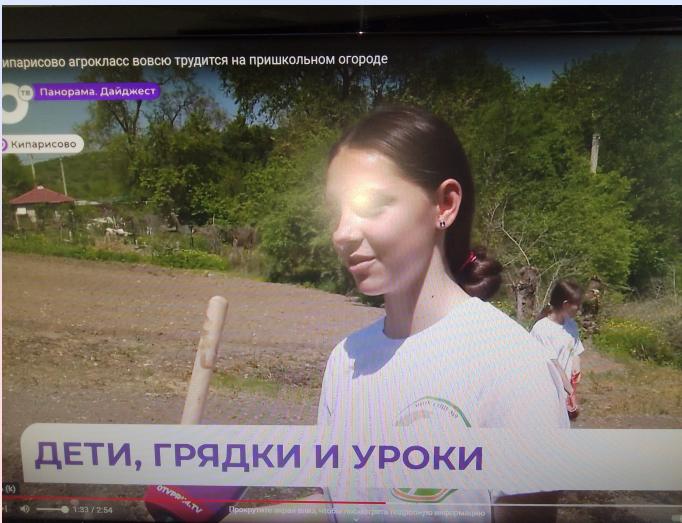




МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово



**Организация образовательного процесса в
агроklassах сельской школы**





«Учитывая специфику социально-экономического развития села, где главной отраслью народного хозяйства является сельское хозяйство, создание специальных классов (Агроклассов), в которых школьники получали бы основные необходимых знаний, является актуальным и важным вопросом».





27 октября 2022 года открылся Агрокласс в школе № 9 с. Кипарисово





Основные цели профильного обучения

личностные результаты:

готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

метапредметные результаты:

освоенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться;

предметные результаты:

освоенный опыт деятельности, специфической для предметной области; готовность преобразования и применения опыта; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира; углубленное изучение отдельных предметов, входящих в основные общеобразовательные программы основного, среднего общего образования по профильным учебным планам; повышение адаптации школьников к современным рыночным условиям; дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями, построение на ее основе гибких индивидуальных образовательных программ



Агропрофильное пространство

Летний лагерь, ученическое звено: опытническая работа в школьных теплицах, на пришкольном участке.

ППХ: ученические коллективы – ведение дневника наблюдений-сбор материала для практической и исследовательской работы.

Приморская овощная опытная станция филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр овощеводства».

Уссурийский агропромышленный колледж – получение первой профессии «Лаборант химического анализа»

Ассоциация «Агрошколы России»

организация, созданная по инициативе Всероссийского педагогического собрания. Предметом своей деятельности видит объединение усилий учителей агрошкол и преподавателей аграрных вузов в системе сетевого взаимодействия для обмена накопленным опытом в сфере аграрного образования, развитие системы агрошкол и повышение их статуса.

ПГАТУ: профориентационная работа; участие в фестивалях, научно-практических конференциях; посещение дней открытых дверей Приморского Государственного агротехнологического университета

Парк «Белый лев»



Этапы реализации проекта Агроклассов

1. Мотивационно-подготовительный:
реализация мероприятий профориентационной направленности, мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся.

3. Этап профессионального самоопределения:
формирование целевой группы с высоким уровнем мотивации на получение профессий сельскохозяйственной направленности

2. Этап профессионального ориентирования:
мероприятия, направленные на развитие интереса к аграрным профессиям, ознакомительные тренинги на предприятиях АПК, агровыставках, консультирование в центрах профориентации, практико-ориентированные спецкурсы, исследовательская деятельность под руководством научных руководителей, участие в научно-практических конференциях и конкурсах. Профильное обучение на этом этапе включает изучение курса и получение свидетельства «Лаборант химического анализа».

Для учащихся предусмотрены экскурсии на предприятия АПК. Мероприятия из цикла «Знакомство с миром профессий», разнообразные экскурсии, участие в проектной деятельности и исследовательской работе.



Содержание обучения

I ступень (1-4 классы)

компонент агрокласса представлен на всех уроках; внеаудиторные занятия по агротехнологическому направлению;
на уроках «Окружающий мир» изучаются основы экологии, растениеводства, приусадебного хозяйства.

II ступень (5-9 классы)

на уроках технологии: растениеводство, овощеводство, цветоводство, спецкурсы «Микроисследования и агрохимия», «Экология и производство».

