

СОГЛАСОВАНО:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №41»  
\_\_\_\_\_Ю.С. Тимошина

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

**Номинация:** «Азбука ландшафта»

**Проект:**

## **«Три поросенка и веселый огород»**

**Руководитель проекта:** Данилович Татьяна Геннадьевна, воспитатель

**Состав команды:**

Пригодская О.В.. – воспитатель

Сырокваш Л.В.- воспитатель,

Захарова Е.В. – заместитель заведующего по ВМР

Дети 6 лет: Комарова Василина, Фаизова Алина.

Красноярский край г. Лесосибирск

Год реализации проекта: 2025 г.

## **Проект: «Три поросенка и веселый огород»**

### **Цель проекта:**

Создание развивающей, познавательной и эстетически оформленной огородно-цветочной зоны на территории детского сада, объединяющей экологическое воспитание, трудовое обучение и художественно-эстетическое развитие детей через призму сказки «Три поросёнка».

### **Актуальность проекта:**

Проект возник по инициативе самих детей. В процессе ухода за животными живого уголка (кролики, шиншиллы, морские свинки) ребята начали подкармливать питомцев выращенными травами. Затем они задумались: а что если сделать для животных полноценную витаминную грядку?

Идея оформления огорода родилась после совместного чтения сказки «Три поросёнка». Дети предложили соединить любимую историю с реальной работой на земле, создав не просто огород, а целое сказочное пространство, где можно учиться, играть, наблюдать и расти вместе с растениями.

Особая актуальность проекта заключается в том, что многие дети не имеют дач или участков за городом и лишены возможности видеть, как растут овощи и цветы. Через этот проект дошкольники получают возможность изучать природу «вживую», развивать наблюдательность, формировать представления об окружающем мире и экосистемах.

### **Задачи проекта:**

#### ***1. Образовательные:***

- Познакомить детей с циклом развития растений от семени до плода.
- Формировать элементарные представления о роли почвы, воды, света, воздуха в жизни растений.
- Научить различать овощные и декоративные культуры.

## **2. Воспитательные:**

- Развивать интерес к труду, аккуратность, ответственность и коллективизм.
- Воспитывать бережное отношение к природе и домашним животным.
- Формировать навыки взаимодействия детей, родителей и педагогов.

## **3. Развивающие:**

- Развивать наблюдательность, мышление, воображение.
- Развивать мелкую моторику через работу с семенами, рассадой, лейками, инструментами.
- Стимулировать творческое самовыражение через оформление грядок и участие в создании сказочных фигур.

## **4. Эстетические:**

- Создать яркое, запоминающееся пространство, украшающее территорию детского сада.
- Объединить функциональный огород и цветочные композиции в едином стиле.

### **Описание проекта:**

На территории детского сада была создана масштабная огородно-цветочная зона размером 10 на 15 метров, выполненная в стиле сказки «Три поросёнка».

Центральным элементом стал домик одного из поросят, выполненная из натуральных материалов и окружённая грядками с овощами и пряными травами, выращенными детьми. Неподалёку расположены «домики» — конструкции остальных поросят, напоминающие дома из соломы, глины и камней, сделанные из безопасных материалов и конечно фигурки самих поросят, сделанных из цементной смеси.

Огород оформлен таким образом, чтобы быть не только функциональным, но и эстетически привлекательным. В задней части композиции расположены многолетние растения: сосна обыкновенная,

сирень, бруннера крупнолистная, георгины, создающие фон для всей композиции.

Передняя часть оформлена в виде солнца с лучами, где:

- лучи солнца — это полукруглые клумбы с нарциссами (весенними первоцветами) и бархатцами (для красоты и защиты от вредителей);
- центральная часть солнца — грядки с овощными культурами, объединяющие пространство.

На каждой грядке есть указатель с изображением и названием выращиваемой культуры, что делает пространство познавательным и запоминающимся для детей.

Такая композиция не только радует глаз, но и помогает детям наблюдать за изменениями в природе в зависимости от времени года.

☞ Почему важно было создать данный проект?

Этот проект стал важным шагом в формировании экологической культуры и трудовых навыков у дошкольников. Он дал возможность:

- ✓ Развивать ответственность и самостоятельность через уход за растениями;
- ✓ Учить терпению и внимательности в процессе наблюдения за всходами;
- ✓ Раскрывать творческий потенциал через оформление грядок и фигур;
- ✓ Укреплять связь между детьми, родителями и педагогами через совместную деятельность.

Кроме того, дети смогли понаблюдать за тем, как меняются растения с течением времени — от первых всходов до цветения и сбора урожая. Это помогло им осознать связь между трудом и результатом, а также научиться видеть красоту в природе и ценить её.



