

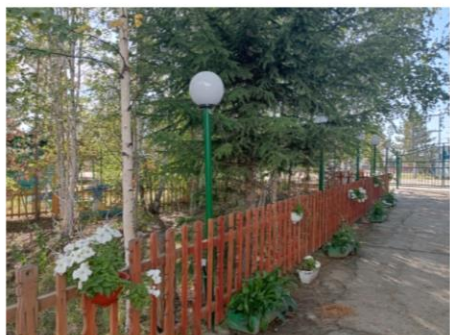
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЧУОРААНЧЫК»

г. Вилуйск МР «Вилуйский улус /район/» РС /Я/  
к.н. 841132-42049 эл.адрес: vilchuoraan@mail.ru

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО»**

**Опыт работы МБДОУ ЦРР-д/с  
«Чуораанчык»**

**«Подходы к экологическому воспитанию  
в детском саду»**







Каждый год снежные постройки — больше, чем просто декорация. Это приглашение погрузиться в атмосферу праздника, вдохновиться красотой зимы и почувствовать настоящую магию новогоднего сезона







## XX Республиканская педагогическая ярмарка- 2024

2024  
ГОД СЕМЬИ

На площадке «Единое экологически-ориентированное образовательное пространство детского сада и школы как основа формирования духовно -нравственных ценностей» Абсолютный победитель (Грант МОиН РС (Я)) – МБДОУ ЦРР-д/с "Чуораанчык" г. Вилуйск, Вилуйский улус. Проект: «Преемственность экологического образования в системе: детский сад – школа-социум» дидактическая игра: «Хонууга, ойуурга



Цель проекта: Создание единой системы экологического воспитания и образования детей дошкольного и младшего школьного возраста



## «Хонууга-ойуурга» оюону сайыннараар оонньуу

(3-5 саастаах оюолорго аналлаах)

Бу оонньуу биһиги төрөөбүт айылжабыт - үөнүн-көйүүрүн, көтөрүн уонна кыылын билэргэ үөрэтэр. Төрөөбүт айылжаба харыстабыллаах сыһыаны иитэр. Оюо билиитин-көрүүтүн, болжомтолоох буолар дьоһурун сайыннараар. Оонньуу кэмигэр быраабыланы тутуһан соруудахтары сымсатык толорору ситиһэр. Тылларын саппааһын байытар, ситимнээх саналарын, толкуйдуур, айар, өйгө тутар дьоһурдарын, тарбах былчынын сайыннараар оонньуулар.





# «Хонууга-ойуурга» оюну сайыннарар оонньуу (3-5 саастаах оюолорго аналлаах)



## Дидактической оонньуу «Таайтарыылаах сымыыт?»



## Дидактической оонньуу «Ойуур харамайдара»







*( 5-7 саастаах оболорго аналлаах)*

Бу ооннгуулар Булүүбүт улууһун, куоратын бэлиэлэрин оһолорго билиһиннэрэр сыаллаахтар. Кинилэр биһиги куоралпыт, улууспут историятын, культуураатын билиһиннэрээллэр. Ийэ дойдубутуна кизг туттарга, сиэри-тоому тутуһарга, үтүө үгэстэрибин үксэтэргэ үөртэр.

Төрөөбүт дойдутун убаастыр, бэйэтигэр эрэллээх, үтөө киһи буола улаатарыгар олук уурар.

Бэлиэлэр – былаахтар уонна гербэлэр Бүлүү улуунун аатын-суолун, бэлиэлэрин бэйэ бэйэтиттэн көрөн араарга уонна өйдүүргэ аналлаах.

