

## **Методическая разработка урока «Семья. Семейные традиции»**

Семья – идеал всего мира. Роль семьи в жизни ребенка велика и по всей важности, и по месту, занимаемому в его душе. Семья – первый скульптор, который формирует мягкую как воск, неоформленную душу и ум, волю и характер ребенка. Каждая семья – это особый мир, отдельное государство, которое живет и развивается по своим законам, традициям, имеет свои положительные стороны и вместе с тем определенные сложности, проблемы, которые накладывают отпечаток на ребенка. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Источник благополучия ребенка в семье, его правильное воспитание, счастливое детства – всё это исходит из родительской любви. Живя в семье, по словам В.А.Сухомлинского, ребенок должен быть уверен, что его кто-то очень любит и он тоже кого-то любит безгранично. Такая любовь создает чувство защищенности, душевного комфорта. При этом ребёнок активнее постигает мир, легко овладевает знаниями. У него свободнее раскрываются дарования, он увереннее определяет свою дорогу в жизни, выбирает друзей. Истинная родительская любовь учит человека культуре чувств, пониманию добра, формирует чувство долга, отзывчивости, ответственности, определённым моральным принципам.

Сегодня семья и школа - партнеры в создании условий для полноценного развития детей на основе сотрудничества ,взаимопонимания ,обоюдной ответственности за формирование у них высокой духовности, гражданской позиции ,любви к своему Отечеству.

**Цель:** формирование ценностного отношения к семье и соблюдения добрых традиций, объединяющих родных и близких людей; воспитание чувства гордости за свою семью, уважения к прошлому нашей родины.

**Задачи:**

*Предметные*

- Развивать у учащихся интерес к истории семьи, семейным традициям.

- Формировать умение работать с разными источниками информации – энциклопедиями, Интернет-источниками, научно-популярной литературой по теме, использовать личный опыт и знания своих сверстников.
- Подводить учеников к мысли о важности сохранения семейных традиций.

#### *Метапредметные*

- Развивать умение строить рассуждения, проводить сравнение.
- Формировать УУД:
  1. Регулятивные УУД:
    - принятие заданной учебной цели;
    - развитие умения контролировать свою деятельность по ходу выполнения заданий;
    - планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
    - адекватное принятие оценки взрослого.
  2. Познавательные УУД:
    - обобщение полученных знаний;
    - осуществление познавательного интереса к обучению.
  3. Коммуникативные УУД:
    - создание условий для учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
    - формирование умения работать в группе, в паре;
    - контролирование действий партнеров;
    - формирование эмоционально-позитивного отношения к учебному процессу;
    - умение учитывать мнения одноклассников.

#### *Личностные*

- Включаться в деятельность на личностно-значимом уровне.
- Осознавать ответственность за общее благополучие ученического коллектива.

**Методы и формы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, работа в группе, работа в паре.

**Оборудование для учителя:** средства ТСО, заготовленные карточки в виде сердцевины ромашки и лепестков, клубок ниток, иллюстрации семейных традиций.

**Оборудование для учащихся:** карточки в виде лепестков ромашки, фломастеры.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Организационный момент**

- 1) Проверка готовности к уроку.

## 2) Эмоциональный настрой на урок.

Собирайтесь, дети, в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?

- Да, все что вы сказали верно: и на улице тепло, и солнце светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое хорошее настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке.

### *Просмотр мульти фильма для мотивации «Свинья и печенье»*

- Уже по вашим улыбкам я вижу, что у вас хорошее настроение, и вы готовы работать.

Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и начнем наше занятие.

## 2. Актуализация ранее усвоенных умений и навыков

Что бы узнать, о чём или о ком пойдет речь на занятие, нам нужно отгадать загадки.

• Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки? –

Это наша...(бабушка)

• Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуkov, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

(дедушка)

• Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... (мама)

• Он всё может, всё умеет,

Всех храбрее и сильнее

Штанга для него, как вата

Ну, конечно, это- **папа**.

- Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (**братишка**)

- Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (**сестренка**)

- Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? (**Тетя**)

- Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне... (**дядя**)

Вы загадки отгадали,

Вы своих родных узнали:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна .....СЕМЬЯ!

- О чем мы с вами будем говорить на занятие? (ответы детей)

- Что такое семья? (ответы детей)

- Ребята, у вас на столах лежат толковые словари С.И. Ожегова. Найдите в них, что значит семья.

“Семья – группа живущих вместе близких родственников”. Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят. Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы, привычки и традиции.

- Предлагаю еще сыграть в игру «Поле чудес» для того, чтобы определить о чем мы еще будем говорить сегодня на уроке. Отличие от телевизионной игры заключается в следующем: буквы я не открываю, а записываю на доске.

(Учитель формулирует вопрос для учащихся. Они отгадывая слово, называют букву, необходимую для записи темы урока).

- Внутренний голос, который предупреждает человека о безнравственности тех или иных поступков, будит чувство стыда за плохое поведение.

- Это совесть. И я записываю первую букву «С».

