

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Творческий проект в старшей группе «Живет победа в поколениях!»

Воспитатель: Машковцева Светлана Александровна

адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.

телефон/факс: 8(86151)4-42-28
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru



Описание: Проект, рассчитан на детей 5-6 лет, родителей, воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей, ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

Тип проекта: познавательный, творческий, детский.

Продолжительность: долгосрочный: с 15 февраля по 15 мая

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, ветеранская организация ст. Старошербиновской

Актуальность проекта: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных, так как является основой формирования будущего гражданина страны.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней. Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям. Среди молодого поколения появляются мнения, что современным людям, не нужно знать о Великой Отечественной войне. Многие не знают не только имён героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные времена. Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относятся молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны. И пока среди нас живёт хоть один человек, для которого не существует исторической памяти, наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё!

Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности её патриотов. Страна – это большая семья. Семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к Родине.

Любовь к Родине начинается:

- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке;
- с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт;
- с любви к детскому саду, школе, селу;
- с любви к природе родного края.

А так же патриотическое воспитание включает в себя уважительное отношение:

- к труженику и результатам его труда;
- к родной земле;
- к защитникам Отечества;
- к государственной символике;
- к традициям государства;
- к общенародным праздникам.

Тема Великой Отечественной войны – актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

Если мы, внуки и правнуки, не передадим своему поколению то, что хранится в нашей памяти – связь времён, семейная нить прервётся.

Забота о ветеранах была всегда. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в детский сад на беседы, концерты, утренники, оказывали посильную помощь. Но оценив все, мы решили сделать в этом году что-то большее для наших освободителей. Ребята сразу отметили необходимость дополнительных встреч с ветераном ВОВ, тружениками тыла, организации им посильной бытовой помощи. А еще мы решили побольше разузнать от наших земляков о малоизвестных событиях тех суровых дней. Мы решили в рамках акции «Ветеран живет рядом» обогатить сведения о военных буднях ветеранов войны. Создать альбом «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны ...»

Необходимо попытаться восстановить эту связь детей с прошлым, чтобы они ощутили: они имеют отношение к тем далёким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше ещё не иссяк естественный интерес ко всему происходящему. Ведь не зря говорится «Забыл прошлое- потерял будущее».

Цель проекта:

- расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», «День победы», о Российской Армии.
- формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Основные направления работы:

- тематические экскурсии в районный историко-краеведческий музей;
- оказание адресной помощи пожилому ветерану ВОВ, труженикам тыла, проживающим в родном поселке;
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
- трудовые дела учащихся.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, ветераны Вов, труженики тыла, родители.

Задачи для детей:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества», «День Победы»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, о защитниках Родины;

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

Для педагогов:

- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- рост творческой активности педагогов;
- развитие навыков планирования;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

Для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

Участие родителей в реализации проекта: Обеспечение преемственности воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности, изготовлению поделок вместе с детьми.

Предполагаемый результат:**для детей**

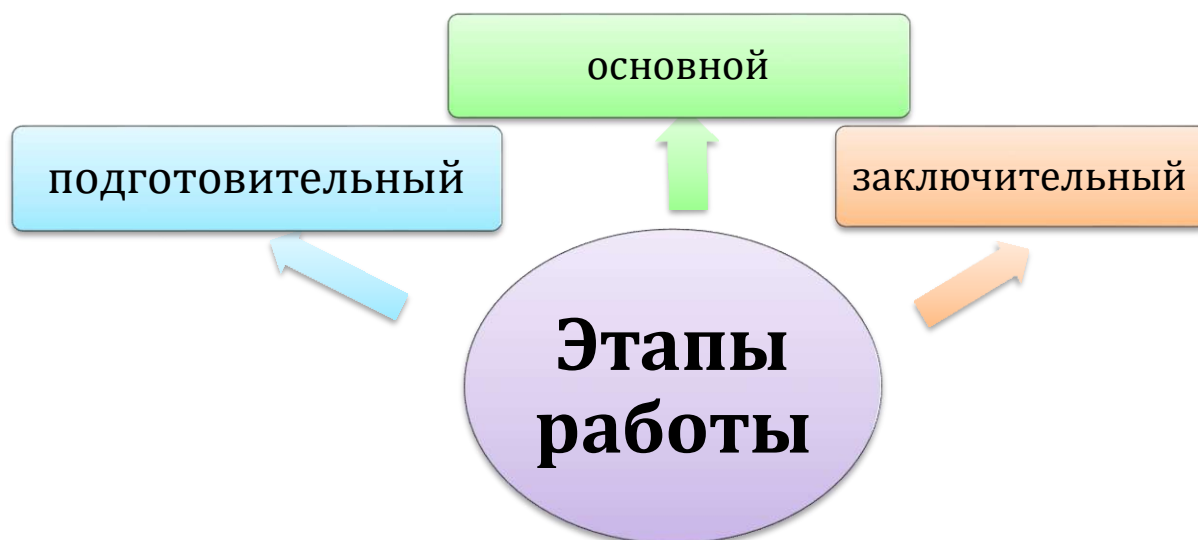
- воспитание уважительного отношения к Российской Армии, людям старшего поколения (ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям живущим рядом);
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
- воспитание у мальчиков желания в будущем стать защитником Отечества.