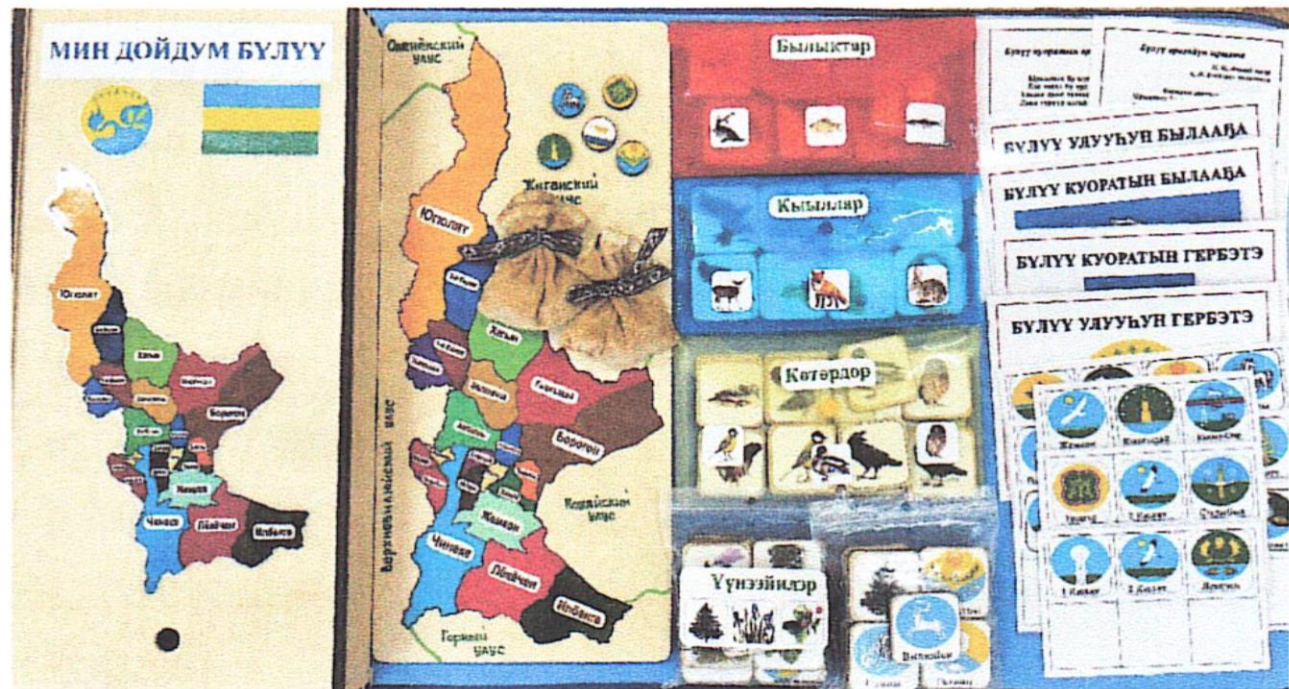
Сыла Бүлүү улуунун уонна куоратын бэлиэлэрин гербэтин, былааҕын, өрөгөйүн ырыатын билиһиннэри.

## Соруктара

**Үөрэтэр сорук:** бэлиэлэр суолталарын үөрэтии.

**Сайынналар сорук:** оё билиэн-көрүөн бағатын, өйгө тутар сатабылын, болжомтотун уонна тылын-өһүн сайыннары.

**Иитэр сорук:** оҕо төрөөбүт дойдутунан кизн туттууну, убаастабыллаах уонна харыстабыллаах сыһыаны нитии.





# ВСЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЭКОЛЮТА — МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»



Цель: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.  
Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.
3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе.







## Экскурсия в дендропарке города Вилуйск с участием детей и взрослых







## Образовательный терренкур

Маршрут терренкура в нашем саду включает в себя: специально созданные центры, спортивную и игровые площадки, зону игр на асфальте, тропу здоровья, экологическую тропу, цветники на территории.





