

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

ученик _____ 1 класса _____



1. Соедини буквы по порядку.

Ф	Б	Т	Х	Ь	С
Л	А	Э	Ю	Д	Ч
Г	Р	П	Я	Ы	О
Ж	И	З	Щ	Ш	В
Н	Е	К	У	Ц	Й

2. Ищем пару.

плита	лапка	бокал	шашки
рыбак	комар	сосна	карета
насос	колба	лапти	крабы
корма	ракета	шишка	палка

3. Подчеркни гласные красным карандашом.

А о И т Л к Н Р с в л а П н е ы Б д
З ц К О ю у Я ш Ч М б э Х г й ф Ж

4. Подчеркни согласные синим карандашом.

А б И т Л к Н Р у м
ф а П н е ы Э д З ц
К О ю л и Ч М о э ь

5. В каждой строчке найди лишнюю букву.

а, о, н, у

м, и, р, л

в, у, ъ, а

6. Прочитай. Почему слова написаны с большой буквы?

Раздели слова на слоги.

Вова, Саша, Ирина, Женя, Елена.

7. Составь слова из слогов.

Во	ра	ко	ка	кук	ки
Ла	на	бел	тик	са	ни
Ле	ва	вол	ки	куби	ла

8. Вставь пропущенные буквы. Раздели слова на слоги.

М...к...	Г...л...с	д...р...в...
ш...б...	з...м...к	р...б...т...
р...б...	б...н...н	м...л...к...

9. Допиши букву, обозначающую согласный звук, так, чтобы получилось слово.

Мы..., ко..., ма..., лу..., ле...,

ра..., ...вери, ...раски, ...лива.

10. Прочитай. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, в которых два слога.

Рука, пенёк, папа, рот, кабина.

11. Прочитай. В каких словах звук [м']. Подчеркни эти слова.

Мох, мел, малина, мошка, мята, миска.

12. Прочитай. Поставь в словах ударение.

Лиса, бочка, олень, бумага, кино.

13. Допиши слоги так, чтобы получились слова – имена людей.

Ри....., Во....., Ти....., Зи....., Ни..... .

14. Выпиши буквы, обозначающие согласные звуки из слова **муравей**.

15. Прочитай. Поставь ударение. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.

Лиса, коза, сова, окунь, слоны, лапа.

16. Прочитай. Раздели на слоги. Из вторых слогов составь и запиши полученное слово.

Ветка, Даша - _____

Окно, астра - _____

Хороший, мозаика - _____

17. Как зовут этого сказочного героя? Напиши.



Подчеркни в слове буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

18. Найди лишнее слово. Раздели его на слоги. Поставь ударение.

Инна, Наум, Нина.

19. Запиши имя девочки, используя первые буквы слов: медведь, арбуз, рак, ива, носорог, астра.

Раздели слово на слоги. Подчеркни буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

20. Прочитай. Подчеркни слова, которые нельзя разделить на слоги.

Рысь, собака, борщ, рыба, торт, зима,
дом, зонт, ёж, котята, горох.

21. Прочитай. Раздели на слоги. Из вторых слогов составь и запиши полученное слово. Поставь ударение в словах, которые получились.

Лисица, юла - _____

Корова, ваза - _____

Кино, рога - _____

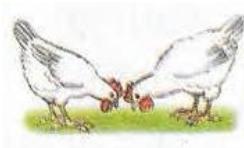
22. Назови предметы одним словом. Какой из них «лишний»?



осы



котик



куры

Подчеркни в словах буквы, которые обозначают гласные звуки. Поставь ударение.

23. Запиши буквы в две группы.

ы, э, н, а, о, в, у, м, р, с.

Гласные _____

Согласные _____

24. Составь слова из слогов.

бан	ко	ру	зон
мос	боб	ва	ка
за	ты	ры	бук

25. Замени первую букву так, чтобы получились новые слова.

почка

...очка

...очка

...очка

...очка

Подчеркни слово, которое обозначает одушевлённый предмет.

26. Прочитай. Раздели слова на слоги. Подчеркни те слова, в которых ударение падает на первый слог.

Книга, цветы, окна, гнездо, курица.

27. Прочитай. Какие слова нужно написать с заглавной буквы? Исправь ошибки.