## Ассортиментная ведомость растений (текущий год):

Название растения род, вид	Площадь посадки, м <sup>2</sup>	Схема посадки см х см,	Колич ество, шт.
Однолетние растения			
Бархатцы		На лучах солнца 10х10	394
Алиссум «Альпийский снег»		По периметру клумбы 5х5	>1000
Капуста декоративная		Полукругом, отделяя огород 45 х 45	20
Горох		Слева от центра 10 х 10	100
Лук батун		Слева от центра грядки в виде подковы 10 х 10	50
Петрушка листовая		Слева от центра грядки в виде подковы 10 х 10	40
Салат кудрявец		Слева от центра грядки в виде подковы 10 х 10	50
Морковь нантская		2 грядки в центре 10 х 10	>100
Огурец		Возле центрального домика 30 х 30	3
Томат		Справа от центра 40 х 40	7
Перец сладкий		Возле томатов	3
Капуста белокочанная «Слава»		справа от центра 40 х 40	14

Картофель		справа от центра 40 х 40	18
Кабачок		В центре солнца	2
Тыква		В центре солнца	1
Многолетние растения			
Бруннера крупнолистная		Вдоль забора сплошной грядой 5 х 5	>100
Люпин		Слева и до центра задней части композиции 60 х 60	6
Георгины		Справа и до центра задней части композиции 60 х 60	5
Ландыши		Справа на задней части композиции 15 х 15	15
Пион		В центре полукруга	1
Нарцисс		На лучах солнца 20х20	120
Древесно-кустарниковые культуры			
Сосна обыкновенная		Слева на задней части композиции	1
Сирень		По центру на задней части композиции 100 х 100	2

Все растения подобраны с учетом условий освещения, климата региона и сроков плодоношения.

Агротехническая карта выращивания растений  
(рабочая таблица по уходу за растениями)

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
Подготовка и содержание почвы	Вскопка, рыхление, внесение компоста	Мульчирование, рыхление	Рыхление, прополка	Рыхление, мульчирование	Подготовка почвы к зиме	Уборка растительных остатков	Внесение органики	Контроль состояния почвы
Посев семян	Посев в ящик и (томаты, перец, капуста)	Посев в грунт (огурцы, кабачки, тыква, морковь, горох)	Подсев зелени (салат, петрушка)					
Появление всходов	Всходы рассады в ящиках	Всходы в открытом грунте	Всходы подсеянной зелени					
Пикировка	Пикировка рассады	Пересадка рассады в грунт						
Внесение удобрений и подкормки	Внесение стартовых удобрений	Подкормка азотными и удобрениями	Подкормка комплексными удобрениями	Подкормка фосфорно-калийными удобрениями			Внесение компоста	
Орошение	Умеренный полив рассады	Регулярный полив	Интенсивный полив в засуху	Регулярный полив	Умеренный полив	Снижение полива	Минимальный полив	



Защита от вредителей и болезней	Обработка от грибков	Опрыскивание от тли, слизней	Контроль вредителей, удаление больных растений	Обработка от мучнистой росы	Профилактика болезней	Уборка растительных остатков		
Сбор семян				Сбор семян бархатцев, алиссума	Сбор семян овощных культур			

#### Примечания:

1. Подготовка почвы: В апреле проводится основная подготовка, включая внесение компоста. В течение сезона важно поддерживать рыхлость и мульчирование.
2. Посев семян: Рассадные культуры высеваются в апреле в ящики, теплолюбивые культуры (огурцы, кабачки) — в мае в грунт.
3. Пикировка: Рассада пикируется в апреле, а в мае пересаживается на грядки.
4. Удобрения: Весной вносятся азотные удобрения для роста, летом — комплексные, осенью — фосфорно-калийные для подготовки к зиме.
5. Полив: Интенсивность полива зависит от погоды; особое внимание уделяется в период засухи.
6. Защита: Регулярный осмотр растений, профилактические обработки от вредителей и болезней.
7. Сбор семян: Проводится в июле-августе для однолетних цветов и овощных культур.



### Особенности проекта:

- Участие детей в уходе за растениями (полив, прополка, сбор урожая).
- Совместная работа с родителями (подготовка рассады, оформление грядок).
- Акцент на экологическое воспитание через практическую деятельность.