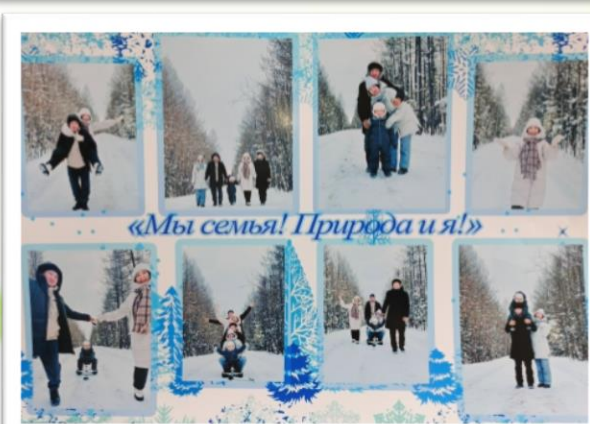
# Волонтерское движение «Твори добро» раздатка брошюр «Береги природу»





# «Мы семья! Природа и я»

В рамках экологического образования организована выставка «Мы – семья. Природа и я!». Семьи оформили коллаж фотографий на фоне природы. На снимках – счастливые лица детей и родителей, бабушек, дедушек, истории отдыха семей на природе.





«Мы семья! Природа и я»







## «День воды»

В международный день воды (22 марта) решили познакомиться с водой и ее свойствами поближе.

Играя с водой, исследуя её, малыши закрепили представления о том, что вода нужна для роста и развития, у неё нет вкуса и запаха.

Из опытов ребята узнали, что в воде растворяются соль, сахар, сода

Интересно было и то, что когда на воду дуешь, она движется. Из этого опыта дети поняли, что ветер заставляет воду двигаться, чем сильнее дует ветер, тем быстрее движется вода.







Ежегодно 15 апреля отмечается День экологических знаний. Экологическое воспитание дошкольников - приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Так для самых маленьких провели занятия по ознакомлению с окружающим миром. Задача - заложить первые ориентиры в мире природы - растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни.







Занятия в младшей группе по ознакомлению с окружающим миром.

### "Снег и его свойства»

**Задачи:** развивать мышление, наблюдательность, интерес к зимним явлениям неживой природы, воспитывать у детей любовь к природе.







## "День птиц" в младшей группе

**Цель:** Воспитать любовь и ответственность к "братьям нашим пернатым".

**Задачи:** - формировать у детей умение наблюдать за птицами; подвести к пониманию того, что птицы живые: они летают, клюют зёрнышки, дышат;  
- познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период;





## «День подснежника»

**Цель:** формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников.

**Задачи:** - Раскрыть понятие первого весеннего цветка, познакомить со строением, особенностями.

- Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.







## Развлечение «Цветочный день»

### Задачи:

- закреплять знания детей о многообразии цветочного мира, о внешнем виде и условиях произрастания цветов, о главных признаках лета.
- развивать мышление, память, сенсорное восприятие, эмоциональную выразительность речи, творческие способности, воображение, фантазию.
- воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное, желание заботиться о цветах.



Самые маленькие воспитанники нашего ДОО дети младшей группы «Тиинчээн» тоже являются активными участниками экологических акций «Сдай батарейку» и «Добрые крышечки»

Их цель - формирование экологической культуры дошкольников, стремление беречь природу.



## «Осень кормит нас, птичек и животных»

Реализация мини-проекта "Осень кормит нас, птичек и животных" способствовала формированию у детей целостного представления об осенних изменениях в природе, развитию познавательной активности и творческих способностей. Дети расширили представление об осени, ее признаках.

Преимущества таких мини-проектов:

1. Развитие творческих способностей. Совместная работа с родителями над мини-проектом позволяет детям развивать фантазию, творческий подход при создании своего проекта.
2. Формирование навыков публичных выступлений. Презентация мини-проекта перед группой помогает детям преодолевать застенчивость, развивать навыки устной речи и уверенности в себе.
3. Активное вовлечение родителей. Совместная работа над мини-проектом сближает детей и родителей, показывает, что родители заинтересованы в развитии ребенка.
4. Расширение кругозора. Темы мини-проектов могут быть самыми разнообразными, что позволяет детям узнавать новое, расширять свои знания.
5. Развитие коммуникативных навыков. Обсуждение проектов в группе учит детей слушать друг друга, задавать вопросы, высказывать свое мнение.

