

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Стратегическая сессия педагогов дополнительного образования
«Трудности преподавания в направлении беспилотных
технологий»»

Калошина Евгения Геннадиевна
методист МУДО «Станция юных техников»
Копейского городского округа Челябинской области

Паспорт проекта:

Тип проекта	Методический
Наименование проекта	Стратегическая сессия «Трудности преподавания в направлении беспилотных технологий»
Стратегическая Цель проекта	Консолидация усилий экспертов и педагогического сообщества Региональных инновационных площадок Челябинской области для преодоления профессиональных затруднений в БПЛА-образовании
Практическая Цель проекта	Проведение регионального методического мероприятия для педагогов дополнительного образования, занятых в БПЛА-обучении, на котором они смогут обсудить свои профессиональные затруднения и получить советы экспертов
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- организовать работу площадки для неформального общения педагогов, занятых в БПЛА-обучении,- создать условия для взаимодействия с экспертами-практиками в области беспилотных технологий,- выполнить ранжирование профессиональных затруднений педагогов,- запланировать дальнейшие мероприятия по оказанию помощи педагогам, занятым в БПЛА-образовании на основе анализа профессиональных затруднений.
Целевая аудитория проекта	Педагоги дополнительного образования Региональных инновационных площадок Челябинской области по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)», занятых в БПЛА-обучении
Срок реализации проект	Январь-март 2025 года

Разработчик проекта	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Копейского городского округа
Партнеры проекта	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Федерация авиамоделизма Свердловской области
Предполагаемый источник финансирования	Без отдельного финансирования – в рамках методической и инновационной деятельности учреждений

Описание проекта

Проблема:

В 2024 году в Челябинской области созданы 18 Региональных инновационных площадок (далее – РИП) Челябинской области по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)». Площадки расположены в общеобразовательных организациях региона и не контактируют между собой.

Проблема отсутствия оффлайн коммуникации между РИП приводит к тому, что педагоги, начавшие заниматься БПЛА-обучением, «варятся в собственном соку», не имеют возможности обмениваться опытом в очном формате, обсуждать свои профессиональные затруднения и получать помощь экспертов по актуальным вопросам.

Сопровождающие мероприятия, запланированные для РИП, либо носят конкурсный характер, либо дистанционный формат общения, то есть не восполняют дефицит очного профессионального общения, обмена мнениями и практическим опытом работы.

Идея проекта:

Если организовать очную профессиональную встречу педагогов дополнительного образования, занятых в БПЛА-обучении с приглашением действующих экспертов, и организовать на ней обсуждение трудностей, которые испытывают педагоги, входящие в новую (и для них самих, и для системы образования) область знаний и технологий, то у педагогов будет возможность решить свои профессиональные затруднения, наладить горизонтальные связи с коллегами и экспертами, обменяться имеющимся опытом и помочь друг другу.

По итогам встречи Организатор и партнеры могут спланировать дальнейшие методические мероприятия, отвечающие их профессиональным потребностям.

План мероприятий проекта:

№	мероприятия	ожидаемый результат	срок
1.	Разработка концепции Стратегической сессии ПДО	- определение формата проведения; - определение целевой аудитории; - определение сроков; - тактическое планирование.	Январь 2025
2.	Сбор информации о потенциальных участниках	- исчерпывающая информация о РИП области по направлению БПЛА; - исчерпывающая информация об экспертах в направлении БПЛА.	Январь 2025
3.	Анонс предстоящего мероприятия в ходе дистанционного совещания для руководящих и педагогических работников, занятых в реализации РИП	- предварительное информирование потенциальных участников; - создание спроса.	Февраль 2025
4.	Приглашение руководящих и педагогических работников РИП к личному участию в Стратегической сессии (по контактным данным РИП, полученных в ходе исполнения п.2 настоящего плана)	- определение количества и персонального состава участников сессии	Февраль 2025
5.	Приглашение сторонних экспертов	- определение состава экспертов сессии	Февраль 2025
6.	Подготовка модератора	- разработка сценарного хода сессии; - подготовка демонстрационного и раздаточного материала.	Февраль 2025
7.	<i>Проведение Стратегической сессии ПДО</i>	<i>- встреча и регистрация участников; - ознакомительная экскурсия по МУДО «Станция юных техников» Копейского городского округа; - проведение содержательного модуля мероприятия</i>	<i>13 марта 2025</i>
8.	Обобщение итогов сессии	- анализ итогов ранжирования профессиональных затруднений ПДО; - составление итоговой справки для ГБУ ДПО ЧИРО; - благодарственные письма экспертам; - планирование практических стажировок ПДО по диагностированным затруднениям.	Март 2025
9.	Освещение и популяризация итогов мероприятия	- тематическая публикация в публичной группе МУДО СЮТ в ВК: https://vk.com/wall-160754348_3681	Март 2025

