

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детский экологический центр «Косатка»

Воспитательная практика
Проект «Марафон#КосаткаДВ»

Выполнили:

1. Прокошенко Оксана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
директор МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»;
2. Маммадова Елена Юрьевна, педагог
дополнительного образования
заместитель директора, МАУ ДО ДЭЦ
«Косатка»;
3. Горячева Елена Николаевна,
педагог-организатор, педагог
дополнительного образования МАУ
ДО ДЭЦ «Косатка»

Вводная часть

Наименование практики	Воспитательный проект социально-гуманитарной направленности «Марафон#КосаткаДВ»
Основания для организации практики	1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Москва «Просвещение», 2009 г. 2. Муниципальная программа «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением администрации города Хабаровска от 29.08.2018 № 3020.
Разработчики практики	1. Прокошенко Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, директор МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; 2. Маммадова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования, заместитель директора МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; 3. Горячева Елена Николаевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
Сущность практики	Экологические проблемы находятся в сфере пристального внимания Правительства Российской Федерации. Одним из главных стратегических приоритетов современной государственной политики в области экологии является формирование экологической культуры россиян, и, прежде всего, подрастающего поколения нашей страны. Работа по данному направлению – неотъемлемый компонент деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка». Проект «Марафон#КосаткаДВ» был разработан и реализован в сентябре 2023 г. – августе 2024 г. в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» в условиях комплексного решения задач социально-гуманитарной направленности вне образовательной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания детей и подростков через проведение мероприятий эколого-краеведческой и экологической направленности. Тип проекта – цикл краткосрочных мероприятий.

	Проект раскрывает выявление и развитие талантливых и одаренных детей, имеющих высокий уровень любознательности посредством проведения мероприятий социокультурной и экологической направленностей. Проект ориентирован на решение следующих проблем: - необходимость повышения уровня экологической культуры детей и подростков посредством эколого-просветительской работы на базе информации о специфике природы края, состояния окружающей среды и об использовании природных ресурсов территории; - необходимость формирования у подрастающего поколения ответственного экологичного поведения, активной жизненной позиции, социальной компетентности; - требование развития практических навыков детей и подростков по созданию и реализации экологических проектов, организации и проведения мероприятий, акций, выступлений, написания статей, заметок. Проект представляет систему работы в данном направлении и систематизирует опыт организации и проведения мероприятий в двух направленностях: экологической и социокультурной: - проведение природоохранных и экологических акций «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», «Вторичное применение ТКО», «Хабаровск ЗА раздельный сбор»; - проведение цикла мероприятий «Живи экологично», конкурсов социальной рекламы за здоровый образ жизни и экологической направленности; - проведение цикла мероприятий в рамках литературного фестиваля «Хабаровский край, горжусь я тобой!»; - работа лекторских групп, агитбригад в рамках детских социальных инициатив; - работа мастерской юного журналиста для одарённых детей.
Организационное и технологическое решение вопроса	1. МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» является исполнителем муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением администрации города Хабаровска от 29.08.2018 № 3020. 2. В рамках исполнения приказов управления образования администрации города Хабаровска, регламентирующих деятельность по организации и

	проведению мероприятий по экологическому воспитанию подрастающего поколения, Центром проводятся акции, конкурсы, фестивали, мероприятия, тематические занятия. 3. Организован цикл семинаров для педагогов образовательных учреждений города по теме: «Новые подходы к организации экологического воспитания дошкольников и школьников» с использованием учебно-методических кейсов «Урок в чемодане «Секреты переработки» по разделному сбору отходов. Информация о проведенных мероприятиях в рамках практики оперативно размещается на официальном сайте учреждения, в газете «Хабаровские вести», в Телеграм канале, социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.
Социальный эффект в результате реализации практики	Дети и подростки приобретают навыки социального проектирования, организации и проведения мероприятий, акций, выступлений, написания статей, заметок. В природоохранных и экологических акциях «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», «Вторичное применение ТКО», «Хабаровск ЗА раздельный сбор» число участников увеличилось в 2,6 раз по сравнению с периодом сентябрь 2023 г. – август 2024 г. Это обусловлено цикличностью и системностью проводимых акций. Также становится более активным участие детей и подростков в циклах мероприятий «Живи экологично», конкурсах социальной рекламы. По результатам конкурсов победители приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы и статей «Взгляд молодёжи», проводимой городской молодежной редакцией «Голос поколения» (7 подростков стали победителями в номинациях «Реклама на нестандартных носителях», «Видеоролик», «Плакат», «Статья»). Впервые проведен цикл мероприятий для подростков в рамках литературного фестиваля «Хабаровский край, горжусь я тобой!», что обусловлено ростом интереса к специфике природы края, состояния окружающей среды и использовании природных ресурсов территории. Ребята читали стихи дальневосточных поэтов, пробовали сочинять сами. Рост спроса горожан на просветительские мероприятия активизировал работу лекторских групп, агитбригад в рамках детских социальных инициатив.