Такой формат работы над мини-проектами помогает всестороннему развитию детей, подготовке их к школе. Важно, чтобы дети получали положительные эмоции и поддержку со стороны взрослых в процессе работы над проектами.





## Эколята - друзья природы

В рамках проекта «Эколята - дошколята» в нашей группе с 25 апреля по 17 мая проводились разные мероприятия. Наши ребята познакомились со сказочными героями: с Шалуном, Умницей, Тихоней и Елочкой. Послушали в записи Гимн эколят. Дошколята принимали самое активное участие в мероприятиях по сбору батареек и пластиковых крышек. Также дети приняли участие в дидактических играх «Кто где живет», «Если я приду в лес», где проявили себя защитниками природы и поиграли в подвижную игру «Собери мусор». Воспитанники познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками и закрепили правила поведения в природе.

К этому времени у нас уже был проект «огород на окне» из микрозелени. Воспитанники самостоятельно проявляли инициативу при поливе растений, каждое утро проверяли. У детей появились необходимые знания о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян. В завершении проекта поставили маленькую инсценировку про огород.

Во время прогулок и экскурсий на экологической тропе «У мудрой Совы» дети играли, наблюдали за живой и не живой природой. Учились не просто смотреть, а видеть то, что их окружает, рассказывать о своих впечатлениях. Каждый день мы посещали «Птичью столовую», выкладывали корм для птиц. Наши дети следят за порядком на своем участке, помогают дворнику и воспитателям собрать листья в кучи граблями. Дни эколят прошли весело и интересно, а главное познавательно. Вместе сделаем природу краше!





## День подснежника

В Якутии с 2004 года 18 мая празднуется День подснежника (Ньургунун күнэ). Этот единственный цветок, который не боится холода и пробивается к солнцу прямо из-под снега, символизирует окончание зимы и начало весны. Ребята рассматривали красочные иллюстрации весенних цветов, узнали, что подснежники бывают разных форм и цветов. Дети читали стихи о первых весенних цветах "Ньургунун таптыбын". А чтобы создать весеннее настроение, дети рисовали и изготовили подснежники из бумаги. Получившиеся подснежники мы разместили на нашей выставке. Наши родители, как всегда, принимали активное участие в выставке и изготовили поделки «Подснежники - улыбка весны». Воспитанники с большим удовольствием рассказывали о своих поделках.





## С Днём Земли!

Каждый год 22 апреля люди по всей планете отмечают День Земли. В этот день состоялась беседа о том, что Земля — наш огромный общий дом, в котором живут люди, животные, птицы, рыбы, деревья, цветы и многое другое. Ребята поиграли в дидактическую игру «Кто, где живет?» и подвижную игру «Собери мусор». Во время прогулок наблюдали за яркой, неживой природой и изменениями, происходящими с наступлением весны. Рисовали нашу зеленую планету. Дети прочитали сказку А. Лопатиной «Кто Землю украшает». Воспитанники научились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками и закрепили правила поведения в природе. Дети поздравили нашу именинницу — планету Землю и водили хоровод вокруг нее. Для родителей в приемной принесли информацию об истории возникновения международного праздника Земли.







### Микрозелень на окне

Чтобы поддержать детскую любознательность и развивать экологические ценности природы, у нас в конце февраля появилась идея создать чудо -огород, как у бабушек и мам. Возврат нашего огорода с посадкой рассады на подоконнике и причинил нам в этом наши х родителей. Дети вместе с родителями дома смастерили красивые домики с огородом, посадили семена микрозелени, затем принесли в садик и начали наблюдать за огородом. Воспитанники самостоятельно проявляли инициативу при поливе растений, каждое утро проверяли растения. Через 10 дней все дружно попробовали полезную зелень. Подводя итог, можно сделать вывод, что у детей появились необходимые знания о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян. В завершение проекта поставлена жесткая инсценировка про город.







