



**Название работы:** Мини-проект по физическому воспитанию  
«Детский сад, родители и спорт» для детей 4-6 лет.

**Руководители проекта:** воспитатель: Васянкина Людмила Михайловна  
**Место проведения мероприятий:** Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Дельфин»

**Девиз проекта:** Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье  
и доставляет радость.

Гремячево 2023г

Актуальность	<p>В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.</p> <p>Современные дети испытывают “двигательный дефицит”, т. е. количество движений, производимых ими в течении дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дома дети большую часть времени проводят в статическом положении (<i>за столами, у телевизора, играя в тихие игры за столом</i>).</p> <p>Проведенный опрос родителей показал, что:  100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;  92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными</p> <p>Поэтому, анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей, особенно в летний период с привлечением родителей.</p>
Проблема:	Как приобщить родителей к формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья в условиях семьи в процессе взаимодействия с детским садом?
Цель проекта:	Создать условия для вовлечения родителей в процесс сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях детского сада.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни через сотрудничество с семьями воспитанников.</li> <li>2. Формировать представления у родителей о сохранении и укреплении здоровья детей.</li> <li>3. Развивать творческую инициативу родителей в формировании у детей устойчивого интереса к сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>4. Реализовать технологию командообразования в физкультурно-оздоровительной работе для повышения эффективности детского-родительского взаимодействия.</li> <li>5. Использовать нейропсихологические игры, способствующие умственному и физическому развитию дошкольников.</li> </ol>
Ожидаемые результаты:	<p><b>Для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие детям потребности в выполнении физических упражнений, развитие физических качеств, гарантирующих всестороннее развитие (ловкость, смелость, выносливость);</li> <li>2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>4. Развитие личности воспитанника, его творческого потенциала, умение взаимодействовать с другими людьми;</li> <li>5. Воспитание нравственных и патриотических чувств, социальной ответственности (умение действовать в интересах большого сообщества);</li> <li>6. Освоение системы интегрированных знаний и умений;</li> </ol>

	<p><b>Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированная активная родительская позиция.</li> <li>2. Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.</li> <li>3. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ.</li> </ol> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей.</li> <li>2. Повышение профессионального уровня педагогов.</li> <li>3. Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</li> <li>4. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.</li> </ol>
Области интеграции	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитанники детского сада</li> <li>- родители воспитанников;</li> <li>- воспитатели групп.</li> </ul>
Тип проекта	<p>по ведущему методу: практико-ориентированный; краткосрочный;</p> <p>по содержанию: ребенок и его семья; ребенок и его здоровье;</p> <p>по характеру участия ребенка: как субъект созидания от зарождения проекта до получения результата;</p>
Мероприятия	<p><b><u>15 июня:</u></b> Анкетирование родителей , беседы, приглашение на мероприятие.</p> <p><b><u>16 июня:</u></b> Мероприятие, приуроченное к празднику «День отца»- «Спортивный подарок любимому папочке»</p> <p><b><u>19-22 июня :</u></b> Изготовление семейных спортивных лэпбуков.</p> <p><b><u>27 июня:</u></b> «Ура! Поход!» совместное мероприятие с родителями.</p> <p><b><u>19-22 июня:</u></b> Челлендж «Мы здоровая семья».</p>

### Результативность

- Таким образом, реализуемый проект позволил повысить компетентность родителей в вопросах ЗОЖ, осознанно применять в семейном воспитании оздоровительные мероприятия, изучить положительный опыт других семей.
- В процессе проекта снизился дефицит общения взрослых и детей, повысился родительский авторитет, и улучшились детско-родительские отношения.
- Выстроена педагогическая модель взаимодействия ДООУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни.
- Вследствие реализации творческого проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о здоровьесбережении, средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

### **Вывод**

Наш проект подтвердил, что взаимодействие с семьей позволяет достигать наилучших результатов и делает процесс максимально эффективным.

