

СПЕЦИФИКА МОДУЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ





МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА

— один из видов дополнительных общеразвивающих программ, основанная на **модульном** принципе представления содержания и учебных планов



МОДУЛЬ

— это самостоятельная, логически завершенная структурная часть дополнительной общеразвивающей программы



- ✓ не менее 2-х модулей;
- ✓ рекомендуемый объем каждого модуля не менее 8 ак. часов;
- ✓ оптимальный объем модуля – 24-36 ч.

```
graph LR; A[МОДУЛИ] --> B[ИНВARIANTНЫЕ]; A --> C[ВАРИАТИВНЫЕ];
```

МОДУЛИ



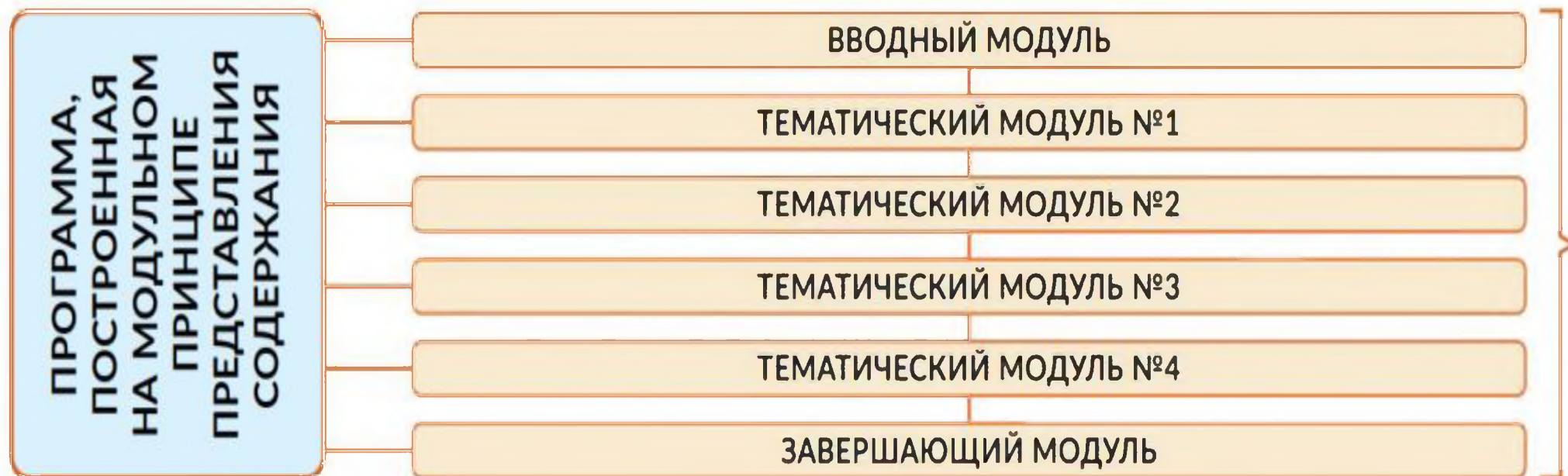
ИНВARIANTНЫЕ



ВАРИАТИВНЫЕ

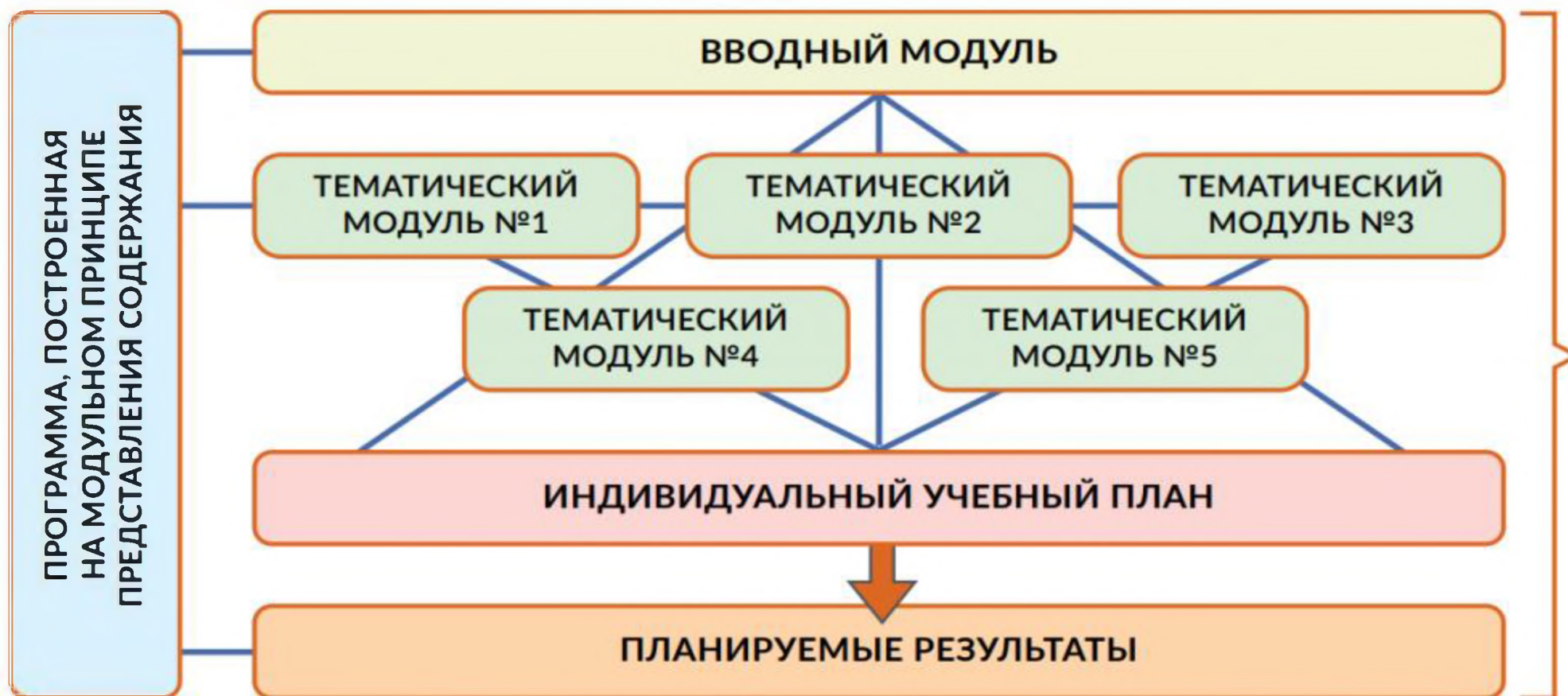
СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЛИНЕЙНОЕ ПОСТРОЕНИЕ



