

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения



Разработала: Шаронова Ольга Анатольевна,
классный руководитель 9 класса

Виды ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность	Административная ответственность	Гражданская ответственность	Дисциплинарная ответственность
(убийство, кража)	(мелкое хулиганство, нарушение ПДД)	(нарушение авторских прав, неисполнение договорных обязательств)	(прогулы, опоздания, порча имущества)
За совершение преступлений, предусмотренных УК РФ.	За административные правонарушения, предусмотренные УК РФ об административных правонарушениях.	За причинение имущественного вреда.	За нарушение правил поведения в учебных заведениях.

Возраст наступления ответственности

1

16 лет

Уголовная ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления

2

14 лет

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности, против собственности и другие

3

16 лет

Административная ответственность

Виды административных наказаний

Штрафы

Для родителей или
законных
представителей
несовершеннолетнего

Предупреждения

В письменной форме

Конфискация

Предметов,
являющихся орудиями
совершения
правонарушения

Исправительные работы

Без отрыва от учебы
или работы

Разбор ситуации

1

Ситуация

Несовершеннолетний, 15 лет, совершил кражу в магазине.

2

Действия

Возбуждение уголовного дела. Составление протокола о правонарушении.

3

Результат

Возможные меры: штраф, исправительные работы, ограничение свободы.



Роль семьи и школы в профилактике правонарушений

Семейное воспитание

Создание благоприятной атмосферы, формирование ценностей, контроль за поведением ребенка.

Школьное образование

Проведение профилактических бесед, вовлечение в кружки и секции, сотрудничество с родителями.

Меры по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних

Просвещение

Обучение правовым нормам,
информирование о последствиях.

Социальная поддержка

Помощь семьям, создание дополнительных
возможностей для развития молодежи.

Мотивация

Формирование положительных ценностей и мотивов поведения.