	Ребята выступали в детских школьных и дошкольных коллективах по темам пропаганды раздельного сбора отходов, участия в решении вопросов охраны окружающей среды, ответственного природопользования.
Экономический результат внедрения практики	Реализация мероприятий экологической и социокультурной направленности для детей и подростков даёт опосредованный экономический эффект. Осознание необходимости личного участия в решении вопросов охраны окружающей среды, ответственного природопользования, обеспечения раздельного сбора и безопасной утилизации отходов влияет на снижение затрат по санитарной уборке территорий, вывоз несанкционированных свалок. Внедрение раздельного сбора отходов ведёт к снижению затрат на сортировку и переработку отходов, повышение экологической безопасности, улучшения качества окружающей среды, способствует укреплению здоровья хабаровчан.
Реализация практики, возможности её распространения	Период реализации: сентябрь – август ежегодно. Участники проекта «Марафон#КосаткаДВ» дети и подростки с 5 до 18 лет, педагоги образовательных учреждений города, родители, общественность. Социальные партнеры: ООО «Баск-пластик», ООО «Чистая планета», Краевое отделение ВООП, ООО «Хабавтотранс ДВ». Проект «Марафон#КосаткаДВ» в дальнейшем может использоваться как цикл ежегодных мероприятий и акций с необходимой корректировкой. Трансформация опыта на города Хабаровского края, России.
География использования практики	Хабаровский край, город Хабаровск

Основная часть

В условиях современного экологического кризиса важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал практики социально-гуманитарной направленности «Марафон#КосаткаДВ» довольно широк: духовно-нравственное и экологическое воспитание, раскрытие творческого потенциала детей и подростков, их социальная адаптация. Проект включает в себя лидерские, организаторские практики; практики социального творчества и активности. Практика тесным образом связана с региональными социально-экономическими и социокультурными потребностями Хабаровского края и предусматривает участие детей и подростков в конкурсах, турнирах, фестивалях, акциях экологической, краеведческой направленности.

Ключевые слова: марафон, развитие личности, духовно-нравственное воспитание, экологические акции, эколого-краеведческий, творческий потенциал.

Основной целью воспитательной практики является духовно-нравственное воспитание детей и подростков через проведение мероприятий эколого-краеведческой и экологической направленности.

Задачи:

- развить у детей и подростков социальную одаренность и социальную компетентность;
- развить у детей и подростков «универсальные» компетенции: критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки и навыки разрешения конфликтов, социального проектирования и другое;
- развить личностные качества, социально-эмоциональный интеллект детей и подростков: ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивацию достижений.

Преимущество практики строится:

- 1) на учёте возрастных и психологических особенностей детей;
- 2) на единых целях воспитания детей;
- 3) на единстве требований взрослых (педагогов, психологов, родителей), согласующихся с выбранной направленностью практики;
- 4) на обеспечении наглядными пособиями, методическими разработками для педагогов, детей и родителей.

Важное условие работы по проекту в рамках воспитательной практики – экологическое воспитание должно проводиться в системе, с использованием местного эколого-краеведческого материала, с учетом преимущественности, постепенного усложнения и углубления отдельных элементов.

Второе непереносимое условие – активное вовлечение детей и подростков в посильные для них практические дела по решению вопросов охраны окружающей среды в рамках воспитания ответственного природопользования.