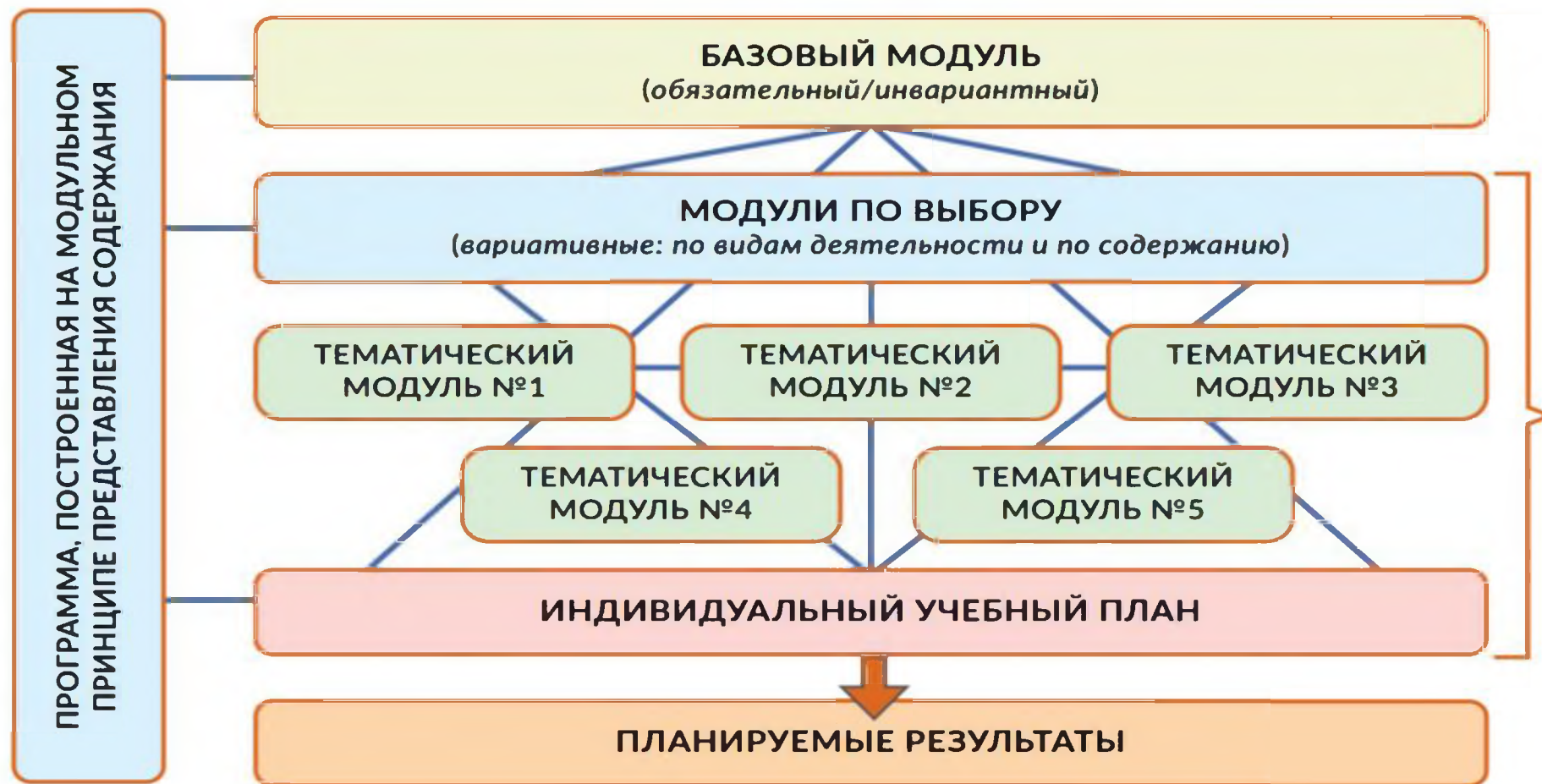
СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

