

Урок математики

1 класс

УМК «Школа России»

Тема: «Текстовая задача. Структурные
элементы»

учитель: Данилова Анна Борисовна.

2024-2025 уч.год.

8+2

7+2

$$8+2>7+2$$



6, 10, 5, 7.



5, 6, 7, 10.



10, 7, 6, 5.



Разгадайте ребус

За



Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



Условие
задачи.

Вопрос
задачи.

Решение
задачи.

Ответ.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

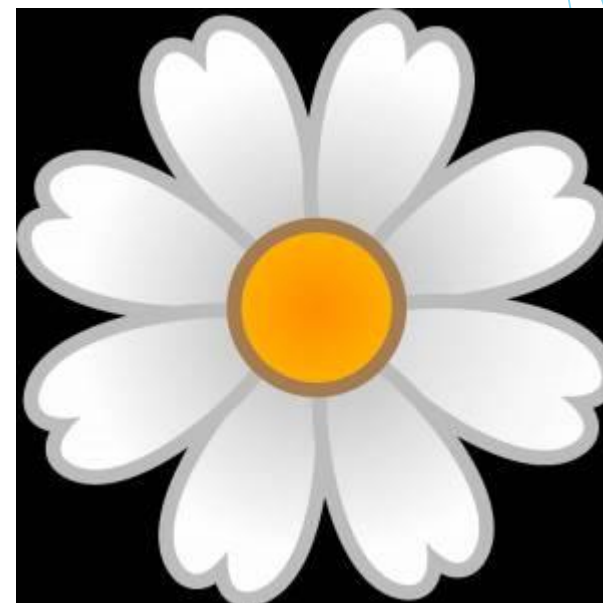
2. Составим другую задачу:
В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

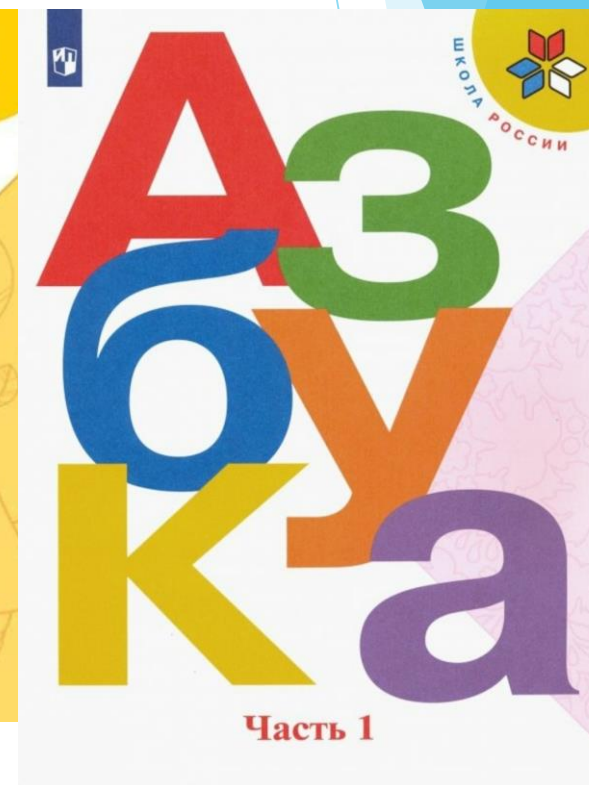
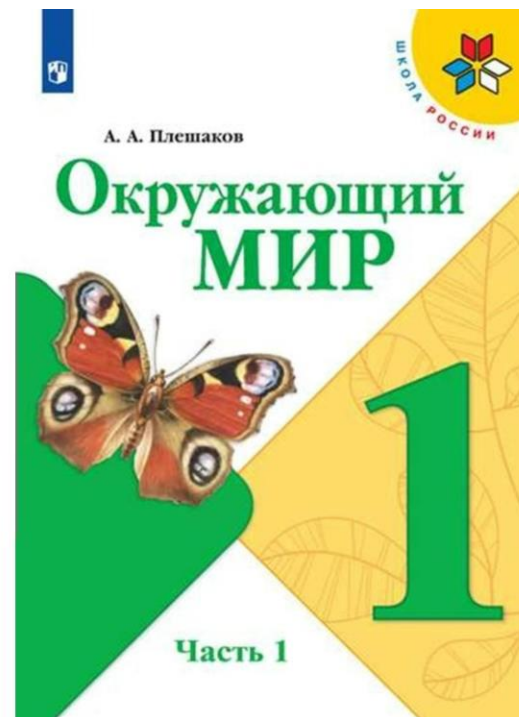
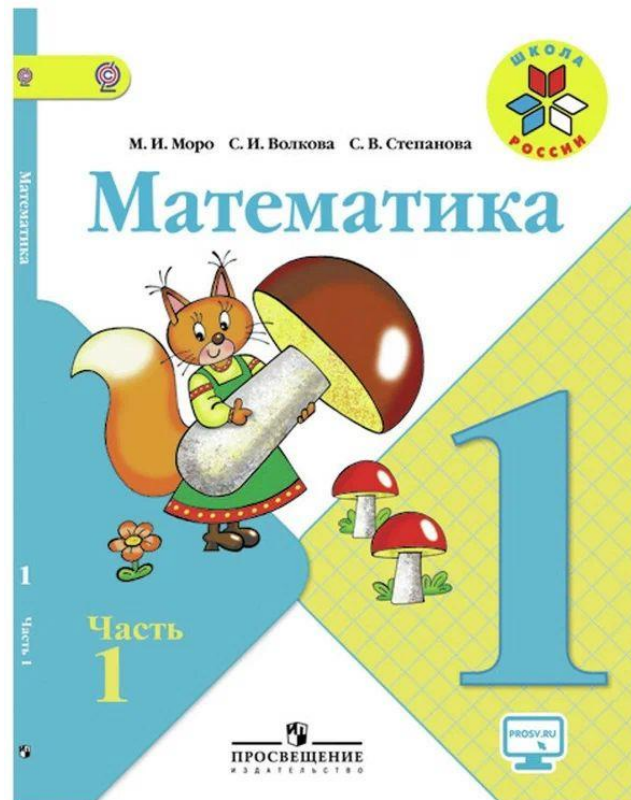
Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?





Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



Условие
задачи.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ.

Ответ: 8 карандашей.

Вопрос
задачи.

2. Составим другую задачу:
В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

Решение
задачи.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал  .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

Smart PPT
Converter

Физминутка «Кошки»



Автор: Осипова С.В. , учитель музыки СОШ № 43 г. Сыктывкар

Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.

Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



Условие
задачи.

Вопрос
задачи.

Решение
задачи.

Ответ.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу:
В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

● Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

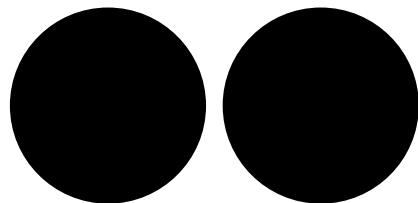
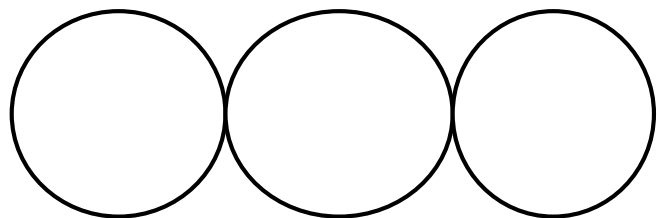
- Amber:

Amber:

$4 + 2$	7			$8 + 1$	9			$7 + 2$	8
$7 - 2$	4			$9 - 1$	7			$6 - 2$	5

- 5
- 3 2 1 1 1 1
- 1 2 1 2 1 1 3

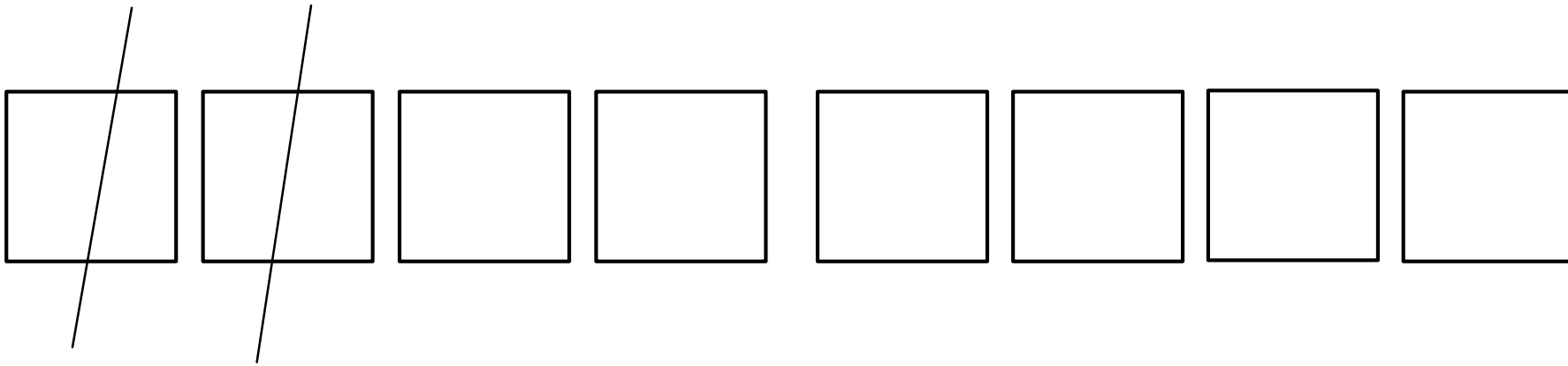
- [illegible]



$$3+2=5 \text{ (к)}$$

Ответ: 5 к.





$$8 - 2 = 6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 (к.)



