

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9

М. С. Щепетков, А. В. Тимошенко, И. А. Мкртычан

**МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

г. Армавир, 2025г.

Авторы-составители:

Щепетков Максим Сергеевич, заместитель директора по учебно-методической работе, учитель математики МАОУ СОШ № 9

Тимошенко Анна Вячеславовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9, муниципальный тьютор

Мкртычан Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9

Методический материал по организации духовно-нравственного воспитания в образовательной организации/авт.-сост.: Щепетков М. С., Тимошенко А. В., Мкртычан И. А. – г. Армавир, 2025. – 22с.

В методическом пособии широко представлена концепция по организации духовно-нравственного воспитания МАОУ СОШ № 9, опыт реализации и готовые разработки мероприятий, которые прошли апробацию в течение учебного года.

Организация духовно-нравственного воспитания в МАОУ СОШ № 9 является важной составляющей учебно-воспитательного процесса. Она направлена на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, моральных принципов, уважения к культурным и религиозным традициям, а также на развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

1. Концепция духовно-нравственного воспитания

- **Цели и задачи:**
 - Формирование у обучающихся системы ценностей, основанной на традиционных культурных и духовных идеалах.
 - Развитие нравственных качеств личности: доброты, честности, справедливости, уважения к другим.
 - Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.
 - Формирование толерантности и уважения к различным культурам и религиям.
- **Основные принципы:**
 - Принцип гуманизма и уважения к личности.
 - Принцип интеграции духовно-нравственного воспитания в учебный процесс.
 - Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - Принцип взаимодействия с семьей и общественностью.

2. Формы и методы работы

- **Урочная деятельность:**
 - Включение элементов духовно-нравственного воспитания в учебные предметы (литература, история, обществознание, искусство).
 - Проведение тематических уроков, посвященных моральным и этическим вопросам.
- **Внеурочная деятельность:**
 - Организация кружков, клубов, секций, направленных на развитие духовно-нравственных качеств.
 - Проведение тематических классных часов, бесед, дискуссий.
 - Организация экскурсий в музеи, храмы, исторические места.
- **Массовые мероприятия:**
 - Праздники, фестивали, конкурсы, посвященные традициям и культуре.
 - Акции милосердия, волонтерские проекты.
 - Встречи с представителями религиозных конфессий, ветеранами, известными личностями.

3. Программы и проекты

- **Примеры программ:**
 - Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников».
 - Программа «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
 - Программа «Патриотическое воспитание молодежи».
- **Проекты:**
 - «Дорога к храму» – проект, направленный на знакомство с религиозными традициями.
 - «Память поколений» – проект, посвященный сохранению исторической памяти.
 - «Милосердие в действии» – волонтерский проект помощи нуждающимся.

4. Работа с родителями и общественностью

- **Формы взаимодействия:**
 - Родительские собрания, посвященные вопросам духовно-нравственного воспитания.
 - Совместные мероприятия (праздники, походы, экскурсии).
 - Привлечение родителей к участию в образовательных проектах.
- **Сотрудничество с общественными организациями:**
 - Взаимодействие с религиозными организациями, культурными центрами, музеями.
 - Участие в городских и региональных мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие.

5. Критерии эффективности

- Уровень сформированности нравственных качеств у обучающихся.
- Активное участие обучающихся в социально значимых проектах.
- Положительные отзывы родителей и общественности.
- Улучшение психологического климата в коллективе.
- Повышение уровня знаний о культурных и религиозных традициях.

6. Мероприятия

- **Тематический классный час:** «Урок доброты» – обсуждение понятий добра, милосердия, сострадания.
- **Конкурс творческих работ:** «Моя семья – моя опора» – эссе, рисунки, презентации.
- **Акция:** «Подарок ветерану» – изготовление подарков и поздравление ветеранов.
- **Фестиваль культур:** «Мы разные, но мы вместе» – представление традиций разных народов.

- **Проект:** «Книга памяти» – сбор материалов о героях Великой Отечественной войны.