оля, заяц, девочка, николай, ирина,
муха, ребята, пушкин, дом.

28. Отгадай слово. Запиши его.

Первая буква этого слова стоит в алфавите перед буквой Д, вторая – за буквой П, третья – перед буквой Ф, четвёртая – после буквы Ч, пятая – перед буквой Б.

Поставь ударение. Подчеркни букву, которая обозначает безударный гласный звук.

29. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Дым, косы, ёлка, клён, день, вёсла, лук, печка.

30. Замени букву, которая обозначает гласный звук так, чтобы согласный звук стал мягким.

были	б...ли	мать	м...ть
воз	в...з	нос	н...с
рад	р...д	мал	м...л

31. Раздели слова на слоги. Переставь слоги местами и запиши полученные слова.

лама - _____

умна - _____

рано - _____

мама - _____

32. Поставь в словах знак ударения.

Лама, мыло, эму, Лара.

Подчеркни слова, которые обозначают одушевлённые предметы.

33. Прочитай предложение.

У Оли алый мак.

Выпиши слово, которое отвечает на вопрос КАКОЙ?

Подчеркни в слове буквы, которые обозначают согласные звуки.

34. Прочитай. Назови одним словом.

Волк (3), кит (2), аист (3), жираф (4).

В каждом слове подчеркни букву, указанную цифрой.

Составь из букв слово. Запиши его.

Поставь в слове ударение. Отметь безударную гласную.

35. Прочитай слова. Поставь в них ударение.

Отметь безударные гласные.

Нора, горы, гора, орлы.

Выпиши слова, которые пишутся не так, как произносятся.

36. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Мир, мои, Ирина, май.

37. Допиши слог до слова. Поставь в словах ударение.

.....ра,ра,ра,ра.

38. Прочитай. Какие слова обозначают цвет? Раздели их на слоги.

Милый, алый, унылый, лимонный.

39. Допиши слоги до слов. Поставь в словах ударение.

Ра....., ра....., ми....., ми....., ма....., у..... .

40. Составь из букв слова и запиши их.

м р о н а й л и

41. Прочитай. Раздели слова на слоги. Подчеркни слоги с мягкими согласными.

Нули, рамы, мир, Арина.

42. Расставь в предложениях знаки препинания.

Который час

Поздравляем с праздником

Скоро наступит жаркое лето

43. Раздели слова на слоги. Поставь ударение. Отметь безударную гласную.

Рыжик, мухомор, опёнок, сырой ежки.

44. Зачеркни в каждом слове одну букву так, чтобы получилось другое слово.

Запиши число слогов в полученном слове.

Карета (), задание (), полюс ().

45. Обозначь цифрами порядок предложений.

- Вова пускает бумажный кораблик.
- Побежали первые ручейки.
- Весело гонит кораблик лёгкий ветерок.

Выбери и подчеркни название к тексту:

«Ветерок», «Кораблик», «Ручеёк».

46. Раздели слова на слоги. Подчеркни слоги, которые состоят из одной буквы. Какие звуки обозначают эти буквы?

Утюги, страус, Юлия, книга, иволга, край.

47. Прочитай. Раздели на слоги. Зачеркни в словах лишний слог.

Русоки, вогоды, соробака, цвеботы, малишина.

48. Прочитай. Подчеркни в словах мягкие согласные.

Макароны, миксер, минута, мамонт, малина.

49. Прочитай. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Папуас, спуск, пасека, капитан, карта, опера.

50. Прочитай. Отдели каждое слово в предложении вертикальной чертой.

Пришлазима.

Выпалснег.

Медведьспитберлоге.

51. Прочитай. Поставь в словах ударение. Отметь безударную гласную.

Соломинка, молоко, теремок, новая.

52. Прочитай. Подчеркни слова-названия животных.

Раздели все слова на слоги.

Енот, ветки, веер, тигрёнок, еловые.

53. Прочитай. Выпиши из слов предложения гласные буквы. Обведи в кружок те буквы, которые обозначают мягкость согласных.

На улице грязь и лужи.

54. Прочитай. О ком говорится в предложении? Подчеркни это слово одной чертой.

Мальчики строили крепость.

Что делали мальчики? Подчеркни это слово двумя чертами.

55. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.

Сказка, зебра. Лиза, дождь, играли.