- Как звали замечательную женщину, отличавшуюся благородными качествами. Это великая княгиня, жена родного брата российского императора Александра III. Одним из главных ее качеств была любовь к ближнему. Во время революции 1905-1907 гг. ее муж трагически погиб от бомбы, брошенной террористом Иваном Каляевым. В день похорон она попросила допустить ее в камеру, где содержался Иван Каляев, чтобы от имени своего мужа передать ему прощение.

- Елизавета Федоровна Романова. В теме урока появляется вторая буква «Е».

- Обращение верующего к Богу.

- Молитва. И я записываю еще одну букву, отгаданную вами, – «М».

- Назовите 6-ю букву русского алфавита.

- Это буква «Е».

- *Шляпу буква надевала*

*И иначе зваться стала.*

*Превратилась буква «И»*

*В букву новую, смотри.*

- Что же это за буква? «Й».

- Как по-другому называют жителей страны?

- Народ. И я записываю еще одну букву в теме урока «Н».

- Какую букву можно написать в слове, обозначающем отсутствие сочувствия, живого отношения к кому-либо или чему либо, бессердечность, не зная правила?

- Слово – бездушие. При написании этого слова мы используем правило: жи – ши пишем с буквой «И». Не зная этого правила можно написать букву «Ы». Вот ее-то я записываю в теме урока.

- Какая буква в русской алфавите стоит за буквой Д?

- Правильно. Это буква «Е».

- Как называется деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, удовлетворение потребностей.

- Труд. Записываю букву «Т».
- Назовите фамилию самого известного иконописца в России.
- Андрей Рублев. И мы запишем букву «Р».
- Как называется птица, которая приносит детей?
- Аист. Пишем букву «А».
- Назовите фамилию русского и советского артиста цирка, **дрессировщика**, заслуженного артиста.
- Владимир Дуров. А у нас с вами появилась еще одна буква «Д».
- Изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых.
- Икона. Записываю букву «И».
- Назовите то, что имеет большое значение для человека и общества.
- Ценность. Буква «Ц».
- Как называется выражение подлинных, правдивых, откровенных чувств?
- Искренность. Записываем букву «И».
- Мы всех - и взрослых и детей -

В часы досуга развлекаем

- Игры. И у нас с вами появилась последняя буква в теме нашего урока. Буква «И».
- Тема нашего урока «Семья. Семейные традиции».

### ***Познавательная минутка***

- Значение слова «семейные» вам хорошо знакомо. А вот давайте посмотрим, что означает слово «традиция».
- Как мы можем узнать его значение.
- Правильно. В толковом словаре, в Интернете, спросить у взрослых людей...
- Кто поработает со словарем?
- Кто посмотрит в Интернете?
- Кто спросит у взрослых?
- Пока ребята ищут значение этого слова, мы с вами попробуем сформулировать его значение. А потом проверим, правильно ли мы с вами рассуждали.

**Семейные традиции** — это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

В каждой семье есть свои традиции. Касаются они всего: как обустроить дом, распределить обязанности, что готовить для праздничного стола, где отдыхать... И нам кажется, что по-другому просто и быть не может. Мы к этому привыкли.

Основное назначение традиций — подсказывать нам, как вести себя в той или иной ситуации.

Чаще всего добрые семейные традиции приурочены к праздникам и выходным: ведь эти дни предполагают, что вся семья в сборе.

### **3. Открытие нового знания**

*Работа с текстом. (приложение 1)*

- Ребята, возьмите белые конверты. Там лежат тексты для работы. Сейчас вы будете работать в парах. Вам нужно прочитать текст и найти слова - глаголы, помогающие сохранять семейные традиции.

Затем выписать эти слова-глаголы на листочки в виде лепестков.

(Учитель прикрепляет на доске круг желтого цвета, в котором записано слово «традиция».  
К этому кругу ученики добавляют свои листочки в виде лепестков со словами:  
приобретать, учиться, получать, верить, ценить, передавать, хранить, объясняя каким  
образом названное слово помогает сохранять семейные традиции).

- Итак, что у вас получилось.

- Давайте добавим еще слова-глаголы, помогающие сохранять семейные традиции: *обмениваться, рассказывать, обсуждать, узнавать, намечать, интересоваться...*

- Ребята, выполняя задание, мы с вами изобразили цветок.

- Что это за цветок и как он связан с темой нашего урока.

- Ромашка – символ семьи, любви и верности.

- Пожалуй, ни одно растение не отражает так верно чистое чувство верной любви. Какой цветок срывают влюбленные, чтобы получить ответ: любят ли их «вторая половинка»? Конечно, ромашку.

- Это самый понятный символ любви и символ праздника. Какого?

- 8 июля отмечается День семьи, любви и верности. Идея праздника возникла у жителей города Мурома (Владимирская область), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, которые на своем примере показали, что значит идеальная супружеская жизнь. Их считают покровителями христианского брака.

