

МДОУ “Бурашевский детский сад”

Совместная деятельность детей и взрослых в рамках регионального
проекта Тверские сезоны
(Средний дошкольный возраст)

Воспитатель: Кокорина Инна Викторовна

г.Тверь, 2025г

Цель:

- Знакомство с осенним городом;
- Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. (слушание музыки, песни, музыкальных ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах)

Задачи:*Образовательные:*

- знакомить с произведениями тверских поэтов, писателей, композиторов, художников;
- приучить слушать музыкальные и поэтические произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные музыкой, рифмой;

Развивающие:

- закреплять представления об осени, осенних признаках;
- развивать память, речь, мелкую моторику рук;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, художественное слово, произведения искусства;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, людям, живущим и творившим на тверской земле, их творчеству.

Ход занятия.

Дети входят в зал танцевальным шагом. Построение - круг.

Муз.рук. Ход занятия.

Дети входят в зал танцевальным шагом. Построение - круг.

Муз.рук.: Ребятки, давайте разбудим наши голосочки песней: “Доброе утро” (музыкальный руководитель с детьми исполняют песню, дети выполняют движения по тексту)

Дети: Доброе утро, (поворачиваются друг к другу) улыбнись скорее, (руки в сторону). И сегодня весь день, (хлопают в ладошки”тарелочки”) Будет веселее!

Муз.рук.: А у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

Дети: (поют) Доброе утро.

Гости: Доброе утро.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, но сначала вы должны отгадать загадку:

“Дождик с самого утра
Птицам в дальней путь пора.
Громко ветер завывает
Это все когда бывает?” (ОСЕНЬЮ)

Воспитатель: Вам нравится время года - осень? А чем оно вам нравится?

Дети: ...

Муз.рук.: Я приглашаю всех в путешествие, по осенней Твери. (дети садятся на стульчики экрану; показ слайдов “Тверь осенняя”, под музыку Шопена “Осенний вальс”)

Муз.рук.: Ребята знаете, что с помощью музыки композиторы могут изобразить любое время года. (слайд с фото П.И.Чайковского). Композитор П.И. Чайковский написал целый альбом музыкальных произведений и назвал его “Время года”

Послушайте и скажите какое это время года. (дети слушают “Октябрь” Чайковского)

Воспитатель: В нашей жизни есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем - как на картине И.Левитана “Золотая осень” (слайд). Эту картину Исаак Левитан написал на тверской земле. Посмотрите это парк текстильщиков, среди кленов и берез здесь часто гулял тверской поэт Игорь Шидловский (слайд) и сочинил загадку...
А загадает нам загадку...

*“Всяким он растет на свете
Он напомнит вам о лете
Есть и осенью, весной,
Нет лишь снежного зимой
Формую своею - разный
Цвет - зеленый, желтый, красный
Его треплет ветерок
Называется-(листок)”*

Муз.рук.: Молодцы, давайте потанцуем с осенними листочками, выходите.

Дети:...танцуют “Листок, листопад” (слова и музыка Светланы Ранда)

Воспитатель: Другая осень в лоскутках опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя. (Слайд) Посмотрите на набережную нашей красавицы Волги. В сквере каштаны сбросили листву, под

ногами трещат плоды каштана и пошел дождь - это хорошо видно по кругам на реке.

Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение к пальчиковой гимнастике про капли дождя.

Приготовили свои ладошки и начнем тихо-тихо, а потом громко.

Пальчиковая гимнастика:

“Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом...

Стали капли попевать,

Капля каплю догонять.

Кап - кап, кап - кап,

Зонтики скорей раскроем от дождя себя укроем”.

Муз.рук.: Давайте споем песенку о дождике. (“Озорной дождик” Сл.Н. Михайловой, муз. Г. Вихаревой)

Дети: поют песенку.

Воспитатель: Предлагаю Семену, Полине, Даше побыть в роле актеров, а остальные дети- зрители “займут места в зале”

Инсценировка отрывка “Мишка” из произведения Гайды Лагздынь “Чаепитие у слона”

“Бродит мишка у берлоги,

В желтый листьях вязнут ноги.

-Ты чего вздыхаешь, мишка?

-прошуршала тихо мышка.

Отвечает косолапый,

Промокнув глазенки лапой:

-Матушка - медведица

На меня все сердится:

Я прошу: - Дай, мама, меда?!

А она: - Пости полгода...”

Муз.рук.: Вы знаете, дети, осень в городе наполнена не только красками, но и конечно звуками. Предлагаю поиграть в игру “Отгадай музыкальный инструмент по звуку” (металлофон, шумелка, треугольник, колокольчик).

Правила: на столе лежат инструменты, кого я коснусь, тот будет играть на показанном мной инструменте, а водящий “Егорка” должен узнать и назвать не только инструмент, но и какой осенний звук природы это напоминает, Чтобы выбрать водящего Егорку, давайте посчитаем, используем считалку нашего тверского поэта Игоря Шидловского:

“ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ”

Села арфа на такси

На трамвай - аккордеон

Нет оркестра: водит он”

(металлофон - дождь, треугольник - звук дождя по лужам, шумелка - листопад или ветер, колокольчик - дождь по стеклу, каштаны падают...);
(игра проводится 3 раза)

Воспитатель: Знаете, а мне колокольчик отдаленно напомнил звон колоколов тверских храмов, посмотрите (слайд) идешь по улицам, проспектам города видишь золотые купола церквей и слышишь переливистый звон. (запись звона)

Воспитатель: Тверской поэт Г. Талин, говоря об осени, сравнил прощальный крик журавля с “душой России, тверской русской землей...”(слайд)

Воспитатель: Мы с вами тверичи! Давайте сделаем осенний подарок нашему любимому городу!

| | | |
|------------|------------------------------|---|
| Фото детей | Наклеить осенний листочки |  |
|------------|------------------------------|---|

Вот мы и признались в любви осенней Твери!

Муз.рук.: Вот такая наша осень! Удивительная, прекрасная, веселая, грустная. Ее красота, богатство красок, звуков восхищают всех: художников, музыкантов, поэтов и очень надеюсь вас. (Звучит музыка и дети уходят из зала)