### Смета проекта

Статья расходов	Стоимость за единицу	Количество, шт.	Всего, руб.
<b>1. Семена и посадочный материал, рассада</b>			
Однолетние растения	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>400</b>
1. Бархатцы (пакет семян)			
2. Алиссум «Альпийский снег» (пакет семян)	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>400</b>
3. Капуста декоративная (рассада)	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>1600</b>
4. Горох (пакет семян)	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>120</b>
5. Петрушка листовая (пакет семян)	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>45</b>
Луковицы и корневища	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>
6. Нарцисс (луковица)			
7. Лук-батун (пакет семян)	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
8. Томат (рассада)	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>700</b>
9. Огурец (рассада)	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>300</b>
<b>2. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря</b>			
1. Лопата	<b>800</b>	<b>2</b>	<b>1600</b>
2. Шланг поливочный (10 м)	<b>1200</b>	<b>1</b>	<b>1200</b>
3. Грабли	<b>500</b>	<b>2</b>	<b>1000</b>
4. Лейка	<b>300</b>	<b>3</b>	<b>900</b>
5. Перчатки садовые (пара)	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>500</b>
<b>3. Расходные агро материалы</b>			
Перегной (мешок 50 л)	<b>300</b>	<b>5</b>	<b>1500</b>
2. Удобрение комплексное (кг)	<b>200</b>	<b>3</b>	<b>600</b>
3. Средство от вредителей (флакон)	<b>250</b>	<b>2</b>	<b>500</b>

ИТОГО:	Общая сумма расходов 15015 руб.
--------	---------------------------------

Примечания:

- Цены указаны в соответствии с рыночными ценами Красноярского края на 2025 год.
- Сумма расходов проекта была минимизирована благодаря активному участию педагогов и воспитанников в выращивании рассады из семян, а также помощи родителей в подготовке материалов и оформлении огорода.
- Часть посадочного материала (например, многолетние растения) была выращена самостоятельно или предоставлена родителями, что позволило сократить затраты.
- Инвентарь и агроматериалы приобретались с учетом долгосрочного использования для последующих проектов.

Расшифровка статей:

1. Семена и посадочный материал – однолетние и многолетние растения, саженцы деревьев и кустарников, луковицы и корневища.
2. Инвентарь – инструменты для посадки и ухода за растениями.
3. Агроматериалы– удобрения, грунт, средства защиты растений.

Смета составлена с учетом минимальных затрат при максимальном вовлечении участников проекта.



Работа с детьми:

Работа над проектом включала три этапа:

I. Подготовительный этап:

- ✓ Чтение сказки «Три поросёнка» и обсуждение сюжета;
- ✓ Беседы о пользе овощей, трав и цветов;
- ✓ Совместное составление плана огорода;
- ✓ Выбор растений, подходящих для выращивания;

- ✓ Изготовление указателей, фигур, дорожек;
- ✓ Подготовка почвы, семян, инвентаря.

## II. Основной этап:

- ✓ Посев семян в ящики;
- ✓ Уход за рассадой (полив, рыхление, пикировка);
- ✓ Высадка растений на грядки;
- ✓ Оформление сказочных фигур и цветочных композиций;
- ✓ Ежедневный уход за огородом и цветниками.

## III. Заключительный этап:

- ✓ Сбор урожая и кормление животных;
- ✓ Создание фотоальбома «Как мы росли»;
- ✓ Презентация проекта для родителей и детей;
- ✓ Обмен впечатлениями, праздничное чаепитие;
- ✓ Оформление уголка с загадками, картинками и гербарием.



## Работа с родителями:

- ✓ Привлечение к подготовке рассады дома;
- ✓ Совместное участие в оформлении огорода;
- ✓ Помощь в выборе растений и дизайне;
- ✓ Участие в презентации проекта;
- ✓ Публикация результатов в соцсетях.



## Ожидаемые результаты:

- Превращение территории детского сада в яркое развивающее пространство.
- Формирование у детей интереса к природе, навыков ухода за растениями и творческого мышления.
- Развитие экологического сознания и любви к родному городу.
- Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс.

