

## **СЦЕНАРИЙ ЛИНЕЙКИ «ЧТОБЫ НЕ ЗАБЫТЬ – НУЖНО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ»**

(на фоне выступающих развесить плакаты гор, аулов  
или памятные даты 25.12.1979 – 15.02.1989, фото земляков-героев)

**В помещении, где проходит линейка, можно организовать мини-выставку портретов  
героев-земляков, личных вещей, писем, альбомов памяти и книг памяти**

### **Сценарный ход**

**В1:** Школа равняйся! Торжественную линейку, посвященную годовщине вывода войск из Афганистана, разрешите считать открытой. Равнение на флаг Российской Федерации! Звучит Гимн Российской Федерации

*(гимн РФ)*

**В1:** Вольно!

**В2:** Наша торжественная линейка сегодня посвящена 36 – ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. 15 февраля отмечают День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

**В1:** Слово предоставляется гостям...

### **Фоном звучит музыка горцев**

**В2:** Сегодня мы вспомним две даты, которые навсегда вошли в историю нашей страны. 25 декабря 1979 года – трагическая дата – эта дата ввода советских войск в республику Афганистан. Официально войну в Афганистане называли выполнением национального долга. Что это была за война? С чего все начиналось?

**В1:** в 1978 году в Афганистане произошел переворот. К власти пришла народная демократическая партия Афганистана. Ее лидеры стремились за короткий срок построить социализм в отсталой феодальной стране. Эта политика не встретила поддержки у местного населения. Пришедшая власть столкнулась с начавшимися вооруженными мятежами, организованными исламистами. Были созданы отряды маджахедов, которые стали главной противоборствующей силой Советской армии. Большинство населения было неграмотным, поэтому исламистским агитаторам несложно было настроить население против новой власти.

**В2:** справиться с создавшейся ситуацией афганское руководство не смогло и обратилось за помощью к Москве. Вопрос о помощи был рассмотрен в Кремле в марте 1979 года. Леонид Ильич Брежнев и другие члены Политбюро выступили против вооруженного вмешательства. Но со временем ситуация у границ СССР ухудшалась и уже в декабре 1979 года было принято решение о вводе советских войск в Афганистан.

**В1:** Формально причиной ввода советских войск стали неоднократные просьбы руководства Афганистана, а фактически – эти действия должны были предотвратить угрозы иностранного военного вмешательства.

**В2:** Вторая важная дата - 15 февраля 1989 года. Эту дату ждали долгие годы матери, жены, сестры и сами военнослужащие. Именно в этот день последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Солдаты и офицеры возвращались на родину с чувством выполненного долга. С огромной радостью их встречали родные, друзья и любимые. Солдат считали победителями и старались об этой войне, как будто и не было ее. Афганская война унесла жизни более 15 тысяч молодых солдат. В числе погибших оказались и наши земляки, молодые ребята – *(назвать ФИО)*.

**В1:** о том, что солдаты поедут на войну им сообщили за неделю до отправки. И все эти дни ребят готовили.

**В2:** Вот что рассказывается о героях в книге памяти *(зачитать о героях-земляках)*

**В2:** Воины – Афганцы знают цену жизни, цену дружбе, воинскому братству, взаимопомощи. Все трудности войны они переносили стойко, мужественно, героически. На горных заставах, в воздухе и на земле выполняли свой воинский долг. Они попадали в засады, заживо горели в БТРах, глотали пыль дорог под огнем пулеметов, рискуя собственной жизнью, вытаскивали с поля боя раненых, оставались один на один с врагами, прикрывали отход своих боевых товарищей.

**Учащийся 1:** Старая крепость, древние скалы,  
с солнца палящего хочется в тень.

Горные тропы ведут в перевалы,  
Где-то за ними рождается день.

**Учащийся 2:** Мир под прицелом охвачен войною.  
Жизни цена стоит ломаный грош.  
Днём он дехканин с седой бородою,  
Ночью в руках его кованый нож.

**Учащийся 3:** из тайника автомат снаряжённый  
он достаёт и готов умереть.  
Если неверный - им жизни лишённый,  
воин ислама считает за честь.

**Учащийся 4:** Мир перечёркнут сигнальной ракетой,  
Снова идёт караван в темноте.  
Ярость без жалости с новой победой  
будут героями здесь на тропе.

**Учащийся 5:** Будни афганские врезались в плечи -  
С полной выкладкой снова в поход.  
Тот, кто в горах поднимается круче,  
Тот с преимуществом встретит восход.

**В1:** солдатам была необходима поддержка. Эту поддержку они получали из писем.

**В2:** Письма были проводником между ними и домом. Какими долгожданными и заветными были строчки, написанные кем – то горячо любимым, верным и ждущим! А сейчас прочитаем письма наших солдат (Учащиеся старшей школы зачитывают письма, на фоне играет мелодичная музыка)

**В1.** Сейчас для Вас ученик «...» класса (ФИО) исполнит песню «Не воюйте с русскими!»

**В2:** когда приходило время дембеля, многие солдаты чувствовали страх и ужас. Было непонятно как дальше жить обычной жизнью.

**В1:** Глаза были пустыми. В них застыл страх. Близкие узнавали «своих» не сразу. Чтобы оправиться от ужаса войны нужно было время. Очень много времени. А иногда, даже и оно было бессильно.

**В2:** Афганская война будет долго напоминать о себе. Всё время, пока живы матери, отцы, которые потеряли своих сыновей.

**В1:** пока живы дети, потерявшие своих отцов. Пока живы сами участники событий, которые потеряли своих товарищей, которые боролись до последнего. Герои-земляки, которые принимали участие в Афганской войне: (зачитать ФИО всех героев)

**В2:** А сейчас почти минутой молчания тех, кто погиб, сражаясь на далекой Афганской земле, тех, кто принимал участие в конфликтах за пределами страны.

*(Раздать детям свечи, зажечь их), звучит Минута молчания (звук метронома)*

**В1:** Наше мероприятие, посвященное 36 – ой годовщине вывода советских войск из Афганистана подходит к концу. 15 февраля это не праздник, потому поздравлять не совсем удобно. Но этот день забыть никак нельзя, потому что этот день останется в памяти, в истории навсегда, как день окончания Афганской войны. Пока жива человеческая память – жив и сам человек!

Предлагаем выйти к центральному входу школы и возложить цветы к мемориальным плитам героев, участникам Афганской войны, ученикам нашей школы (*назвать ФИО*)