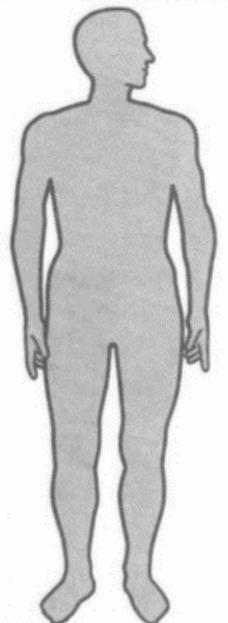


ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

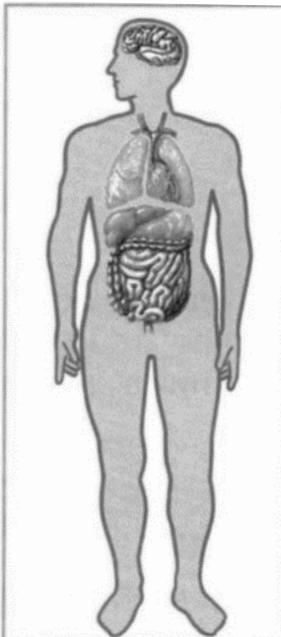
1

РАССМОТРИ РИСУНКИ. НА КАКОМ ИЗ НИХ ПОКАЗАНО ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА, А НА КАКОМ – ВНУТРЕННЕЕ? ВПИШИ В ТАБЛИЧКИ УКАЖИ СТРЕЛКАМИ ВНЕШНИЕ ЧАСТИ ТЕЛА И ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ.



строительство

Голова
Головной мозг
Шея
Грудь
Лёгкие
Сердце
Руки
Живот
Печень
Желудок
Кишечник
Ноги



строительство

2

НАШ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПОПУГАЙ ПРЕДЛАГАЕТ ТЕБЕ УГАДАТЬ, О ЧЁМ ИДЕТ РЕЧЬ. ВПИШИ В КЛЕТОЧКИ НУЖНЫЕ СЛОВА.

1) «Командный пункт» тела человека.

--	--	--	--	--	--	--

			з	г
--	--	--	---	---



2) «Дыхательный аппарат», похожий на две губки.

		г			
--	--	---	--	--	--

3) «Неутомимый мотор», который заставляет кровь обегать всё тело.

				д		
--	--	--	--	---	--	--

4) Главное отделение «внутренней кухни» человека.

		е					
--	--	---	--	--	--	--	--

5) «Извилистый коридор», в котором переваривается пища.

				ч	н		
--	--	--	--	---	---	--	--



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Режим дня – это _____

Мой режим дня

Время

Подъём

Завтрак

Начало занятий в школе

Окончание занятий в школе

Обед

Отдых после школы

Полдник

Выполнение д/з

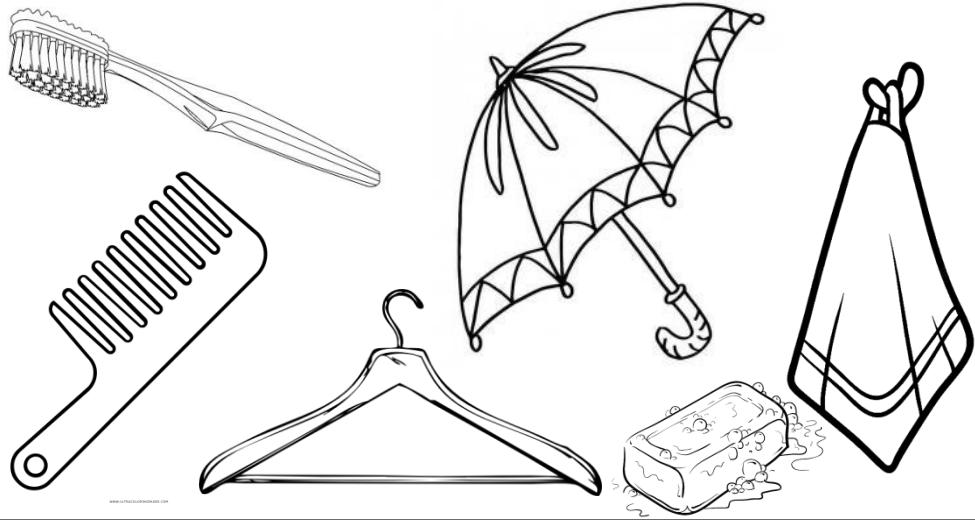
Ужин

Вечерний отдых

Отход ко сну

2

РАСКРАСЬ НА РИСУНКЕ ТОЛЬКО ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ.



3

КАКИМ СОВЕТАМ ТЫ ПОСЛЕДУЕШЬ? ПОЧЕРКНИ «ДА»
ИЛИ «НЕТ» В ТАБЛИЦЕ..

1. Чистить зубы надо два раза в день – утром и перед сном.	Да Нет
2. Почистить зубы на ночь, съешь конфету, чтобы во рту остался приятный вкус.	Да Нет
3. Наружную сторону зубов надо чистить движениями «вверх-вниз».	Да Нет
4. Чистить зубы надо только с наружной стороны, а с внутренней достаточно провести языком.	Да Нет
5. Чтобы хорошо почистить зубы, требуется не меньше трёх часов.	Да Нет
6. У каждого должна быть собственная зубная щётка; чужой щёткой пользоваться нельзя.	Да Нет

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕРИГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!

1

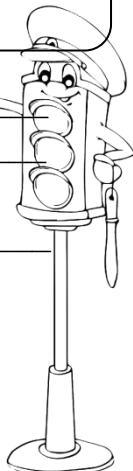
ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ. ДОГАДАЙСЯ, О КАКИХ ГЛАЗАХ ГОВОРЯТСЯ В РАССКАЗЕ. НАПИШИ, КАКОГО ОНИ ЦВЕТА.

Добрый, другой строгий, а третий предупреждающий, вас посмотрю - либо добрым, либо строгим глазом.

