

# **Патриотическое и духовно- нравственное воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Выполнили воспитатели ГБДОУ детский сад № 5  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Клепикова О.В.**

**Кольберг Е.А.**

**Хазова Т.Н.**

# Федеральный Закон "Об образовании" от 29 декабря 2012 года за № 273 -ФЗ:

**Воспитание** - деятельность, направленная на

развитие личности, формирование у обучающихся **трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства

формирование у обучающихся **чувства патриотизма, гражданственности, уважения** к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения

бережного отношения **к культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

# Условия гражданско-патриотического воспитания дошкольников

Позитивное отношение педагогов и родителей к родной стране, её истории и культуре, их компетентность в воспитании начал гражданственности и патриотизма у дошкольников

Организация предметно-развивающей среды, инициирующей интерес ребёнка, активность в познании социального мира

Обеспечение активной позиции ребёнка при освоении содержания

Ориентированность на эмоциональный опыт ребёнка, стремление вызвать у него чувства и переживания

Обеспечение связи жизни ребёнка, его семьи и жизни района, города, страны

Вовлечение родителей в гражданско-патриотическое воспитание дошкольников

# Гражданско-патриотическое воспитание в младшей группе

Задачи	Содержание работы
Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражение в различных видах деятельности	Познакомьте детей с названием своего города, чаще вспоминайте его, упражняйте детей в его названии в разных ситуациях.
	Чаще разговаривайте с детьми о том, где они живут, какой их дом, двор; где они гуляют с родными и близкими; что интересного они видели.
	Предложите детям вместе с родителями нарисовать их дом, любимую детскую площадку, запомнившиеся достопримечательности города.
	Выражайте свое эмоциональное отношение к родному краю - к красоте природы на прогулках, интерес к достопримечательностям района и города, удивление необычными памятниками.
	Рассматривайте с детьми картинки, фотографии знакомых достопримечательностей района, города, вспоминайте их название.
	В играх предлагайте детям сюжеты, связанные с родным районом, городом - едем на прогулку в наш парк, гуляем летом на детской площадке, строим новый дом.

# Гражданско-патриотическое воспитание в средней группе

Задачи	Содержание работы
<p>1. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам.</p> <p>2. Воспитывать гордость за достижения страны в области науки, спорта.</p> <p>3. Развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.</p> <p>4. Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны.</p> <p>5. Развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных)</p>	<p><b>Занятия, образовательные ситуации:</b> «Кто придумал лампочку», «Путешествие по России», «Наш гордый флаг»</p>
	<p><b>Детская проектная деятельность:</b> «Мой любимый писатель», «Интересный уголок моего города», «Мой папа в армии служил», «Наши космонавты»</p>
	<p><b>Дидактические игры:</b> «Украсим улицу родного города к празднику», «Сложи картинку», «Это - город, это - деревня», «Мой дом», «Кто чем знаменит», «Выбери флаг и герб России», «Да и нет», «Найди животных, которые есть на гербе России»</p>
	<p>Включение в <b>предметно-развивающую среду</b> альбомов «Пейзажи русских художников», «Известные композиторы России» (их портреты и рисунки к музыкальным произведениям), «Российские изобретатели и первооткрыватели»</p>
	<p><b>Строительно-конструктивные игры:</b> «Улица нашего города», «Сказочный город». Поддержка <b>сюжетно-ролевых игр</b> «Семья едет в зоопарк», «Путешествие по городу на автобусе», «Экскурсия по городу»</p>
	<p><b>Развлечения</b> детей по темам народных сказок и фольклора, <b>организация народных и государственных праздников</b> (Осенины, Масленица, 23 февраля, 8 марта, День Победы и др.)</p>

# Задачи гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте

Знакомить детей с содержанием **государственных праздников** и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки **героев Отечества**, достижения страны

Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям **разных национальностей**, проживающим на территории России, их культурному наследию

Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к **достопримечательностям** родной страны, её **традициям и праздникам**; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним

Знакомить с целями и доступными практиками **волонтёрства** в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте

Формировать представления детей о **многообразии стран и народов мира**

Расширять и уточнять представления детей о богатстве **природного мира** в разных регионах России и на планете

Формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными **произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания**

# Формы гражданско-патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте

## Организованная обучающая деятельность

### • Темы образовательных ситуаций, занятий

- беседа с детьми «День народного единства», совместное создание сценария праздника;
- занятие «Клуб путешественников»;
- создание коллективного коллажа «Мой город в будущем»;
- организация выставки «Русские народные промыслы»;
- образовательная ситуация «Я буду волонтером»

## Проектная деятельность

### • Темы детских проектов

- «Энциклопедия городов российских»
- «Жалобная книга природы»
- «Герои Отечества - прошлое и настоящее»
- «Как появился телефон»

## Игровая деятельность

### • Темы вариативной игровой деятельности:

- Сюжетно-ролевые игры : Российская Армия, Наш Фестиваль, Экскурсионное бюро, Покорение космоса.
- Дидактические игры: Чем известны страны-соседи, Путешествия по просторам нашей Родины, Отгадай где живут.
- Игры-квесты: Загадки сундука (народные росписи и промыслы), Убираем и сортируем мусор, Путешествие на Север

## Культурно- досуговая деятельность

### • Темы праздников и развлечений:

- Дети планеты Земля- фестиваль музыкальной культуры
- Мы дружная и сильная семья - спортивный праздник
- Танцы народов мира - музыкальный праздник
- «Русские народные танцы и песни» - праздник
- Этнодефиле ( костюмы и танцы народов мира)