НЕЛИНЕЙНОЕ ПОСТРОЕНИЕ



СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КОМБИНИРОВАННОЕ ПОСТРОЕНИЕ



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ



дети с ослабленным здоровьем;



дети с опережающим темпом развития;



дети с низкой мотивацией;



талантливые дети, с ярко выраженными специальными способностями и качествами

СТРУКТУРА МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения и форма организации образовательного процесса, объем и срок реализации, режим занятий).
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы: Учебный план Содержание учебного плана.
- 1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
- 2.4. Методическое обеспечение программы
- 2.5. Рабочие программы учебных модулей:
 - Модуль 1.
 - Модуль 2.
 - Модуль 3.
- 2.4. Рабочая программа воспитания
- 2.5. Список литературы

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1. Основные характеристики модуля

1.1. Пояснительная записка к модулю (характеристика модуля, включая цель, задачи и планируемые результаты).

1.2. Содержание модуля: Учебный план, Содержание учебного плана.

2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.2. Условия реализации модуля

2.3. Список литературы



модульная программа имеет общую цель-идею и задачи, объединяющие все модули



планируемые результаты модульной программы отражают общие для всех модулей результаты



каждый модуль имеет свое название, отличное от названия программы



модули связаны между собой базовой идеей или проблемой, на решение которой они ориентированы;



каждый модуль имеет свои конкретные цели, задачи и планируемые результаты

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТРЕХМЕРНЫЙ МИР»



Модуль 1. Презентационный (инвариантный)



**Модуль 2. Основы работы в программе Blender
(вариативный)**



**Модуль 3. Основы работы в программе T-Flex
(вариативный)**

**Цель
программы**

удовлетворение потребностей школьников в изучении основ 3D-моделирования и 3D-печати с использованием различных средств, материалов и графических техник, развитии их творческих способностей

**Цель
модуля 1**

создание условий для свободного выбора учащимися образовательной траектории по обучению основам 3D-моделирования, исходя из образовательных потребностей и уровня знаний

**Цель
модуля 2**

обучение основам 3D-моделирования на примере 3D-графического редактора Blender

**Цель
модуля 3**

развитие инженерно-технического мышления детей и подростков средствами технического проектирования с применением 3D-технологий в системе автоматизированного проектирования T-Flex CAD

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ТРЕХМЕРНЫЙ МИР»

1	Модуль 1. Презентационный (инвариантный)	4	1	3
2	Модуль 2. Основы работы в программе Blender (вариативный)	16	3	13
3	Модуль 3. Основы работы в программе T- Flex (вариативный)	16	6	10
	ИТОГ	36	10	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОДУЛЯ 2. Основы работы в программе Blender (вариативный)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение основ работы в программе Blender	4	1	3
2	Создание первого проекта	8	1	7
3	Создание 3D-сборок готовых изделий и реализация их в материале при помощи технологии 3D-печати	4	1	3
	ВСЕГО	16	4	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОДУЛЯ 3. Основы работы в программе T-Flex (вариативный)

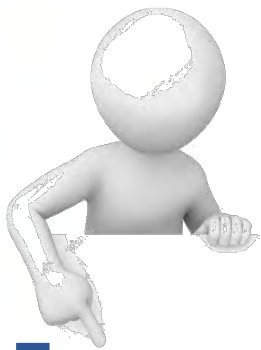
№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение основ работы в программе Blender	4	1	3
2	Создание первого проекта	8	1	7
3	Создание 3D-сборок готовых изделий и реализация их в материале при помощи технологии 3D-печати	4	1	3
	ВСЕГО	16	4	12

ЛИТЕРАТУРА



1. Буйлова Л.Н. Модульная программа: как разработать и оформить модульную дополнительную общеразвивающую программу? / Вебинар.-Ч. 1 и Ч. 2. – Сообщество руководителей образовательных организаций, 15-16 июня 2022 г. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/43975/
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. 60с.
<https://modnso.ru/upload/iblock/9da/9da32a2bbffbe8f035a28e5c8794a7bb.pdf>
3. Косарецкий С. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: универсальные и вариативные решения. / Вебинар. - Сообщество руководителей образовательных организаций, 28 июля 2022 г. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/44109/
4. Модель реализации модульных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности для сельской местности
<https://www.strategy48.ru/sites/default/files/rmc/best/model.pdf>
5. Особенности структуры модульных программ
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/396601-osobennosti-struktury-modulnyh-programm>.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**



**Логвина Лариса Анатольевна, методист МБУДО БЦВР БГО,
тел. 8(47354) 2-62-06**