Добрый глаз -

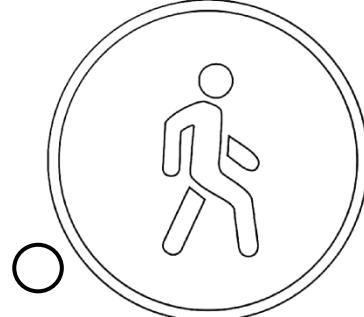
Строгий глаз -

Предупреждающий -



2

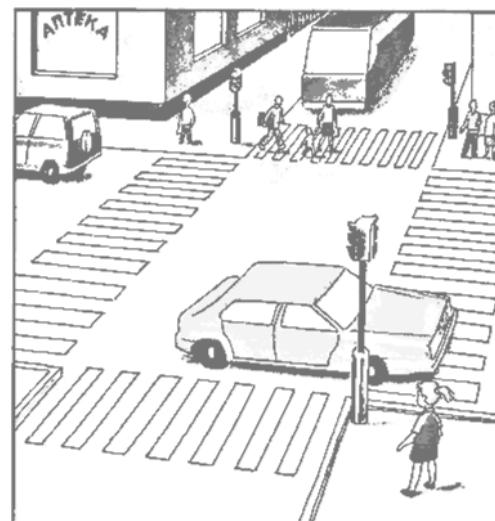
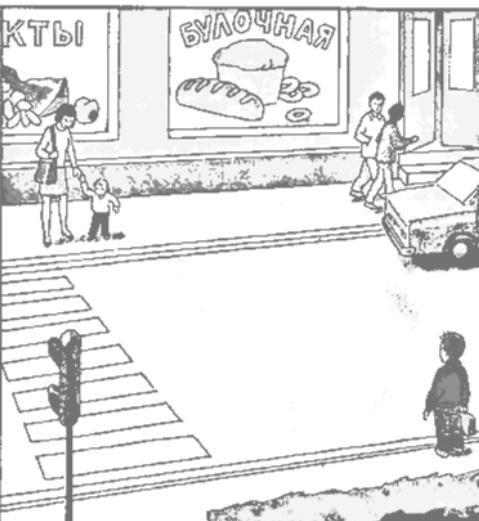
ПРОНУМЕРУЙ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ В СООТВЕТСТВИИ СО СПИСКОМ.



1. Пешеходный переход.
2. Подземный пешеходный переход.
3. Надземный пешеходный переход.
4. Пешеходная дорожка.
5. Движение пешеходов запрещено.

3

СЕРЁЖА И НАДЯ ХОТИЯт ЗНАТЬ, КАК ИМ ПОСТУПИТЬ, И ПРОСЯТ ТВОЕЙ ПОМОЩИ. СЕРЁЖЕ НУЖНО ПРОЙТИ В БУЛОЧНУЮ, А НАДЕ - В АПТЕКУ. ПОКАЖИ СТРЕЛКАМИ НА РИСУНКЕ, КАК ИМ НУЖНО ИДТИ.



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

1 СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ ПРЕДМЕТЫ И ОПАСНОСТИ,
КОТОРЫЕ ОНИ МОГУТ ПРИНЕСТИ.

Табурет, стул

Выключатель,
розетка

Соковыжималка,
мясорубка

Чайник, утюг

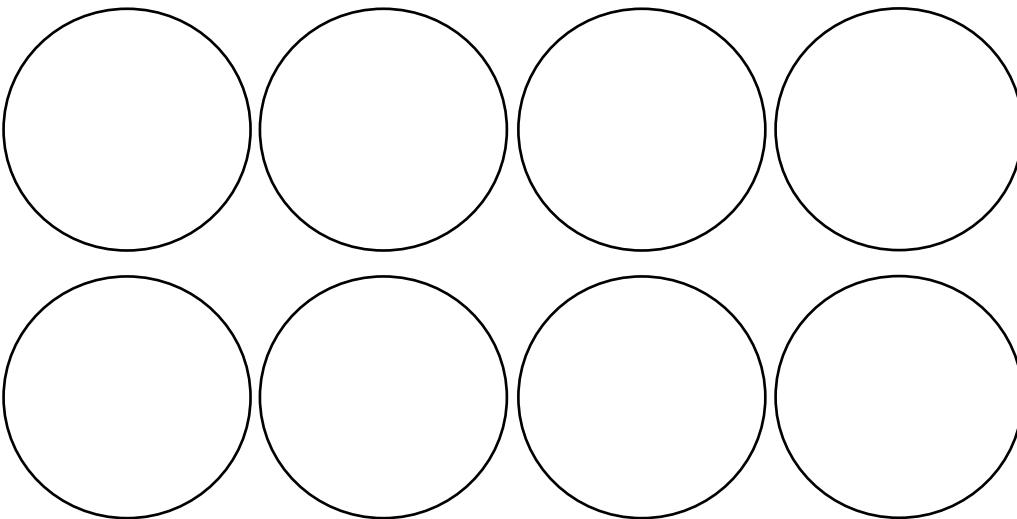
Лекарства

Ожог
Падение
Удар
электрическим
током
Отравление
Повреждение
пальцев

2 НА КАКОМ РИСУНКЕ ПРЕДМЕТЫ ПОСТАВЛЕНЫ
ПРАВИЛЬНО? НЕПРАВИЛЬНОЕ ЗАЧЕРКНИ.



3 ПРИДУМАЙТЕ И НАРИСУЙТЕ УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ ДЛЯ
ДОМАШНИХ ОПАСНОСТЕЙ ПО РАССКАЗУ «ДАВАЙТЕ
ПРОЙДЁМ ПО КВАРТИРЕ».



4 ДОПОЛНИ ПРАВИЛО. ИСПОЛЬЗУЙ СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ.

1. Нельзя _____ из окна, можно
выпасть.

2. Мокрыми руками нельзя прикасаться к _____.

3. Всегда проверяй _____ на прочность, так
как можно упасть и подвернуть ногу или руку.

4. _____ - это самое опасное вещество на кухне.

Слова для справки: уксус, розетка, стул, высовываться.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЖАР!

1

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ПАМЯТКУ, КОТОРУЮ ПОЖАРНЫЙ РАЗДАЛ РЕБЯТАМ. САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

1. Никогда и нигде не играйте со _____.

2. Самостоятельно не зажигайте _____, а в сельском доме не пытайтесь растапливать _____.

