



# **СПЕЦИФИКА МОДУЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**





## МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА

– один из видов дополнительных общеобразующих программ, основанная на **учебных планах** и **принципе представления содержания и учебных планов**

## МОДУЛЬ

– это самостоятельная, логически завершенная структурная часть дополнительной обще развивающей программы

- ✓ не менее 2-х модулей;
- ✓ рекомендуемый объем каждого модуля не менее 8 ак. часов;
- ✓ оптимальный объем модуля – 24-36 ч.



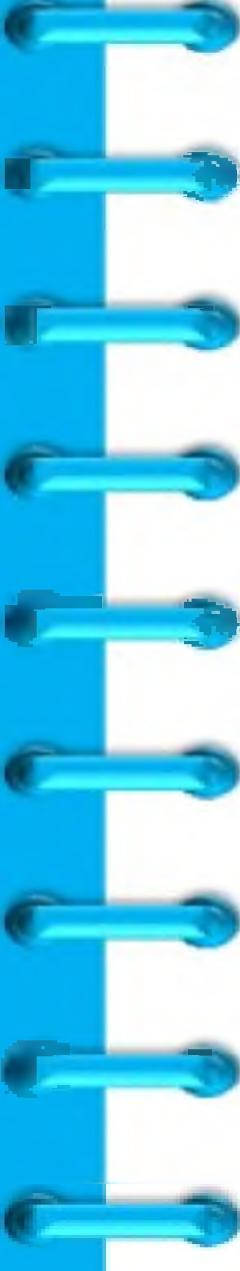
**МОДУЛИ**



**ИНВАРИАНТНЫЕ**

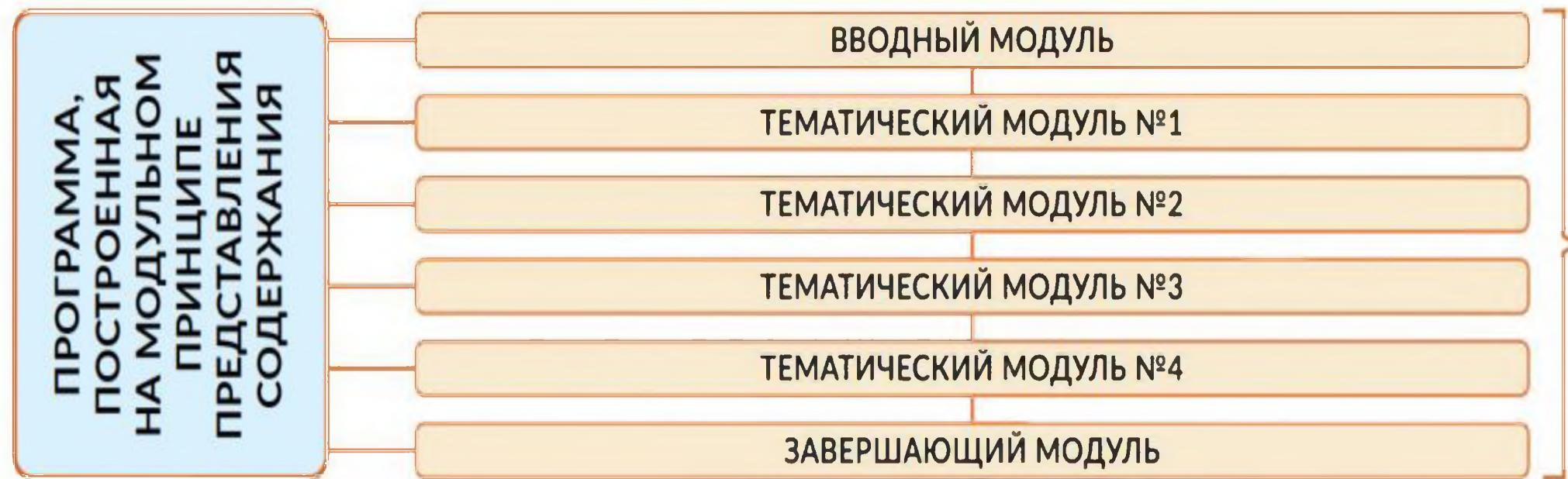


**ВАРИАТИВНЫЕ**



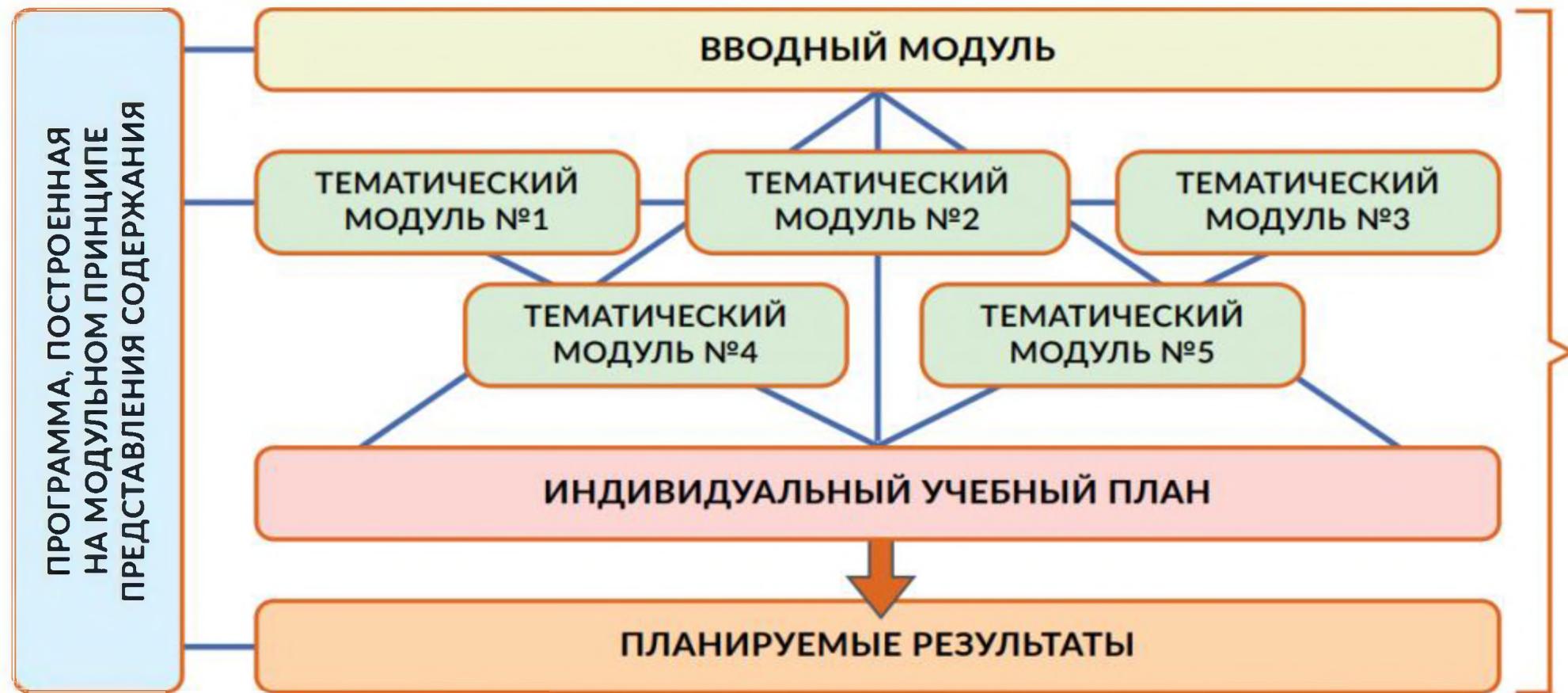
# СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## ЛИНЕЙНОЕ ПОСТРОЕНИЕ