В нашей группе прошла тематическая неделя "Наши пернатые друзья». На протяжении всей недели с детьми проводили беседы о птицах, читали сказки и рассказы, делали разнообразные поделки, рисовали и наблюдали за птицами на прогулке. В группе с детьми рассматривали изображения разных птиц, смотрели видео-презентацию. Также познакомились с перелетными птицами нашего края.





### **"Всемирный день воды"**

Очень важно обучать детей дошкольного возраста использованию воды в нашей жизни, о том, как важно беречь водные ресурсы. Вот и в нашей группе прошла тематическая неделя «Всемирный день воды». В ходе проекта дети обучались теме «круговорот воды в природе», о свойствах воды. А 22 февраля к нам пришли гости из улусной детской библиотеки и показали очень познавательную сказку "Вода и жизнь".





### **15 января – День зимующих птиц в России**

История этой экологической даты связана с именем поэта Александра Яшина и писателя Евгения Носова. В 1964 году Александр Яшин написал стихотворение «Покормите птиц зимой...». Вдохновившись стихотворением, детский писатель Евгений Носов написал рассказ «Покормите птиц» и каждую зиму стал вывешивать кормушки.

И в этот день к нам в группу пришли гости из улусной детской библиотеки. Показали презентацию про жизнь птиц, провели беседу, игры "Зимующие, не зимующие птицы", "летает не летает". В конце встречи дети закрепили свои знания рисованием «Зимующие птицы». Воспитанникам очень понравилась эта встреча.





### День подснежника.

Экологическая акция «Эколята-защитники первоцветов» 19 апреля ребята подготовительной группы отметили «День подснежника». Подснежник – первым появляется из-под холодного снега и своим появлением говорит нам о начале весны. Это социально значимое мероприятие мы провели в форме акции - «Эколята - защитники первоцветов» Дети узнали много интересного о первоцветах - самых раннецветущих растениях.



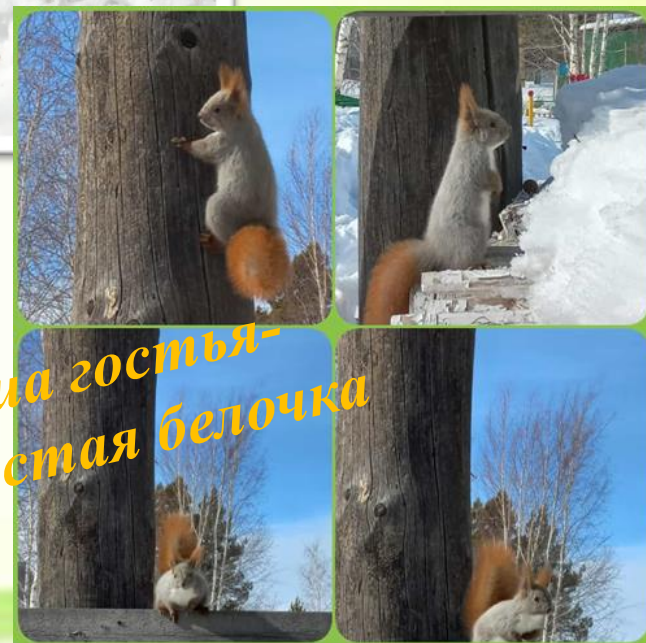


В нашем детском саду дети и воспитатели группы «Сулусчаан» провели акцию «Покормите птиц зимой».

Цель акции: Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей



*Наша гостя-  
пушистая белочка*





## «ПЕРНАТЫМ ДРУЗЬЯМ»



Кормушки были изготовлены из дерева и проведена выставка, где дети презентовали каждый свою кормушку, рассказывая, из какого материала кормушка изготовлена и для каких птиц предназначена. Целью выставки было изготовить экологически безопасную кормушку для птиц.





Эффективной формой партнёрских отношений с семьёй стал  
День самоуправления в детском саду. Родители провели занятия  
по окружающему миру. Совместно с детьми делали аппликацию по теме  
«Грачи прилетели»

Научились заботиться о птицах, испытывая радость от сделанного.







