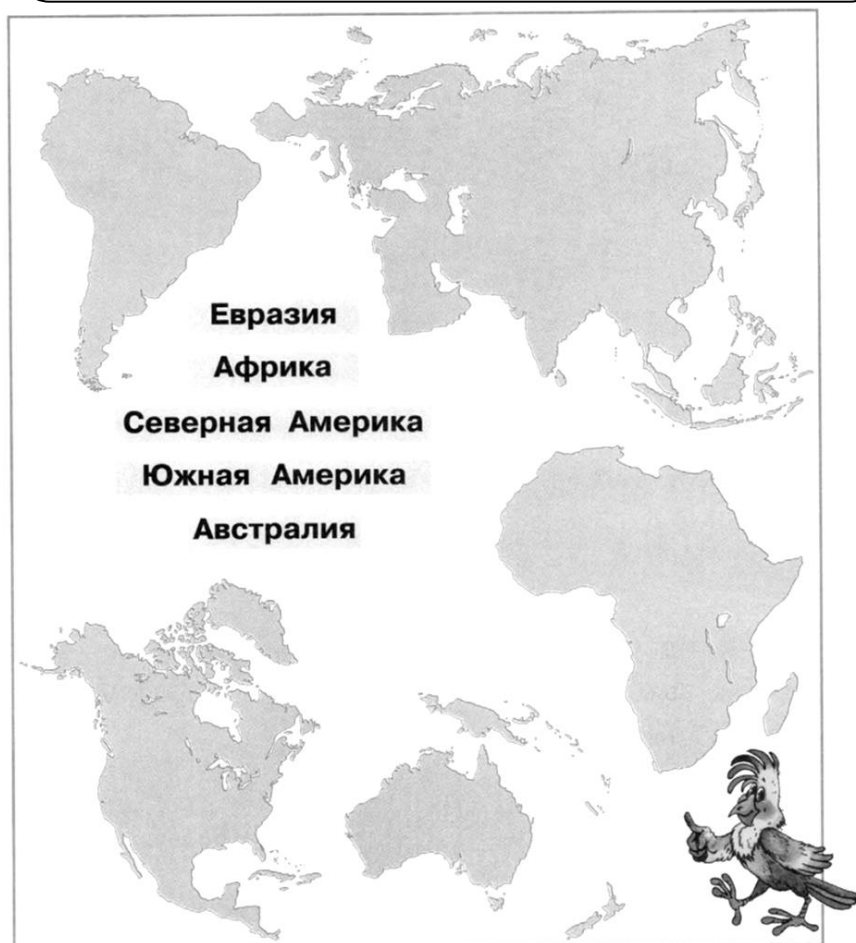


ПУТЕШЕСТВИЯ

ЗЕМЛЯ НА КАРТЕ

1

НАШ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПОПУГАЙ ПРЕДЛАГАЕТ ЗАДАНИЕ. ИСПОЛЬЗУЯ КАРТУ УЧЕБНИКА, УЗНАЙ МАТЕРИКИ ПО СИЛУЭТАМ. УКАЖИ СТРЕЛКАМИ ИХ НАЗВАНИЕ.



ПУТЕШЕСТВИЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

1

УЗНАЙ МАТЕРИК ПО ОПИСАНИЮ. НАПИШИ ЕГО НАЗВАНИЕ.

- 1) Этот материк самый большой. Его делят на две части света – Европу и Азию. На этом материке находится наша родина – Россия.

- 2) Этот материк знаменит своими животными: зебрами, жирафами, бегемотами, львами и др. здесь протекает одна из самых длинных рек мира – Нил.

- 3) Большую часть этого материка занимают две страны - США и Канада. На этом материке можно встретить самые большие деревья нашей планеты – секвойи.

- 4) Здесь расположены влажные леса с яркими птицами, бескрайние травянистые равнины и высокие горы. Люди почти во всех странах этого материка говорят по-испански.

- 5) Этот материк покрыт толстым ледяным панцирем, здесь очень холодно. На этом материке живут пингвины.

- 6) Этот материк самый маленький. Здесь водятся удивительные животные – кенгуру и коала. _____

ПУТЕШЕСТВИЯ

СТРАНЫ МИРА

1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ВПИШИ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

Карты, на которых изображены разные страны, называются _____.

2 ПРИВЕДИ ПРИМЕРЫ СТРАН, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА РАЗНЫХ МАТЕРИКАХ.

Материк	Страна
Евразия	
Африка	
Северная Америка	
Южная Америка	
Австралия	

3

ОПРЕДЕЛИ, КАКИМ СТРАНАМ ПРИНАДЛЕЖАТ ЭТИ ФЛАГИ. ИСПОЛЬЗУЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ, ИНТЕРНЕТ. ПОДПИШИ НАЗВАНИЯ СТРАН.