7. Ресурсы для реализации

- Учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию.
- Материалы для проведения уроков и внеклассных мероприятий.
- Сотрудничество с библиотеками, музеями, культурными центрами.
- Использование интернет-ресурсов (образовательные порталы, видеоматериалы).

8. План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Классный часы «Урок доброты»	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Моя семья – моя опора»	Октябрь	Учителя литературы
Акция «Подарок ветерану»	Ноябрь	Совет старшеклассников
Фестиваль культур	Декабрь	Учителя истории и культуры
Проект «Книга памяти»	Январь-Май	Учителя истории

9. Заключение

Духовно-нравственное воспитание является важным элементом образовательного процесса, способствующим формированию гармоничной личности. Успешная реализация программ и проектов в этой области требует системного подхода, взаимодействия всех участников образовательного процесса и учета современных вызовов общества. Эти материалы могут быть адаптированы под конкретные условия образовательной организации.

Материалы для организации духовно-нравственного воспитания

Разработка тематического классного часа: «Урок доброты»

Тема: Урок доброты – обсуждение понятий добра, милосердия, сострадания.

Цели:

1. Формирование у обучающихся представлений о добре, милосердии, сострадании как важных нравственных ценностях.
2. Развитие способности к эмпатии, умения сопереживать и помогать другим.
3. Воспитание уважительного отношения к людям, независимо от их социального статуса, возраста, национальности.

Задачи:

- Обсудить с обучающимися понятия добра, милосердия, сострадания.
- Привести примеры добрых поступков из жизни, литературы, истории.
- Способствовать развитию у учащихся умения анализировать свои поступки и поступки других людей.
- Вдохновить учащихся на совершение добрых дел.

Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии, игровыми моментами и творческими заданиями.

Оборудование:

- Мультимедийная презентация.
- Видеоролики или аудиозаписи (например, песни о добре).
- Карточки с заданиями для групповой работы.
- Материалы для творческой работы (бумага, фломастеры, карандаши).

Ход классного часа

1. Организационный момент (5 минут)

- Приветствие учащихся.
- Создание эмоционального настроения: включение песни о добре (например, "Дорогою добра" из мультфильма "Маленький Мук").
- Вступительное слово учителя:
"Сегодня мы поговорим о важных человеческих качествах – доброте, милосердии, сострадании. Эти понятия сопровождают нас всю жизнь, но часто ли мы задумываемся о том, что они значат?"

Давайте вместе разберемся, что такое доброта и как она проявляется в нашей жизни."

2. Основная часть (30 минут)

Этап 1. Обсуждение понятий (10 минут)

- Учитель задает вопросы для обсуждения:
 - Что такое доброта?
 - Кого можно назвать добрым человеком?
 - Что такое милосердие и сострадание?
 - Как вы думаете, почему эти качества важны в жизни?
- Учитель дополняет ответы учащихся, приводя определения:
 - **Доброта** – это стремление помочь другим, сделать что-то хорошее без ожидания награды.
 - **Милосердие** – это готовность помочь тому, кто в беде, проявить сочувствие.
 - **Сострадание** – это умение почувствовать боль другого человека и желание облегчить её.

Этап 2. Примеры из жизни и литературы (10 минут)

- Учитель предлагает учащимся вспомнить примеры добрых поступков из их жизни или из книг, фильмов, истории.
- Примеры для обсуждения:
 - Герои сказок (например, Золушка, Иван-дурак).
 - Исторические личности (Мать Тереза, доктор Лиза).
 - Современные примеры (волонтеры, благотворительные акции).
- Учитель показывает короткий видеоролик или зачитывает отрывок из книги, где проявляется доброта.

Этап 3. Работа в группах (10 минут)

- Учащиеся делятся на группы и получают задания:
 - **Задание 1:** Придумать и разыграть сценку, где герои проявляют доброту, милосердие или сострадание.
 - **Задание 2:** Нарисовать плакат на тему "Доброта спасет мир".
 - **Задание 3:** Составить список добрых дел, которые можно сделать в школе, дома, на улице.
- После выполнения задания группы представляют свои работы.