## НАУЧНЫЙ ТЕАТР

**Цель:** формирование у детей первоначальных представлений о науках посредством театральной деятельности.

### Задачи:

1. Формировать интерес к науке, узнавать новое, выдвигать гипотезы и предположения, делать выводы, элементарно прогнозировать последствия.
2. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и действиями.
3. Развивать наблюдательность, самостоятельность, творческие способности, познавательный интерес и желание экспериментировать.
4. Воспитывать интерес к явлениям природы и окружающему миру





## Ежегодно отмечаем день науки «Наука вокруг нас»



Цель. Развивать детскую инициативу и самостоятельность путем решения проблемной ситуации в образовательном событии.

Задачи:

1. Образовательные. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний.

2. Развивающие. Развитие навыков планирования и самостоятельности, целеполагания, планирования, развития аналитических, прогностических, коммуникативных, исполнительских способностей. Способствовать развитию речи и логического мышления, развивайте детей через увлекательную науку.

3. Воспитательные. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности

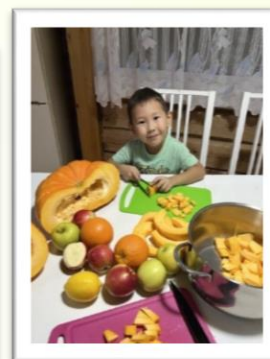




В группе изучили проект «Овощи на нашей грядке». Воспитатели рассказали про пользы овощей и ягод. Дали представления о тыкве, ее характерные особенности-величину, форму, цвет, вкус.

**Цель исследовательской работы:** определение пользы тыквы для детей и взрослых.

Семья Саши Гуляева каждый год выращивает тыкву. Провели исследование, чтобы узнать, как растет и развивается тыква. Свои наблюдения отмечали в дневнике. Саша стал дипломантом 1 степени республиканского этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»







## *22 апреля Международный день Земли, праздник чистой Воды, Земли и Воздуха*

22 апреля - Всемирный День земли. Люди всей планеты отмечают этот праздник. Это День- день – напоминание о том, что Земля наш общий дом, который надо беречь и содержать в порядке. В этот день воспитатели с детьми подготовительной группы «Кустук» организовали досуг посвященный празднику «День Земли». Праздник был направлен детей в деле защиты окружающей среды. Ребята систематизировали свои знания о планете земля, ее просторах: морях, океанах, лесах, горах, материках и т. д. Дети на этом празднике учились с любовью рассказывать о нашей планете , восхищаться ее просторами и красотой и как любой житель планеты обещали заботится о ней и ее природных ресурсах. Педагоги постарались дать детям , представление о том, как люди заботятся о природе, хотят её сохранить, закрепили правила поведения в природе, вместе с детьми изготовили плакат «Береги планету Земля»,постарались воспитать любовь к животным, насекомым, растениям, учить беречь и охранять ресурсы земли. Было очень интересно и интересно.





# Выращиваем лук и наблюдаем



Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы. Наблюдение – это целенаправленное восприятие и сложный познавательный процесс. Вместе с детьми группы в целях наблюдения был посажен лук. Каждый день мы ухаживали, наблюдали за ростом пера, корня. С детьми была проведена беседа о полезных свойствах лука. Когда лук был срезан, дети с удовольствием съели его на обед. Ребята с интересом наблюдали за процессом роста лука.







## Всемирный день одуванчика



Какая же весна без одуванчиков. Как только видишь эти рассыпанные желтые искры на зеленом ковре травы, сразу понимаешь, что весна пришла.

Одуванчики такие замечательные и прелестные, что люди посвятили им праздник. 13 мая отмечают

**«Всемирный день одуванчиков».**

Ребята группы «Кустук» посмотрели видео презентацию и познакомились из каких частей состоит цветок, узнали, что сладким нектаром одуванчика лакомятся пчелы, бабочки и шмели, поговорили о целебных свойствах этого цветка.