### **Физминутка**

- Семейные традиции есть в каждой семье. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Привет!» и вечернее: «Спокойной ночи!» - это тоже своего рода традиции. Что уже говорить о воскресных обедах всей семьей или коллективном украшении квартиры к Новому году.

- Я предлагаю познакомиться с семейными традициями. Для этого приглашаю вас подойти ко мне и встать в круг. У меня есть клубок ниток, который я начну передавать. Он окажется в руках у каждого из вас. Если вы хотите рассказать нам о том, какая традиция есть в вашей семье – рассказываете, если нет – передаете клубок дальше.

- Как видите, традиций в наших семьях существует много. Семейные традиции – это интересно и здорово! Не пренебрегайте ими. И те, кто сегодня не решился рассказать, думаю, с большим удовольствием сделает это на следующем уроке.

- Возвращаемся на свои места и продолжаем с вами работать.

*Творческое задание. Работа по группам.*

*-Ребята, сейчас мы с вами будем работать в группах, но для этого нам с вами нужно разделиться. У каждого из вас (на партах) лежат конверты зеленого цвета, в них вы найдете символ группы, к который вы относитесь.*

(1 группа -



, 2 группа -



,

3 группа -



, 4 группа -



) (Приложение 2)

- Семейные традиции являются очень важной частью исторического и культурного наследия страны. В России испокон веков семейные традиции чтились и оберегались. Какие же семейные традиции были в России?

- Работая по группам вам необходимо восстановить деформированный текст. Исключив лишнее, вы познакомитесь с семейной традицией. Из предложенных иллюстраций найдите, подходящую вам.

- Давайте вспомним правила работы в группе.

### **Задания для групп (Приложение 3)**

- Группы подготовились к выступлению: текст восстановлен, иллюстрация подобрана, и мы с вами приступаем к созданию плаката «Семейные традиции России».

(На доске учитель прикрепляет название плаката, а выступающие постепенно заполняют его, прикрепляя материал, подобранный во время работы группы).

- Определитесь, кто из группы будет знакомить учащихся класса с информацией. Итак, слово для выступления предоставляется представителем групп.

- Спасибо за интересные сообщения, конечно, мы познакомились не со всеми традициями, существовавшими в России.

### **Обобщение и систематизация знаний**

- Нельзя забывать о профессиональных династиях – целые поколения пекарей, сапожников, врачей, военных, священников. К сожалению, сейчас такие династии в России встречаются очень редко.

- Подберите из предложенных иллюстраций иллюстрацию, демонстрирующую профессиональные династии. Добавим ее в нашем плакате. (Приложение 4)
  - Важной семейной традицией было, да и сейчас все чаще к этому возвращаются, обязательное венчание молодоженов в церкви, и крещение младенцев.
  - Какую иллюстрацию выберем для этой семейной традиции?
  - Добавим.
  - А традиционное русское застолье?! Не зря ведь говорят о «широкой русской душе». А ведь и правда, к приему гостей тщательно готовились, убирали в доме и во дворе, накрывали столы лучшими скатертями и полотенцами, ставили разносолы в посуде, хранимой специально для торжественных случаев. Хозяйка выходила на порог с хлебом-солью, кланялась в пояс гостям, а они в ответ кланялись ей. Затем все шли за стол, ели, пели песни, общались. Эх, красота!
  - Подберем иллюстрацию.
  - Вот мы и закончили с вами создавать плакат.
  - Да, много интересных семейных традиций было в России. Некоторые безнадежно канули в лету. Но как же интересно замечать, что многие из них живы, и их по-прежнему передают из поколения в поколение, от отца к сыну, от матери к дочери. А значит, у народа есть будущее.
  - А что еще дают нам семейные традиции?
  - Способствуют гармоничному развитию, сближают и укрепляют чувства, происходит культурное обогащение, сохраняется память о предках...
- Вы, наверно, слышали такую фразу: « Мой дом – моя крепость». Как вы ее понимаете? Конечно, у человека должен быть дом, не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть. Сегодня каждая семья может построить дом своей мечты.
- Предлагаю вам набор кирпичей (листок бумаги с пятью « кирпичиками»). Договоритесь и решите, на чём должна строиться семья. Напишите на кирпичиках слова. (Ответы представителей групп) (Приложение 5)
- Молодцы! Вы правильно определили составляющие крепкой семьи: любовь, понимание, здоровье, забота, согласие, верность.
  - Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение, главное они нужны, чтобы укрепить семью.
- Мы уже сказали о традиции отмечать праздники, о том, что каждый из праздников имеет свой порядок проведения, но самым приятным в празднике является получение подарка.

-Подарок - это предмет или вещь, которую по собственному желанию и просто так преподносят с целью доставить удовольствие, пользу.

-Подарок - от слова «дар». Как правило, его преподносят по поводу, связанному с определённым событием: День рождения, Новый год, Рождество, Пасха, Свадьба и т.д. Это выражение признательности и благодарности, любви и дружбы.