для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности;

для родителей:

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДООУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ;
- оформление выставки поделок «Салют победы»;
- конкурс фотографий «Семейные традиции»;
- оформление альбома «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны ...»;
- акции «Открытка ветерану», «Ветеран живёт рядом»



Подготовительный этап:

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для презентации;
- подбор наглядного материала по теме;

Основной этап:

	Познавательная деятельность.	Художественно-речевая деятельность.	Продуктивная деятельность.	Игровая деятельность.	Работа с родителями.
1 Н Е Д Е Л Я Ф Е В Р А Л Я	<p>Беседа «Моя улица».</p> <p>Рассматривание альбома «Памятные места моей станицы».</p> <p>Разговор о родах войск.</p>	<p>Заучивание П. Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Чтение О.Высотская «Мой брат уехал на границу».</p> <p>Слушание Муз. В.Агапкин «Прощание славянки».</p>	<p>Закрашивание Раскраски «Богатыри».</p> <p>Конструирование из напольного строителя «Корабль»</p> <p>Аппликация «Самолёты».</p>	<p>Режиссёрская игра «И грянул бой».</p> <p>Словесная игра «Подскажи словечко».</p> <p>Подвижная игра «Часовой».</p>	<p>Сбор материала для альбома «Мой папа в армии служил».</p> <p>Консультация «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>«Свеча памяти» (6.02.)</p>
2 Н Е Д Е Л Я Ф Е В Р А Л Я	<p>Рассматривание картины «На границе».</p> <p>Беседа «Земляки – фронтовики».</p> <p>Беседа о родах войск в российской армии.</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о воинской славе.</p> <p>Чтение А.Жаров «Пограничник».</p> <p>Слушание фронтовых песен.</p>	<p>Коллаж «Корабли на рейде».</p> <p>Рисование «Памятники в моей станице».</p> <p>Лепка «Пушки»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На границе».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Подвижная игра «Снайперы».</p>	<p>Поисковая работа в семье «У меня был прадед...»</p> <p>Праздник « День защитников Отечества»</p> <p>Памятка «Воспитание патриота».</p>

	Познавательная деятельность.	Художественно-речевая деятельность.	Продуктивная деятельность.	Игровая деятельность.	Работа с родителями.
1 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	<p>Рассматривание альбома «Профессии»</p> <p>Разговор с детьми о домашнем труде.</p>	<p>Чтение И. Косяков «Всё она» С Георгиев «Бабушкин садик».</p> <p>Заучивание И. Мазнин «Простое слово»</p>	<p>Аппликация «Подарок девочкам».</p> <p>Оригами «Корабль».</p>	<p>Подвижная игра «Дорожка препятствий».</p> <p>Дидактическая игра «Раньше и теперь».</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p>	<p>Консультация «Как познакомить ребёнка с историей семьи».</p> <p>Консультация «История Женского дня».</p>
2 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	<p>Рассказ воспитателя «Самые нежные и заботливые»</p> <p>Рассматривание альбома «Женский полк».</p>	<p>Чтение С.Алексеев «Первая колонна», Заучивание стихов к женскому дню. Слушание песен о маме</p>	<p>Закрашивание е Раскрасок «Букеты для мамы».</p> <p>Аппликация «Сувенир маме».</p>	<p>Сюжетно-ролевая Игра «Семья»</p> <p>Подвижная игра «Переправа».</p>	<p>Выставка работ «Мамины руки не для скуки»</p> <p>Консультация «Труженицы тыла».</p> <p>Оформления альбома «Рецепты моей бабушки»</p>

