

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Стратегическая сессия педагогов дополнительного образования**  
**«Трудности преподавания в направлении беспилотных**  
**технологий»»**

**Калошина Евгения Геннадиевна**  
методист МУДО «Станция юных техников»  
Копейского городского округа Челябинской области

**Паспорт проекта:**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Тип проекта</b>                 | Методический   |
| <b>Наименование проекта</b>        | Стратегическая сессия «Трудности преподавания в направлении беспилотных технологий»  |
| <b>Стратегическая Цель проекта</b> | Консолидация усилий экспертов и педагогического сообщества Региональных инновационных площадок Челябинской области для преодоления профессиональных затруднений в БПЛА-образовании   |
| <b>Практическая Цель проекта</b>   | Проведение регионального методического мероприятия для педагогов дополнительного образования, занятых в БПЛА-обучении, на котором они смогут обсудить свои профессиональные затруднения и получить советы экспертов  |
| <b>Задачи</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать работу площадки для неформального общения педагогов, занятых в БПЛА-обучении,</li><li>- создать условия для взаимодействия с экспертами-практиками в области беспилотных технологий,</li><li>- выполнить ранжирование профессиональных затруднений педагогов,</li><li>- запланировать дальнейшие мероприятия по оказанию помощи педагогам, занятым в БПЛА-образовании на основе анализа профессиональных затруднений.</li></ul> |
| <b>Целевая аудитория проекта</b>   | Педагоги дополнительного образования Региональных инновационных площадок Челябинской области по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)», занятых в БПЛА-обучении  |
| <b>Срок реализации проект</b>      | Январь-март 2025 года  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Разработчик проекта</b>                    | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Копейского городского округа |
| <b>Партнеры проекта</b>                       | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,<br>Федерация авиамоделизма Свердловской области      |
| <b>Предполагаемый источник финансирования</b> | Без отдельного финансирования – в рамках методической и инновационной деятельности учреждений             |

## Описание проекта

### **Проблема:**

В 2024 году в Челябинской области созданы 18 Региональных инновационных площадок (далее – РИП) Челябинской области по направлению «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)». Площадки расположены в общеобразовательных организациях региона и не контактируют между собой.

Проблема отсутствия оффлайн коммуникации между РИП приводит к тому, что педагоги, начавшие заниматься БПЛА-обучением, «варятся в собственном соку», не имеют возможности обмениваться опытом в очном формате, обсуждать свои профессиональные затруднения и получать помощь экспертов по актуальным вопросам.

Сопровождающие мероприятия, запланированные для РИП, либо носят конкурсный характер, либо дистанционный формат общения, то есть не восполняют дефицит очного профессионального общения, обмена мнениями и практическим опытом работы.

### **Идея проекта:**

Если организовать очную профессиональную встречу педагогов дополнительного образования, занятых в БПЛА-обучении с приглашением действующих экспертов, и организовать на ней обсуждение трудностей, которые испытывают педагоги, входящую в новую (и для них самих, и для системы образования) область знаний и технологий, то у педагогов будет возможность решить свои профессиональные затруднения, наладить горизонтальные связи с коллегами и экспертами, обменяться имеющимся опытом и помочь друг другу.

По итогам встречи Организатор и партнеры могут спланировать дальнейшие методические мероприятия, отвечающие их профессиональным потребностям.