3. Не оставляйте без присмотра включённый _____ или _____.

4. Не играйте с _____, _____
и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.

5. В лесу не разжигайте _____ без взрослых.

Запомни эти правила и всегда их выполняй!



2

ВСПОМНИ И ОБВЕДИ КРАСНЫМ КАРАНДАШОМ НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ПО КОТОРОМУ ВЫЗЫВАЮТ ПОЖАРНЫХ.

01

02

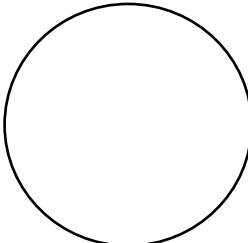
03

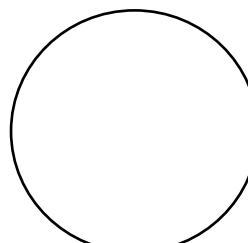
04

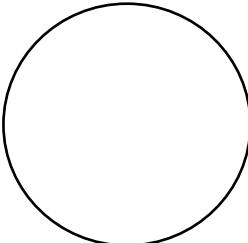
ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ _____

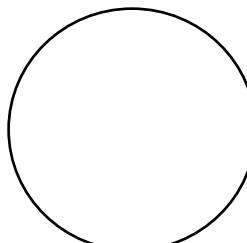
3

ПРИДУМАЙ И НАРИСУЙ УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ К ПАМЯТКЕ «ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРА». НАПИШИ ПРАВИЛО.









ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

1

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ПАМЯТКУ В УЧЕБНИКЕ (С.27). САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

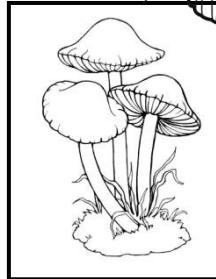
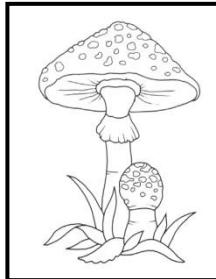
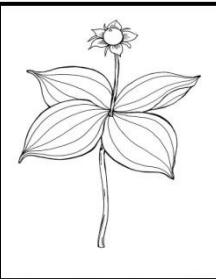
Чтобы не было беды у воды

1. Купайтесь только под присмотром _____.
2. Не плавайте в _____.
Там могут быть опасные подводные течения.
3. Не купайтесь в очень _____ воде. От холода может свести судорогой ногу.
4. Лучше купаться не в одиночку, а с _____, чтобы быть друг у друга на виду.
5. Купаться можно только в _____ водоёмах. Купаться в загрязнённой воде опасно для здоровья.
6. В море не заплывайте за _____.
7. Не купайтесь в _____.

ЗАПОМНИ ЭТИ ПРАВИЛА И ВСЕГДА ИХ
ВЫПОЛНЯЙ!

2

НАШ ПОЛУГАЙ ИНТЕРЕСУЕТСЯ ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЯДОВИТЫЕ ЯГОДЫ И ГРИБЫ. СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ НАЗВАНИЕ И РИСУНОК.



Волчье
лыко

Мухомор

Вороний
глаз

Бледная
поганка

3

ЗАПИШИ ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ
БЛЕДНАЯ ПОГАНКА И ШАМПИНЬОН.

	Сходство	Различия
Шампиньон		
Бледная поганка		

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

1

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК ПЫТАЕТСЯ СИЛОЙ УВЕСТИ ИЛИ УТАЩИТЬ ТЕБЯ КУДА-ТО? ВЫБЕРИ И ПОДЧЕРКНИ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

Идти с ним.

Вырываться, кусаться, царапаться, отбиваться ногами.

Громко кричать: «Помогите! Я его не знаю!»

Вежливо просить отпустить тебя.

2

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ.

1) К ситуации «Потерялась»:

По заданию учебника составьте и запишите памятку.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно/неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов _____



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

1

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК ПЫТАЕТСЯ СИЛОЙ УВЕСТИ ИЛИ УТАЩИТЬ ТЕБЯ КУДА-ТО? ВЫБЕРИ И ПОДЧЕРКНИ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ.

Идти с ним.

Вырываться, кусаться, царапаться, отбиваться ногами.

Громко кричать: «Помогите! Я его не знаю!»

Вежливо просить отпустить тебя.

2

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ.

1) К ситуации «Мамина подруга»:

По заданию учебника составьте и запишите памятку.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно/неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов _____