	Познавательная деятельность	Художественно-речевая деятельность	Продуктивная деятельность	Игровая деятельность	Работа с родителями
3 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	<p>Беседы</p> <p>«Моя станица», «Природа Кубани».</p> <p>Рассматривание альбома «Река Ея»</p>	<p>Чтение</p> <p>Е.Благинина «Вот какая мама».</p> <p>Заучивание Пословиц и поговорок о матери.</p>	<p>Оригами</p> <p>«Букет для мамы».</p> <p>Рисование</p> <p>«Моя мама»</p> <p>Коллаж</p> <p>«Женщины – ветераны».</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Профессии»</p> <p>Режиссерская игра</p> <p>«Лесник охраняет природу»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Воспитание любви к родной природе»</p> <p>Памятка</p> <p>«Берегите воду»</p>
4 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	<p>Беседа о профессиях работников детского сада.</p> <p>Рассматривание альбома</p> <p>«Народы Кубани»</p>	<p>Чтение</p> <p>С. Михалков «Дядя Стёпа»</p> <p>Чтение</p> <p>Н. Сладков «Неслух»</p>	<p>Декоративная аппликация</p> <p>«Украсим поднос»</p> <p>Рисование</p> <p>«Одуванчики»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Семья сажает огород»</p> <p>Строительная игра</p> <p>«Птичий двор»</p> <p>Кубанская подвижная игра</p> <p>«Гуси»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Приучайте ребёнка к порядку»</p> <p>Выставка совместных с детьми работ</p> <p>«Кубанский огород»</p>

	Познавательная деятельность	Художественно-речевая деятельность	Продуктивная деятельность	Игровая деятельность	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я А П Р Е Л Я	<p>Рассматривание</p> <p>альбома «Военные профессии».</p> <p>Беседа с детьми</p> <p>«Что значит быть смелым».</p>	<p>Чтение</p> <p>В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?».</p> <p>Заучивание пословиц о Родине и семье.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Самолёты летят»</p> <p>Конструирование</p> <p>«»</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Что нужно человеку военной профессии»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Воспитание у детей любви к родной природе»</p>
2 Н Е Д Е Л Я А П Р Е Л Я	<p>Рассказ о первой женщине – космонавте (В.Терешковой)</p> <p>Беседа о профессиях работников детского сада.</p> <p>Рассматривание альбома «Космонавты Кубани»</p>	<p>Заучивание загадок о космосе</p> <p>Чтение</p> <p>В.Орлов «Летит корабль»</p> <p>Чтение</p> <p>А.Гайдар «Главное войско»</p>	<p>Аппликация «Ракеты в космосе»</p> <p>Рисование «Звёздный мир»</p> <p>Макет</p> <p>Обелиска</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Полёт на луну»</p> <p>Строительная игра</p> <p>«Ракета»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Космонавты на тренировке»</p>	<p>Консультация</p> <p>«Знакомим дошкольников с космосом»</p> <p>Выставка работ</p> <p>«Светлая пасха»</p>

1 Н Е Д Е Л Я М А Я	<p>Рассматривание</p> <p>Картины «День Победы»</p> <p>Дистанционная экскурсия «Мои защитники».</p> <p>Беседа «Нам нужен мир!»</p>	<p>Чтение И.Радченко «В день окончания войны», В.Высотский «Братские могилы»</p>	<p>Рисование «Мы за мир»</p> <p>Оригами «Голуби мира!» «Пилотка»</p> <p>Изготовление открыток к Дню Победы.</p>	<p>Строительная игра «Застава»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пилоты»</p> <p>Подвижная игра «Солдаты тренируются»</p>	<p>Оформление альбома «Мы голосуем за мир» (совместные работы с родителями)</p> <p>Консультация «Воспитываем будущих патриотов».</p> <p>Акция «Ветераны живут рядом»</p>
2 Н Е Д Е Л Я М А Я	<p>Рассматривание</p> <p>Картины «День Победы»</p> <p>Беседа «Нам нужен мир!»</p> <p>Экскурсия к мемориалу (Возложение цветов к вечному огню)</p>	<p>Чтение А. Усачёв «Что такое День Победы», Заучивание стихов о Победе.</p>	<p>Рисование «Салют ветеранам!»</p> <p>Макет Вечного огня</p> <p>Коллективная аппликация «Кремлёвские звёзды»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На границе»</p> <p>Подвижная игра «На параде»</p>	<p>Оформление книги-памяти «Щербиновцы-ветераны ВОВ»</p> <p>Акция «Открытка Ветерану».</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла</p>

Приложение к проекту 1 «Живет победа в поколениях!»

