

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радость» комбинированного вида

**НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**  
**ПРОЕКТ «МЕЛОДИИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ»**

Нижний Тагил  
2022 год

## **Актуальность.**

Изменения в социально - экономической, политической и духовной сферах общества, произошедшие в России в конце XX – начале XXI веков, привели к резкому снижению воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов патриотизма. Нарушилась преемственность поколений, и прежде всего, в передаче нравственного опыта, главных жизненных ценностей и установок. Воспитание гордости за своё Отечество и любви к Родине – задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны, недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств, требует изменений в качестве взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своём будущем.

**Цели проекта.** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представление о важнейших нравственных ценностях российского народа. Осуществление комплексного подхода к воспитанию патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

### **Задачи проекта:**

- Воспитать у ребенка любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу.
- Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города.
- Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- Закреплять знания детей о государственной символике: гербом, флагом, гимном.

- Развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей.
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения России.
- Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
- 

### **Формы педагогического взаимодействия.**

Материал систематизирован и представлен перспективным тематическим планом работы и практическими материалами в виде сценариев, конспектов, рекомендаций для воспитателей, консультаций для родителей. В плане каждая тема рассматривается в нескольких аспектах. Работа по каждой из них включает непосредственную образовательную деятельность, праздники, развлечения, музыкальные игры – драматизации или музыкальные сказки, самостоятельную или совместную с воспитателем музыкально – художественную деятельность детей и взаимодействие с семьёй. Формы проведения могут варьироваться в зависимости от целей и условий любого образовательного учреждения.

В основе нравственно – патриотического воспитания ребёнка лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинает у него формироваться с отношения к семье, к самым близким людям, с изумления и восхищения тем, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны ребёнком глубоко, они играют огромную роль в формировании нравственно – патриотической позиции личности. Система и последовательность работы представлена следующими темами в разных аспектах: «Мы живем в России», «Дружба на планете», «Народное единство», «Флора и Fauna России», «Сыны Отечества», «Народная культура и традиции», «Земля – планета, на которой мы живем», «День Победы», «День России».

В рамках указанных выше тем распределено содержание работы с учётом: адресности, которая подразумевает особенности развития детей 7-го года жизни; системности, предполагающей системную работу в течение всего года; универсальности, предусматривающей использование культурного опыта прошлых поколений разных народов, способствующей формированию чувства гордости за культурные традиции и достижения Родины, уважение к народной памяти.

### **«Природа и музыка»**

Диапазон музыкальных жанров, с которыми знакомятся дети - от крупных симфонических произведений до миниатюр. Музыкальный материал представлен фольклором, классической и современной музыкой. Музыкальные

произведения раскрывают красоту реальных и сказочных картин природы, что способствует формированию бережного отношения к ней. Для проведения праздников и развлечений целесообразно привлекать родителей: изготовление декораций и костюмов, ролевое участие.

### **«Моя семья и я сам»**

Работа в этом направлении подводит детей к пониманию, что семья – частица человеческого общества. Воспринимая музыкальные произведения, дети чувствуют характер музыкального образа, соотносят его с образами и явлениями действительности. Такое соотношение способствует возникновению взаимосвязи интеллектуального и эмоционального компонентов восприятия.

### **«Воспитываем патриотов»**

Образ патриота рассматривается в нескольких аспектах: знание и уважение народных традиций, героическое прошлое родного города, почётная обязанность защищать Родину. Методом слухового сопоставления, сравнения и характеристики музыкальных произведений, закрепляются знания детей о музыке вокальной и инструментальной, различия по жанрам и способу исполнения.

### **«Русская музыка и музыка других народов»**

Развивая интерес к музыкальной культуре России, необходимо знакомить детей с историей возникновения народных музыкальных инструментов. Музыка подбирается с учётом вариабельности: одно и тоже произведение звучит в вокальном и инструментальном исполнении, что значительно расширяет слуховые представления детей. В соответствии с характером музыкального образа некоторые музыкальные произведения или их фрагменты могут быть воспроизведены в творческом движении или в инструментальной импровизации.

### **«Как рождается музыка и какой она бывает»**

Знакомство с образцами народной, классической и современной музыки, как вокальной, так и инструментальной, способствует приобретению запаса музыкальных интонаций, расширению слуховых представлений о жанровом разнообразии музыки разных эпох и народов. Это способствует воспитанию нравственных чувств, направленных на переживание своего отношения к мировому культурному сообществу, к своей Родине, к самому себе.

Предлагаемая в проекте система способствует эффективному решению задач нравственно – патриотического воспитания средствами музыки детей старшего дошкольного возраста, независимо от видовой направленности дошкольного учреждения и способностей ребят этого возраста.

## **Предметно – пространственная развивающая среда:**

- 1. Музыкальный зал:** дидактические игры, музыкальные альбомы и пособия, нотный стан, музыкальная лесенка, раздаточный материал для детей, наборы детских музыкальных инструментов, наборы открыток, портреты композиторов, плакаты, ширма, мольберт, демонстративная доска, наличие информации по музыкальному воспитанию для родителей и педагогов.
- 2. Музыкально – литературная гостиная:** разнообразные виды театров, игры, иллюстративные материал, сборники музыкальных композиций по темам, папки с декорациями, игрушки, костюмерная, ширмы, иллюстративный материал.
- 3. Музыкальные уголки в группах:** стандартные наборы музыкальных инструментов; наборы музыкальных инструментов, сделанные руками детей, родителей, педагогов; музыкальные игры; альбомы с детскими работами по музыкальным произведениям. Это обязательный элемент, так как полученные знания, умения, навыки в организованной деятельности воспитатели закрепляют в группах.
- 4. ТСО:** музыкальный центр, синтезатор, проектор, ноутбук.