Проект «Марафон#КосаткаДВ» состоит из двух направлений: экологической и социокультурной. Мероприятия проводятся тематическими курсами. По окончании курса дети получают сертификат.

В **«Экологической направленности»** выделены следующие параметры работы: познавательные, практические и познавательно-развлекательные.

Ожидаемые результаты:

1. Вовлечённость детей и подростков в деятельность экологического содержания.
2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении экологических мероприятий.
3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.
4. Обогащение знаниями о природных богатствах родного края, его экологических проблемах и способах их решения.
5. Проявление экологической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка.

Мероприятия экологической направленности:

1. Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги».

Курс «Тигриная история», темы курса: «Главная кошка снежного края», «Подвиды тигра», «Амурский тигр – самая большая кошка на планете», «Тигриный дворец».

Цель: обобщение и систематизация знаний участников курса об амурском тигре, ареале его обитания, особенностях жизнедеятельности, проблемах сохранения данного вида.

В рамках курса для детей и подростков проводятся интерактивные игры, конкурсы рисунков и плакатов, стихов, костюмов, чтение литературы про тигров, викторина, выступление агитбригад, праздник для хабаровчан и др. Оформлен стенд о тигре. Организовано участие детей в ежегодной городской акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги». В 2023 и 2024 годах количество образовательных учреждений, участвующих в городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» по сравнению с 2022 годом возросло в два раза, также увеличилось количество участников. Это объясняется возможностью участия в акции в дистанционном формате и разнообразием мероприятий.

2. Экологическая акция «Вторичное применение ТКО».

Курс: «Очистим планету от мусора». Темы курса: «Что ты знаешь о ТКО», «Способы обращения с отходами», «Твердые коммунальные отходы: раздельный сбор», «Природосбережение – это легко!»

Цель: обобщение и систематизация знаний участников курса о твердых коммунальных отходах, раздельному сбору отходов и их вторичному использованию.

Педагогами проводятся с детьми занятия-игры, эко-часы, викторины, дети участвуют в выступлениях «живой газеты». Помимо традиционных форм работы нами предложены и новые формы работы: интерактивная игра «Мусорная корзина», лаборатория «ЭкоЛаб» (с использованием учебно-методического кейса «Урок в чемодане «Секреты переработки»). В рамках курса ребята пишут проекты экологической направленности, выступают в агитбригадах, проводится игра «Мусорная корзина». Были написаны проекты

«Эко-заряд», «Эко-сумка», «Мир без мусора», «Природосбережение-это легко!», «Осторожно! Батарейка!» и др. Ребята проводили экологический аудит: «Заглянем в мусорное ведро», проводили анализ количества и состава домашнего мусора с целью развития системы управления отходами в Хабаровском крае. Также в рамках экоурока ребята становились агентами экологической безопасности, выполняя задание «Экологический рейд». Помимо поиска несанкционированных свалок обучающиеся учились анализировать их влияние на здоровье человека, проводили своё первое социологическое обследование.

3. Конкурс экологических мероприятий «Живи экологично».

Курс «Живи экологично». Темы курса: «Мир без мусора», «Твёрдые коммунальные отходы: виды, сортировка», «Проблема раздельного сбора и переработки отходов», «Влияние хозяйственной деятельности человека на экосистему», «Захоронение и сжигание отходов как фактор загрязнения окружающей среды», «Преимущества и недостатки разных способов обращения с отходами», «Технологии раздельного сбора и переработки отходов», «История мусорной проблемы», «Современные инновационные идеи в решении проблемы отходов», «Принципы циклической экономики», «Фракционный состав ТКО».

Цель - формирование у подростков экологического мировоззрения и бережного отношения к объектам природы.

Конкурс проводится по номинациям: «Экопросветители» (методические разработки, сценарии мероприятий); «Секреты переработки» (экологические занятия); «Я делаю город чище» (уборка и благоустройство территории); «Зелёная планета» (озеленение территории). В рамках курса используется картотека игр, сценариев, кроссвордов, ребусов, шарад, головоломок. С детьми и подростками проводятся вечера вопросов и ответов, викторины на экологическую тему, практикумы, блиц-викторины, экологические часы, уроки-следствия, конкурсы экомисланов, эко-ринги, экскурсии, брифинги, опросы общественного мнения. Ребята организуют выпуск стенных газет, бюллетеней, распространение листовок, написание сценариев. Проведено 39 мероприятий, в которых приняло участие 1734 детей и подростков.