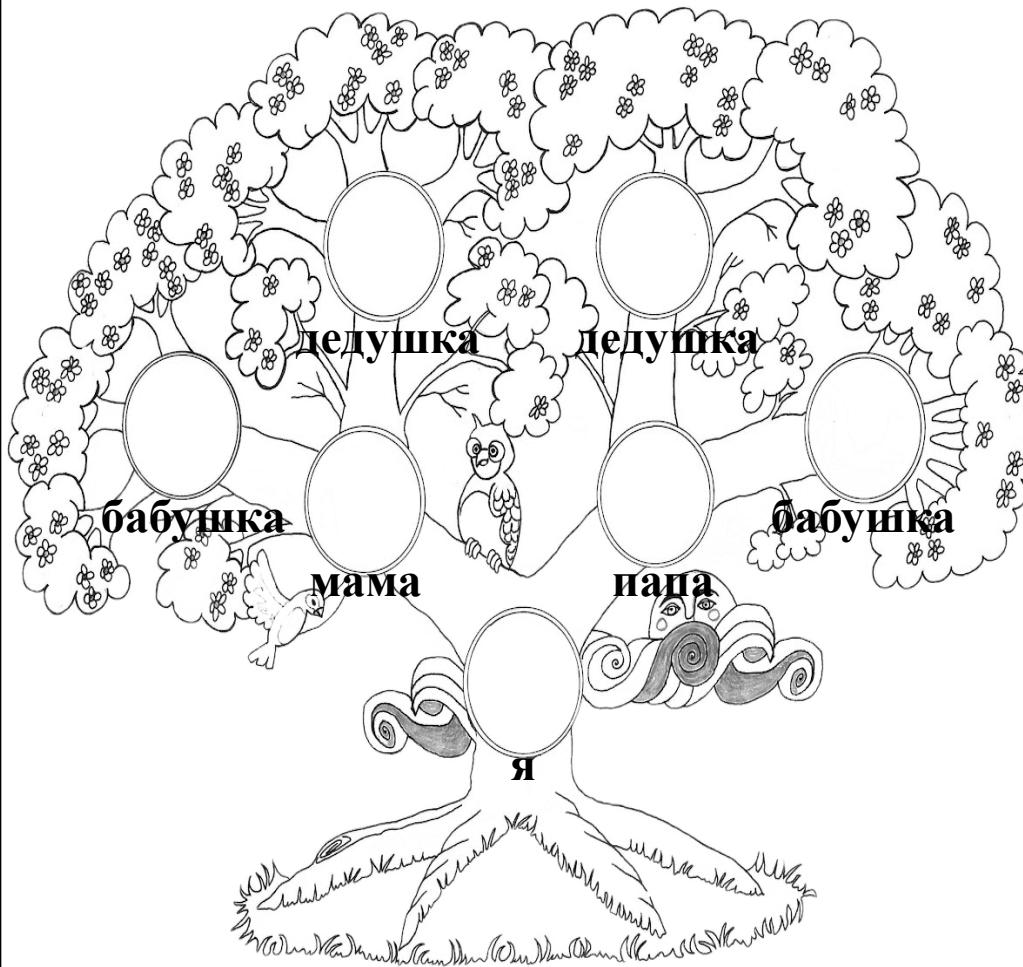


ОБЩЕНИЕ

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

1

ЗАПОЛНИ СВОЕ СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО. ДОРИСУЙ ВЕТОЧКИ,
ЕСЛИ НУЖНО.



2

ПОДЧЕРКНИ, КАКИЕ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ТЫ
ВЫПОЛНЯЕШЬ.

Делаю уборку в своей комнате, в квартире.

Мою посуду.

Ухаживаю за комнатными растениями, домашними животными.

Хожу в магазин.

Что ещё ты делаешь по дому? Напиши.

3

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПИШИ, ЧТО ТАКОЕ
ТРАДИЦИИ. ЗАПИШИ ТРАДИЦИИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ.

Традиции – это

В моей семье есть такие традиции:

ОБЩЕНИЕ

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

1

ПОДУМАЙ И ЗАПИШИ, ДЛЯ ЧЕГО ТЕБЕ НУЖНО ЗНАТЬ
И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.

2

НАПИШИ, КАКИЕ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА ПОДХОДЯТ ДЛЯ
ЭТИХ СЛУЧАЕВ:

А) приветствие: _____

Б) просьба: _____

В) благодарность: _____

Г) извинение: _____

Д) прощание: _____

3

ПРОАНАЛИЗИРУЙ СИТУАЦИИ ИЗ ЖИЗНИ СЕРЕЖИ И
НАДИ. ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ.

1) Обращаясь к продавцу, Серёжа сказал:
«Пакет молока и пачку творога». Какое
слово он забыл добавить? Подчеркни:
извините, пожалуйста, спасибо.

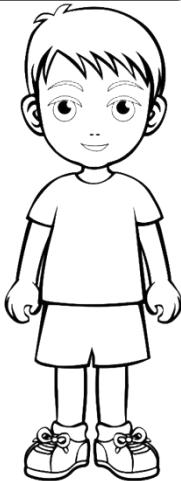


2) Наде нужно позвонить своей подруге
Маше. Как лучше всего попросить её к
телефону? Отметь галочкой.

- Позовите Машу.
- Здравствуйте, позовите Машу.
- Здравствуйте, позовите Машу,
пожалуйста.

СПАСИБО!

ПОЖАЛУЙСТА!

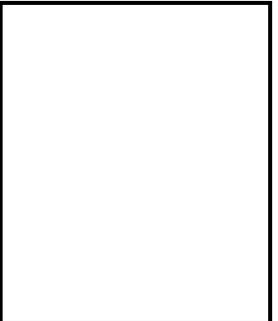
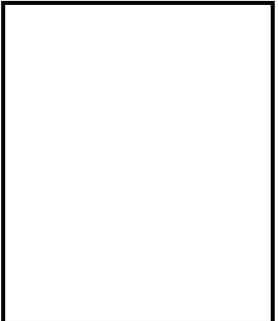
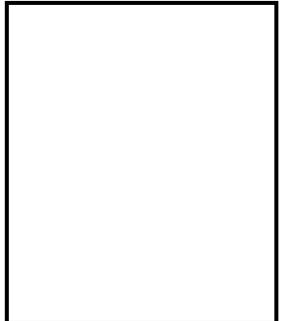


ОБЩЕНИЕ

ТЫ И ТВОИ ДРУЗЬЯ

1

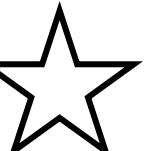
ПРЕДСТАВЬ СВОИХ ДРУЗЕЙ. НАРИСУЙ ПОРТРЕТ ИЛИ ПРИКЛЕЙ ФОТОГРАФИЯ, ПОДПИШИ ИХ ИМЕНА.



2

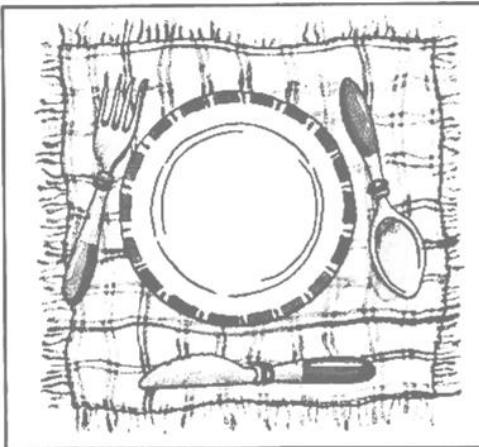
ИГРАЕТЕ ЛИ ВЫ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ? ЕСЛИ ДА, ТО НАПИШИ В КАКИЕ.

Узнай, как выполнили задание другие ребята. Раскрась звёздочку в один и тот же цвет, если у вас совпали интересы.