В ходе мероприятия читали стихи, сказки, сделали аппликацию.





## Труд детей на природе

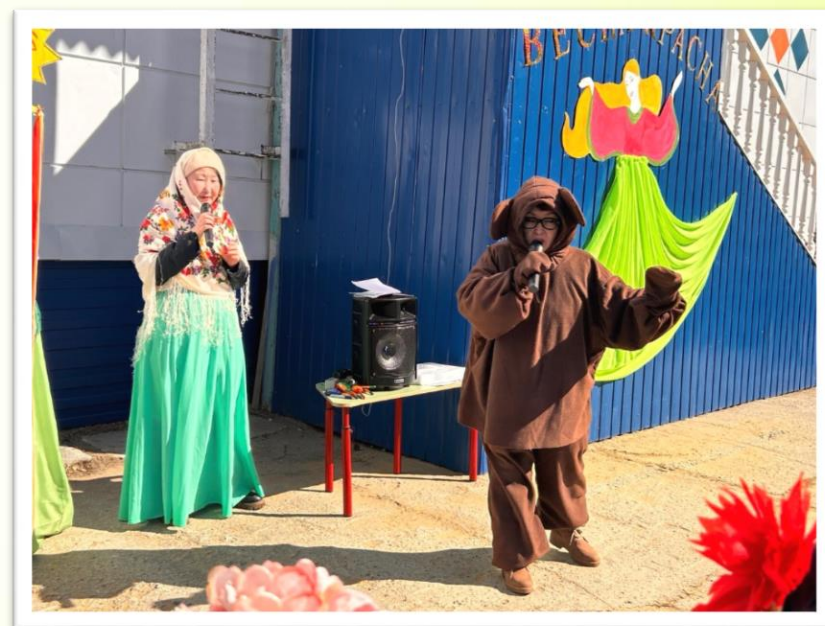


Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить. Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у них интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание. В весенние дни организовали субботник. Дети дружно, взялись за грабли и лопаты. И работали с удовольствием. Всем дошколятам хотелось, чтобы территория детского сада была чистой. Субботник - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы





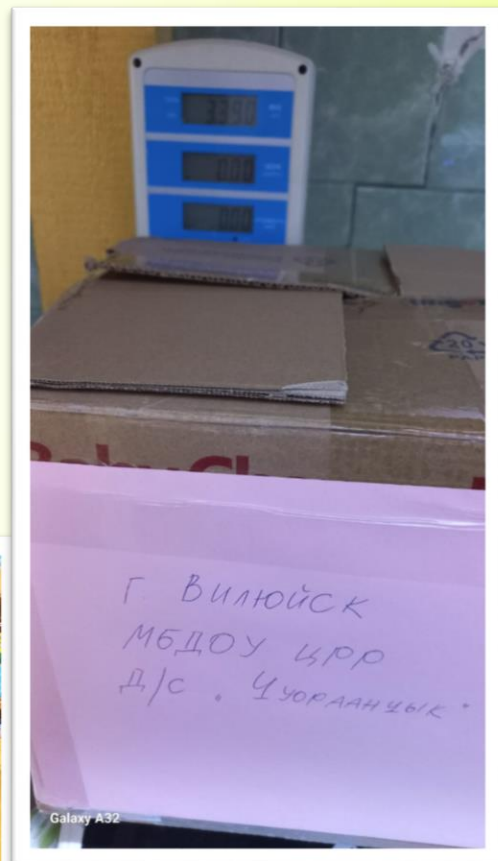
Если снег повсюду тает  
День становится длинней,  
Если всё зазеленело  
И в полях звенит ручей.  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна!







**АКЦИЯ:**  
Добрые крышечки  
Сдай батарейку,  
спаси планету!





# Чистый четверг



В рамках акции «Чистый четверг» в городе Вилюйске проводятся субботники по благоустройству. Наш детский сад активно принимает участие и убирает прикреплённую территорию.