Ход мероприятия

№	Содержание	Время, мин
1.	Приветствие модератора. Цели и основные этапы сессии <i>Комментарий:</i> модератор приветствует участников, разъясняет цель и основные этапы мероприятия, представляет экспертов.	10
2.	Упражнение на знакомство. Деление на рабочие группы. Для знакомства участников использована игра «Снежный ком». Для деления на рабочие группы использовано упражнение с карточками «Сказки»	15
3.	Работа в группах. Обсуждение основных достижений и трудностей в БПЛА-образовании, преподавании программ технической направленности в области информационных технологий и автоматизированных систем <i>Комментарий:</i> участники обсуждают свою деятельность и заполняют таблицу – два столбца «Достижения» и «Затруднения», внося в первый столбец то, что у них получается хорошо, и чем они могут поделиться с другими, а во второй – что не получается, и требуется помошь.	15
4.	Обобщение. Ранжирование сильных сторон и трудностей. Выводы по итогам ранжирования. <i>Комментарий:</i> каждая группа по очереди вносит свою информацию в общий постер, наклеивая жетон определенного цвета в ту или иную позицию (у каждой группы жетоны отдельного цвета), выстраивая таким образом общую диаграмму достижений и трудностей (фото 1).	20
5.	Выступление экспертов с мнениями о возможных путях преодоления затруднений <i>Комментарий:</i> модератор комментирует получившуюся диаграмму, обращая внимание участников на позиции, набравшие наибольшее количество ответов. Затем эксперты высказывают свое мнение по итогам обсуждения, о возможных путях преодоления имеющихся затруднений.	15
6.	Работа в группах. Мозговой штурм «Что мы можем предложить прямо сейчас?» <i>Комментарий:</i> участники могут высказывать мнение о шагах, предложенных экспертами и/или предлагать свои варианты. В ходе обсуждения формируется проект рекомендация и предварительный план последующих мероприятий.	10
7.	Обобщение. Составление проекта рекомендаций	20
8.	Подведение итогов мероприятия. Итоговое слово экспертов. Рефлексия. <i>Комментарий:</i> итоги мероприятия публикуются на странице Организатора в социальной сети «ВКонтакте»	15

Участники мероприятия: представители региональных инновационных площадок города Челябинска в направлении БПЛА: МАОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №61», МАОУ «Лицей № 67», МБОУ «СОШ №68», МАОУ «Лицей №77», МАОУ «ОЦ «Ньютон», Детского технопарка «Кванториум» МАОУ «СОШ № 35» г. Златоуста (фото 2; не все участники участвовали в фотографировании).

Эксперты дискуссии:

Томин Борис Павлович - начальник Регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «ЧИРО»,

Посыпай Максим Борисович - вице-президент Федерации авиамоделизма Свердловской области,

Шмидт Иван Николаевич - директор СЮТ, дважды Чемпион РФ по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей С-500.

Фото 1.