Беседа с детьми на тему «Защитники отечества»

Цель: Формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- уточнить представления детей о родах войск.
- развивать память, воображение.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Ход беседы.

Воспитатель: 23 февраля вся страна отмечает День защитника Отечества. А вы знаете, кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воинах нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике, о том, какая это особая честь - нести службу в её рядах. Есть такая профессия - Родину защищать.

Наша армия сильна.

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.

Ведь она во все года нам,

Очень сильно всем нужна!

На границе непрерывно

Пограничники стоят,

Встретят первыми опасность,

И конечно защитят!

Если с воздуха прорвется,

Не дай бог какой-то враг,

Его встретит авиация,

Уничтожив в пух и прах!

На море тоже все надежно,

ВМФ наш лучше всех,

С корабля противник залпом,

Будет поражен в момент!

Артиллерия, пехота,

Инженерные, спецназ,

Нас надежно охраняют,

Каждый день и каждый час!

Воспитатель: В армии есть различные рода войска - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные силы и военно-морские силы.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёт – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Физкультминутка «Пилоты».

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

Воспитатель: Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время? (ответы детей)

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей)

- Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

- Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (ответы детей)

- Да, они должны быть сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

- А чтобы такими стать, что нужно делать? (ответы детей)

- Правильно тренироваться.

Беседа «Наша Армия сильна»

Цель: Расширение знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Задачи:

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Развивать память, внимание, речевую активность.
3. Воспитывать уважение к российским воинам.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, я хочу начать нашу беседу с пословицы: «Если армия сильна – непобедима и страна». В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом или лётчиком. Вы когда вырастите, тоже будете солдатами, может кто – то из вас будет офицером или даже генералом. Военные должны быть смелые, храбрые, отважные. Тогда и наша страна будет непобедима. Посмотрите вот на иллюстрации. Что, вы видите? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это солдаты различных родов войск и их техника. У каждого рода войск своя форма, она разного цвета, у них разные отличительные знаки. Пограничникам помогают нести службу специально обученные собаки. Солдаты умеют метко стрелять, прыгают с парашютом, плавают на больших военных кораблях и подводных лодках.

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

2. Будоражит глубину —
Бережёт свою страну.
Бороздит пучины ходко,
По заданию ... (Подводная лодка)

3. Нагоняет страха
Стальная черепаха:
Бензином питается,
Огнем кусается. (Танк)

4. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что такое? (Самолет)

5. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет,
Наш Российский ... (Вертолет)

6. Чудо — птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (Ракету)

Воспитатель: Кто, дети из вас знает, как можно назвать все эти машины? (военная техника).

- А для чего она нам нужна? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, военная техника нам нужна, чтобы защищать нашу Родину, если нападет враг. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.

Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.

Нет в мире краше Родины нашей.

Воспитатель: Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

И в заключение нашей беседы, я хочу Вам сказать, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

«Пословицы и поговорки»

О Родине и семье.

- Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.
- Всякой матери своё дитя мило.
- В своей норке имышь храбра.
- Всякому мила родная сторона.
- Где родился – там и сгодился.
- Для родной Отчизны не жаль и жизни.
- Дым Отечества светлее чужого огня.
 - Жить – Родине служить.
 - За правое дело стой смело.
 - Москва – всем городам мать.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Человек без Родины – что соловей без песни.
 - Своя земля и в горсти мила.

Смелость и трусость.

- Врага бояться – в живых не остаться.
- За правое дело стой смело.
- Кто смерти не боится, того пуля сторонится.
- Где отвага, там и счастье.
- Кто идёт вперед, того страх не берёт.
- Напуган – наполовину побеждён.
- На смелого собака лает, а трусливого кусает.
- Смелость города берёт.
- После боя кулаками не машут.
- Смелый побеждает, а трус – погибает.
- Трус своей тени боится.
- От смелого и смерть бежит.
- Умей бояться, умей и смелым быть.

Мир и война.