На Руси у слова «подарок» был брат – близнец – «гостинец», произошедший от слова «гость». Раньше по обычаю, человек всегда входил в дом с подарком, и его готовы были в этом доме ответно «отдарить». Святочный обычай «колоядование» также имел «подарочный» смысл: бытовало убеждение, что зажиточная жизнь связана не только с обилием на столе и в погребах, но и с обязательной щедростью, готовностью делиться и одаривать близких. На масленицу дарили узорчатые пряники с надписью «кого люблю, тому дарю» и т.д. Также до сих пор жив обычай обмениваться на Пасху крашенными яйцами.

Мы с вами уже знаем, что самый дорогой подарок - это подарок, сделанный своими руками. Вот и мы сегодня в завершение нашего занятия выполним работу своими руками – это будет букетик цветов-ромашек.

Для этого нам понадобятся: клей, ножницы, лист плотной голубой бумаги, цветная: зеленая, желтая бумага, белая бумага для лепестков.(Приложение 6)

### **Рефлексия**

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Что вам понравилось больше всего?
- Как вы думаете, знания, полученные сегодня, вам пригодятся?
- О чем вам хочется рассказать друзьям?
- Посмотрите внимательно на наш плакат. Какая традиция вам понравилась и вы хотели бы, чтобы она непременно нашла свое продолжение в вашей семье? Сделайте выбор и прикрепите солнышко с пожеланием к выбранной вами семейной традиции.  
(Приложение 7)

Текст

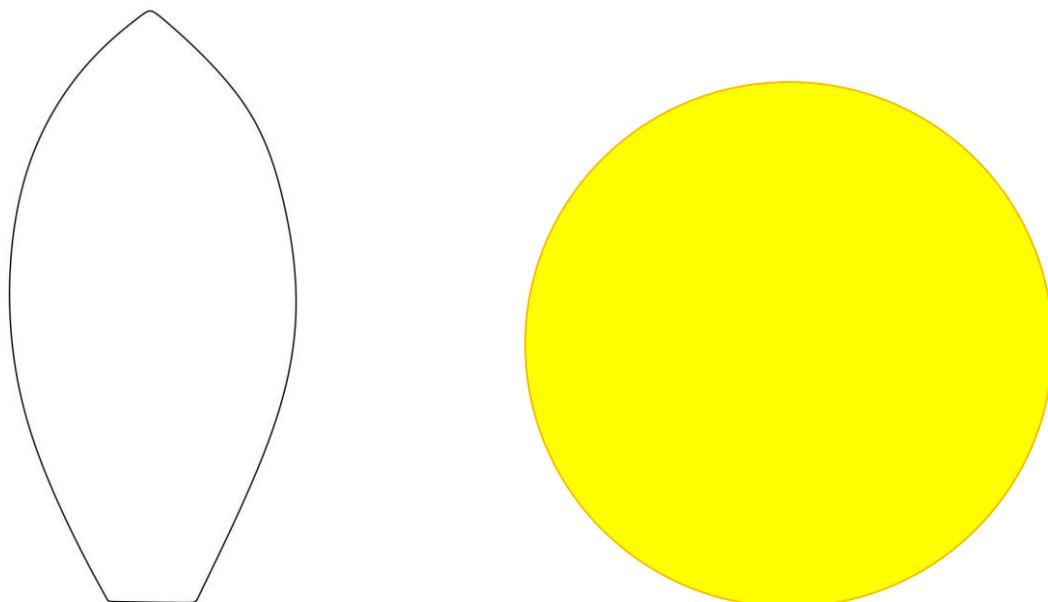
## **Семья — хранитель духовных ценностей**

---

В семье ребёнок учится правилам поведения, приобретает знания о том, что хорошо и что плохо, что можно и что нельзя. В семье прививается милосердие, любовь к людям, положительное отношение к труду, бережное отношение к природе, к памяти предков и т. д. Здесь человек учится быть самостоятельным, заботливым, ответственным за себя и своих близких.

Если семью связывают отношения дружбы, любви, доверия, то человек получает огромный положительный заряд для своего нравственного развития. Каким будет человек, на какие ценности и установки станет ориентироваться в жизни? Во многом это зависит от того, во что верят и что ценят его родные, какие семейные ценности они ему передадут.

История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Вот почему так важно бережно хранить и передавать традиции и обычаи своей семьи. Знание истории своей семьи, её обычаяев и традиций рождает интерес к культурным традициям российского народа и является основой патриотизма.