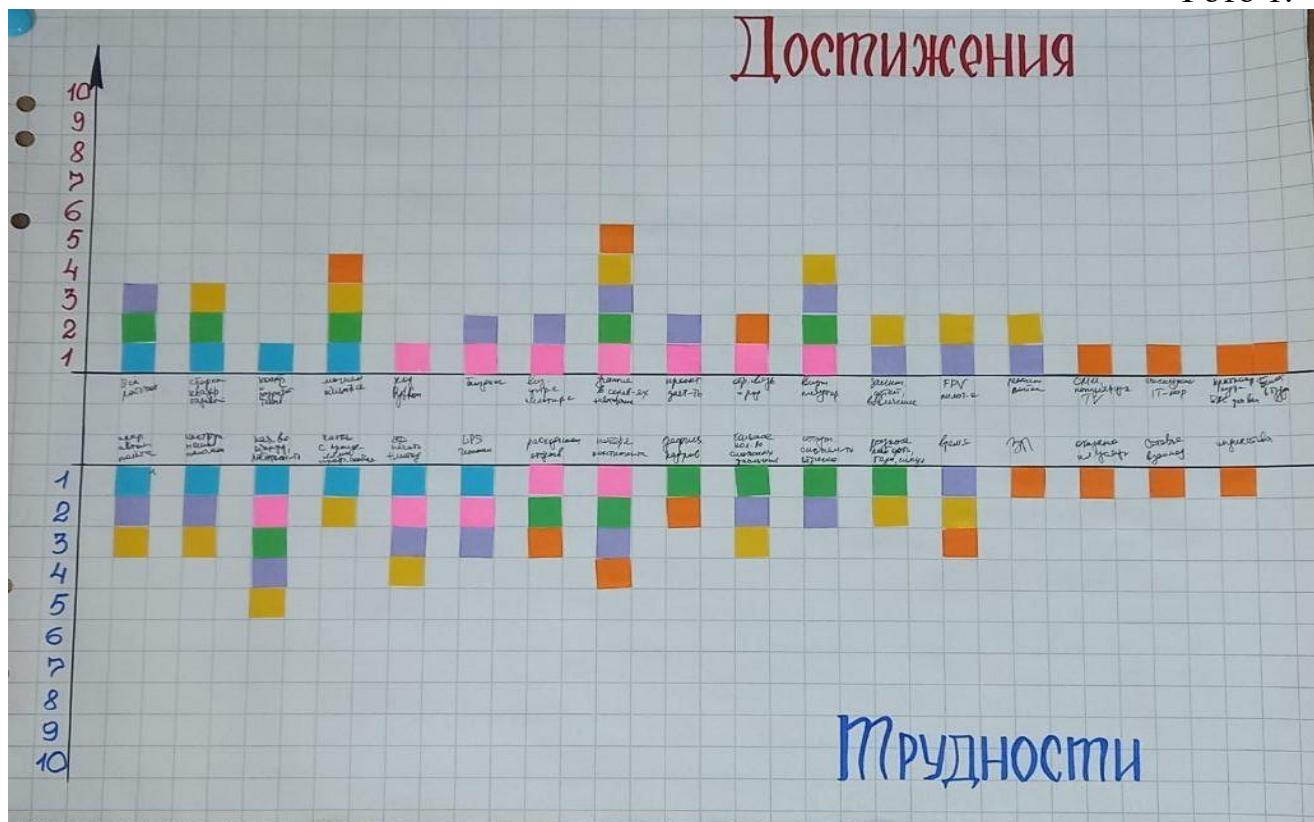


Фото 2.



Развитие деятельности по итогам мероприятия: в разделе «Трудности» большее количество голосов участников набрали такие аспекты работы БПЛА-обучения как программирование автономного полета и 3D-моделирование и прототипирование.

В целях оказания помощи в преодолении этих затруднений педагогов дополнительного образования, осуществляющих БПЛА-обучение, в августе 2025 года в рамках мероприятий августовского совещания работников образования пройдут региональные стажировки для ПДО по указанным темам.