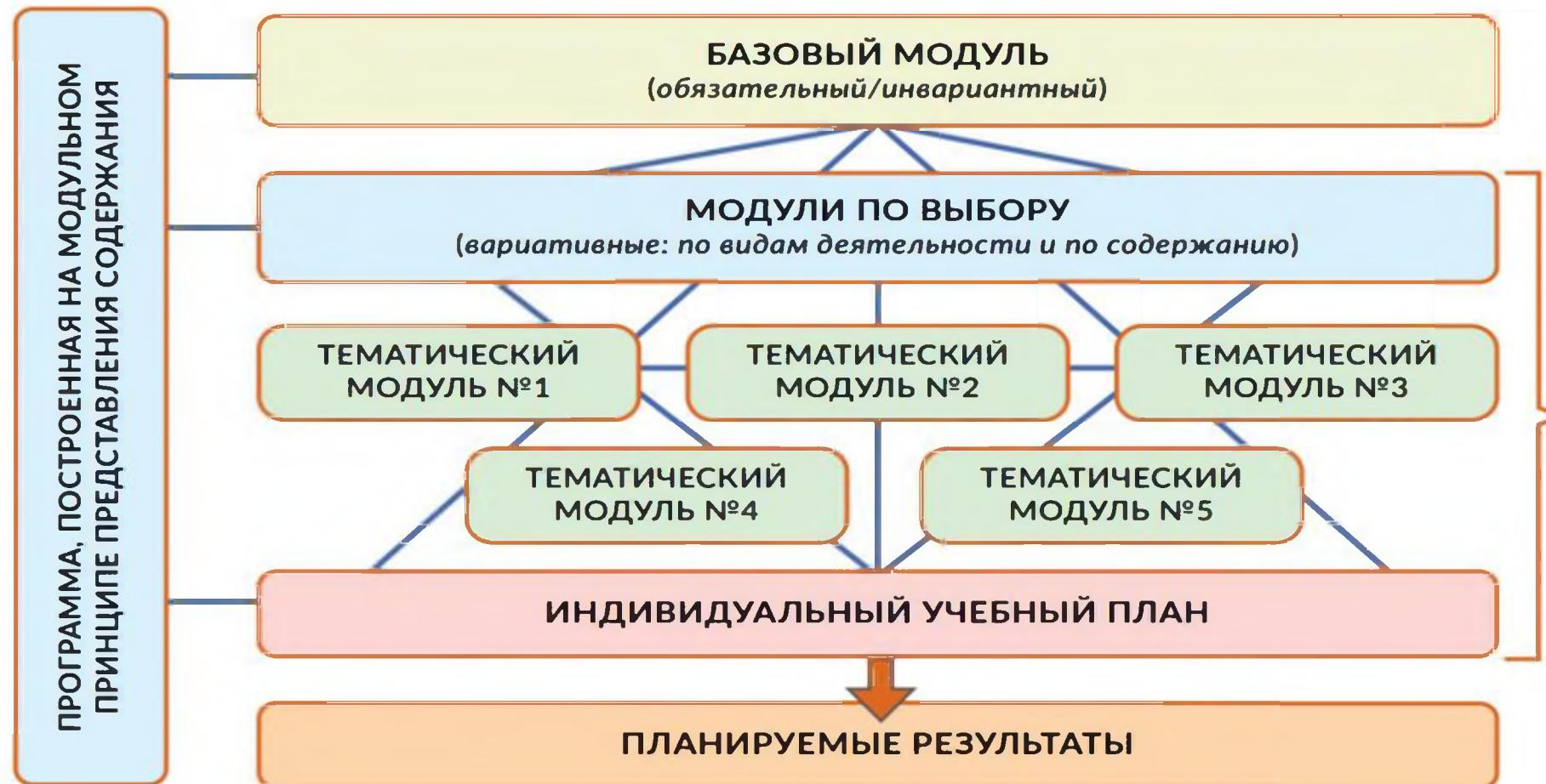
# СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

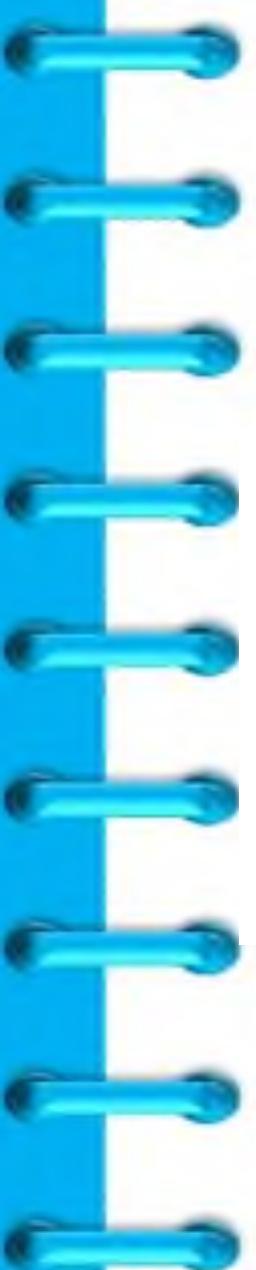
## НЕЛИНЕЙНОЕ ПОСТРОЕНИЕ



# СХЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## КОМБИНИРОВАННОЕ ПОСТРОЕНИЕ





## ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ



*дети с ослабленным здоровьем;*



*дети с опережающим темпом  
развития;*



*дети с низкой мотивацией;*



*талантливые дети, с ярко  
выраженными специальными  
способностями и качествами*



# СТРУКТУРА МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Комплекс основных характеристик программы:
  - 1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения и форма организации образовательного процесса, объем и срок реализации, режим занятий).
  - 1.2. Цель и задачи программы.
  - 1.3. Содержание программы: Учебный план Содержание учебного плана.
  - 1.4. Планируемые результаты.
2. Комплекс организационно-педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2 Условия реализации программы
  - 2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
  - 2.4. Методическое обеспечение программы
  - 2.5. Рабочие программы учебных модулей:  
**Модуль 1.**  
**Модуль 2.**  
**Модуль 3.**
  - 2.4. Рабочая программа воспитания
  - 2.5. Список литературы