3. Заключительная часть (10 минут)

Рефлексия (5 минут)

- Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы:

- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие чувства вы испытывали во время обсуждения?
- Как вы можете проявить доброту в своей жизни?

Итог (5 минут)

- Учитель подводит итоги классного часа:
"Доброта, милосердие и сострадание – это те качества, которые делают нас людьми. Они помогают нам быть ближе друг к другу, поддерживать тех, кто в этом нуждается. Давайте стараться каждый день совершать хотя бы одно доброе дело, и мир станет лучше!"
- Учитель предлагает учащимся написать на листочках одно доброе дело, которое они обещают сделать в ближайшее время, и положить их в "Копилку добрых дел".

Домашнее задание (по желанию):

- Написать мини-сочинение на тему "Как я могу сделать мир добрее".
- Сделать фотографию или рисунок доброго поступка и принести на следующий классный час.

Дополнительные материалы

1. Цитаты о добре:

- "Доброта – это язык, который глухие могут слышать, а слепые – видеть." (Марк Твен)
- "Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает." (Генри Дэвид Торо)

2. Видео материалы:

- Короткометражные мультфильмы или ролики о доброте (например, "Про Диму" или "Цветик-семицветик").

3. Литература:

- Рассказы В. Осеевой ("Синие листья", "Добрая хозяйка").
- Сказки Г.-Х. Андерсена ("Девочка со спичками", "Снежная королева").

Такой классный час поможет учащимся не только лучше понять важные нравственные понятия, но и вдохновит их на совершение добрых поступков в повседневной жизни.

Разработка и организация конкурса творческих работ: «Моя семья – моя опора»

Цель конкурса:

Формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, развитие творческих способностей, укрепление семейных традиций и связей.

Задачи:

1. Способствовать осознанию роли семьи в жизни человека.
2. Развивать творческие способности учащихся через создание эссе, рисунков, презентаций.
3. Вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми.
4. Способствовать укреплению семейных ценностей и традиций.

Участники конкурса:

Обучающиеся 1–11 классов (возможно участие родителей в качестве соавторов).

Номинации:

1. **Эссе** – письменная работа на тему «Моя семья – моя опора».
2. **Рисунок** – художественное изображение на тему семьи.
3. **Презентация** – мультимедийная работа, рассказывающая о семье, её традициях, ценностях.

Этапы организации конкурса

1. Подготовительный этап

- **Определение сроков:**

Конкурс проводится в течение двух недель (например, с 1 по 15 ноября).

- **Информирование участников:**

- Объявление о конкурсе на школьном сайте, в социальных сетях, на информационных стендах.
- Проведение классных часов, на которых учителя рассказывают о конкурсе и его условиях.

- **Разработка положения о конкурсе:**

В положении указываются цели, задачи, номинации, критерии оценки, сроки проведения, награждение.

2. Проведение конкурса

- **Сбор работ:**

Участники сдают работы классным руководителям или организаторам конкурса.

- **Требования к работам:**

- **Эссе:**

Объем – 1–2 страницы, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,5. Работа должна отражать личное отношение автора к семье, её роли в его жизни.

- **Рисунок:**
Формат – А4 или А3, техника исполнения – любая (акварель, гуашь, карандаши и т.д.).
- **Презентация:**
Объем – 5–10 слайдов, формат – PowerPoint или PDF.
Презентация должна содержать фотографии, текстовую информацию, отражающую семейные ценности и традиции.
- **Критерии оценки:**
 - Соответствие теме.
 - Оригинальность и творческий подход.
 - Качество исполнения (для рисунков и презентаций).
 - Глубина раскрытия темы (для эссе).
 - Эмоциональность и искренность.

3. Подведение итогов

- **Оценка работ:**
Жюри (учителя, представители администрации, родители) оценивает работы по критериям и определяет победителей в каждой номинации и возрастной категории (например, 1–4 классы, 5–8 классы, 9–11 классы).
- **Награждение:**
 - Победители награждаются грамотами и призами.
 - Все участники получают сертификаты.
 - Лучшие работы публикуются на школьном сайте, в социальных сетях, выставляются на стендах.

