

СЦЕНАРИЙ ЛИНЕЙКИ «ЧТОБЫ НЕ ЗАБЫТЬ – НУЖНО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ»

**(на фоне выступающих развесить плакаты гор, аулов
или памятные даты 25.12.1979 – 15.02.1989, фото земляков-героев)**

**В помещении, где проходит линейка, можно организовать мини-выставку портретов
героев-земляков, личных вещей, писем, альбомов памяти и книг памяти**

Сценарный ход

В1: Школа равняйся! Торжественную линейку, посвященную годовщине вывода войск из Афганистана, разрешите считать открытой. Равнение на флаг Российской Федерации! Звучит Гимн Российской Федерации

(гимн РФ)

В1: Вольно!

В2: Наша торжественная линейка сегодня посвящена 36 – ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. 15 февраля отмечают День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В1: Слово предоставляется гостям...

Фоном звучит музыка горцев

В2: Сегодня мы вспомним две даты, которые навсегда вошли в историю нашей страны. 25 декабря 1979 года – трагическая дата – эта дата ввода советских войск в республику Афганистан. Официально войну в Афганистане называли выполнением национального долга. Что это выла за война? С чего все начиналось?

В1: в 1978 году в Афганистане произошел переворот. К власти пришла народная демократическая партия Афганистана. Ее лидеры стремились за короткий срок построить социализм в отсталой феодальной стране. Эта политика не встретила поддержки у местного населения. Пришедшая власть столкнулась с начавшимися вооруженными мятежами, организованными исламистами. Были созданы отряды маджахедов, которые стали главной противоборствующей силой Советской армии. Большинство населения было неграмотным, поэтому исламистским агитаторам несложно было настроить население против новой власти.

В2: справиться с создавшейся ситуацией афганское руководство не смогло и обратилось за помощью к Москве. Вопрос о помощи был рассмотрен в Кремле в марте 1979 года. Леонид Ильич Брежnev и другие члены Политбюро выступили против вооруженного вмешательства. Но со временем ситуация у границ СССР ухудшалась и уже в декабре 1979 года было принято решение о вводе советских войск в Афганистан.

В1:Формально причиной ввода советских войск стали неоднократные просьбы руководства Афганистана, а фактически – эти действия должны были предотвратить угрозы иностранного военного вмешательства.

В2: Вторая важная дата - 15 февраля 1989 года. Эту дату ждали долгие годы матери, жены, сестры и сами военнослужащие. Именно в этот день последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Солдаты и офицеры возвращались на родину с чувством выполненного долга. С огромной радостью их встречали родные, друзья и любимые. Солдат считали победителями и старались об этой войне, как будто и не было ее. Афганская война унесла жизни более 15 тысяч молодых солдат. В числе погибших оказались и наши земляки, молодые ребята – (*назвать ФИО*).

В1: о том, что солдаты поедут на войну им сообщили за неделю до отправки. И все эти дни ребят готовили.

В2: Вот что рассказывается о героях в книге памяти (*зачитать о героях-земляках*)

В2: Воины – Афганцы знают цену жизни, цену дружбе, воинскому братству, взаимопомощи. Все трудности войны они переносили стойко, мужественно, героически. На горных заставах, в воздухе и на земле выполняли свой воинский долг. Они попадали в засады, заживо горели в БТРах, глотали пыль дорог под огнем пулеметов, рискуя собственной жизнью, вытаскивали с поля боя раненых, оставались один на один с врагами, прикрывали отход своих боевых товарищей.

Учащийся 1: Старая крепость, древние скалы,
с солнца палящего хочется в тень.
Горные тропы ведут в перевалы,
Где-то за ними рождается день.

Учащийся 2: Мир под прицелом охвачен войною.
Жизни цена стоит ломаный грош.
Днём он дехканин с седой бородою,
Ночью в руках его кованый нож.

Учащийся 3: из тайника автомат снаряжённый
он достаёт и готов умереть.
Если неверный - им жизни лишённый,
воин ислама считает за честь.

Учащийся 4: Мир перечёркнут сигнальной ракетой,
Снова идёт караван в темноте.
Ярость без жалости с новой победой
будут героями здесь на тропе.

Учащийся 5: Будни афганские врезались в плечи -
С полною выкладкой снова в поход.
Тот, кто в горах поднимается круче,
Тот с преимуществом встретит восход.

В1: солдатам была необходима поддержка. Этую поддержку они получали из писем.

В2: Письма были проводником между ними и домом. Какими долгожданными и заветными были строчки, написанные кем – то горячо любимым, верным и ждущим! А сейчас прочитаем письма наших солдат (Учащиеся старшей школы зачитывают письма, на фоне играет мелодичная музыка)

В1. Сейчас для Вас ученик «...» класса (ФИО) исполнит песню «Не воюйте с русскими!»

В2: когда приходило время дембеля, многие солдаты чувствовали страх и ужас. Было непонятно как дальше жить обычной жизнью.

В1: Глаза были пустыми. В них застыл страх. Близкие узнавали «своих» не сразу. Чтобы оправиться от ужаса войны нужно было время. Очень много времени. А иногда, даже и оно было бессильно.

В2: Афганская война будет долго напоминать о себе. Всё время, пока живы матери, отцы, которые потеряли своих сыновей.

В1: пока живы дети, потерявшие своих отцов. Пока живы сами участники событий, которые потеряли своих товарищ, которые боролись до последнего. Герои-земляки, которые принимали участие в Афганской войне: (зачитать ФИО всех героев)

В2: А сейчас почтим минутой молчания тех, кто погиб, сражаясь на далёкой Афганской земле, тех, кто принимал участие в конфликтах за пределами страны.

(Раздать детям свечи, зажечь их), звучит Минута молчания (звук метронома)

В1: Наше мероприятие, посвященное 36 – ой годовщине вывода советских войск из Афганистана подходит к концу. 15 февраля это не праздник, потому поздравлять не совсем удобно. Но этот день забыть никак нельзя, потому что этот день останется в памяти, в истории навсегда, как день окончания Афганской войны. Пока жива человеческая память – жив и сам человек!

Предлагаем выйти к центральному входу школы и возложить цветы к мемориальным плитам героев, участникам Афганской войны, ученикам нашей школы (назвать ФИО)