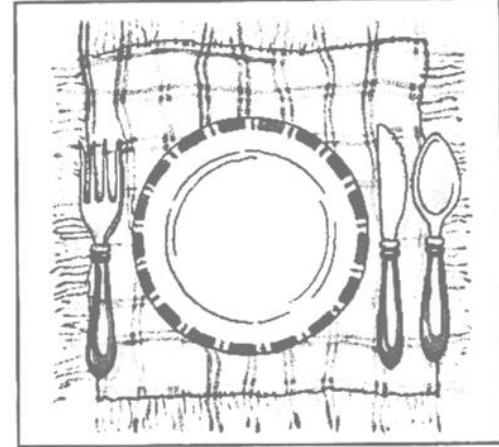


3

У НАДИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. СКОРО ПРИДУТ ГОСТИ. СЕРЁЖА И НАДЯ НАКРЫЛИ НА СТОЛ. ОТМЕТЬТЕ (ЗАКРАСЬТЕ КРУЖОЧЕК), КТО ПРАВИЛЬНО ЭТО СДЕЛАЛ.



Серёжа



Надя

4

ПОПУГАЙ СПЕШИТ ПОСОВЕТОВАТЬ, КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ. КАКИМ СОВЕТАМ ТЫ ПОСЛЕДУЕШЬ, А КАКИМ НЕТ. ПОДЧЕРКНИ.



Всегда клади локти на стол.

Не разговаривай с полным ртом.

Всегда бери с блюда вкусный кусок!

Прихлёбывай погромче.

Не ешь с ножа.

Не вытирай руки об одежду, пользуйся салфеткой.

ОБЩЕНИЕ

МЫ ЗРИТЕЛИ И ПАССАЖИРЫ

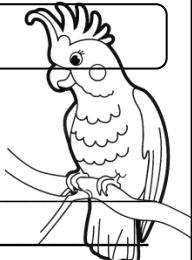
1

ПОДУМАЙ И ЗАПИШИ, ЗАЧЕМ ТЕБЕ НУЖНО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.

2

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ.

Правила поведения в театре



3

МУРАВЕЙ ВОПРОСИК ОЧЕНЬ ХОЧЕТ ЗНАТЬ, КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ. РАСКРАСЬ КРАСНЫМ КАРАНДАШОМ, ТО ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ, А ЗЕЛЁНЫМ – ТО, ЧТО МОЖНО.

Расталкивать пассажиров

Бросать на пол мусор

Смотреть в окно

Стоять в проходе

Разговаривать с водителем во время движения

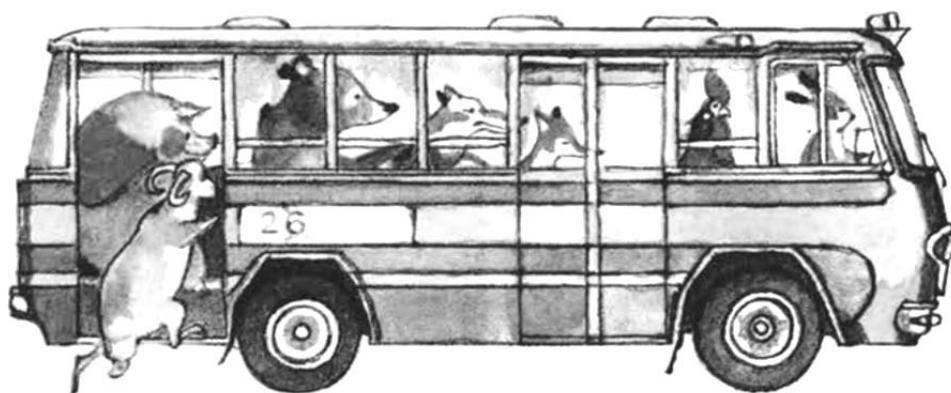
Держаться за поручень

Уступать место старшим

Высовываться в окно

Ехать на подножке

Провозить багаж



ПУТЕШЕСТВИЯ

ПОСМОТРИ ВОКРУГ

1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Горизонт – это _____

2) Линия горизонта – это _____

2

ОБОЗНАЧЬ ОСНОВНЫЕ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА. СДЕЛАЙ ЭТО НА СХЕМЕ 1 С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА, НА СХЕМЕ 2 САМОСТОЯТЕЛЬНО.

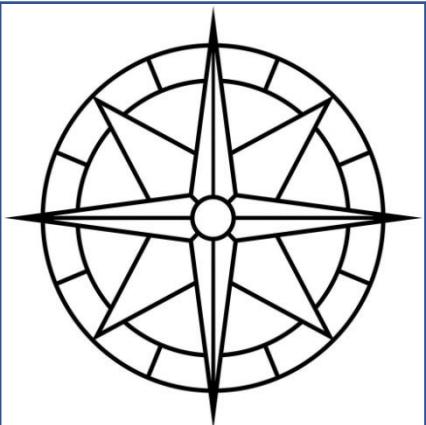


Схема 1

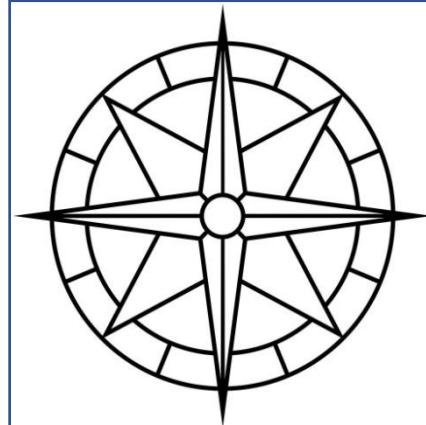


Схема 2

3

НАПИШИ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ СТОРОН ГОРИЗОНТА..

С - _____

В - _____

З - _____

Ю - _____

СЗ - _____

СВ - _____

ЮЗ - _____

ЮВ - _____

4

МУДРАЯ ЧЕРЕПАХА ХОЧЕТ ЗНАТЬ, СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ОПРЕДЕЛИТЬ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА НА МЕСТНОСТИ. ОНА ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ..

1) Если встать лицом к северу, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

2) Если встать лицом к югу, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

3) Если встать лицом к западу, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

4) Если встать лицом к востоку, сзади будет _____, слева - _____, справа - _____.