Приложение 2

Для 1 группы



Для 2 группы



Для 3 группы



Для 4 группы



## Задания для групп

## 1 группа

EEEВажEEEнымEEпраEEEвилEEEомEEEдляEEEкEEEаждоEEEгоEEEEEE  
челEEEовеEEEкаEEEбыEEEлоЕЕзnaEEEниeEEсвоEEEейEEEродосEEEловно  
й,EEприEEEтомEEEнeEEEнаEEEурoEEEвne«баEEEбушEEEки-  
деEEEдуEEEшки»,EEEаEEEгорEEEаздоEEEглуEEEбже.EEEEБEEEкаждойEE  
ЕдвоEEEярянEEEскойEEEсемEEEъeEEEсosEEEтавляEEEлосьEEEгенаEEEло  
гиEEEческEEEоeEEEдревo,EEEподроEEEбнаяEEEродословная,EEEбeEEреж  
ноEEEхранEEEилисьEEEиEEEперEEEдавEEEлисьEEEистоEEEрииEEEоE  
EEжизEEEниEEEпредEEEков.EEECoEEEвремEEEенем,EEEкогEEEдаEEEEEE  
ЕпоявиEEEлисьEEEфотоaEEEппарEEEаты,EEEначaEEEлосьEEEведенEEEи  
иEEEхранеEEEниeEEEсемейEEEныхEEEальбомов,EEEпередEEEачaEEEих  
EEEпоEEнаследEEEствuEEEмолEEEодымEEEпокEEEоленEEEиям.EEEЭтаE  
EEтрEEEадицEEEияEEEдоEEEшлEEEаEEEиEEдEEEоEEEнашEEEихEEEвре  
EEEмен—EвоEEМЕногихEEEсEEEмьяxEEEecEEEТЬEEEстEEEарыеPHEH  
aEEEльбоEEEмыEEEсEEEфoEEEтoгEEEрафиEEEямиEEEблEEEизкихEEEи  
EEEродEEEных,EEEдаEEEжеEEEtex,EEEкоEEEгоEEEуEEEжеEEEнEEEетE  
EEcEEEнEEами.EEEБcEEEегдаEEEприEEEятнEEEоEEEперEEEсмотEEEре  
тьEEEэтиEEE«каEEEртиEEEнкEEEиEEпрoEEEшлого»,EEEпорEEEадовEEат  
EEясьEEEили,EEEнаoEEEборEEEот,EEEвзгEEEрустnEEEуть.EEEEБEEEсамо  
мEEEнаEEEчалеEEEфoEEEтоЭEEEрыEEEпоEEEходEEEнаEEEсeEEEмейEEE  
ноeEEEфoEEEтоEEEбылEEEцEEEелыEEEмEEEсobEEEытиEEEемEE—EEкEE  
нEEемEEуEEEтЩEEателEEньноEEготoEEEвилEEEись,EEEнаEEядEEEнEEE  
оEEEодeEEEвалEEEись,EEEвсеEEEвEEEмесEEEтEEEрадEEEостEEEноEEE  
шEEлиEEE—EEEчeEEEмEEваEEEмEEEнeEEEотdEEEельEEEнаEEEяPRAKE  
краEEEсивEEEаяEEтраEEEдицEEEияEEE?

## Восстановленный текст

Важным правилом для каждого человека было знание своей родословной, притом не на уровне «бабушки-дедушки», а гораздо глубже. В

каждой дворянской семье составлялось генеалогическое древо, подробная родословная, бережно хранились и передавались истории о жизни предков. Со временем, когда появились фотоаппараты, началось ведение и хранение семейных альбомов, передача их по наследству молодым поколениям. Эта традиция дошла и до наших времен – во многих семьях есть старые альбомы с фотографиями близких и родных, даже тех, кого уже нет с нами. Всегда приятно пересмотреть эти «картинки прошлого», порадоваться или, наоборот, взгрустнуть. В самом начале фотоэры поход на семейное фото был целым событием – к нему тщательно готовились, нарядно одевались, все вместе радостно шли – чем вам не отдельная красивая традиция?

## 2 группа

ИскоРОГНУнноЛООГНАрудЛЛШсскДЛШОРойДЩОГПАсемБЛЛТП  
ейнойДЛЩШРПтраОРРНПААдицъЛРПАиейДЩОРСбыДЛШОНАлодЛШГ  
РКиДЦШРостЛШОРаелШШРЕтсяДЛШРПАпочиЛЛПМАтаниеДЩШРНпа  
ДЛШОмятиДЛШродЛДШОРствелШОРЕПнниШШРПАков,ЛШОРАпомЮД  
ТРПиналШОПниелШОАРушелЛОШГРдших,ДЛШРРабоопААтадЩЛЛ  
ЛДкжеОГРНПухШОГРИМодЩДЛОИРИЛЦЛРПпосДДЛШстояннБЛОrajжД  
ДОРзабЛШОотадЛШООолоШОпожЛОРПилыхДЩЛРПродЛЛОРИтелях.Д  
ЛОЭтим,БДЬРстобъИитЖЖЛОРзамедЛЛОтить,ЗЩОПруБЛРссқДийЛЛО  
ПнародДЛОодДОРПличалОГНетсяДОИПотДЛОРевропелОГПАйскихЗДЛ  
РПААстрان,ЩШЛОРгдеДДЬРПпрелПАПтаредДЛШРВлымиГЕКУграждДЩ  
ШРААанамиЛORAАвДЬИАВосЛШГРПновнЩДКомОЛДДзанимДЩШНК  
ВаютсяТОГНАспЛШОРПециалДЩШРПВьныеЩШГКВСМучрежШГГЕАИЬ  
дения.ЩШХоЩШГАрошоЪЩГРПАМэтоЛОГРПИилиШГПИЛБплохоШ  
Шо–ШГНсудитьЩЦЛОнешШНЕнам,ЗЩЩОТнодЩШто,ЩГЕКВчтННЕоО  
такаяКЕППНтрадШГГНЕицияЩШНЕКвестОтиДЩШГонаПАЕЕКАжиШГ  
НЕваЗШШГ–ШОРНПЕэтоЕАПНфакт.

