

Патриотическое воспитание и гражданское становление школьников

Подготовила:

*учитель начальных классов
МБОУ ООШ №23 с. Свобода
Сорокина Надежда Сергеевна*

2025 уч.год



ЦЕЛЬ: Патриотическое воспитание школьников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, школе, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

ЗАДАЧИ:

- формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, школе, городу) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.







Военно-патриотическое направление.

Мероприятие, посвященное Блокадному Ленинграду.

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам и ребятам, которые находятся на СВО.

- Пригласили в гости героя, который участвует в СВО;
- Провели беседу;
- Просмотрели видеосюжет «Блокадный Ленинград»



Проведение акции "Блокадный хлеб" - посвященная памяти «Блокадного Ленинграда»

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших **БЛОКАДУ**.



Экскурсия в музей «Боевой Славы» г. Пятигорск»

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Формирование у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы **Великой Отечественной войны**.



«Выступление к 9 мая»

Цель: расширить знание детей о Великой Отечественной Войне.



НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей

Цель: Повысить интерес детей к службе в армии.
Вызвать желание у мальчиков служить Отечеству.
Воспитывать уважение к солдатам.
Развивать чувство гордости за солдат российской армии,
чувство патриотизма. Активизировать словарный
запас детей посредством формулирования вопросов к



Гражданско-патриотическое направление

«День государственного флага Российской Федерации»

Цель: Формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.



«Маленькие патриоты большой страны!»

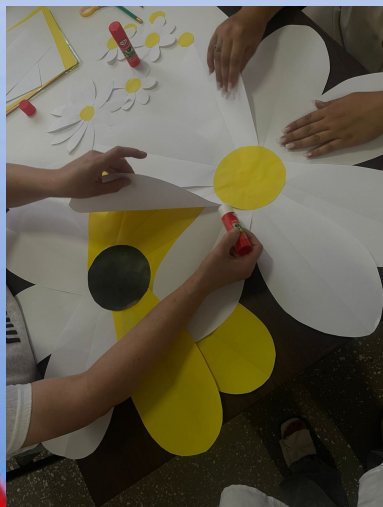
Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.



Социально-патриотическое направления

Праздник День семьи, любви и верности

Цель: популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи.



Благотворительная акция «Крышечки До
Цель: воспитывать чувства сострадания к
чужой беде. Формировать потребность в
совершении добрых поступков, отзывчивость



Заключение

Подводя итоги о проделанной работе, можно сказать, что Патриотизм – это естественное чувство, которое заставляет человека любить свою родину и быть готовым жертвовать ради неё собственными интересами. Поэтому каждому человеку, считающему себя патриотом, полезно иногда задумываться об истинной природе этих чувств. Становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство причастности и есть основа будущего патриотизма. Опыт моей работы позволил сделать вывод, что в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи по воспитанию у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице; развитию любознательности детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад; воспитанию уважения к людям труда; формированию бережного отношения к родной природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Родины; расширению представлений о России, ее столице; знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Подводя итог своей работы, я отметила, что мои ученики адаптированы к дальнейшей жизни и учёбе в школе:

- они физически развиты, приобщены к здоровому образу жизни, имеют представления о двигательной и гигиенической культуре, развиты психофизические качества. Уровень заболеваемости в классе снизился.
- дети владеют художественными навыками, у них развиты творческие способности и эмоционально-ценностные ориентации.
- у моих учеников развиты познавательные интересы, они интеллектуально развиты, самостоятельны и инициативны, отзывчивы и доброжелательны к людям,
- дети приобщены к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми,
- развиты нравственно-патриотические чувства, сформировано стремление к активной деятельности, к новой социальной роли.