- **Война рождает войну.**
- **Воюют не числом, а умением.**
- **Дружно за мир стоять – войне не бывать.**
- **Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.**
- **Кому мир не дорог, тот нам и враг.**
- **Кто посеет ветер, пожнёт бурю.**
- **Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.**
- **Мир строит – война разрушает.**
- **Умный боец везде молодец.**
- **Враг боек, да наш народ стоек.**
- **Худой мир лучше доброй ссоры.**
- **Мир – дело великое.**
- **Чем сильнее враг, тем славнее над ним победа.**

ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ

1. Динамическая пауза «Защитники Родины»

На горах высоких *(поднимаются руки вверх),*
На степном просторе *(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)*
Охраняет нашу Родину солдат *(ходьба на месте).*
Он взлетает в небо *(изображают самолёты).*
Он уходит в море *(туловище наклонили вперёд и движение руками, как при плавании).*
Не страшны защитнику *(ходьба на месте)*
Дождь и снегопад!
Шелестят берёзы *(руки подняты над головой, наклоны влево - вправо),*
Распевают птицы *(присели, руки вниз, и медленно поднимаются),*
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границу *(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног),*
Чтобы только мирные *(поднять руки вверх – протягивая к солнцу)*
Снились людям сны.

2. Динамическое упражнение «Сигнальщики»

Мы стоим, как на земле, *(и.п. - ноги слегка расставлены, руки отведены назад.)*
Ну, а плывем на корабле. *(Руки броском выносятся вперед и отводятся назад)*
И сигналим каждый раз,
Когда дан такой приказ. *(обе руки отводятся за спину на последний слог)*
Направо – поворот, *(правая рука отводится вправо на уровне плеча, голова поворачивается вправо. На слово «поворот» рука убирается за спину)*
Налево – поворот, *(То же самое выполняется левой рукой. Голова поворачивается влево)*
А ну-ка, не зевай, *(на первое слово рука отводится вправо, на второе убирается за спину)*
Сигналы подавай! *(То же движения выполняются левой рукой)*

3. Динамическая пауза «Самолеты»

Самолеты загудели, *(вращение согнутых рук перед грудью)*
Самолеты полетели, *(руки в стороны)*
На поляну тихо сели, *(руки к коленям)*
Да и снова полетели. *(руки в стороны).*

4. Динамическая пауза «СОЛДАТЫ»

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом.
Левой – раз, левой – раз,
Посмотрите все на нас
Все захлопали в ладоши – дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим –
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.

Приложение к проекту 5 «Живет победа в поколениях!»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Танк» (рисование)

Цель: Формирование у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками.

Задачи:

- Расширить знания детей об армии, продолжать формировать представление о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.
- Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.
- Закреплять умение рисовать военную технику.
- Развивать творчество.
- Воспитывать самостоятельность.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, я сейчас Вам прочитаю стихотворение, а вы мне скажете, про что оно.

Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?
Гусеницы вместо ног,
Мнут покрытия дорог.
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.
С хобота летит снаряд.
Цель - весь вражеский отряд.
Этот боевой гигант,
Люди называют - танк.
(Сергей Прилуцкий)

Ответы детей.

Воспитатель: Скоро 23 февраля, кого поздравляют в этот день? (Ответы детей).

- Вы знаете, что такое Отечество? (Ответы детей).
- Кто защищает наше Отечество? (Ответы детей).
- А почему Родину нужно защищать? (Ответы детей).
- А один солдат может защитить нашу Родину? (Ответы детей).

Воспитатель: Военная служба очень опасна и трудна. Военнослужащие защищают нашу Родину наш народ. В армии служили наши дедушки, папы, братья, а когда наши мальчики подрастут, то они тоже будут защищать Родину! Будут моряками, летчиками, танкистами.

Моряки плавают на военных кораблях, подводных лодках, которые относятся к военно-морскому флоту и охраняют морские границы (показ иллюстраций).

Наши воздушные границы охраняют летчики на военных вертолетах и самолетах (показ иллюстраций). Такие машины называются истребителями, бомбардировщиками, разведчиками.

Наземные границы охраняют пограничники, ракетчики и танкисты. Танками управляют танкисты, эти машины способны преодолеть небольшие речки, крутые подъемы.

Физкультминутка «Игра идёт!»

Мы лётчики, пилоты *Руки в стороны, повороты туловища.*

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, *Наклоны в стороны.*

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, *Приседания.*

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, *Шагают на месте.*

А пока игра идёт!