ПУТЕШЕСТВИЯ

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНОСТИ

1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Ориентирование на местности - это _____

2) Компас – это _____

2

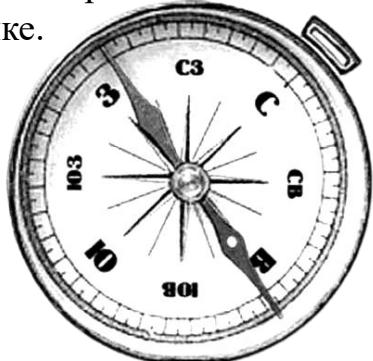
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО КОМПАСУ».

Цель работы: освоить приёмы ориентирования по компасу.

Оборудование: компас, таблички с названиями сторон горизонта.

Ход работы.

1) Рассмотрите компас. Укажите части компаса на рисунке.



Предохранитель

Корпус

Магнитная стрелка

2) Прочтите в учебнике инструкцию «Как пользоваться компасом». Выполните все действия по инструкции и определите основные стороны горизонта.

3) По результатам определения расставьте в классе таблички с названиями основных сторон горизонта.

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель):

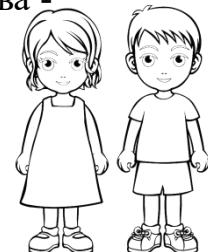
4

СЕРЁЖА И НАДЯ РЕШИЛИ НАУЧИТЬСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО СОЛНЦУ.

1) В 7 часов утра они вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди _____, сзади - _____, слева - _____, справа - _____.

2) В полдень ребята снова вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди _____, сзади - _____, слева - _____, справа - _____.

3) В 7 часов вечера ребята в третий раз вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди _____, сзади - _____, слева - _____, справа - _____.



ПУТЕШЕСТВИЯ

ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

1

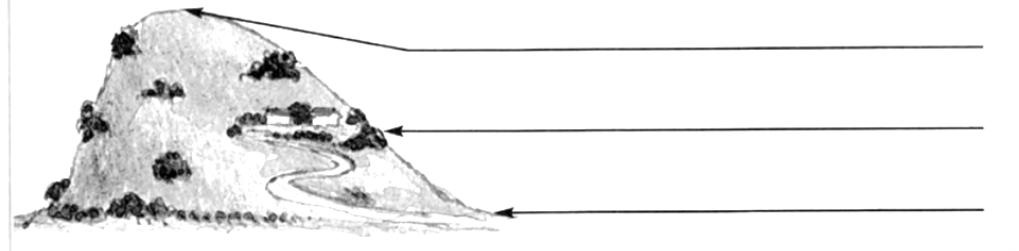
С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Равнины - это _____

2) Горы – это _____

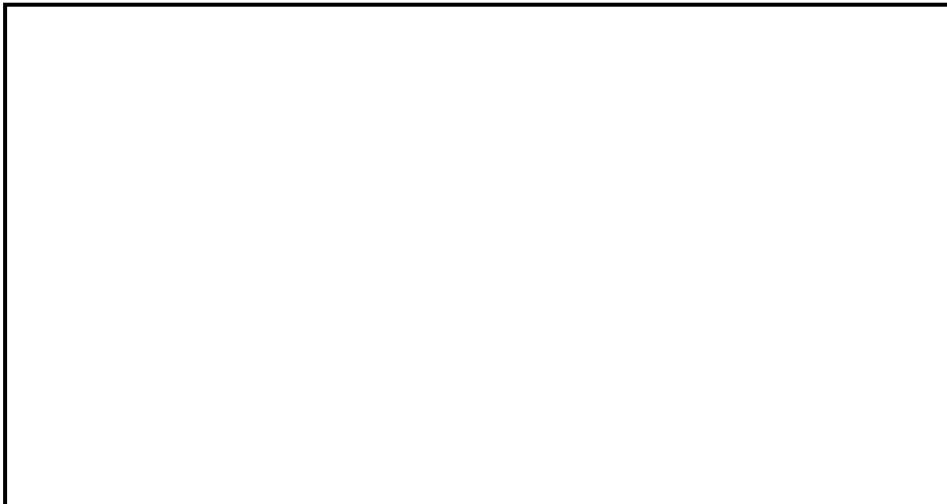
2

ПОДПИШИ ЧАСТИ ХОЛМА.



3

НАРИСУЙ ГОРУ И ПОДПИШИ ЕЁ ЧАСТИ.



4

КАКАЯ ПОВЕРХНОСТЬ В ВАШЕМ КРАЕ? НАРИСУЙ ИЛИ ПРИКЛЕЙ ФОТОГРАФИЮ.



ПУТЕШЕСТВИЯ

ВОДНЫЕ БОГАТСТВА

1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Водные богатства нашей планеты	
имеют естественное происхождение	созданы искусственно

2

МУРАВЕЙ ВОПРОСИК РАНЬШЕ НИКОГДА НЕ СЛЫШАЛ СЛОВ «ИСТОК», «УСТЬЕ», «РУСЛО». НАУЧИ МУРАВЬЯ, СОЕДИНIV ТАБЛИЧКИ С ЛИНИЯМИ.

Исток

Место, где река впадает в другую реку, в озеро или море.

Устье

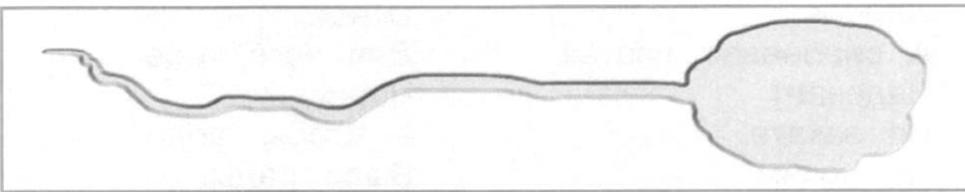
Углубление, по которому течёт река.

Русло

Начало реки.

3

ПОДПИШИ НА СХЕМЕ ИСТОК И УСТЬЕ РЕКИ. СТРЕЛКОЙ ОБОЗНАЧЬ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕЧЕНИЯ РЕКИ. НА ПРАВОМ БЕРЕГУ НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕЧКА, А НА ЛЕВОМ – ДЕРЕВО.