Примерный план проведения конкурса

Этап	Сроки	Ответственные
Информирование	1 ноября	Классные руководители
Сбор работ	1–10 ноября	Организаторы конкурса
Оценка работ	11–13 ноября	Жюри
Награждение	15 ноября	Администрация школы

Идеи для проведения награждения

1. **Торжественная церемония:**
Организовать мероприятие, на котором будут представлены лучшие работы (например, выставка рисунков, показ презентаций, чтение отрывков из эссе).
 2. **Семейный праздник:**
Пригласить родителей победителей и участников, организовать чаепитие, вручить грамоты и призы.
 3. **Онлайн-трансляция:**
Если мероприятие проводится в дистанционном формате, можно организовать онлайн-церемонию с показом работ и поздравлениями.
-

Примеры тем для работ

1. Эссе:

- "Семья – это место, где тебя всегда поймут".
- "Традиции моей семьи".
- "Семья – мой главный источник вдохновения".

2. Рисунки:

- "Семейный портрет".
- "Наш семейный праздник".
- "Семья – это счастье".

3. Презентации:

- "История моей семьи".
- "Семейные традиции и ценности".
- "Моя семья в истории страны".

Дополнительные материалы

1. Цитаты о семье:

- "Семья – это самое важное, что есть в жизни. Это крепость, которая защищает нас от всех невзгод." (Лев Толстой)
- "Семья – это место, где тебя любят не за что-то, а просто потому, что ты есть."

2. Музыкальное сопровождение:

Песни о семье (например, "Родительский дом", "Мы желаем счастья вам").

3. Литература:

Рассказы и стихи о семье (например, произведения А. Барто, С. Михалкова).

Заключение

Конкурс творческих работ «Моя семья – моя опора» – это прекрасная возможность для учащихся выразить свою любовь и благодарность семье, а также укрепить семейные связи. Организация такого конкурса способствует развитию творческих способностей, формированию нравственных ценностей и созданию теплой, дружеской атмосферы в школе. Удачи в проведении!

Цель акции:

Формирование у обучающихся уважительного отношения к старшему поколению, воспитание патриотизма, развитие социальной активности и творческих способностей.

Задачи:

1. Привлечь внимание учащихся к важности сохранения памяти о подвигах ветеранов.
2. Организовать изготовление подарков для ветеранов своими руками.
3. Провести встречи с ветеранами для поздравления и вручения подарков.
4. Способствовать развитию у учащихся чувства благодарности и уважения к старшему поколению.

Участники акции:

Обучающиеся 1–11 классов, учителя, родители, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны.

Этапы организации акции

1. Подготовительный этап

- **Определение сроков:**
Акция проводится в преддверии Дня Победы (например, с 20 апреля по 8 мая).
- **Информирование участников:**
 - Объявление о акции на школьном сайте, в социальных сетях, на информационных стендах.
 - Проведение классных часов, на которых учителя рассказывают о цели и задачах акции.
- **Сбор информации о ветеранах:**
Организовать сбор информации о ветеранах, проживающих в районе школы (через администрацию, советы ветеранов, родителей).
- **Планирование мероприятий:**
Составить график посещения ветеранов, распределить обязанности между участниками.

2. Основной этап

- **Изготовление подарков:**
Учащиеся изготавливают подарки своими руками (открытки, сувениры, рисунки, поделки).
Примеры подарков:
 - Открытки с поздравлениями.
 - Поделки из бумаги, ткани, дерева.
 - Рисунки на военную тематику.

- Выпечка (печенье, пироги) – при участии родителей.
- **Подготовка поздравлений:**
Учащиеся готовят стихи, песни, мини-спектакли для поздравления ветеранов.
- **Организация встреч:**
Учителя и учащиеся посещают ветеранов на дому или приглашают их в школу для вручения подарков и проведения праздничного мероприятия.

3. Заключительный этап

- **Подведение итогов:**
Организовать выставку подарков, сделанных учащимися, в школе.
- **Награждение участников:**
Вручить грамоты и благодарности самым активным участникам акции.
- **Освещение акции:**
Опубликовать фотоотчет и статьи о проведении акции на школьном сайте, в социальных сетях, местных СМИ.

