



Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 186 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)



«Движение «Орлята-дошколята» как форма организации работы по трудовому воспитанию старших дошкольников»

трек – «Труд ОРЛЕНКА-ДОШКОЛЕНКА»
(из опыта работы детского сада)

Авторы:
Смирнова Татьяна Владимировна



Проект по развитию трудовой (социальной) активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности.



Актуальность инновационного проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.).

Актуальность инновационного проекта так же обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста. Изучив литературу и интернет-источники, оказалось, что в дошкольных организациях не используется такая форма для развития социальной активности старших дошкольников как «Детское движение».

03

3.Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

02

2.Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей.

01

1.Формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им. Создание микрогрупп со сменой лидеров и ЧТП.

Цель – развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

04

4. Развивать навыки природоохранной, трудовой деятельности у старших дошкольников.

05

5. Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.





Направления проекта:



Трек «Труд Орленка-дошколенка»

Воспитательное направление трека - трудовое

Цель проекта: труд

Содержание трека направлено на формирование у детей ценности отношения к труду, трудолюбию, приобщение детей к труду в семье, обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

периоды:

Проект реализуется в течение учебного года и включает в себя 3 этапа:
-вводные занятия В каждом треке на первом занятии идет погружение в тематику, ведется работа с понятиями, качествами);

-раскрытие содержания трека (работа по плану каждого трека, Последующие занятия помогают детям установлению доброжелательных межличностных отношений внутри детского коллектива. Вся работа идет в сотрудничестве с родителями);

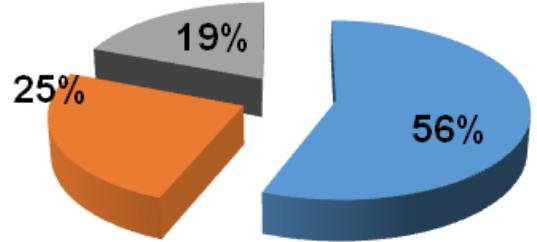
-подведение итогов участия в Проекте в текущем учебном году. Через все треки проходит задача трудового воспитания дошкольника.

Более подробнее мы рассмотреть решение этой задачи трудовое воспитание через отдельный ТРЕК – «Труд Орленка-дошколенка».



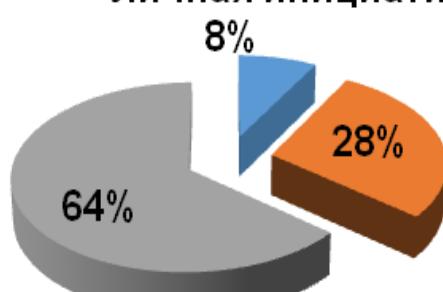
Опрос родителей

трудовые поручения



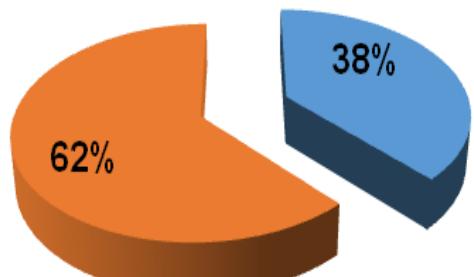
- выполняют
- частично
- нет поручений

личная инициатива



- помогают
- спрашивают нужна ли помощь
- не проявляют инициативу

уборка своего пространства



- да
- нет

Доска выбора дел



Экран трудовых поручений





Жеребьевка трудовых поручений микрогруппами



Система поощрения
(сертификаты, дипломы, медали, магнитики...)



СЕРТИФИКАТ



Символы микрогрупп



От слова к делу



Добрые
дела дошколят



Юные шефы/совместный труд



Вы не одиночки
(помощь пожилым людям)



Частица домашнего тепла



Георгиевская ленточка

Экологический десант



Трудовой десант в детском саду - «Чистота в наших руках»



Друзья малышей = Шефы малышей

Концерт для малышей



книголюбы



совместная трудовая деятельность



**формирование навыков самообслуживания
(помощь малышам)**

поиграем вместе



Трудовые мероприятия прошедшие под этой эгидой



Акции:

- Ремонтники
- Открытки пожилым людям, учителю.....
- Голубь мира
- Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!
- и др.....





Высказывания детей «Кто такой ОРЛЁНОК?»

опрос показал, что малыши уже лучше взрослых разобрались, что нужно делать орлятам-дошколятам.

Артем:

— Мне нравится быть орлёнком, потому что я всем помогаю и много знаю.

Оля:

— В детском саду я помогаю всем, а дома помогаю маме мыть посуду и выносить мусор.

Лена:

— Орлятам нужно трудиться и учиться чему-то новому.

Иван:

— В детском саду я помогаю малышам - это классно, а дома помогаю бабушке и родителям.

Мы «Орлята» дружно,
вместе и сообща делаем
добрые дела!



Итог



 Это был насыщенный, интересный и полный открытий учебный год, который оставил яркий след в сердцах наших воспитанников, педагогов и родителей.

 В преддверии окончания учебного года 2024-2025 состоялась торжественная церемония награждения участников проекта социальной активности детей дошкольного отделения «Орлята-дошколята», педагогов группы, родителей (законных представителей).

 Это мероприятие стало ярким завершением насыщенного года, полного открытий для самых юных воспитанников.

 Проект «Орлята-дошколята» – это уникальная возможность для дошкольников в увлекательной форме познакомиться с ценностями дружбы, патриотизма, здорового образа жизни, уважения к старшим и любви к своей Родине.

 Благодаря проекту «Орлята-дошколята» наши дети стали более дружными, отзывчивыми, любознательными и уверенными в себе.

 Они научились ценить дружбу, уважать старших, любить свою Родину и быть настоящими патриотами.

 Впереди – новые горизонты и новые свершения.

Мы уверены, что проект «Орлята-дошколята» станет добrou традицией нашего детского сада и поможет вырастить достойных граждан нашей страны.