### **План мероприятий проекта:**

| №  | мероприятия  | ожидаемый результат   | срок                 |
|----|--|---|----------------------|
| 1. | Разработка концепции Стратегической сессии ПДО   | - определение формата проведения;<br>- определение целевой аудитории;<br>- определение сроков;<br>- тактическое планирование.   | Январь 2025          |
| 2. | Сбор информации о потенциальных участниках   | - исчерпывающая информация о РИП области по направлению БПЛА;<br>- исчерпывающая информация об экспертах в направлении БПЛА.  | Январь 2025          |
| 3. | Анонс предстоящего мероприятия в ходе дистанционного совещания для руководящих и педагогических работников, занятых в реализации РИП   | - предварительное информирование потенциальных участников;<br>- создание спроса.  | Февраль 2025         |
| 4. | Приглашение руководящих и педагогических работников РИП к личному участию в Стратегической сессии (по контактными данным РИП, полученных в ходе исполнения п.2 настоящего плана) | - определение количества и персонального состава участников сессии  | Февраль 2025         |
| 5. | Приглашение сторонних экспертов  | - определение состава экспертов сессии  | Февраль 2025         |
| 6. | Подготовка модератора  | - разработка сценарного хода сессии;<br>- подготовка демонстрационного и раздаточного материала.  | Февраль 2025         |
| 7. | <b>Проведение Стратегической сессии ПДО</b>  | <b>- встреча и регистрация участников;<br/>- ознакомительная экскурсия по МУДО «Станция юных техников» Копейского городского округа;<br/>- проведение содержательного модуля мероприятия</b>  | <b>13 марта 2025</b> |
| 8. | Обобщение итогов сессии  | - анализ итогов ранжирования профессиональных затруднений ПДО;<br>- составление итоговой справки для ГБУ ДПО ЧИРО;<br>- благодарственные письма экспертам;<br>- планирование практических стажировок ПДО по диагностированным затруднениям. | Март 2025            |
| 9. | Освещение и популяризация итогов мероприятия   | - тематическая публикация в публичной группе МУДО СЮТ в ВК: <a href="https://vk.com/wall-160754348_3681">https://vk.com/wall-160754348_3681</a>   | Март 2025            |

## Ход мероприятия

| №  | Содержание  | Время,<br>мин |
|----|---|---------------|
| 1. | <b>Приветствие модератора.</b> Цели и основные этапы сессии<br><i>Комментарий:</i> модератор приветствует участников, разъясняет цель и основные этапы мероприятия, представляет экспертов.   | 10            |
| 2. | <b>Упражнение на знакомство. Деление на рабочие группы.</b><br><i>Комментарий:</i> для знакомства участников использована игра «Снежный ком». Для деления на рабочие группы использовано упражнение с карточками «Сказки»   | 15            |
| 3. | <b>Работа в группах.</b> Обсуждение основных достижений и трудностей в БПЛА-образовании, преподавании программ технической направленности в области информационных технологий и автоматизированных систем<br><i>Комментарий:</i> участники обсуждают свою деятельность и заполняют таблицу – два столбца «Достижения» и «Затруднения», внося в первый столбец то, что у них получается хорошо, и чем они могут поделиться с другими, а во второй – что не получается, и требуется помощь. | 15            |
| 4. | <b>Обобщение.</b> Ранжирование сильных сторон и трудностей. Выводы по итогам ранжирования.<br><i>Комментарий:</i> каждая группа по очереди вносит свою информацию в общий постер, наклеивая жетон определенного цвета в ту или иную позицию (у каждой группы жетоны отдельного цвета), выстраивая таким образом общую диаграмму достижений и трудностей (фото 1).   | 20            |
| 5. | <b>Выступление экспертов с мнениями о возможных путях преодоления затруднений</b><br><i>Комментарий:</i> модератор комментирует получившуюся диаграмму, обращая внимание участников на позиции, набравшие наибольшее количество ответов.<br>Затем эксперты высказывают свое мнение по итогам обсуждения, о возможных путях преодоления имеющихся затруднений.   | 15            |
| 6. | <b>Работа в группах.</b> Мозговой штурм «Что мы можем предложить прямо сейчас?»<br><i>Комментарий:</i> участники могут высказывать мнение о шагах, предложенных экспертами и/или предлагать свои варианты.<br>В ходе обсуждения формируется проект рекомендации и предварительный план последующих мероприятий.   | 10            |
| 7. | <b>Обобщение.</b> Составление проекта рекомендаций  | 20            |
| 8. | <b>Подведение итогов мероприятия.</b> Итоговое слово экспертов. Рефлексия.<br><i>Комментарий:</i> итоги мероприятия публикуются на странице Организатора в социальной сети «ВКонтакте»  | 15            |

**Участники мероприятия:** представители региональных инновационных площадок города Челябинска в направлении БПЛА: МАОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №61», МАОУ «Лицей № 67», МБОУ «СОШ №68», МАОУ «Лицей №77», МАОУ «ОЦ «Ньютон», Детского технопарка «Кванториум» МАОУ «СОШ № 35» г. Златоуста (фото 2; не все участники участвовали в фотографировании).