В группе создаётся **развивающий центр «Моя страна»**  
для самостоятельной и совместной с педагогом деятельности  
дошкольников

- ▶ Макеты славянских поселений
- ▶ Иллюстрированные детские энциклопедии о России, книги о городе, в котором живут дети
- ▶ Политическая карта мира
- ▶ Физическая карта России
- ▶ Иллюстрации к сказкам народов России
- ▶ Изделия народных промыслов, народные игрушки
- ▶ Настольно-печатные игры, такие как «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники»
- ▶ Пазлы, вкладыши, кубики (с изображением достопримечательностей России, ее природных особенностей), настольные конструкторы «Наш город»)
- ▶ Альбомы для раскрашивания о городе и стране
- ▶ Схемы сражений, модели русских кораблей
- ▶ Созданные вместе с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современности своего района, города, страны





## Варианты тематики совместных проектов детей и взрослых

Энциклопедии  
городов  
российских

Чудеса  
Ленинградской  
области

Выставка  
лучших  
российских  
товаров

Дневник  
Олимпиады

Нас много и мы  
разные



## Проект «Нас много и мы разные»



## План представления каждого города в «Энциклопедии городов российских»

### Визитная карточка города

- Герб, флаг, день рождения, символы города

### Природа и климат

- Яркие особенности природы и климата местности

### Богатство города

- Музеи, театры, сады и парки, знаменитые горожане

### Самое удивительное в городе

- Чем славен город: традиции, фольклор, достижения науки и техники, героическое прошлое





## Формы работы с дошкольниками, способствующие развитию интереса к культуре разных национальностей, основ **этнотолерантности**

- ▶ «Танцы народов мира» - музыкальный праздник
- ▶ «Мы дружная и сильная семья» - спортивный праздник
- ▶ «Русские народные танцы и песни» - праздник
- ▶ «Мы разные, но мы вместе», «Клуб путешественников» - проекты
- ▶ «Сказки народов России» - книжка неделя
- ▶ Викторины по сказкам зарубежных писателей
- ▶ Досуги «Страны народов мира», «Народы севера», «Наша страна» - досуги
- ▶ Экскурсии в Русский и Этнографический музеи



# Книжкина неделя «Сказки народов России»



## Варианты тематики социальных акций

Мы любим нашу  
землю

Подготовим  
концерт для  
пожилых людей

Уберём наш двор  
весной

Поздравим  
ветеранов с  
праздником  
9 мая

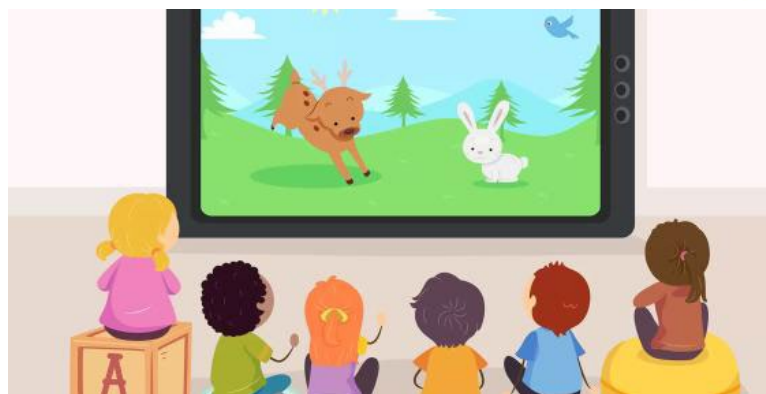






# Технология организации **часов по интересам** как условие развития самостоятельности и инициативы дошкольников

- Сущность технологии клубного часа или чудо-часа заключается в том, что в определённое время воспитатели готовят для детей «локации» по теме, где в разных частях дошкольного учреждения - в группе, музыкальном зале, музее детского сада и др. - дошкольники могут включаться в разные виды деятельности.



Для каждого чудо-часа педагоги пишут **сценарий**,  
в котором отражается

- ▶ Тема проведения «Чудо-часа»
- ▶ Цель проведения
- ▶ Группы-участники
- ▶ Предварительная работа (подготовка материалов, работа с детьми)
- ▶ Ход «Чудо-часа» (кто проводит, начало и завершение клубного часа, что предлагается детям, какие продукты будут получены и др.)
- ▶ Итоги (результаты) клубного часа
- ▶ Рефлексия (обсуждение взрослыми процесса и результатов «чудо-часа», оценка, выявление проблем и удачных вариантов проведения, размышления о возможных изменениях, доработка сценария)

# Варианты **тематики** чудо-часа гражданско-тематической направленности

## «Колесо истории»

- Русские народные песни: колыбельные, частушки, хороводные и плясовые - слушаем, узнаём, исполняем
- Русская изба: бытовые предметы в русской избе - находим, догадываемся, расписываем посуду
- Русские спортивные игры: знакомимся с исконно русскими видами спорта, которые образовались из русских игр-забав - лапта, городки, клюшковое, коняшки - играем, соревнуемся, отгадываем

## «Праздничный разгуляй» (традиции русских праздников)

- Праздничные игры и забавы, пляски и танцы
- Традиционные праздничные кушанья

## «Природа родной страны»

- Растения и животные Севера и Юга России
- Чудеса природы
- Красная книга России
- Домашние животные разных регионов

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**