III ступень (10-11 классы)

Агрокласс: профильный уровень - биология, химия

элективные курсы: «Основы экономических знаний», «Биотехнологии» (10 кл.), «Агрофизика» (10 кл.)

Спецкурс: «Лаборант химического анализа» (9-11 кл.)



Учебно-производственное оборудование: мини-теплицы, комплект мелкого почвообрабатывающего инструмента, садово-огородный инвентарь; 2) учебно-лабораторное оборудование (мобильный кабинет биологии): ноутбук для педагога, интерактивная доска, МФУ, проектор, визуализатор, ноутбуки (12) для учащихся, интерактивный курс по биологии для 10 – 11 классов. **кабинет химии:** мини-лаборатории – 15 шт, компьютер, проектор.





Спецкурс «Лаборант химического анализа»





Опытно-экспериментальная работа. Учебно-опытный участок, мини-теплица

На учебно-опытном участке учащиеся изучают влияние различных агротехнических приёмов на урожайность овощных культур.

Были проведены следующие опыты:

- * Влияние прищипки стеблей огурца и кабачков на урожайность;
- * Посадка моркови и свеклы пикированием;
- Влияние рассадного способа посадки на урожай томатов.

В теплицах учащиеся выращивали рассаду для посадки овощных культур на пришкольном участке.



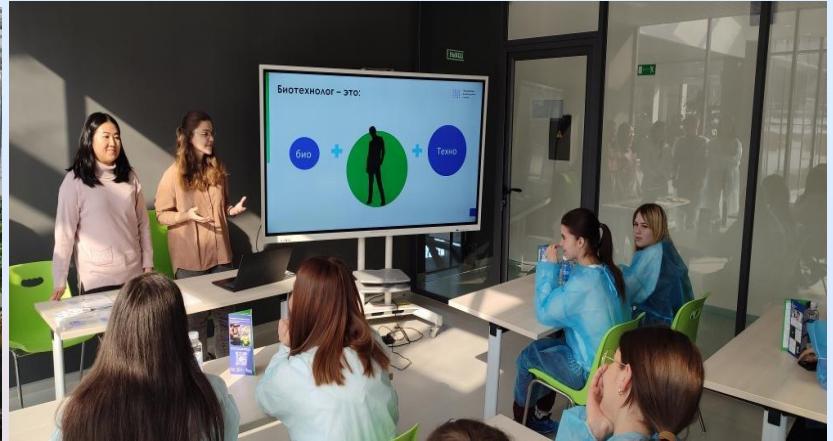


Экскурсии по агропромышленным комплексам





Экскурсии по агропромышленным комплексам





Участие в научно-практических конференциях и фестивалях



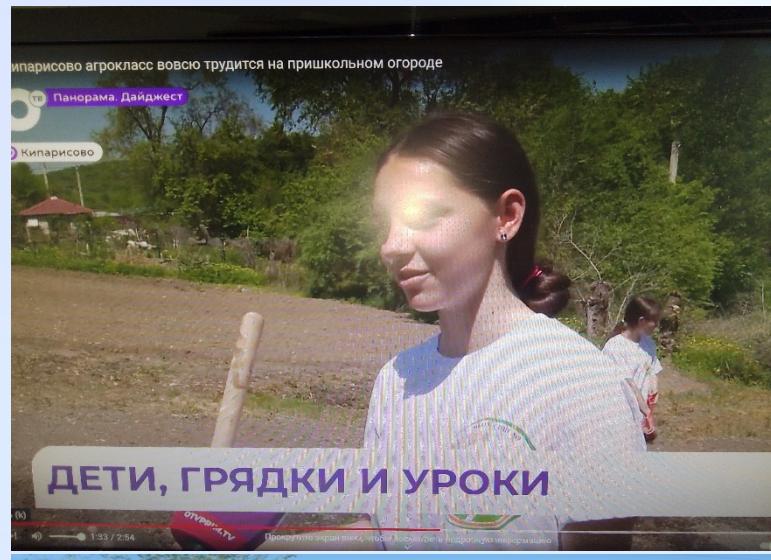


Участие в научно-практических конференциях и фестивалях





Наши перспективы и планы в видеосюжетах





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**