4. Экологическая кампания «Хабаровск ЗА раздельный сбор».

Курс «Хабаровск ЗА раздельный сбор». Темы курса: «Твёрдые коммунальные отходы: раздельный сбор», «Твой экологический след».

Цель - формирование у детей и подростков экологического мировоззрения и бережного отношения к объектам природы, популяризация навыков раздельного сбора ТКО.

В рамках курса проводятся интерактивные занятия, викторины, ребята изучают проблему раздельного сбора ТКО. Помимо привычных занятий, викторин и эко-часов, дети участвуют в акциях по сбору использованных батареек, пластиковых крышечек и др. В игровой форме обучающиеся знакомятся с классификацией отходов, способами их переработки, правилами поведения в природе.

Кампания включает в себя:

- акцию «Добрые крышечки» по сбору бывших в употреблении пластиковых крышек;

- акцию «Осторожно! Батарейка!» по сбору использованных элементов питания (батареек);

- акцию «Погоня за пластиком» по сбору пластиковых бутылок;

- акцию «Соберем макулатуру» по сбору макулатуры.

Акции по сбору крышечек, пластика и др. пользуется большой популярностью у учащихся Центра и по их инициативе идея сбора твердых коммунальных отходов находит свое продолжение летом, когда подростки свободны от образовательного процесса и с удовольствием участвуют в природоохранных акциях. В ходе проведения экологических акций, собранные ТКО упаковывались в мешки, коробки или большие пластиковые ёмкости, взвешивались и самостоятельно привозились в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка». Победители определялись по весу собранных ТКО (килограммы) в каждой категории. В экологической кампании приняло участие 3 124 человека из 48 образовательных учреждений. Собрано 432,8 кг использованных элементов питания (батареек) и 692,5 кг. бывших в употреблении пластиковых крышек, 120 кг макулатуры, 58 кг. Пластиковых бутылок. Социальные партнеры: компании «Баск Пластик» и «Умная среда».

Разработка второго **«Социокультурного направления»** вызвана необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования досуговой деятельности, занятости детей, а также модернизации старых форм работы с детьми и введения новых.

Цель – организация досуговой деятельности воспитанников, активизация их творческого потенциала, вовлечение детей в социально значимую деятельность.

Мероприятия второго направления содержат различные формы проведения: тематические игровые и музыкальные программы, фестивали, выставки рисунков и творческих работ, творческие мастерские, празднично- игровые программы, викторины, экскурсии. Все мероприятия планируются с учетом особенностей детей, с которыми необходимо познакомить педагогов посредством индивидуального образовательного маршрута (для детей с ОВЗ, а также учитывая портрет выпускника).

Ожидаемые результаты:

- реализация творческих и индивидуальных возможностей детей и подростков;

- приобретение сценического опыта;

- приобретение опыта участия в КТД социально-гуманитарной направленности;

- создание собственных оригинальных продуктов художественной направленности;

- личностное развитие;

- формирование коммуникативных умений;

- овладение навыками эффективного общения в совместной деятельности, работы в команде.

Социокультурное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Конкурс социальной рекламы.

Курс «Мир без мусора». Темы курса: «Способы обращения с отходами», «Влияние хозяйственной деятельности человека на экосистему», «Экосистема бассейна реки Амур», «Здоровый образ жизни».

Цель: вовлечение подростков в решение социальных проблем путем создания социальной рекламы.

Ребята были вовлечены в деятельность по созданию экологических плакатов, видеороликов, костюмов. Для ребят средних и старших классов был запущен конкурс на лучшую наглядную агитацию (листовку) «Хабаровск ЗА раздельный сбор» с информационным, наглядным материалом по теме охраны окружающей среды, водных ресурсов, раздельного сбора мусора: «Экологический аудит. Заглянем в мусорное ведро», «Экологические рейды», «Негативные экологические последствия загрязнения береговой зоны реки Амур пластиком». По результатам конкурсов победители приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «Взгляд молодёжи», проводимой городской молодежной редакцией «Голос поколения» (7 подростков стали победителями в номинациях «Реклама на нестандартных носителях», «Видеоролик» и «Плакат»).