Примерный план проведения акции

Этап	Сроки	Ответственные
Информирование	20 апреля	Классные руководители
Изготовление подарков	20–30 апреля	Учителя, учащиеся
Подготовка поздравлений	1–5 мая	Учителя, учащиеся
Встречи с ветеранами	6–8 мая	Организаторы акции
Подведение итогов	9 мая	Администрация школы

Идеи для подарков и поздравлений

1. **Подарки:**
 - **Открытки:**
Сделать открытки в виде фронтовых писем-треугольников с поздравлениями.
 - **Сувениры:**
Изготовить поделки с символикой Победы (георгиевские ленточки, звезды, голуби мира).

- **Рисунки:**
Нарисовать картины на тему "Спасибо за Победу".
 - **Выпечка:**
Испечь печенье в форме звезд, цветов, голубей.
2. **Поздравления:**
- **Стихи и песни:**
Выучить стихи и песни военных лет (например, "Катюша", "День Победы").
 - **Мини-спектакли:**
Поставить небольшие сценки на военную тематику.
 - **Видеопоздравления:**
Снять видео с поздравлениями от учащихся и учителей.
-

Пример сценария встречи с ветеранами

1. **Вступительное слово:**
Учитель или ведущий приветствует ветеранов, рассказывает о цели встречи.
 2. **Поздравления:**
Учащиеся читают стихи, поют песни, показывают мини-спектакль.
 3. **Вручение подарков:**
Учащиеся вручают ветеранам подарки, сделанные своими руками.
 4. **Общение:**
Ветераны делятся своими воспоминаниями, отвечают на вопросы учащихся.
 5. **Чаепитие:**
Организовать чаепитие с выпечкой, приготовленной учащимися и родителями.
 6. **Фото на память:**
Сделать общее фото с ветеранами.
-

Дополнительные материалы

1. **Цитаты о ветеранах:**
 - "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой." (из песни "День Победы")
 - "Ветеран – это не просто слово, это человек, который подарил нам мир."
2. **Музыкальное сопровождение:**
Песни военных лет ("Священная война", "Синий платочек", "Темная ночь").

3. Литература:

Стихи о войне (например, произведения К. Симонова, А. Твардовского).

Заключение

Акция «Подарок ветерану» – это не только возможность выразить благодарность старшему поколению, но и важный шаг в воспитании патриотизма и уважения к истории своей страны. Такие мероприятия помогают сохранить память о подвигах ветеранов и передать её следующим поколениям. Удачи в организации!

Разработка Фестиваля культур: «Мы разные, но мы вместе»

Цель фестиваля:

Формирование у обучающихся уважения к культурному разнообразию, воспитание толерантности, развитие интереса к традициям и обычаям разных народов.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с культурным наследием разных народов.
2. Способствовать развитию межкультурного диалога и взаимопонимания.
3. Развивать творческие способности учащихся через участие в подготовке и проведении фестиваля.
4. Укреплять дружеские связи между учащимися разных национальностей.

Участники фестиваля:

Обучающиеся 1–11 классов, учителя, родители, приглашенные гости (представители национальных общин, творческие коллективы).

Этапы организации фестиваля

1. Подготовительный этап

- **Определение сроков:**
Фестиваль проводится в течение одного дня (например, 15 декабря).
- **Информирование участников:**
 - Объявление о фестивале на школьном сайте, в социальных сетях, на информационных стендах.
 - Проведение классных часов, на которых учителя рассказывают о цели и задачах фестиваля.
- **Формирование команд:**
Учащиеся делятся на команды, каждая из которых представляет культуру определенного народа (например, русские, татары, армяне, узбеки и т.д.).
- **Распределение обязанностей:**
Каждая команда готовит:
 - Национальный костюм.
 - Традиционное блюдо.
 - Творческий номер (танец, песня, театральная постановка).
 - Презентацию о культуре и традициях выбранного народа.