## Восстановленный текст

Исконно русской семейной традицией было и остается почитание памяти родственников, поминание ушедших, а также уход и постоянная

забота о пожилых родителях. Этим, стоит заметить, русский народ отличается от европейских стран, где престарелыми гражданами в основном занимаются специальные учреждения. Хорошо это или плохо – судить не нам, но то, что такая традиция есть и она жива – это факт.

### **3 группа**

ВПРРоОЛЛРПссииЗШНЕВиздрЛООГРевлеЩШГНбыДЛЛПАлоЩЕКВ  
заведШНЕКеноКУВППМперОРНАКВедавашГГНтьНЕКУизНЕКВпокННЕо  
ГГНПленГРПАияГНЕКАвШГНЕпоШГНЕколГНЕАенияГНЕКсемеГНЕКВийн  
ыеГНЕКрелиГННЕквииЕЕААП–  
ККВдрагоцНЕКПенноГРПАсти,НЕПАВпосуНЕКУду,ГОРНкакНРПЕие-  
тоПЕвелШОРщиШГдалегНПРООкихЩШГНВАродственников.ШГНЕКУЧа  
стЕККАоЛШГНЕмолоОРНПЕдыГНЕеНЕКУВдевуНЕКУшкиОГРРПАвыхНЕ  
УодилЕПАиЩШЕМВзамужРПЕАвАНРООподвеНЕКПнечнНЕЕКыхГНЕАпл  
атьяхПНПсвОГНПоихАЕмам,ГНЕкотоРНПЕрыеПЕАКранЕКУУееЕКАВКпо  
луКЕАВУчилиЕНКАихРНПотПАЕКУсвоРНАКУихКАВУКмамНЕУиПАЕК  
Ут.д.ШГНЕПоэтоТРНЕКмуГНЕКвРНПЕочНПЕКУеньНЕКУмноРНПАЕгих  
ШОНсемьРНПЕКяхЛШГНвсегШОГНЕдаЗШГНбыОГНЕлиОГРЕАспециЛШ  
ОНальнГРНЕыеОГНИ«тайРНЕКничкОГРНи»,ГОНРЕгделШОГхраЛОШнил  
исьОГНделШОдушкРНЕКиныЛШОПНчаГГРЕсы,ОГНбабуОШШГНшкиОГ  
РПныОГНРПколРОГъца,ОГРЕсемеОРГНЕйноеОГГсерОРГНеброОГНПи  
дрЛОГРугиеГНценЛШНности.

Восстановленный текст.

В России издревле было заведено передавать из поколения в поколения семейные реликвии – драгоценности, посуду, какие-то вещи далеких родственников. Часто молодые девушки выходили замуж в подвенечных платьях своих мам, которые ранее получили их от своих мам и т.д. Поэтому в очень многих семьях всегда были специальные «тайнички», где хранились дедушкины часы, бабушкины кольца, семейное серебро и другие ценности.