## **Перспективный план работы над проектом «Мелодии родной земли»**

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование, материалы
Сентябрь	«Мы живем в России»	<b>«Песни моего города»</b> Цель: повышение интереса дошкольников к своему родному городу, формировать представления о родном городе и его достопримечательностях.  <b>«Мы живем в России»</b> Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.	Записи песен о городе Нижнем Тагиле, о нашей стране России.  Плакаты и тематические альбомы «Мой любимый город», «Моя Россия», магнитофон, ноутбук, проектор.
Октябрь	«Дружба на планете»	<b>«Дружба на планете»</b> Цель: донести до детей значимость дружеских отношений, согласия, понимания между народами.  Разучивание музыкальных игр народов России, слушание и разучивание народных песен.	Иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах, национальных блюд, предметы национальных промыслов,

		<p><b>«Русская березка»</b> Цель: рассказать детям о русских традициях связанных с русской березкой - любимым деревом на Руси. Познакомить со стихами и песнями о русской березке.</p>	магнитофон, ноутбук, проектор.
<b>Ноябрь</b>	<b>Народное единство</b>	<p><b>«День народного единства»</b> Цель: воспитывать у детей любовь к своей Родине – России; познакомить детей с историей государственных символов (гимн, герб, флаг).</p> <p><b>Конкурс чтецов</b> Цель: воспитание патриотических чувств, повышение интереса обучающихся к исполнительскому искусству, поиск и поддержка талантливых детей.</p>	Презентация «Государственные символы России», иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах, магнитофон, ноутбук, проектор.
<b>Январь</b>	<b>«Флора и фауна России»</b>	<p><b>«Красная книга России».</b> Цель: формировать устойчивый интерес к флоре и фауне нашей страны через музыкальные произведения, продолжать формирование системы знаний о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p>	Тематический альбом «Красная книга России», «Флора и фауна нашей страны», магнитофон, ноутбук, проектор, и пр.
<b>Февраль</b>	<b>«Сыны Отечества»</b>	<p><b>«Сильны и могучи Защитники Отечества!».</b> Цель: воспитание уважительного отношения к воинам – защитникам; закрепить знания о том, кто такие защитники Отечества, познакомить детей с русскими богатырями. Знакомить с былинами о русских богатырях.</p> <p><b>«Знаменитые спортсмены России»</b> Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них.</p> <p><b>Военно-патриотическая игра «Зарница»</b> (музыкальное сопровождение и организация мероприятия совместно с инструктором по физической культуре)</p>	Иллюстрации и тематические альбомы «Военные профессии», «Богатыри», «Знаменитые спортсмены России», магнитофон, ноутбук, проектор, и пр.
<b>Март</b>	<b>«Народная культура и традиции»</b>	<b>«Знакомство с предметами быта русского народа»</b> (в русской горнице).	Иллюстрации с изображением русской избы,

		<p>Цель: познакомить детей с ткацким станком, со скатертями и другими предметами быта, которые шили из домотканой ткани. Воспитывать интерес к предметам быта русского народа.</p> <p><b>«Русский национальный костюм»</b> Цель: познакомить детей с элементами русского народного костюма, воспитывать интерес к русскому народному фольклору.</p>	предметы национальных промыслов, людей в национальных костюмах, магнитофон, ноутбук, проектор.
<b>Апрель</b>	<b>«Земля – планета, на которой мы живем»</b>	<p><b>«Покорители космоса»</b> Цель: воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине, познакомить воспитанников с «космической» музыкой.</p>	Тематические альбомы или иллюстрации «Космос. Планета Земля», «Космонавты», «магнитофон, ноутбук, проектор.
<b>Май</b>	<b>«День Победы»</b>	<p><b>Челлендж с воспитанниками и их родителями ко Дню Великой Победы</b> (создание единого клипа на военную песню из видеофрагментов записи исполнения песни родителями с детьми дома)</p> <p><b>«Тот герой, кто за Родину горой».</b> Цель: познакомить детей с героическим подвигом русского народа в годы ВОВ, воспитывать любовь к Родине, способствовать устойчивому интересу к музыкальным произведениям военных лет, развивать патриотические чувства.</p> <p><b>«Праздник День Победы»</b> Открытое мероприятие для родителей, ветеранов и тружеников тыла. Разучивание с педагогами и воспитанниками военных песен, запись видеопоздравления с праздником.</p>	Презентация «Фронтовые бригады: искусство и война», иллюстрации и тематические альбомы «9 мая - Великий праздник Победы!», магнитофон, ноутбук, проектор, и пр.
<b>Июнь</b>	<b>«День России»</b>	<p><b>«День защиты детей»</b> Участие в флешмобе ко дню защиты детей 1 июня «Я, ты, он, она».</p> <p><b>«Вперед Россия!»</b> Разучивание с педагогами и воспитанниками песен о России, запись клипа «Россия – ты моя звезда!».</p>	Плакаты и тематические альбомы «Мой край Урал», «Моя Россия», магнитофон, ноутбук, проектор.