

# **КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **для детей старшей группы**

**Тема: «Путешествие по островам профессий»**



Автор конспекта: Киселева Наталья Сергеевна,  
воспитатель МАДОУ № 133 г. Томска

**Задачи приоритетной образовательной области:** «Познавательное развитие»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.

**Задачи ОО в интеграции:**

«Социально-коммуникативное развитие»: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок.

«Художественно-эстетическое развитие»: развитие творческой деятельности.

«Речевое развитие»: развитие речевого творчества.

«Физическое развитие»: развитие координации движения.

**Предпосылки УУД:** вступать в обсуждение, умение слушать, умение обращаться за помощью, выражать благодарность, следовать полученной инструкции, доводить работу до конца, умение работать по иллюстрациям, сосредотачиваться на своём занятии, исправлять недостатки в работе. Играть по правилам, предлагать помощь сверстнику, выражать симпатию.

**Целевые ориентиры:** умеют выделять существенные признаки объектов, формулировать собственное мнение и позицию.

**Формы работы:** беседа, сюрпризный момент, ситуативный разговор, загадывание загадок, физминутка, гимнастика для глаз, выполнение заданий, рефлексия.

**Оборудование для педагога:** колокольчик, письмо, картинки профессий, телевизор.

**Оборудование для детей:** схемы постройки, палочки Кюизенера, картинки: солнце, тучка, лужа.

**Ход деятельности**

Этапы занятия, мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационный момент</b>	<i>Воспитатель берет в руки колокольчик и звонит, собирая детей в круг.</i> Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. Мы пожмём друг другу руку, побежит тепло по кругу. Вместе будем очень дружно на вопросы отвечать. Все хотим мы заниматься, все хотим мы много знать?»	Дети собираются в круг, повторяют слова и выполняют движения совместно с педагогом.
<b>Основная часть</b>	<i>В группу входит почтальон и передаёт воспитателю письмо.</i> <i>Воспитатель зачитывает письмо детям:</i> «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Царица профессий. На наших островках Профессий прошел ураган и перепутались все профессии и чтобы всё встало на свои места, вам необходимо отгадать- к какой профессии относится остров и выполнить задания на каждом острове. Помогите нам, пожалуйста, вернуть на острова те профессии, которым принадлежит остров» Воспитатель: Ребята, ну что поможем	Дети присаживаются на стульчики.

	<p>Царице Профессий?</p> <p>Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие по островам Профессий и поможем вернуть Профессии на свои острова. Вот нам Царица Профессий в письмо положила карту- маршрут по островам Профессий.</p> <p>Давайте, рассмотрим карту- маршрут.</p> <p>Ребята, как вы думаете на чём мы можем отправится?</p> <p>Воспитатель: Предлагаю отправиться на самолёте.</p> <p><i>Включается аудио «Самолёт».</i></p> <p><i>Воспитатель поднимает руки, имитируя самолёт, и начинает движение.</i></p> <p>Воспитатель: Вот, ребята, мы добрались до первого острова профессий. Сейчас я загадаю вам загадку и вы узнаете- к какой профессии относится этот остров.</p> <p>Доктор, но не для людей, А для птичек и зверей, У него особый дар, Этот врач — ... .</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! Это ветеринар. А теперь нам предстоит выполнить задание. Нам необходимо из палочек Кюизенера сконструировать животных, которым нужна помощь ветеринара.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Предлагаю вам, ребята, отдохнуть и поиграть.</p> <p><b>Физкультурная минутка.</b></p> <p>Дорога не тропинка, Дорога не канава... Сперва смотри налево. Потом смотри направо. Ты налево повернись, Другу рядом улыбнись, Топни правою ногой: Раз- два- три, Покачай головой. Раз- два- три, Руки вверх ты подними И похлопай: раз- два- три.</p> <p>Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, отправиться на следующий остров.</p> <p><i>Включается аудио «Самолёт».</i></p> <p><i>Воспитатель поднимает руки, имитируя самолёт, и начинает движение.</i></p> <p>Воспитатель: Вот, ребята, мы добрались до второго острова профессий.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают карту- маршрут</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети совместно с воспитателем выполняют движения физкультурной минутки.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>
--	--	---

	<p>Следующая загадка.</p> <p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит..</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, это строитель. Задание здесь для нас такое: вам необходимо помочь строителю по схеме, при помощи палочек Кюизенера построить дом.</p> <p>Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, отправиться на следующий остров.</p> <p><i>Включается аудио «Самолёт».</i></p> <p><i>Воспитатель поднимает руки, имитируя самолёт, и начинает движение.</i></p> <p>Воспитатель: Вот, ребята, мы добрались до последнего острова профессий. Для какой профессии этот остров?</p> <p>Он разводит растения и цветы, Их сажает точно в ряд, Не работа - дивный сад!</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! Это садовник. Здесь нам необходимо по схеме при помощи палочек Кюизенера сконструировать цветы, которые нужно садовнику полить. Но перед тем как мы приступим к этому заданию, предлагаю сделать гимнастику для глаз, чтобы ваши глазки отдохнули и вы были более внимательными.</p> <p><b>Гимнастика для глаз.</b></p> <p>Раз –налево, два – направо, Три –наверх, четыре - вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир.</p> <p>Воспитатель: А теперь приступайте к заданию.</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы справились со всеми заданиями и помогли Царице Профессий вернуть профессии на свои острова!</p> <p>Воспитатель: Предлагаю нам вернуться в детский сад?</p> <p>Воспитатель: Вокруг себя ты обернись и в группе «Радуга» ты очутись!</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети совместно с воспитателем выполняют гимнастику для глаз.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети оборачиваются вокруг себя.</p>
<b>Заключительная часть</b>	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Воспитатель: Ребята, какие вы сегодня молодцы! Сейчас мы узнаем справились ли вы с заданиями и понравилось ли вам они. В центре доски расположена Царица Профессий и если вам всё понравилось и всё у вас получилось, то над ней вы</p>	<p>Дети делают свой выбор, при этом объясняют, почему они сделали такой выбор.</p>

	расположите солнце. Если вам с трудом давались задания, то справа от Царицы расположите тучку, а если вам не понравились наши задания и были для вас сложные, то под ней расположите лужицу.	
--	--	--

## Схемы конструирования