4

МУДРАЯ ЧЕРЕПАХА ПРОСИТ ТЕБЯ РАССКАЗАТЬ ЕЙ О ВОДНЫХ БОГАТСТВАХ ВАШЕГО КРАЯ. НАПИШИ ЕЁ ПИСЬМО..

Дорогая Мудрая Черепаха, здравствуй! Я пишу тебе письмо из _____

ПУТЕШЕСТВИЯ

РОССИЯ НА КАРТЕ

1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ДОПИШИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1) Карта - это _____
изображение земной поверхности на плоскости с
помощью _____.

2

ПОДУМАЙ И ЗАПИШИ, ЗАЧЕМ ТЕБЕ НУЖНО УМЕТЬ
ЧИТАТЬ КАРТУ.

3

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ КАРТУ».

Цель работы: освоить приёмы чтения карты.

Оборудование: у одного из работающих в паре учебник открыт на с. 90-91, у другого – на с.94-95.

Ход работы:

1) Прочитайте в учебнике, как определить на карте стороны горизонта. Обозначьте их на этой карте.



2) Прочтите в учебнике, что обозначают на карте различные цвета. Раскрасьте, как обозначены на карте:

- A) вода –
Б) горы –



- B) равнины –

низменность

3) С помощью учебника узнайте и нарисуйте условные знаки.

- Столица РФ –
Города –
Реки –
Озёра и водохранилища –
Болота –

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель):

ПУТЕШЕСТВИЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

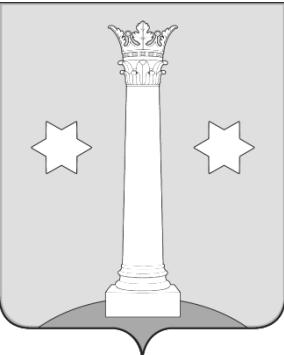
1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

Город Москва был основан более чем _____ лет назад на берегах _____. Основателем Москвы был князь _____.

2

НАЙДИ И ОТМЕТЬ ГЕРБ МОСКВЫ.



Узнай в дополнительной литературе, Интернете, гербы каких других городов показаны на рисунке. Подпиши.

ПУТЕШЕСТВИЯ

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

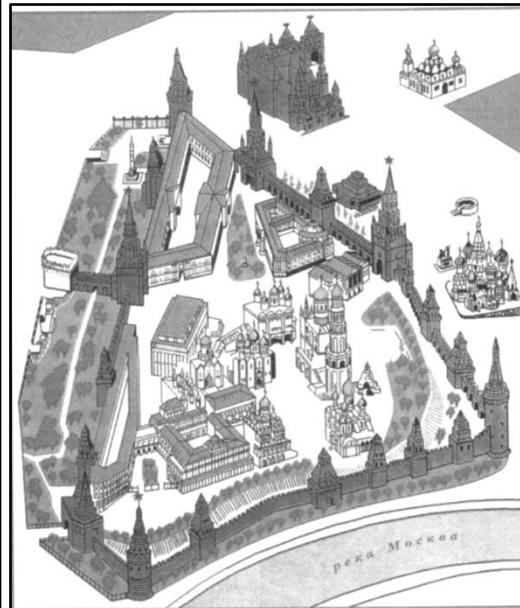
1

НАПРОТИВ КАЖДОЙ ЦИФРЫ НАПИШИ НАЗВАНИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2

ПРЕДСТАВЬ СЕБЯ ЭКСКУРСОВОДОМ. ПОЛЬЗУЯСЬ УЧЕБНИКОМ, НАЙДИ НА РИСУНКЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. УКАЖИ ИХ СТРЕЛКАМИ.



Резиденция Президента
России

Спасская
башня

Красная
площадь

Царь-
Колокол

Соборная
площадь

Большой Кремлёвский
дворец

ПУТЕШЕСТВИЯ

ГОРОД НА НЕВЕ

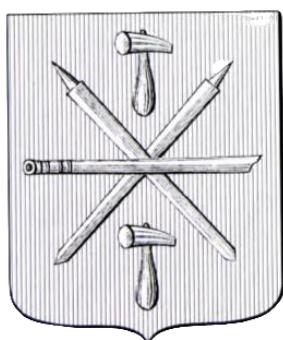
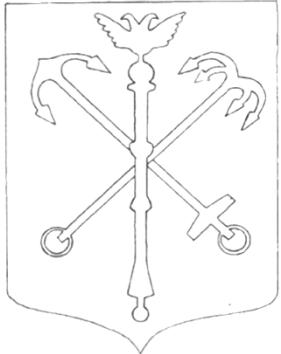
1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

Санкт-Петербург – один из самых красивых городов мира. Он стоит на реке _____. Его основал царь _____ более чем _____ лет назад.

2

НАЙДИ И ОТМЕТЬ ГЕРБ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.



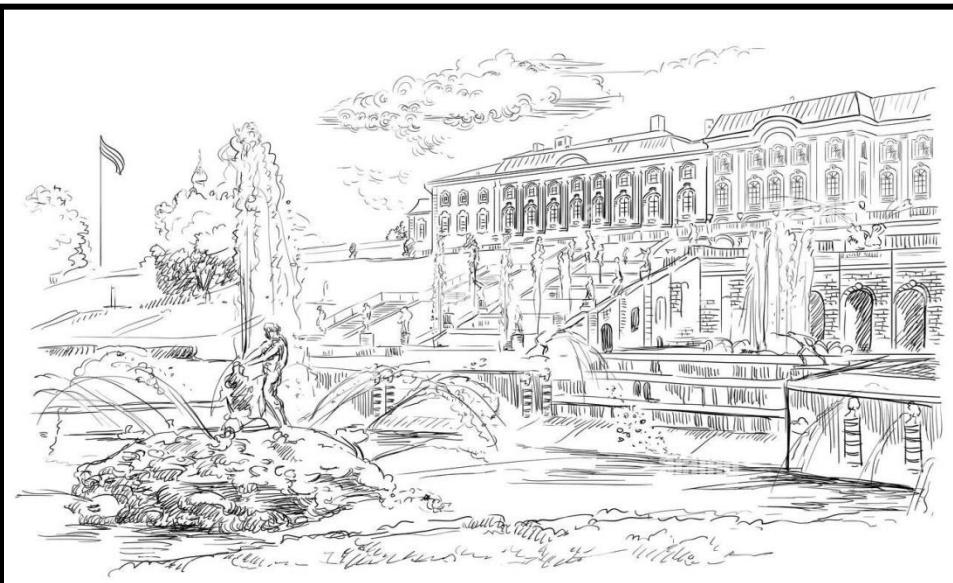
Узнай в дополнительной литературе, Интернете, гербы каких других городов показаны на рисунке. Подпиши.