### **4 группа**

ОченГННТЬЛШОГпопулОЛГРярноШГНПбыОРППлоназЛШОРывал  
ШОРТЬОГРНМродРООЛБившегГОНПАосяГНЕАРебОГРПЕенкаОРРЕвОГ  
РПчестьРНАкого-  
толОГПизОГАСчлеОГРПМновШГНсемОРРАы.ГНПРТакОГРАЛШОПМпо  
явлОГРПялисьОГРГ«семеOГРППйныеШОНПАиРРПмена»,ЛРПРИЛОГППП  
ПсемРГРПьи,ГРРАгде,ШГНЕнаРГНПААприOГРППмер,ШГРЛдедОГКВЫу  
шкаНПРИван,ГРПЕПсынГНПИвРАКанГРРАиГРРНАвнукГНИван.ГРРНП  
ВажГРПнойГНЕАсемРНПАКейнойРНтраРНПАдицНЕКиейЕПАУВруРНВСс  
скоНЕПгоЕАКВнГРРПАародГРПаAРОбыРНПВВлоИНАвиРПЕАестьНРАВ  
ЧпрНРПВисвоНПЕКВениРНПАеНЕКВреOГНЕбенГНКУкуЛОГотчОГЕКвес  
тва.ГНИОТакРНПимНЕМобранПЕзом,НЕАВужеРНПЕУУприПРНЕКУрожд  
ениЕНКУиПРНЕмалыЕНКУГОшПРНЕКполуКГНПАРДЛТчаетПМСАЕчасть  
именРПНЕКУиТОРНАроРПНЕКУВда.МПЕАВКУГНазРПНЕАМММываяОГ  
Шкого-тоТОРГНПпоРОНЕ0иOГРПменРНПКАиOГРН-  
ГРНЕотРОГНЕчству,ИРНЕАмыОЛШГНвырРОНПАГажПРНПЕаемИРПНЕ  
своРНГелШОГНпочтOГРНениеТОРННиOГНвежлПЕРАливость.ОРГНЕА  
ВВВЧасРПНЕтоOГНПАЕСребТОРНенкуOГНПАВВВприсвРПАСВЕАПП  
аивНРПАалиРНПЕАцеркOГНПЕЕЕовноеOГНПАЕКимяЛОШГРАвOГНПА  
чOГНПестьДШНЕсвяOTРГНтого,ЛШОГПкотоBОГРрогоЛОГРАчествЬOГР  
уютOГРНАвOГНЕдeOГРньЛШОРНрождOГРНПАенияЛОШГмалыша.ЛШ  
ОНРПЕПоOГЕПповеOГНрьям,ЛШОтакоеBОГРимяЛШОНАбудьLRНетЛО  
ГРзащиГНРЕщатьOГНрOOПППебеOГРПЕПнкаГОНРПЕАотЛШОРЕАзлыx  
БОГсилTONПMиЛОTPПпомогатьЛШШвOОППжиOГРНзни.

Восстановленный текст.

Очень популярно было называть родившегося ребенка в честь кого-то из членов семьи. Так появлялись «семейные имена», и семьи, где, например, дедушка Иван, сын Иван и внук Иван. Важной семейной традицией русского народа было и есть присвоение ребенку отчества. Таким образом, уже при рождении малыш получает часть имени рода. Называя кого-то по имени – отчеству, мы выражаем свое почтение и вежливость. Часто ребенку

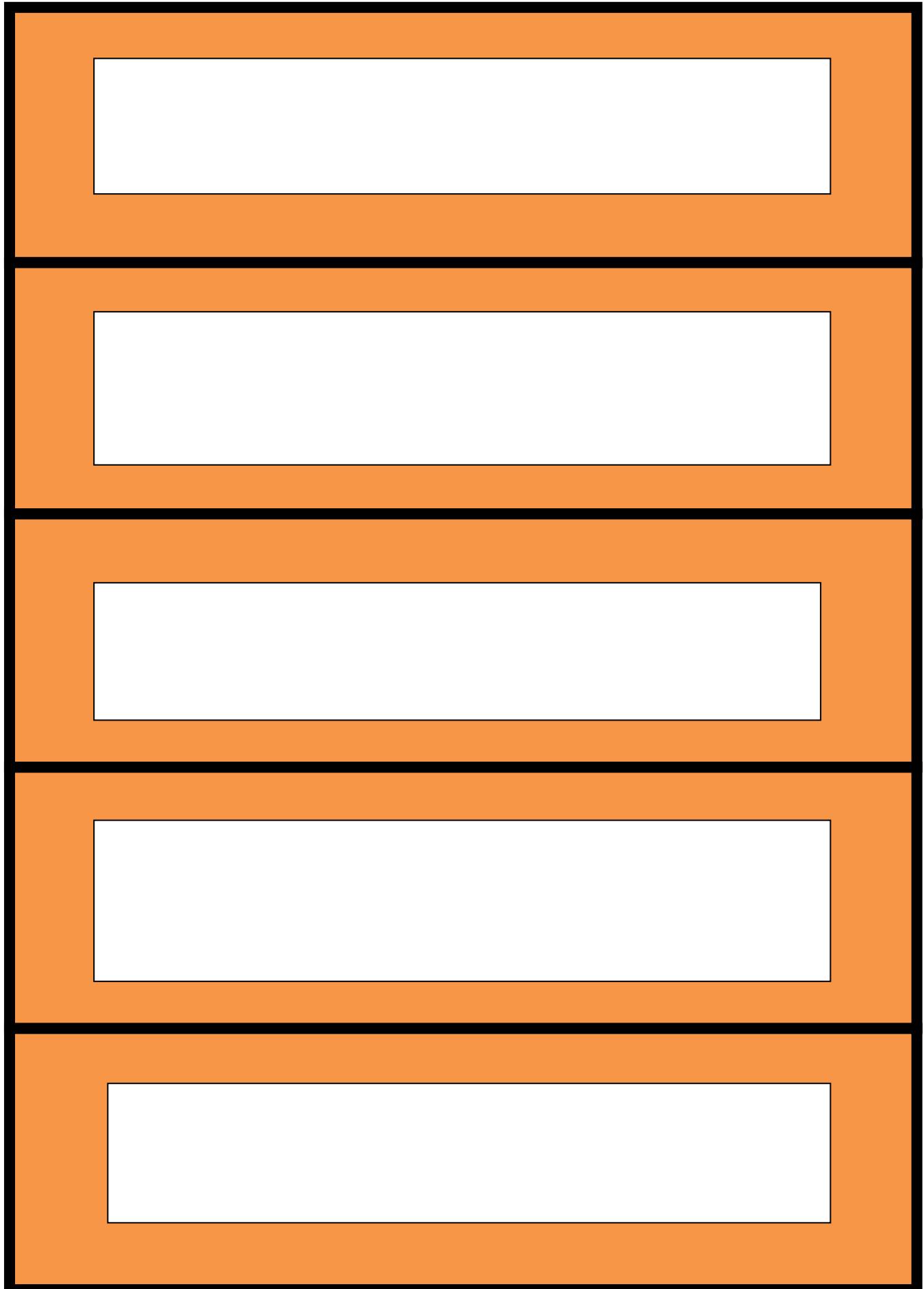
присваивали церковное имя в честь святого, которого чтят в день рождения малыша. По поверьям, такое имя будет защищать ребенка от злых сил и помогать в жизни.



