

*Резенова Наталья Геннадьевна,
учитель музыки
МБОУ ООШ п.Лытка
Афанасьевский муниципальный округ,
Кировская область*

2025 Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы

Литературно-музыкальная композиция военно-патриотических песен и стихов «Эстафета поколений»

Важным фактором в формировании и развитии личности современного ребёнка является воспитание патриотизма. Одно из главных условий национального возрождения - воспитание подлинного гражданина своей страны. Это отмечается и в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Однако в последние десятилетия произошедшие в России преобразования привели к значительному снижению статуса духовных ценностей. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания – одна из приоритетных задач воспитательной работы школы.

Героико-патриотическая тема сложна для восприятия молодому поколению, однако развитие духовно-нравственной сферы невозможно без развития эмоциональной сферы. Учащиеся должны не просто получать информацию о событиях в их последовательности, взаимосвязях и т.п., но и уметь эмоционально переживать их. Только в том случае нравственные ценности станут их личностными ценностями. Все это требует подбора форм и методов работы с обучающимися. Такой формой патриотического воспитания может стать литературно-музыкальная композиция.

Актуальность. Тематика мероприятия отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Цель мероприятия: воспитание чувства патриотизма у учащихся через приобщение к литературно-музыкальному творчеству героико-патриотической тематики.

Задачи:

- познакомить детей и подростков с военными песнями разных лет;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения;
- способствовать привитию чувства уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях.

Ожидаемые результаты: создание среды творческого общения среди школьников общеобразовательной организации; пропаганда героической и трудовой славы Родины средствами музыкально-художественной выразительности, ее истории и достижений современности; воспитание у подрастающего поколения чувства любви к родной земле, уважения к памяти ее защитников.

Целевая аудитория: учащиеся 1- 9 классов, родители, педагоги.

Практическое применение: рекомендовано для проведения в рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, также как тематическое мероприятие, приуроченное памятным датам и событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Ресурсы: музыкальный центр, микрофоны, экран, мультимедийная аппаратура.

Музыкальное сопровождение: песни военных лет, фонограммы военных песен.

Оформление: стенды, баннеры к 80-летию Победы в зале и холле школы, выставка рисунков, писем и фотографий военных лет; граммофон, пластинки.

Предварительная работа: подбор слайдов с изображением концертных номеров военного времени (9 класс); разучивание стихов и песен военных лет (участники мероприятия); поздравительные открытки - приглашения на литературно-музыкальный вечер «Эстафета поколений» (7-8 класс); «Георгиевская ленточка» для каждого участника мероприятия (юнармейцы школы).

Ход мероприятия

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья. Литературно-музыкальный вечер военно-патриотических песен и стихов «Эстафета поколений», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, приглашает нас в небольшое путешествие во времени. Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы вспомнить песни наших дедов и отцов. Со сцены будут звучать песни, которые были, есть и будут ярчайшей страницей духовного богатства России, страницей, которая наполнена надеждой, несокрушимым оптимизмом и глубокой любовью к родной стране.

Звучит Государственный гимн Российской Федерации.

Ведущий 2: Патриотизм. Это одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями.

Ведущий 1: Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать от врагов, служить ее интересам.

Ведущий 2: Это чувство великое, необходимое и прекрасное.

Ведущий 1: Песни, которые сегодня прозвучат в этом зале, наполнены духом патриотизма, отвагой, теплотой и любовью.

Ведущий 2: Мы посвящаем их родной земле, нашей России, героям – тем, кто прославил свою страну в веках, и тем, кто сейчас на передовой, кто защищает родину, своих родных и близких.

Ведущий 1: Мы услышим песни, которые, не стихая, звучат много лет.

Ведущий 2: И песни, которые появились совсем недавно.

Ведущий 1: Защитник Отечества – мир на Земле.

Вода в роднике, свежий хлеб на столе.

Надежда, уверенность в завтрашнем дне,

Стабильность и счастье в огромной стране.

Ведущий 2: «Кто сказал, что нету места песне о войне

После боя сердце просит музыки вдвойне»

Литературная композиция «Эстафета поколений»



Ученица 1:

Прошли сквозь огненные годы

К нам песни дедов и отцов.

Слышны в них отзвуки походов,

Живут в них подвиги бойцов.

И может быть есть песни лучше,

Но те, бывшие, звали в бой.

И вот какой недавно случай

Произошёл, друзья, со мной.

В гостях пластинку я разбила –

Конечно, неудобно было,

Но успокоили меня.

-Пластинка, дескать, не нова,

Стары мелодии, слова.

"Не стоит обращать внимание

На примитивы прошлых лет"....

А я прочла её название...

И мне припомнилось, как дед

Пел эти песни о бойцах,

Которым был неведом страх.

Песня «Там вдали за рекой»

Ученица 2:

И где-то там в степи без края

Остался песни этой след,

Но мы её не забываем,
Хоть ей уже немало лет.

