

Урок математики

1 класс

УМК «Школа России»

Тема: «Текстовая задача. Структурные
элементы»

учитель: Данилова Анна Борисовна.

2024-2025 уч.год.

8+2

7+2

$$8+2 > 7+2$$


6, 10, 5, 7.



5, 6, 7, 10.



10, 7, 6, 5.



Разгадайте ребус

За



Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу:

В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал .

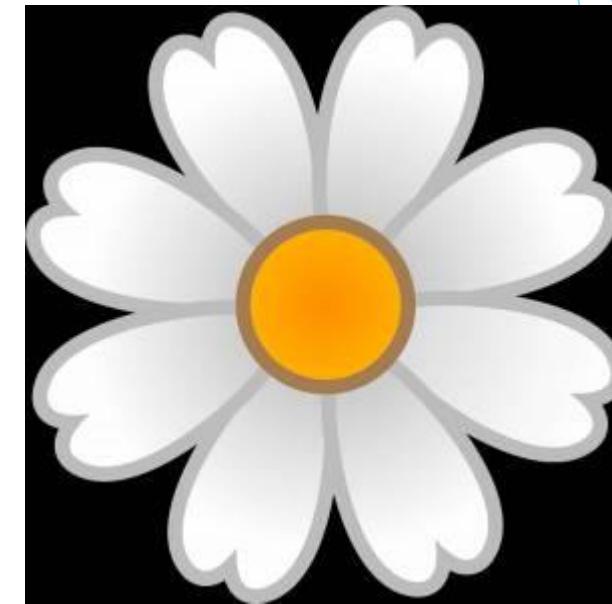
Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

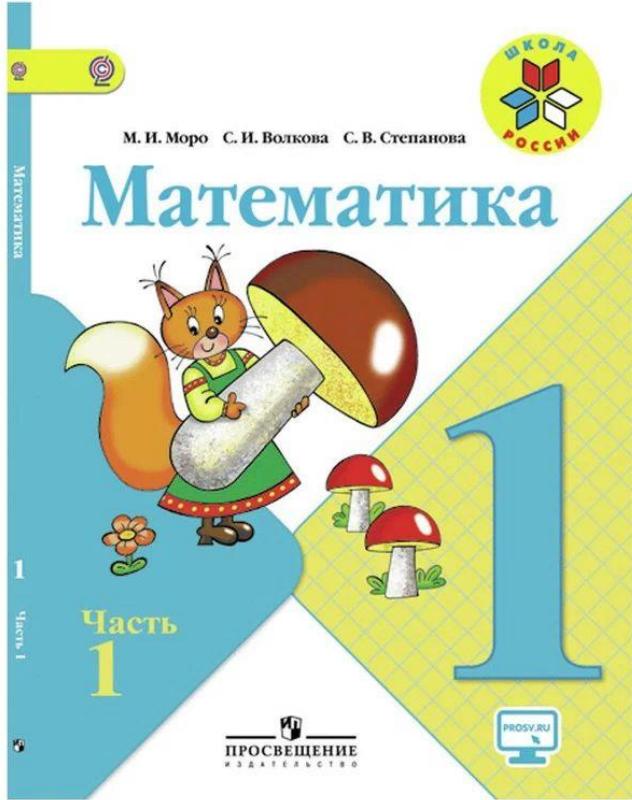
Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.





Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу:

В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.

Smart PPT
Converter

Физминутка «Кошки»



Автор: Осипова С.В., учитель музыки СОШ № 43 г. Сыктывкар

Задача

Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие и вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу:

В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

Задача

- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?

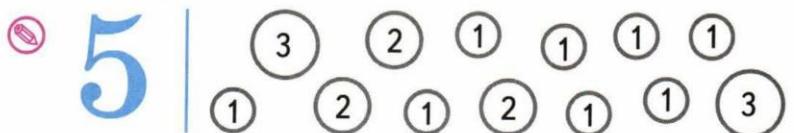
Ответ:

2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

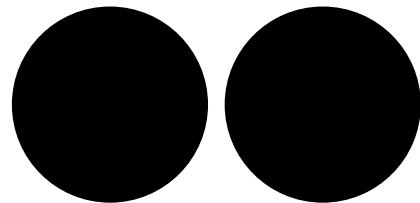
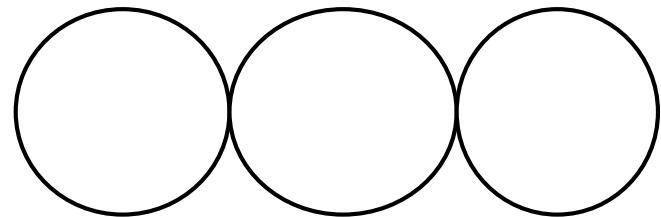
Ответ:

- $4+2=6$
- $8+1=9$
- $7+2=9$
- $7-2=5$
- 4
- $9-1=8$
- $6-2=4$

- Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 5.



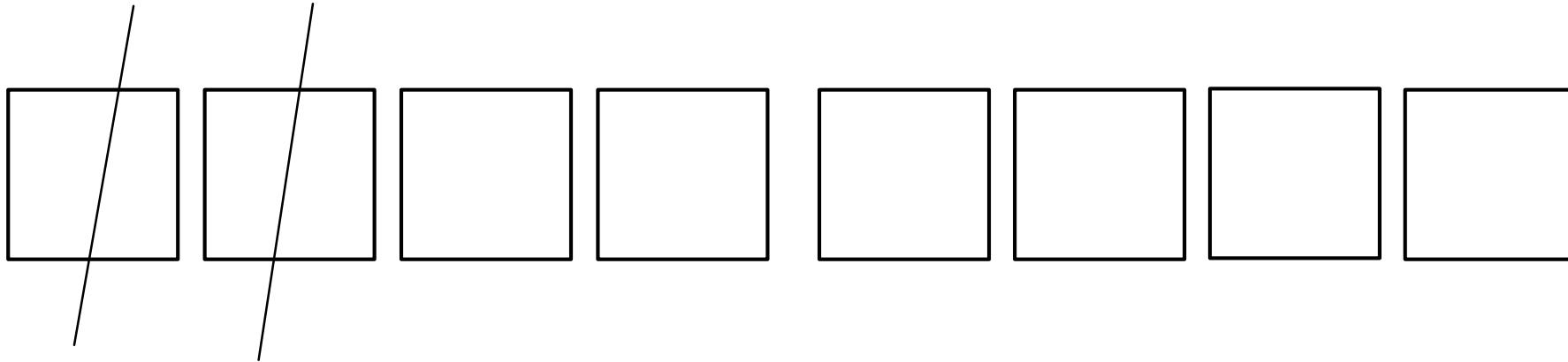
- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.



$$3+2=5 \text{ (к)}$$

Ответ: 5 к.





$$8-2=6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 (к.)



я знаю
запомнил
смог