Воспитатель: Ребята, а давайте мы нарисуем нашим папам в подарок танк он такой же большой, сильный и непобедимый, как наши папы. Посмотрите на экран. Танк состоит из гусениц, корпуса и башни. Каким цветом танк?

1. Сначала мы рисуем основу, гусеницы танка.
2. Потом рисуем корпус, проводим линии, которые будут соединять ее с основой танка.
3. Дальше начнем рисовать башню танка. Для этого рисуем прямоугольник с двумя закругленными краями.
4. Затем прибавим к башне трубу (дуло) для будущей пушки танка.
5. Теперь нам нужно нарисовать колеса на гусеницах, их шесть.

Самостоятельная работа под музыкальные произведения И. П. Чайковского.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие танки у нас красивые получились, наши папы будут рады такому подарку. Хорошо поработали! Все очень старались, рисовали аккуратно, правильно, с любовью.

Рефлексия.

- Какой скоро наступит праздник?
- Что сегодня вы узнали нового?
- Что понравилась больше всего?

Конспект сюжетно-ролевой игры «Военные моряки»

Задачи:

1. Углублять знания детей о Российской армии.
2. Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием.
3. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь .
4. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.
5. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.

Предшествующая работа:

-Чтение художественной литературы: А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная»; Л.Кассиль «Твои защитники»

-Рассматривание иллюстраций «Армия родная»,

-беседа «Защитники Родины»,

- рисование «По морям – по волнам»,

-аппликация «Корабли на рейде»,

-рассказ воспитателя о военно-морском флоте.

Оборудование: строительный материал, атрибуты для игры: тельняшка, морской воротник, фуражка капитана, бескозырка, медицинский халат, компьютеры, спасательный круг, якорь, руль, бинокли, медицинский набор.

Словарная работа: радиограмма, кок, флот, якорь, капитан, корабль, пушка, мина.

Ход игры

- Ребята, какую картин мы рассматривали утром? («Военный корабль»)
- Что изображено на картине? (Капитан военного корабля и штурман.)
- А вы знаете кто еще служит на корабле? (матросы, радисты, кок, военный врач)
- А как вы думаете в мирное время моряки заслуживают боевые награды и за что? (За боевые заслуги)
- Я предлагаю вам поиграть в игру «Мы – военные моряки»
- Ребята, вы знаете, что у игры есть начало.
- С чего обычно начинается игра? (Дети должны договориться в какую игру они хотят играть, распределить роли)

- Это очень ответственный момент, ведь вы должны договориться кто кем будет. Я понимаю, что каждый хотел бы быть главным на корабле, но вы понимаете, что много капитанов на одном корабле быть не может.

- Я думаю, что вы уже научились не ссориться при распределении ролей и знаете маленькие хитрости, которые помогают вам в этом.

- Можно по считалке выбрать капитана

- Молодцы, попробуйте договориться, кто кем будет в игре?

- Кого выберем капитаном?

- Артема.

- Почему? (он умеет четко отдавать приказы, контролировать, объявлять маршрут)

- А кто будет боцманом?

- Рома.

- Почему? (он умеет командовать матросами, следить затем как они выполняют работу)

- Кто будет штурманом?

- Андрей.

- Почему? (он умеет следить за маршрутом плавания, подчиняться капитану)

- А я буду диспетчером и как диспетчер спрашиваю вас:

- Капитан что вы будете делать во время плавания? (командовать моряками, принимать важные решения во время плавания, вести наблюдения за противником)

- Штурман, что вы будете делать в море? (следить за маршрутом, работать с картой)

- Боцман, что вы будете делать на боевом задании? (давать указания матросам, помогать другому кораблю)

- Радист, а чем вы будете заниматься? (Я буду поддерживать связь с землей, буду передавать обо всем, что происходит на корабле).

- Матросы, а чем вы будете заниматься на корабле? (мы будем выполнять все указания капитана, боцмана).

- Молодцы, вы отлично знаете свою работу.

- Роли распределили, что нужно делать дальше? (приступить к строительству корабля)

- Из чего можно построить корабль? (из стульев, стойки и флажков).

- Приступайте к работе.

- Капитан: корабль готов

- Диспетчер: корабль готов, готовьте свои рабочие места.

- Капитан (пульт управления, компьютер, бинокль)

- Штурман (карту, линейку, карандаш, бинокль)

- Боцман (пульт управления, бинокль)

- Радист (наушники)

- Капитан, как вы назовете ваш корабль. Я предлагаю назвать корабль «Отважный».