56. Прочитай. Поставь ударение. Отметь безударную гласную.

Серебро, пломбир, Борис, лошадка, цветы.

57. Прочитай. Раздели слова на слоги. Подчеркни ударный слог.

Доброта, родник, дом, удар, педали, работали.

58. Запиши буквы в две группы.

Б Л Р В Д К Х М Ф П Ч Ш

Глухие согласные _____

Звонкие согласные _____

59. Прочитай. Допиши предложения.

Знает наша детвора:

прятки лучшая _____

Наш щенок такой шалун,

Забияка и _____

Мой котёнок шаловливый

очень ласковый, _____

Сравни записанные слова. Что ты заметил?

60. Прочитай. Подчеркни слова, которые обозначают неодушевлённые предметы.

Луна, телёнок, Марина, река, домик, трава.

61. Прочитай. О чём говорится в предложении? Подчеркни одной чертой.

Над лесом сверкнула яркая молния.

Что сделала молния? Подчеркни двумя чертами.

62. Прочитай. Подчеркни слова, которые обозначают предметы. Раздели эти слова на слоги.

Баран, новый, гриб, дал, логово, рубил.

63. Прочитай. Какое слово «лишнее»?

Дубок, лес, дубовый.

Выпиши родственные слова к слову

Дуб, _____

Выдели корень.

64. Напиши слова с противоположным значением.

Враг - _____

Добро - _____

Война - _____

Подчеркни слова, которые пишутся не так, как произносятся.

65. Прочитай. Раздели слова на слоги.

Змея грела спинку на песке.

66. Прочитай. Отдели каждое слово в предложении вертикальной чертой.

Мама бы ладома.

Она да ла Ивану бумагу.

Он нарисовал радугу.

67. Разбери слово по образцу.

Плоды – 5б., 5зв.

Рыба - _____

68. Прочитай. Подчеркни родственные слова. Поставь в них ударение.

Вода, водный, водил, подводный.

69. Прочитай предложение.

Дома Ира играла в кубики.

О ком говорится в предложении? Подчеркни это слово. Что говорится о девочке? Подчеркни и это слово.

70. Разбери слова.

Кни́га – __ б., __ зв.

Глобус - _____

71. Распредели слова на две группы. Проведи стрелки.

ед.ч.

мн.ч.

Глаза, жук, столы, жуки, стол, глаз.

72. Обозначь цифрами порядок предложений.

- Ира и Дима рады.
- У мамы Ира и Дима.
- Мама дала им бананы.

В словах второго предложения поставь ударение.

73. Подчеркни слова в форме единственного числа.

Дорога, рыбы, малыши, каток, Таня.

74. Прочитай. Выдели корень. Поставь ударение.

Подчеркни слово с безударной гласной в корне.

Зима, зимний, зимовал.

75. Подчеркни главные члены предложений.

Иван звонил Вадиму.

Ивану звонил Вадим.

76. Прочитай. Раздели слова на слоги.

Голубятня, горилла, коряга, груз, гнездо, игра.

77. Прочитай. Подчеркни глухие согласные.

Миша, уши, жираф, пианино, покупка.

78. Впиши пропущенные буквы.

...ом, ...ом, ...ом, ...ом.

79. Прочитай. Раздели слова на слоги. Подчеркни слоги с
мягкими согласными.

Колесо, победа, диван, капель, камни.

80. Соедини слова парами по образцу.

у~~кол~~ борт фата игра плоды

порт вата угол плоты икра

Подчеркни буквы, которыми слова различаются.

81. Подчеркни слова, произношение которых расходится с
написанием.

Дом, рукав, год, лужа, снег, дубок, дуб, глаз, шуба.

82. Разбери слова.

Радио - __б., __зв.

Газета - __б., __зв.

Литература

О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Моя первые школьные прописи: В 4 ч., -
Москва: ACT:Астрель, 2014

Л.Ф.Климанова, А.В.Абрамов, Н.А.Пудикова. Мой алфавит: Прописи: В 2ч. –
Москва: Просвещение, 2012

Т.М. Андрианова, А.В. Остроумова, И.А. Андрианова. Русский язык.
1класс. Тетрадь по письму: в 4ч.,
Издательство: Корпорация "Федоров", 2007