#### **Перспектива использования проекта:**

- создание родительского клуба «ЗОЖИК»;
- поддержание постоянного интереса и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья у детей и взрослых;
- использование лэпбуков в режиме дня;
- реализация проектов в группах ДОО по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.

## Сценарий мероприятия «Спортивный подарочек любимому папочке»

**Цель:** Привлечение мам к участию в совместных с детьми мероприятиях. развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту. воспитывать навыки здорового образа жизни, умение совместно активно отдыхать.

### Задачи

1. Формировать представление о здоровом образе жизни; совершенствовать двигательные умения и навыки в командных играх.
2. Развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, формировать двигательные навыки.
3. Воспитывать чувство сопереживания друг за друга, желание участвовать в спортивных соревнованиях
4. Использовать нейропсихологические игры, способствующие умственному и физическому развитию дошкольников.

### Ход мероприятия

*Под спортивный марш, дети и родители проходят круг почёта и выстраиваются по периметру площадки (дети с одной, мамы с другой).*

**Ведущий:** Так хочется, чтоб чаще были вместе родители и дети-

Тогда будет лучше жить на белом свете.

Хоть и не слушаем вас иногда, дорогие родители,

Мы вас любим всегда, и хотим всегда без сомнения

Видеть вас в хорошем настроении.

Добрый день! Сегодня в нашем детском саду проводится совместный с родителями спортивный праздник, который мы посвящаем нашим папам. Добро пожаловать, дорогие участники! Веселья вам да радости желаем. Праздник наш мы начинаем. Заниматься физкультурой полезно, а заниматься весёлой физкультурой полезно вдвойне.

Чтоб страна была сильна, надо чтоб дружна была семья.

Вы со мной согласны?

**Дети:** Да!

**Пират:** Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и на одном острове зарыл клад – сундук с сокровищами. Хотите его найти? Пройти все препятствия смогут только дружные и внимательные участники. Поторопитесь, часы тикают, время идет, его может вам не хватить. Готовы? Тогда начали!

**Ведущий:** И первое испытание **«Веселые штаны»**

*Вам нужно надеть папины шорты добежать до мячей, взять мяч кинуть и попасть в корзину, передать эстафету другому участнику.*

**Пират:** Говорит мне опыт личный,

Надо действовать логично.

Не поступит наобум

Всякий, у кого есть Ум.



**Нейропсихологическая игра «Умные мячики».**

Добегаем до стола и глядим внимательно

Мяч по схеме поднимаем и в тарелочки кладем.

Следующий подбегает эту схему разбирает. Понятно?

**Ведущий:** Молодцы мои друзья! Продолжать мы будем?

**Все:** Да!



**Ведущий:** Следующая командная игра **«Тянем- потянем»**

Я на шарик нажимаю,

Из - под рук он вылетает

В обруч ты его клади

За ленту обруч натяни.





*Команды располагаются друг против друга на расстоянии 3 метров. К обручу привязаны ленты с двух сторон. Один кладет мяч в обруч, другой тянет обруч с шариком на себя, у кого будет больше шариков, та команда победила. Раз, два, три, начни...*

**Пират:** Как вы дружно справляетесь.

**Ведущий:** Смотри пират, придется расстаться с сокровищами.

**Пират:** Ну нет . У меня сложнее задание

Где же мой канат.

Нужно пройти под канатом. Не задев его.

**Ведущий:** Будьте внимательны . Пират хитрит.

### **«Веревочка»**



**Ведущий:** Молодцы обе команды справились отлично!

**Пират:** Не так быстро. Покажите свою ловкость и скорость.

Очень жарко пора и рыбку наловить , пожарить на сковородке.

### **«Веселая рыбалка»**

*Каждой команде дается ложка, в тазике с водой плавают рыбки- счетные палочки. Необходимо при помощи ложки( без рук) выловить рыбку. Добежать до сковородке положить ее жариться.*



**Ведущий:** Пусть не сразу все дается,

Поработать вам придется!

Ждут канат и обручи,

Ловкость всем ты покажи!