### Эксперты дискуссии:

Томин Борис Павлович - начальник Регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании ГБУ ДПО «ЧИРО»,

Посыпай Максим Борисович - вице-президент Федерации авиамоделизма Свердловской области,

Шмидт Иван Николаевич - директор СЮТ, дважды Чемпион РФ по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей С-500.

Фото 1.

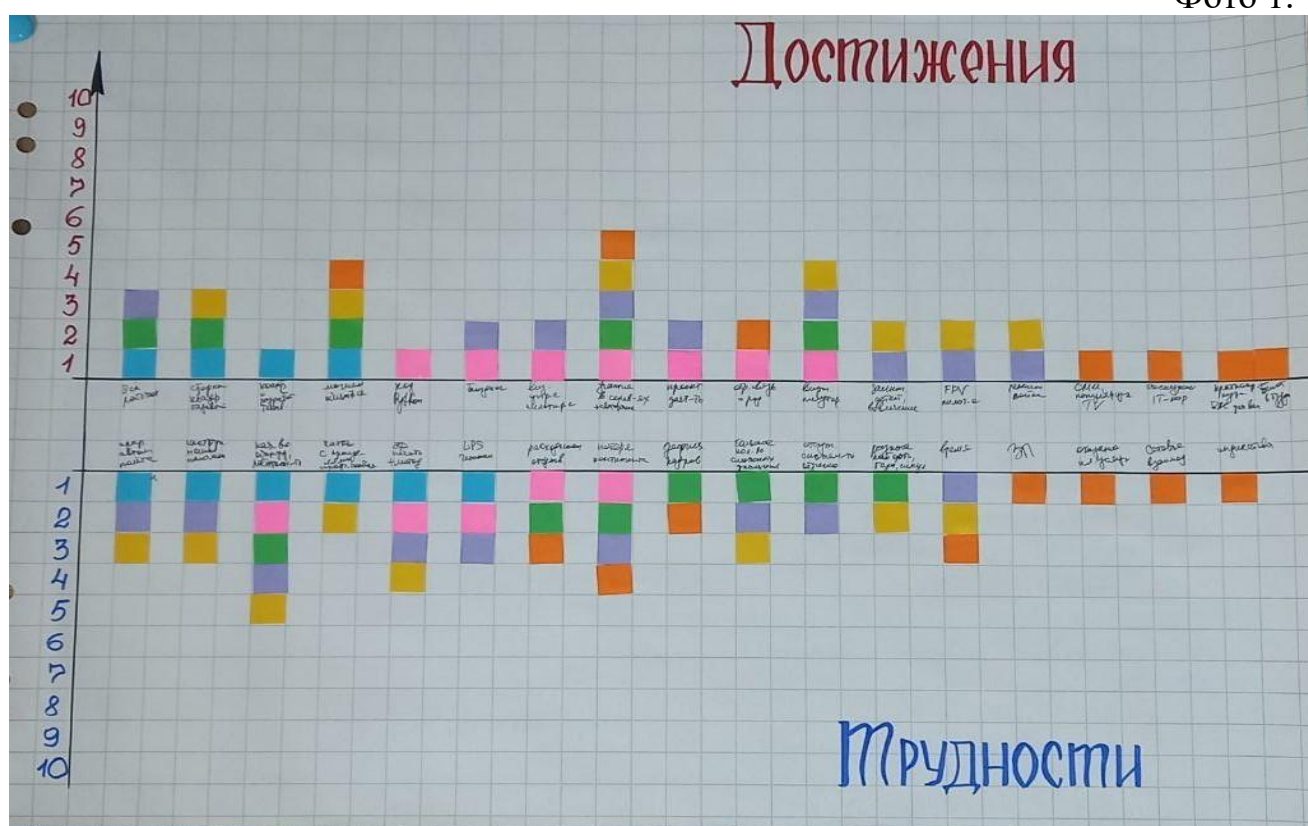


Фото 2.



**Развитие деятельности по итогам мероприятия:** в разделе «Трудности» большее количество голосов участников набрали такие аспекты работы БПЛА-обучения как программирование автономного полета и 3D-моделирование и прототипирование.

В целях оказания помощи в преодолении этих затруднений педагогов дополнительного образования, осуществляющих БПЛА-обучение, в августе 2025 года в рамках мероприятий августовского совещания работников образования пройдут региональные стажировки для ПДО по указанным темам.