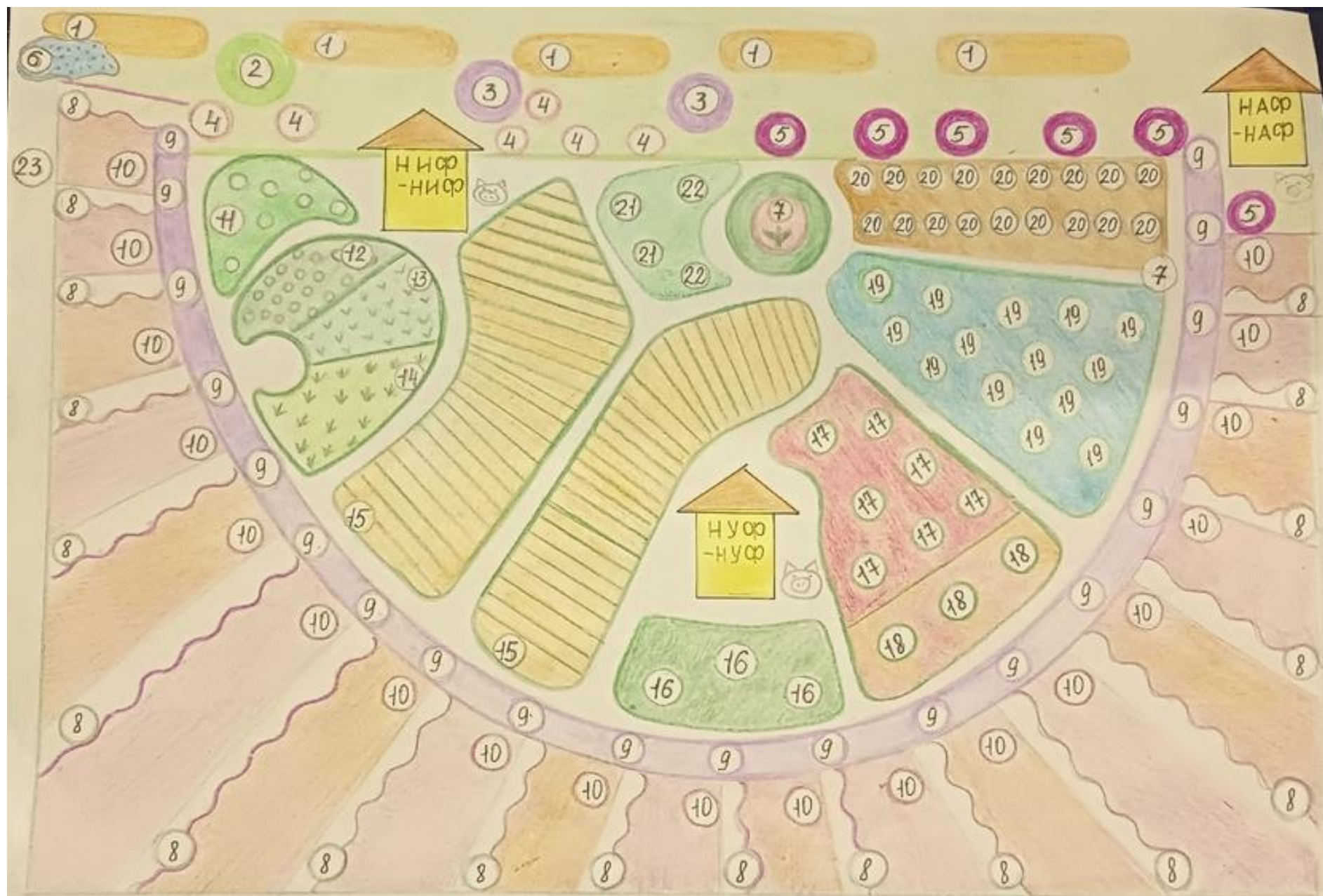
- Укрепление связи между детским садом и местным сообществом посредством создания открытой, красивой зоны.

☒ Перспективы развития проекта:

- Расширение огородно-цветочной зоны за счет новых тематических грядок (например, «Грядка-радуга», «Огород будущего»).
- Организация ежегодного фестиваля «Веселый огород и сказочные герои» с участием других детских садов.
- Проведение мастер-классов для педагогов и родителей по ландшафтному дизайну и выращиванию овощей.
- Участие в городских конкурсах по благоустройству и экологических проектах.
- Разработка авторской программы экологического воспитания на основе проекта.



Приложение 1 Рис. 1 – Макет огорода-цветника



### **Ассортимент растений:**

1. Бруннера крупнолистная
2. Сосна обыкновенная
3. Сирень обыкновенная
4. Люпин узколистный (гибридный)
5. Георгины садовые
6. Ландыш майский
7. Пион уклоняющийся (садовой гибрид)
8. Бархатцы прямостоячие
9. Капуста декоративная
10. Нарцисс многолетний
11. Горох посевной (овощной)
12. Лук-батун
13. Петрушка листовая
14. Салат кудрявец (латук)
15. Морковь обыкновенная «Нантская»
16. Огурец посевной
17. Томат обыкновенный
18. Перец сладкий (капсикум)
19. Капуста белокочанная «Слава»
20. Картофель
21. Кабачок
22. Тыква крупноплодная
23. Алиссум скальный «Альпийский снег»



