

Конспект НОД по краеведению «Озеро - сердце»

воспитатель Федорова М. Ю.

Программное содержание:

Расширить представления детей подготовительной группы о родном **крае**. Воспитывать интерес к малой Родине, желание больше узнать историю родного края. Развивать умение рассматривать слайды, рассказывать по вопросам воспитателя. Формировать умение выполнять проектную деятельность всей семьей. Создавать условия для обогащения, пополнения и активизации эмоциональных переживаний детей. Стимулировать желание детей передавать свои впечатления об восприятия природы в изобразительной деятельности, подводить их к созданию выразительного образа. Развивать умение рассказывать об увиденном, пережитом.

Воспитывать бережное отношение к природе. Дать понятие «национальный парк».

Ход НОД:

-Какая притягательная сила заключена в том, что окружает нас с самого раннего детства! Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой и постоянно, с гордостью, рассказывает о красоте и богатстве родной земли? Это любовь и глубокая привязанность ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Для нас с вами малой родиной является Южный Урал – край малахита, горных **озер**, суровой тайги.

Уральские горы

По каменным плитам

Ведут за собой нас

В страну малахита.

В страну, где не счесть

Драгоценных камней,

В страну работающих и добрых людей.

(В. Степанов)

Сегодня мы вместе с вами побываем в национальном парке на **озере Зюраткуль**.

Национальный парк – один из немногих оставшихся уголков с относительно нетронутой природой.

Просмотр слайдов.

по ходу просмотра даются пояснения:

Это горные памятники, которые находятся на территории национального парка Зюраткуль. Нургуш – самая высокая вершина Челябинской области, замечательный памятник природы. Уван – один из красивейших горных узлов Южного Урала. Кварцитные останцы Столбы поражают «скульптурным» чудом. Такую красоту надо беречь, чтобы и через тысячелетия наши далекие потомки могли любоваться каменной фантазией гор.

А это – **озеро Зюраткуль**. А сейчас ребята, которые уже побывали в национальном парке на **озере** Зюраткуль представлят свои проекты об этом чудесном **озере**.

Проект «**озеро Зюраткуль**».

1 ребенок.

В глубокую старину красавица Юрма, капризная невеста, в гневе разбила волшебное зеркало, подаренное ей богатырем Семигором. Один маленький осколок улетел далеко в горы и превратился в прекрасное **озеро**, чистое, прозрачное, как слезы прелестной девушки. С тех пор это **озеро**, как магнит, как волшебство, притягивает к себе людей. побывав один раз, они оставляют здесь навсегда частицу своего сердца, своей души, а потом вновь стремятся на его берега, будто на свидание с любимой. Не случайно **озеро** так и называется – Зюраткуль, что значит «сердце-озеро».

(«Нескучное путешествие с дедом Саткоизнаем» Челябинск 2008г.)

2 ребенок.

Зюраткуль – это самое высокогорное и чистое **озеро нашего края**. Если из **озера** Зюраткуль долго-долго плыть на лодке, то можно попасть в Каспийское море. На берегах **озера** учёные нашли стоянку древних людей. Жили они на **озере не постоянно**, а останавливались только на время, так как погода высоко в горах очень суровая. В национальном парке можно побывать в зоопарке, в котором живут волк, верблюд, медведи, северные и пятнистые олени, ездовые собаки. Можно покататься на лошадях, снегоходах, собачьих упряжках, поплавать на лодках. Здесь очень легко дышаться, потому что здесь очень чистый воздух.

3 ребенок.

Национальный парк Зюраткуль создан для того, чтобы сберечь природу и сохранить редкие виды растений и животных. Поэтому на территории парка запрещено ловить рыбу, охотиться и срывать и

выкапывать растения. В парке обитает 46 видов животных, 100 видов разных птиц, некоторые из них занесены в Красную книгу.

-Ребята, а вы знаете что такое Красная книга? (*ответы детей*)

Правильно, это книга, в которую записаны все животные, птицы и растения, которых в природе осталось очень мало и которые надо особенно оберегать.

-По тропинкам по лесам

Поднимитесь к небесам

И на озере Зюраткуль

Подивитесь чудесам...

Там стрекозы воду пьют,

Там березы косы вьют,

Там ветра о гордом сердце

Песни давние поют.

-Вот и закончилось наше путешествие и мы вернулись в родной детский сад.

Где мы побывали?

Что вам запомнилось?

Что понравилось больше всего?

Хотели бы вы снова побывать на **озере Зюраткуль**?

-А давайте мы с вами нарисуем картинки о том, что вам понравилось на Зюраткуле больше всего. (дети рисуют иллюстрации к НОД, материалы для рисования выбирают самостоятельно).