### **«Гонка за обручами»**

*Два участника держат канат, один участник стоит в обручах(6 шт).  
Команды должны перекинуть обручи другому участнику, проведя по канату  
за определенное количество времени.*



**Пират:** ВЫ НАШЛИ СОКРОВИЩА!!! ЭТО - ВАШИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и  
НАВЫКИ, которым вы научились и теперь владеете!!!! ПОЗДРАВЛЯЮ  
ВАС!!!! ВЫ НАСТОЯЩИЕ ПИРАТЫ!!! (Из сундука раздает угощения)

**Ведущая:** Все были быстрые, ловкие, а самое главное дружные, помогали  
друг другу.

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо – семья! Храните и берегите её –

Нет в жизни важнее цели.



Если вам было интересно и весело - мы очень рады. Пусть этот праздник станет хорошей традицией в нашем детском саду. Давайте поздравим наших тружеников- пап с праздником.

## Приложение 2

### Совместное мероприятие с родителями «Ура! Поход!» ( в рамках проекта)

#### Цель:

Пропаганда здорового образа жизни

#### Задачи:

- привлечение внимания родителей к спортивным формам семейного досуга;
- формирования здорового образа жизни семьи;
- Реализовать технологию командообразования в физкультурно-оздоровительной работе для повышения эффективности детского-родительского взаимодействия.

#### Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой) ;
- спортивный инвентарь;
- атрибуты для игр;
- влажные салфетки;
- аптечка;
- карточки с изображением знаков разрешающих и запрещающих данное поведение в лесу;
- рюкзаки с водой.

#### Предварительная работа:

- беседы с детьми о правилах поведения в лесу;
- беседа о видах туризма;
- беседы о том, что необходимо брать в поход.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги, игровой персонаж Пират.



## Мотивация

**В группу к детям вбегает Пират :** помогите на меня напали сундук украли, а в нем были для вас игры и призы. Вы готовы отправиться в лес. Собирайтесь ваши родители уже ждут.

**Дети одеваются, выходят на улицу.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости,- уважаемые родители, дети! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня мы отправляемся в поход, где нас ждут веселые игры и интересные задания. Итак, в путь!

***Проводится разминка на спортивной площадке.***

С мамой, дружно мы пойдем ( Ходьба обычная)

По прямой дорожке.

Вот как дружно мы идем, (Ходьба с подниманием колен )

Поднимаем ножки.

Лес вдали мы увидали, (Бег в колонне по одному)

Друг за другом побежали.

Шли мы полем, лугом шли, (Ходьба обычная)

В лес тропиночку нашли!

Мы сегодня всей семьёю

Отправляемся в поход. Итак, в путь!

***По дороге ведущий напоминает правила поведения в лесу. Около дороги дети говорят, как ее переходить. Пройдя по мосту, дети оказываются в лесу на берегу пруда, где на поляне детей встречает Пират.***

**Пират:** Спасибо , ребята, что пришли! Ой, да вы и родителей с собой взяли. Ну тогда мы вмиг найдем мой сундук. На этой большой поляне пройдут состязания двух команд.

**Ведущий :** Посмотрите-ка, у нас

Все спортсмены – просто «класс»!

Родители и воспитатели

Своё время зря не тратили:

Мамы бросили кастрюли

И костюмы натянули.

И хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться.

Силу, ловкость показать

И сноровку доказать.

Сегодня у нас самые настоящие соревнования.

**Пират:** Внимание! Внимание! Начинаем наши соревнования. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку я хочу пожелать больших успехов.

**Дети читают стихи:**

**1-й ребёнок.**

Родители - такой народ,

На занятость спешат сослаться.

А я хочу, вам так сказать,

Всем надо спортом заниматься!

**2-й ребёнок.**

А вот, чтоб ставить всем рекорды

И о болезнях забывать —

Над взрослыми в вопросах спорта

Решили дети шефство взять.