- Капитан: Наш корабль будет называться «Отважный»

- Диспетчер: Команда корабля «Отважный» знаете ли вы от чего зависит успех боевого задания в море (от надежности и прочности корабля, от погодных условий, от опытности капитана).

- Правильно. Но не следует забывать, что благополучие плавания по морю возможно только в случае, если все составляют дружную команду.

- Как вы думаете, почему? (предположения детей)

- Только благодаря слаженным действиям команды можно преодолеть все опасности и трудности боевого задания.

- Вы дружны? Да.

- Вы сильны? Да

- Тогда вы можете оправляться в путь.

- Диспетчер: Капитан, доложите о готовности корабля к выходу в море.

- Штурман: Штурман к плаванию готов!

- Боцман: Боцман к плаванию готов!

- Радист: к плаванию готов!

- Матросы к плаванию готовы!

- Врач: Врач к плаванию готов!

- Кок: кок к плаванию готов!

-Капитан: капитан к плаванию готов!

- Диспетчер: Объявляю посадку на корабль.

Доктор подходит каждому члену команды (осматривает)

-Все хорошо. Все здоровы

- Диспетчер: Всем приготовиться к выходу в море, поднять флаг, проверить радиосвязь!

- Капитан: Команда, стройся!!!

Отдать швартовые!

- Матросы: Есть отдать швартовые!

- Поднять якорь!

- Есть поднять якорь!

Подвижные игры, используемые в работе над проектом.

«Самолеты».

Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

«Сапер».

Задачи: Развивать быстроту, ловкость.

Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

«Танки».

Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

«Меткие стрелки».

Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –

Точно попадаем.

«Салют».

Цель: Воспитывать самостоятельность.

Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.

Описание: Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:
Выстрелили пушки.
Люди пляшут и поют.
В небе – праздничный салют!

Дидактические игры, используемые в работе над проектом.

«Узнай род войск».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

«Военные профессии».

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку».

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёт, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

«Что нужно человеку военной профессии».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображенного человека. Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют, то что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий выкладывает ее на «игровое поле».

Приложение к проекту 9 «Живет победа в поколениях!»

Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
(Показать раскрытые ладони).
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два — гвардейца-храбреца,
(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках
одновременно, начиная с больших).
Два — сметливых молодца.
Два — героя безымянных.
Но в работе очень рьяных!
Два — мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой
руки.)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы.
Удалые молодцы.
Два больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых.
Два гвардейца – храбреца!
Два сметливых молодца!
Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки –
Очень славные мальчишки!
*(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.
Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.
Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

Стихи о армии и родах войск

Февраль

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко
Змейкой вьется по земле
Легкая поземка.
Над Кремлевской стеной -
Самолетов звенья.
Слава армии родной
В день ее рождения!

Автор: С. Маршак



Пограничник

Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За тёмным оврагом
Простор полевой...
Вечерней порою.
В дозор от заставы.
Идёт пограничник,
Страны часовой.
Тропинки лесные,
Пахучие травы...
Звенят соловьи
Над бегущим ручьём.
Идёт пограничник.
В дозор от заставы
В любую погоду –
И ночью и днём.

Автор А. Жаров

Пограничник

Автор Г. Ладонщиков

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

Наша Армия

Автор Владимир Степанов

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,

Чтобы только мирные
Снились людям сны.

Наша армия родная

Автор Л. Некрасова

Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,



Военные летчики

Василиса Светлая

Летят на серебряных крыльях
Защитники нашей страны.
Здесь скорости сверхзвуковые,
Здесь знания очень важны.

Стать летчиком очень не просто.
Хоть небо мальчишек зовет.
Важны здесь отвага и смелость,
Лентяй в их отряд не пройдет.

Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Пограничники

Автор С. Маршак

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют,
У родного рубежа:
Наше море,
Нашу землю,
Наше небо сторожат.

Военный капитан

Василиса Светлая

Я военный капитан!
Мне не страшен ураган!
Вся команда на подбор,
Мы ведем корабль в шторм.
На посту стоим не зря!
Защитим тебя страна!



Моряки подводники

Василиса Светлая

Трудна у подводников служба.
Подолгу скитаться в морях.
Мечтают они очень часто,
В лесах побродить и в полях.

Их долг, это служба России.
И долг здесь превыше всего.
Подводною службой военной
Они исполняют его.



