

Практическая работа на уроках информатики

Во время быстрого развития технологий и информационного общества, владение навыками работы с информацией становится важной частью успешной социализации и профессионального развития человека.

Информатика в школе играет важную роль в формировании современных компетенций учащихся.

Практические работы на уроках информатики являются связующим звеном между теорией и практикой: способствуют формированию специальных знаний и умений, развитию самостоятельности обучающегося, а значит, делает обучение более осмысленным и мотивирующим.

Главной целью практических работ является формирование у обучающихся компетенций по работе с информационными технологиями, развитие алгоритмического мышления и способности решать задачи с использованием компьютера.

Организация практических работ требует разработки понятных и доступных материалов и инструкций, которые помогут облегчить работу обучающихся. Ведь если обучающийся не поймет, как выполнять задание, то такая работа больше оттолкнет, чем вызовет интерес к обучению. Использование подробных инструкций на уроках информатики помогут ученикам легче осваивать новые темы и эффективно применять полученные знания на практике, а значит, обучающиеся расширят и углубят знания по изучаемым темам, научатся работать с прикладным программным обеспечением и аппаратными средствами компьютера.

При выборе типа практической работы учителю необходимо правильно выбрать дидактическую задачу.

Обучающие практические работы направлены на организацию самостоятельной деятельности учащихся, с целью усвоения знаний и выработку умений применять их: лучше всего проводить во время объяснения нового материала или сразу после объяснения, тогда учителю будет ясно какова степень понимания учащимися нового материала на самом раннем этапе его изучения.

Контролирующие практические работы направлены на проверку степени усвоения материала учениками, для своевременной коррекции знаний и накопления оценок.

Развивающие практические работы выполняются индивидуально или всем классом сразу с целью привлечения внимания учащихся к нестандартным заданиям, которые способствуют развитию логического мышления: полезно давать обучающимся в качестве домашней работы. На уроках развивающим задачам обычно отводят немного времени и

предлагают ученикам в конце урока, если остается время после изучения запланированного материала, либо в начале, в качестве разминки.

Выполнение практических работ на уроках информатики это не только проверка усвоенного материала, но и развитие важных навыков у учеников. Грамотно продуманный и выстроенный процесс, от подготовки до оценки результатов, превращает изучение информатики, из сложной теории в интересное и полезное занятие.

Таким образом, практические работы на уроках информатики позволяют не только повысить интерес учеников к изучаемому предмету, науке, но и повышать их творческую активность, обучать работе с различными, самыми необычными источниками информации; а также формируют позитивное отношение к окружающему миру; такие занятия позволяют больше вводить элементы занимательности, что повышает мотивацию к изучению предмета.