

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №8
«Солнышко»

«Ласковые слова»

Конспект образовательного события по реализации программы
«Юные патриоты России!» для детей среднего возраста.



Воспитатель: Гудим Н.И.

Бердск, 2025г

Цель: Формировать у детей представление о ласковых словах как способе выражения дружбы, любви и доброжелательного отношения к другим.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить словарный запас детей за счёт ласковых слов и выражений.
- Познакомить с интонационной окраской речи, когда говорят ласково.

Развивающие:

- Развивать речевое внимание, интонацию, выразительность речи.
- Развивать эмоциональный интеллект и навыки общения.

Воспитательные:

- Воспитывать внимательное, доброе отношение к друзьям и близким.
- Формировать стремление делать приятное словом.

Оборудование: «Волшебный мешочек» с предметами (игрушечное солнце, котик, пирожок, облачко и др.), зеркало, солнышко с лучиками, мягкая игрушка — персонаж (например, Щенок Дружочек).

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Посмотрите, кто у вас слева, а кто у вас справа?

Дети отвечают. Воспитатель помогает.

Воспитатель: Сегодня у нас необычный день - день добрых, ласковых слов! Посмотрите, к нам в гости прибежал щенок Дружочек. Он грустит... Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Появляется мягкая игрушка - Дружочек.

Воспитатель: Ребята, щенок мне рассказал по секрету, что никто с утра не сказал ему ни одного доброго слова!

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а как можно утешить Дружочка? Что можно ему сказать?

Ответы детей: «Привет», «Ты хороший», «Я тебя люблю» и др.

Воспитатель: посмотрите, щенку очень понравились ваши ласковые слова. Ласковое слово может согреть сердце! Теперь давайте, в мести с щенком поиграем в игру.

Игра «Волшебный мешочек»

Воспитатель достаёт по одному предмету и спрашивает:

- Как можно ласково назвать этот предмет?

(Примеры: солнышко, котик, пирожочек, зайка, облачко.)

Воспитатель: Ласковые слова похожи на солнечные лучики - маленькие, но очень тёплые! Давайте с вами сделаем солнышко. Я каждому из вас дам лучик, а вы будете произносить добрые, ласковые слова и приклеивать лучик к солнышку. (Дружочек, милая, зайчик, хорошенький, ласковая, золотце, солнышко и др.)

Дети произносят слова и приклеивают лучики к солнышку.

Упражнение у зеркала «Как звучат ласковые слова».

Воспитатель: Ребята, посмотрите в зеркало и скажите себе ласковое слово, как будто обнимаете себя голосом.

Дети смотрят в зеркало и говорят слова. (Моя хорошая, добрый мальчик, умничка и т.д.)

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте опять встанем в кружок. Посмотрите, кто у вас слева?

Ответ ребенка.

Воспитатель: Скажи своему другу ласковое слово и обними его.

Воспитатель предлагает каждому ребенку сказать другому ребенку ласковое слово и обнять друга.

Рефлексия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами узнали, что ласковое слово может стать подарком, как улыбка или объятие. Кого вы сегодня обрадовали добрым

словом? Какие вы чувства испытываете, когда говорите кому-то ласковые слова? Что вы чувствуете, когда вам говорят ласковые слова?

Ответы детей.