2. Фестиваль «Хабаровский край, горжусь я тобой!»

Курс «Дальневосточные писатели и поэты». Темы курса: творчество дальневосточных поэтов и писателей П. Комарова, М. Дечули, Н. Лозовик, В. Говоруха, И. Бочаровой, А Кухтиной, Е. Аркадьиной-Ковалёвой.

Цель: воспитание творческой социально-активной личности через изучение творчества дальневосточных поэтов и писателей.

Дети изучали творчество дальневосточных писателей. В рамках фестиваля проведены: тематическая встреча «111 лет П. Комарову» и литературный фестиваль дальневосточных поэтов «А я в Хабаровске живу...» Социальные партнеры: Центральная городская библиотека имени Петра Комарова.

3. Социальные инициативы «Ты и я-экология!»

Курс: «Лидерство в экологии». Темы курса: «Природосбережение – это легко!», «Зеленая аптека», «Мой выбор-ЗОЖ», «Раздельный сбор отходов», «Рециклинг и рестайлинг», «Деним: второе дыхание».

Цель: построение системы мероприятий, способствующих развитию детской социальной инициативы.

В рамках курса проводились тренинги креативности, беседы, игры, обсуждение презентаций, практикумы, решение творческих задач, выполнение творческих упражнений. Были проведены конкурсы внутри творческих объединений, направленные на реализацию «Я-образа» через соперничество, самопознание путем сравнения себя и сверстника.

Дети и подростки создавали коллекции из ТКО, выступали с коллекциями «Верни природе краски», «Алиса в стране чудес», «МетамарфозаБум», разрабатывали мероприятия «Мусорный фестиваль», «Экоквест», «Второе дыхание». Лучшие работы участвовали в дистанционной выставке «Мусорное дефиле». Результатом работы считаем повышение экологической культуры и степени вовлеченности населения г. Хабаровска в вопросы обращения с ТКО,

популяризацию экологического направления, актуализацию личностного подхода в решении проблемы раздельного сбора отходов в быту. Для населения подготовлена информация в виде памяток, листовок, плакатов, буклетов, содержащих яркие примеры, убеждающие в необходимости разделять мусор, экономить воду. Через мероприятия курса мы хотим показать, что каждый из нас на своем уровне может внести вклад в экологию родного города. Это стратегически важная задача для России, которая способствует переходу страны к «зеленой» экономике.

4. Мастерская юного журналиста «Я и экология».

Курс «Эврика!». Темы курса: «Я и природа», «Азбука общения», «Школа лидера», «Школа репортёра».

Цель: развитие социальной одарённости и социальной компетенции подростков.

Ребята познакомились с технологиями фотоколлажей, фотофьюжна, систематизации материалов для презентации и исследовательских работ. Проводились мини-лекции, беседы, обсуждения презентаций, просмотры видеофильмов. Работа в этом направлении позволяет выявить, поддержать и стимулировать творчески активных ребят. Дети и подростки писали статьи, заметки в СМИ в рамках природоохранной деятельности в качестве информационной поддержки проводимых в городе мероприятий. Готовили презентации, фотоколлажи. Дети творчески подходили к изложению темы и использовали различные журналистские жанры при написании работы (рассказ, очерк, заметка, репортаж, интервью, эссе и т.д.).

Детский экологический центр «Косатка» ставит своей задачей воспитание деятельностного отношения к окружающему миру. Мы считаем, что для достижения этой задачи большое значение имеет практико – ориентированная деятельность обучающихся в экологической компоненте, предоставляющая широкие возможности для саморазвития подрастающего поколения, выполнения ими социально значимых проектов, улучшения экологического состояния окружающей среды.

Проект «Марафон#КосаткаДВ» в дальнейшем может использоваться как цикл ежегодных мероприятий и акций с необходимой корректировкой.

Таким образом, многоплановая, систематическая деятельность по экологии не только способствует формированию экологически грамотной личности с активной жизненной позицией, ведущей экологичный и здоровый образ жизни, но и является показателем эффективной деятельности образовательного учреждения в новом образовательном пространстве.