3

ПРОСЛЕДИ ПО ПЛАНУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОМЕЩЁННОМУ В УЧЕБНИКЕ, КАК ОТ МОСКОВСКОГО ВОКЗАЛА ДОБРАТЬСЯ ДО ЗИМНЕГО ДВОРЦА. НАПИШИ, КАКИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ВСТРЕТЯТСЯ ПО ПУТИ. .

4

А ЭТО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ ОКРЕСТНОСТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. О НЕЁ НЕ РАССКАЗАНО В УЧЕБНИКЕ. ПОДПИШИ, ЕСЛИ НУЖНА БУДЕТ ПОМОЩЬ ОБРАТИСЬ К ИНТЕРНЕТУ.

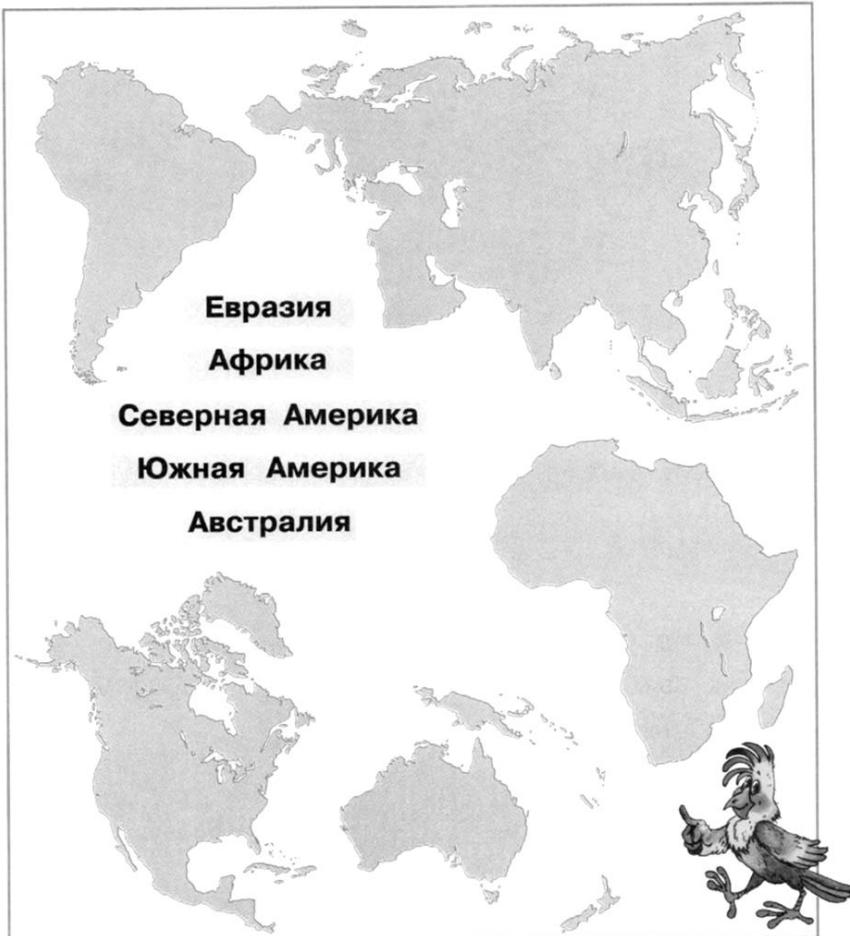


ПУТЕШЕСТВИЯ

ЗЕМЛЯ НА КАРТЕ

1

НАШ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПОПУГАЙ ПРЕДЛАГАЕТ ЗАДАНИЕ. ИСПОЛЬЗУЯ КАРТУ УЧЕБНИКА, УЗНАЙ МАТЕРИКИ ПО СИЛУЭТАМ. УКАЖИ СТРЕЛКАМИ ИХ НАЗВАНИЕ.



ПУТЕШЕСТВИЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

1

УЗНАЙ МАТЕРИК ПО ОПИСАНИЮ. НАПИШИ ЕГО НАЗВАНИЕ.

- 1) Этот материк самый большой. Его делят на две части света – Европу и Азию. На этом материке находится наша родина – Россия.

- 2) Этот материк знаменит своими животными: зебрами, жирафами, бегемотами, львами и др. здесь протекает одна из самых длинных рек мира – Нил.

- 3) Большую часть этого материка занимают две страны - США и Канада. На этом материке можно встретить самые большие деревья нашей планеты – секвойи.

- 4) Здесь расположены влажные леса с яркими птицами, бескрайние травянистые равнины и высокие горы. Люди почти во всех странах этого материка говорят по-испански.

- 5) Этот материк покрыт толстым ледяным панцирем, здесь очень холодно. На этом материке живут пингвины.

- 6) Этот материк самый маленький. Здесь водятся удивительные животные – кенгуру и коала.

ПУТЕШЕСТВИЯ СТРАНЫ МИРА

1

С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНИКА ВЛИШИ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО..

Карты, на которых изображены разные страны, называются _____.

2

ПРИВЕДИ ПРИМЕРЫ СТРАН, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА РАЗНЫХ МАТЕРИКАХ..

Материк	Страна
Евразия	
Африка	
Северная Америка	
Южная Америка	
Австралия	

3

ОПРЕДЕЛИ, КАКИМ СТРАНАМ ПРИНАДЛЕЖАТ ЭТИ ФЛАГИ. ИСПОЛЬЗУЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ, ИНТЕРНЕТ. ПОДПИШИ НАЗВАНИЯ СТРАН.