2. Основной этап

- **Оформление зала:**
Украсить зал в стиле разных культур (флаги, плакаты, национальные орнаменты).
- **Программа фестиваля:**
 1. **Открытие фестиваля:**
Ведущие приветствуют участников и гостей, рассказывают о цели мероприятия.
 2. **Презентации команд:**
Каждая команда представляет свою культуру (костюмы, блюда, традиции).
 3. **Творческие номера:**
Команды показывают подготовленные номера (танцы, песни, сценки).
 4. **Дегустация блюд:**
Участники и гости пробуют традиционные блюда разных народов.
 5. **Игры и викторины:**
Проведение игр и викторин на знание культурных традиций.
 6. **Заккрытие фестиваля:**
Награждение участников, общее фото на память.

3. Заключительный этап

- **Подведение итогов:**
Организовать выставку фотографий и поделок, сделанных учащимися в рамках фестиваля.
- **Награждение участников:**
Вручить грамоты и призы за лучшие презентации, творческие номера, костюмы.
- **Освещение фестиваля:**
Опубликовать фотоотчет и статьи о проведении фестиваля на школьном сайте, в социальных сетях, местных СМИ.

Примерный план проведения фестиваля

Этап	Время	Ответственные
Открытие фестиваля	10:00–10:15	Ведущие
Презентации команд	10:15–11:00	Команды
Творческие номера	11:00–12:00	Команды

Этап	Время	Ответственные
Дегустация блюд	12:00–12:30	Участники и гости
Игры и викторины	12:30–13:00	Ведущие
Заккрытие фестиваля	13:00–13:15	Администрация школы

Идеи для проведения фестиваля

1. **Национальные костюмы:**
Учащиеся могут сшить или арендовать костюмы, представляющие культуру выбранного народа.
2. **Традиционные блюда:**
Родители могут помочь в приготовлении блюд (например, блины, плов, хачапури, чак-чак).
3. **Творческие номера:**
 - Танцы (лезгинка, кадрили, цыганские танцы).
 - Песни (народные песни на разных языках).
 - Театральные постановки (сказки, легенды).
4. **Игры и викторины:**
 - Викторина "Знаешь ли ты традиции разных народов?".
 - Игры (например, русская "Ручеек", армянская "Зарни-зар").

Пример сценария открытия фестиваля

1. **Вступительное слово:**
Ведущие приветствуют участников и гостей, рассказывают о цели фестиваля.
2. **Презентации команд:**
Каждая команда выходит на сцену в национальных костюмах, рассказывает о культуре и традициях выбранного народа.
3. **Творческие номера:**
Команды показывают подготовленные номера (танцы, песни, сценки).
4. **Дегустация блюд:**
Участники и гости пробуют традиционные блюда разных народов.
5. **Игры и викторины:**
Ведущие проводят игры и викторины на знание культурных традиций.
6. **Заккрытие фестиваля:**
Ведущие благодарят участников и гостей, вручают грамоты и призы, делают общее фото на память.

Дополнительные материалы

1. Цитаты о культуре и единстве:

- "Культура – это то, что остается, когда все остальное забыто."
(Эдуард Эррио)
- "Мы разные, но мы вместе – в этом наша сила."

2. Музыкальное сопровождение:

Народные мелодии разных стран (например, русские, кавказские, азиатские).

3. Литература:

Сказки и легенды разных народов (например, русские народные сказки, сказки "Тысячи и одной ночи").

Заключение

Фестиваль культур «Мы разные, но мы вместе» – это уникальная возможность для учащихся познакомиться с многообразием культур, проявить свои творческие способности и укрепить дружеские связи. Такое мероприятие способствует воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и формированию гармоничного общества. Удачи в организации!

Разработка проекта: «Книга памяти»

Цель проекта:

Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма и уважения к историческому наследию у подрастающего поколения.

Задачи:

1. Собрать информацию о героях Великой Отечественной войны (участниках войны, тружениках тыла, детях войны).
2. Организовать исследовательскую работу учащихся по поиску материалов (фотографий, писем, воспоминаний).
3. Создать «Книгу памяти» – сборник материалов о героях войны.
4. Провести мероприятия, посвященные памяти героев (выставки, встречи, презентации).