С такими песнями, как эта,
Стояли деды "до конца",
Несли их, словно эстафету,
И нашим отдали отцам.

Пусть напомним песня эта
О днях боёв, о днях побед.
И не слышали в ответ:
"Не стоит обращать внимание
На примитивы прошлых лет".

Песня «Десятый наш десантный батальон»



Ученица 3:

Мы точно знаем, так и было
С той эстафетой у отцов,
И вдвое больше стало силы,
И втрое - храбрости бойцов.
Они пришли на смену старшим,
Места их заняли в строю.
Они не дрогнули в бою,
В июньском, первом, самом страшном....

Песня «На безымянной высоте»

Исполняют педагоги

Ученица 1:

Геройству лишних слов не надо.
И каждый день, и каждый час
Они со смертью жили рядом,
Чтоб оградить от смерти нас,
 Чтоб мир наш стал ещё чудесней,
 Чтоб тишина царила в нём.
А им, дедам, пришлось и песни
Слагать под вражеским огнём.

Песня «В землянке»

Ученица 2:

От Сталинграда до Берлина
Катюшу знал и стар, и млад.
Орудья смолкли..., Над Рейхстагом
Был водружён наш красный флаг.

Песня «Катюша»



Ученица 3:

Затем пришлось дерзать и строить.
Мудрее стать им и сильней.
И были вновь свои герои,
Уже герои мирных дней.
 Они у домен и в забое,
 Они в космическую высь,

Седьмое небо беспокоя,
Без тени страха поднялись.
Они склонились у приборов,
Чтоб шум далёких звёзд понять,
Они свернуть могли бы горы,
Течение рек направить вспять...

Да, в землю добрую упали
Традиций славных семена.
Они, как деды завещали,
Были верны их временам.

И новые слагали песни -
Счастливый радостный народ!
Ведь жизнь намного интересней,
Коль в ней победный дух живёт.

Песня «Весёлый ветер»

Ученица 1:

И верили без колебання,
Что дети им не скажут, нет
Про эти песни и деянья:
"Не надо обращать вниманья
На примитивы прошлых лет".

Песня «А годы летят»

Исполняет коллектив учителей

Ученица 2:

Мы помним прадедов и дедов,
Рассказы с детства про войну.
Не все дожили до Победы,
С руин отстроили страну.
Они ведь жизни положили,
Чтоб наш народ счастливо жил.

Они своей стране служили,
Для нас, потомков, каждый жил.
Ведь мы - наследники Победы!
Никак нельзя нам забывать
За что сражались наши деды,
За что пришлось им умирать.
Несём портреты вдохновенно
В Полку Бессмертном. Вновь и вновь
Мы, приобщаясь к ИХ Победе,
Гордимся, и кипит в нас кровь...

Песня «День Победы»

Исполняется всеми участниками

Ученица 3:

Мы в генах носим ужасы войны
И с трепетом встречаем ветеранов
– Наследников Великой той страны,
Одной трагедии и общей раны.
Что стало вдруг с «соседнею» страной,
Ещё недавно – братской Украиной,
Где русский человек теперь – изгой,
Хотя он связан с нею пуповиной?..
И как так получилось, что фашизм,
Который побеждён был в сорок пятом,
Вновь в головах?.. И в этом драматизм
Народа – исторического брата.

Песня «Встанем»

Видеокалип. Шаман <https://ok.ru/video/7455755209431>

Ученица 1:

Мы песню чтим как эстафету
Что деды отдали отцам

И боевую доблесть эту

Мы сохраним в своих сердцах.

Как стать достойным ИХ завоеваний???

Какой оставим в жизни след,

Чтоб не сказали НАШИ внуки с состраданием

Или презрением к нашим целям, песням и деяниям:

Чтоб не услышать нам в ответ:

Все:

"Не стоит обращать внимание

На примитивы прошлых лет".

Ведущий 1: Быть защитником России всегда считалось великой честью. Так было есть и так будет всегда. Придёт время, и на смену нынешним воинам российской армии придут и наши мальчишки.

Ведущий 2: Много врагов у России было, но всех врагов наша армия победила. А все потому что, русский солдат – самый смелый в мире.



Ведущий 1: Мы думали, что Великая Отечественная война 1941 -1945 года последняя в жизни нашей страны. Но, к сожалению, и сейчас совсем рядом рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов дома.

Ведущий 2: И снова спасает только лишь вера, надежда и песня.

Ведущий 1: Мы благодарим всех участников, учащихся и педагогов, гостей.

Ведущий 1: От всей души желаем вам здоровья, добра и мирного неба над головой.

Использованы материалы сайтов:

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2023/04/27/stsenariy-festivalya-voenno-patrioticheskoy>

<https://stihi.ru/2019/05/12/4045>

https://ypok.pf/library/stcenarij_vechera_voennopatrioticheskoy_pesni_s_lyu_041805.html?ysclid=mevgkf5g3z226257302

Видеоклип. Шаман <https://ok.ru/video/7455755209431>