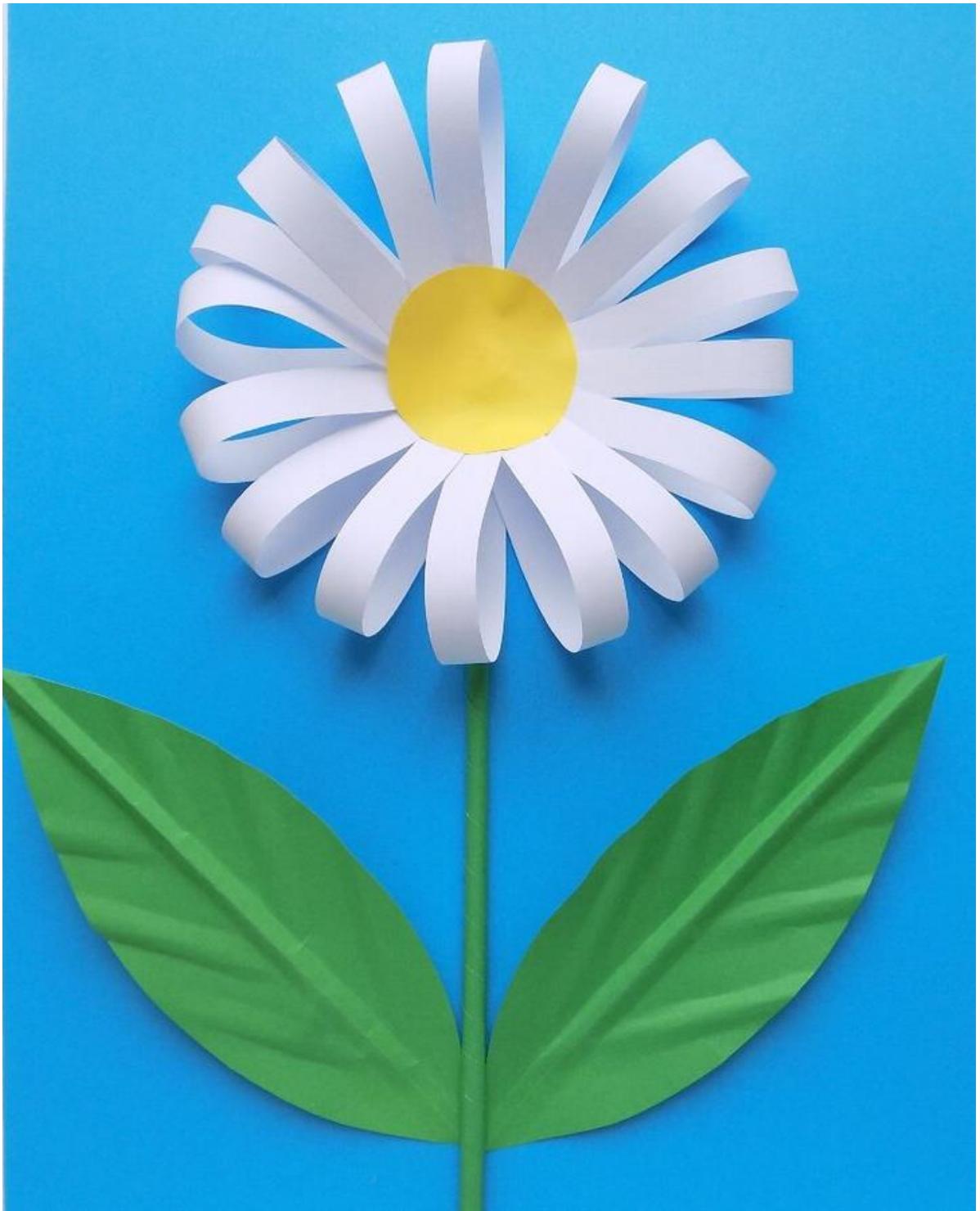
Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7