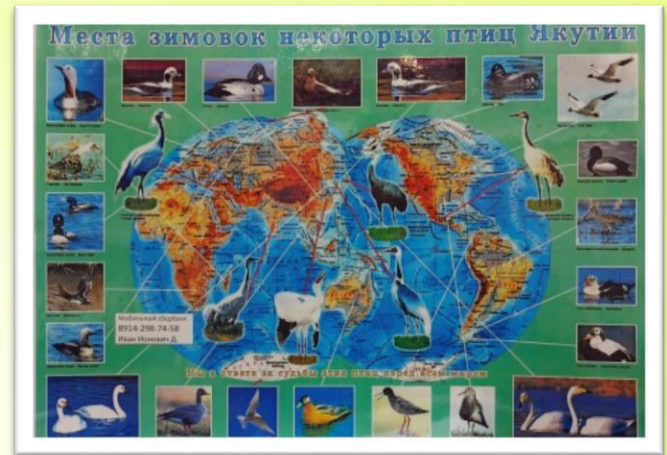




# Встреча с интересными людьми



Иван Ионович Дьячковский — Кыталык Уйбаан, всемирно известный исследователь природы, птиц, в особенности журавлей, путешественник, фотограф, поэт, писатель





## Встреча с интересными людьми

В рамках акции «Подкорми птиц» в подготовительной группе проведена экологическая беседа «Подкорми птиц». 14 февраля госинспекторами в области ООС на ООПТ Николаевым А.И. и Яковлевым А.А. проведены экологические беседы.

Беседы были проведены на тему «Зимующие птицы Якутии». О видах птиц, которые зимуют в нашем регионе, и о том, почему важно проводить подкормку зимующих птиц. Как правильно изготовить кормушки? Чем подкармливать пернатых друзей? Эти и многие другие вопросы осветили наши госинспектора Вилуйской ГЭН. Дети очень внимательно слушали и поблагодарили за беседу.





## Праздник для малышей и взрослых «Золотая осень»



### Группа «Тиинчээн»







Семейное дефиле  
«Золотая осень»







**ИГРАЕМ ВСЕ**



**Мастер –класс «Осенняя пора»**





«Командная творческая работа  
родителей «Осенний коллаж»





# «Золотая осень»

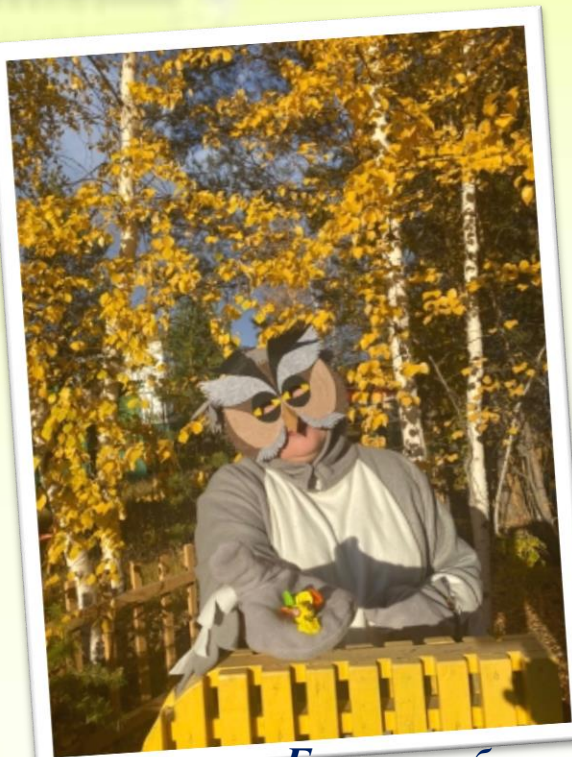




# Защита семейных экологических проектов «Осень чудная пора»







*Героев любимых сказок используем для создания игровых ситуаций, которые позволяют расширить представления детей о растениях и животных, любовь к родной природе, вызывают добрые чувства к ним.*









## Проект «Большие кошки»



## Проект «Кто же кит?»