## **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

### **1. Основные характеристики модуля**

**1.1. Пояснительная записка к модулю (характеристика модуля, включая цель, задачи и планируемые результаты).**

**1.2. Содержание модуля: Учебный план, Содержание учебного плана.**

### **2. Организационно-педагогические условия.**

**2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**2.2. Условия реализации модуля**

**2.3. Список литературы**



*модульная программа имеет общую цель-идею и задачи, объединяющие все модули*



*планируемые результаты модульной программы отражают общие для всех модулей результаты*



*каждый модуль имеет свое название, отличное от названия программы*



*модули связаны между собой базовой идеей или проблемой, на решение которой они ориентированы;*



*каждый модуль имеет свои конкретные цели, задачи и планируемые результаты*



# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБШЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТРЕХМЕРНЫЙ МИР»**



**Модуль 1. Презентационный (инвариантный)**



**Модуль 2. Основы работы в программе Blender  
(вариативный)**



**Модуль 3. Основы работы в программе T-Flex  
(вариативный)**



## Цель программы

удовлетворение потребностей школьников в изучении основ 3D-моделирования и 3Д-печати с использованием различных средств, материалов и графических техник, развитии их творческих способностей

## Цель модуля 1

создание условий для свободного выбора учащимися образовательной траектории по обучению основам 3Д-моделирования, исходя из образовательных потребностей и уровня знаний

## Цель модуля 2

обучение основам 3Д-моделирования на примере 3D-графического редактора *Blender*

## Цель модуля 3

развитие инженерно-технического мышления детей и подростков средствами технического проектирования с применением 3D-технологий в системе автоматизированного проектирования *T-Flex CAD*



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ТРЕХМЕРНЫЙ МИР»

1	<b>Модуль 1. Презентационный (инвариантный)</b>	4	1	3	
2	<b>Модуль 2. Основы работы в программе Blender (вариативный)</b>	16	3	13	
3	<b>Модуль 3. Основы работы в программе T- Flex (вариативный)</b>	16	6	10	
	<b>ИТОГ</b>	36	10	26	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЯ 2. Основы работы в программе Blender (вариативный)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Изучение основ работы в программе Blender	4	1	3
2	Создание первого проекта	8	1	7
3	Создание 3D-сборок готовых изделий и реализация их в материале при помощи технологии 3D-печати	4	1	3
	ВСЕГО	16	4	12



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОДУЛЯ 3. Основы работы в программе T-Flex (вариативный)**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Изучение основ работы в программе Blender</b>	4	1	3
2	<b>Создание первого проекта</b>	8	1	7
3	<b>Создание 3D-сборок готовых изделий и реализация их в материале при помощи технологии 3D-печати</b>	4	1	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>



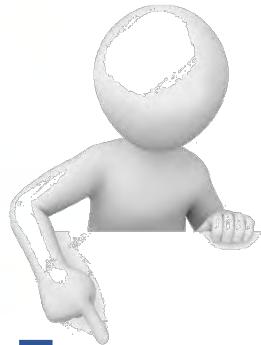
## ЛИТЕРАТУРА



1. Буйлова Л.Н. Модульные программы: как разработать и оформить модульную дополнительную общеразвивающую программу? / Вебинар.-Ч. 1 и Ч. 2. – Сообщество руководителей образовательных организаций, 15-16 июня 2022 г. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge\\_base/43975/](https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/43975/)
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. 60с.  
<https://modnso.ru/upload/iblock/9da/9da32a2bbffbe8f035a28e5c8794a7bb.pdf>
3. Косарецкий С. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей: универсальные и вариативные решения. / Вебинар. - Сообщество руководителей образовательных организаций, 28 июля 2022 г. - [Электронный ресурс] Режим доступа:  
[https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge\\_base/44109/](https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/44109/)
4. Модель реализации модульных программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности для сельской местности  
<https://www.strategy48.ru/sites/default/files/rmc/best/model.pdf>
5. Особенности структуры модульных программ  
[https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/396601-osobennosti-struktury-modulnyh-programm.](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/396601-osobennosti-struktury-modulnyh-programm)



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**



**Логвина Лариса Анатольевна, методист МБУДО БЦВР БГО,  
тел. 8(47354) 2-62-06**