Участники проекта:

Обучающиеся 5–11 классов, учителя, родители, ветераны, представители общественных организаций.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- **Определение сроков:**
Проект реализуется в течение учебного года (например, с сентября по май).
- **Информирование участников:**
 - Объявление о проекте на школьном сайте, в социальных сетях, на информационных стендах.
 - Проведение классных часов, на которых учителя рассказывают о цели и задачах проекта.
- **Формирование групп:**
Учащиеся делятся на группы, каждая из которых занимается сбором информации о конкретных героях войны.
- **Планирование работы:**
Составить план сбора материалов, распределить обязанности между участниками.

2. Основной этап

- **Сбор информации:**
Учащиеся собирают материалы о героях войны:
 - Фотографии.
 - Письма с фронта.
 - Воспоминания родственников.
 - Документы (наградные листы, справки).
- **Исследовательская работа:**
Учащиеся проводят интервью с родственниками ветеранов, изучают архивные материалы, посещают музеи.

- **Оформление материалов:**
Собранные материалы оформляются в виде текстов, фотографий, презентаций.
- **Создание «Книги памяти»:**
Все материалы объединяются в единый сборник, который может быть оформлен в печатном или электронном виде.

3. Заключительный этап

- **Презентация проекта:**
Организовать мероприятие, на котором будет представлена «Книга памяти» (например, в День Победы).
- **Выставка материалов:**
Организовать выставку собранных материалов (фотографий, писем, документов).
- **Награждение участников:**
Вручить грамоты и благодарности самым активным участникам проекта.
- **Освещение проекта:**
Опубликовать материалы проекта на школьном сайте, в социальных сетях, местных СМИ.

Примерный план реализации проекта

Этап	Сроки	Ответственные
Информирование	Сентябрь	Классные руководители
Сбор информации	Октябрь–Март	Учащиеся, учителя
Оформление материалов	Апрель	Учащиеся, учителя
Создание «Книги памяти»	Апрель	Организаторы проекта
Презентация проекта	Май	Администрация школы

Идеи для проведения проекта

1. **Интервью с родственниками:**
Учащиеся могут взять интервью у родственников ветеранов, записать их воспоминания.
 2. **Посещение музеев и архивов:**
Организовать экскурсии в местные музеи, архивы для поиска информации о героях войны.
 3. **Создание виртуальной «Книги памяти»:**
Оформить материалы в виде электронной книги или сайта, чтобы сделать их доступными для широкой аудитории.
 4. **Проведение встреч с ветеранами:**
Организовать встречи с ветеранами, на которых они смогут поделиться своими воспоминаниями.
-

Пример сценария презентации проекта

1. **Вступительное слово:**
Ведущие рассказывают о цели и задачах проекта, представляют участников.
 2. **Презентация «Книги памяти»:**
Учащиеся представляют собранные материалы, рассказывают о героях войны.
 3. **Выступление гостей:**
Приглашенные ветераны или их родственники делятся своими воспоминаниями.
 4. **Творческие номера:**
Учащиеся показывают подготовленные номера (стихи, песни, сценки на военную тематику).
 5. **Награждение участников:**
Вручение грамот и благодарностей самым активным участникам проекта.
 6. **Заключительное слово:**
Ведущие благодарят участников и гостей, подчеркивают важность сохранения памяти о героях войны.
-

Дополнительные материалы

1. **Цитаты о памяти и героизме:**
 - "Никто не забыт, ничто не забыто." (Ольга Берггольц)
 - "Память – это единственный рай, из которого нас не могут изгнать." (Жан Поль)
 2. **Музыкальное сопровождение:**
Песни военных лет ("Священная война", "День Победы", "Журавли").
 3. **Литература:**
Произведения о войне (например, "А зори здесь тихие" Б. Васильева, "Василий Теркин" А. Твардовского).
-

Заключение

Проект «Книга памяти» – это важный шаг в сохранении исторической памяти и воспитании патриотизма у подрастающего поколения. Участие в таком проекте помогает учащимся осознать ценность подвига героев войны и почувствовать свою связь с историей своей страны. Удачи в реализации проекта!