**Пират :** Первое испытание. Я моряк бывалый, но случилось и так, что корабль мой тонул, и приходилось переправляться на берег на плоту. И наше испытание называется «Переправа». Вам нужно с помощью двух обручей переправиться на другой берег. Дети переправляются, переступая из обруча в обруч, а мамы бегут и прихватывают с собой следующего участника в обруч. Переправляя на другой берег. Чья команда первая справиться получает кусочек карты , где спрятаны сокровища. Итак ,начали!

### «Переправа»



**Ведущий:** Видишь , Пират у нас сильные и спортивные команды. Давай свое следующее задание.

**Пират:** Пират должен обладать большой смекалкой, иначе не выживешь на морских просторах. У меня есть карточки- загадки попробуйте их расшифровать уважаемые родители, а вы ребята отгадайте что лишнее на картинках.

### «Шифровальщики»



**Ведущий :** Молодцы все справились.

**Пират:** А вы рыбалку любите?

**Ведущий:** Рыбу папа ловит ловко,

У него ведь есть снаровка.

Детки ее в ведро кладут,

Быстро мамочке несут!

В обруче плавают пластмассовые рыбки с магнитом. По сигналу дети подбегают к « водоему», с помощью удочки вылавливают рыбку из воды и бежит с уловом к маме. Мама «жарит» рыбу в сковородке.



### Эстафета «Рыбалка»



**Пират:** Здорово у вас получается . Скоро все отрывки карты соберем и мои сокровища найдем! Спасибо вам!

**Ведущий:** А сейчас работают в паре наши мамы и продолжаем готовить, жарим яичницу. Ребята кладут на тарелку мамам яйцо «Киндер», а мамы не уронив должны отнести на сковороду Пирату.

### «Парная эстафета»



**Пират:** Молодцы мамочки! А ребята мне построят крепость, да такую, чтоб ни один снаряд не поломал. Правда, ребята!

### Эстафета «Крепость»

С помощью ракеток дети носят кубики на ту сторону, строители от каждой команды будут возводить крепость. Понятно задание?





**Пират:** Спасибо вам, вы настоящие друзья. А вы знаете ребята, что на пиратских кораблях есть пушки, заряжаются они снарядами. Вот и у нас есть снаряды. Но задание не простое. Раскачанный маятник не даст вам забрать снаряд, но вы должны проявить ловкость и подлезть так, чтоб не задеть маятник взять снаряд и перенести его на другой берег, у кого больше снарядов, тот и выиграл. Готовы? Начали.

### Нейропсихологическая эстафета «Маятник»



**Ведущий:** Молодцы, мои друзья! Помогли Пирату. Ну а теперь бегом, ищем, где же спрятали клад. *Дети вместе с пиратом ищут сундук, а родители расстилают коврики для пикника.*

**Пират:** Хорошо справились с заданием. Все были дружными, все помогали друг другу? За это вот вам награда – сундук с сокровищами. Открывайте его и идите отдыхать, на травке полежите, воды свеженькой попейте.



**Ведущая:** (через 20 минут) Внимание! Команды приглашаются для подведения итогов.

Молодцы все участники! Все команды справились с заданиями, все получили заветные призы. Все были быстрые, ловкие, а самое главное дружные, помогали друг другу.

Пусть всё это только игра,

но ею сказать мы хотели:

Великое чудо – семья! Храните и берегите её –

Нет в жизни важнее цели.

Спасибо! Все участники сегодня проявили сноровку, смекалку и усердие. Если вам было интересно и весело - мы очень рады. Пусть этот праздник станет хорошей традицией в нашем детском саду.

**Пират:** Ребята , а прежде чем пойти в детский сад , мы что должны сделать?

**Дети:** Убрать мусор. Природу надо беречь.

**Пират :** Молодцы! Желаю быть всегда добрее,

Любить и веселиться, не болеть!

Желаем вам от всей души не упрекать детей, не принуждать их, а вместе общаться и наслаждаться жизнью.

До новых встреч! Здоровья вам!

*Дети и родители идут в детский сад согласно маршруту.*