Ракетные войска

Василиса Светлая

Мы ракеты запускаем,
Цели злобные сбиваем.
Не страшны врага ракеты.
Сможем сбить их над планетой.

Знай же Родина моя
защищаю я тебя!

Спецназ

Василиса Светлая

Служба их трудна, опасна.
Трусу нету места здесь!
Разным навыкам военным
Применения не счесть:

Прыгать нужно с парашютом,
Плывать, бегать и стрелять.
Разминировать предметы,
И машиной управлять.





Я в десантники пойду!

Ирина Дарнина

Пусть завидуют ребята!
Я в десантники пойду...
И стрелять из автомата
Буду прямо на ходу.

Набекрень берет надену
И девчонки все мои...
Я десантник очень смелый!
Раскидал легко двоих.

Удивляться мне не нужно,
Что я ростом невелик...
Я вчера большую лужу
Перепрыгнул просто вмиг.

Точно так же с парашютом
Я лететь готов, друзья!
Тренируюсь рано утром,
Спать подолгу мне нельзя.

Пусть завидуют ребята!
Я в десантники пойду...
Жаль годков пока мне...
Пятый...
Эх, нескоро подрасту...



Идут танкисты!
И знаменами вся улица цветет.
Походною колонною
За танком танк идет.

Мы - танкисты -орлята,
Очень дружные ребята.
Будем с техникой дружить.
Будем Родине служить.
А что б с врагом сразиться,
Надо многому учиться!
Силой надо обладать!
Никогда не горевать!

Танкист

Н. Иванова

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!



Моряк

Н. Иванова

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!



Зенитчики

С. Михалков

Слышен рокот
Самолета.
В нашем небе
Бродит кто-то
На огромной высоте,
В облаках
И в темноте.
Но безлунными ночами,
От зари и до зари,
Небо щупают лучами
Боевые фонари.
Тяжело лететь пилоту –
Луч мешает самолету,
А с земли
Навстречу гулу
Поднимают пушки дула:
Если враг –
Он будет сбит!
Если друг –
Пускай летит!



Загадки об армии.

Великая и сильная,
Гордимся ею мы.
Стоит непобедимая
На страже всей страны (армия).

Он стреляет безотказно,
И любой простой солдат
Управляет им прекрасно.
Что же это?... (автомат)

Стоят два брата –
Друзья солдата.
Как отражение похожи.
Догадались? Что же?... (сапоги



Есть она у генерала,
У солдата тоже есть,
Отдают они друг другу.
Что это такое?... (честь)

Ещё вчера он был мальчишкой,
И пошалить всегда был рад.
Сегодня он в строю и в форме...
Так кто же он теперь?...
(солдат)



На учениях опасных
И в любом бою,
Защищает от осколков
Голову твою **(каска)**.



Когда звучит он – все стоят
По стойке «смирно» на плацу,
И гордость наполняет взгляд,
Которая бойцам к лицу **(гимн)**.

Просто так её не получают,
Неприменно надо заслужить,
А получишь – гордость заполняет,
Что умеешь Родине служить **(награда)**.

Она бывает очень нелегка,
Но сделает мужчинами мальчишек.
Она пойдёт на пользу, а пока
Солдат на ней набьёт немало шишек **(служба)**

Нужно охранять её как можно лучше,
Есть она на море, есть она на суше.
Враг нарушать её стремиться,
Но только на замке у нас... **(граница)**

Разгон ему не нужен –
Стартует с места ввысь,
Так лопастями кружит –
Сбивает с ног. Держись! **(вертолёт)**



Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой? **(моряк)**

В самолёте он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ,
Защищая с неба нас **(лётчик)**

Стоят три старушки:
Вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут **(пушки)**





Машина эта не простая,
Машина эта – боевая!
Как трактор, только с «хоботком» -
Всем «прикурить» даёт кругом **(танк)**



Приложение к проекту 12 «Живет победа в поколениях!»

ФОТООТЧЁТ



Рассматривание альбома «Наша армия»



Игра «На заставе»



Беседа с детьми «Дети на войне»



Сюжетно ролевая игра «На посту»



Сюжетно- ролевая игра «Военные моряки»



Сюжетная игра «Грянул бой»



Подарки папам и дедушкам



Открытка «23 февраля»



Спортивное развлечение «Самые ловкие и смелые»



Праздник «Воинский долг- честь и слава»



Акция «Открытка ветерану»