

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №159

**Рабочая тетрадь  
участника мастер-класса**

*«Использование ЦОР на уроках истории как способ интенсификации  
образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся»*

Авторы-составители:  
Шашмурин А. В.,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ лицей №159  
Каримова Б. К.,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ лицей №159

Екатеринбург  
2023

## **Содержание**

Основные понятия мастер-класса .....	3
Алгоритмы работы с электронными образовательными платформами .....	4
Wordwall .....	4
LearningApps .....	9
Joyteka .....	17
Список литературы и источников по работе с ЦОР .....	25
Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов .....	25
Контактные данные для обратной связи: .....	27

## **Основные понятия мастер-класса**

**ЦОС** – цифровая образовательная среда

**Цифровые образовательные ресурсы** (далее – ЦОР) – это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания.

Главное качество ЦОР, отличающее его от других образовательных ресурсов, заключается в интерактивном характере. ЦОР предусматривает активное участие обучающегося в процессе использования ресурса.

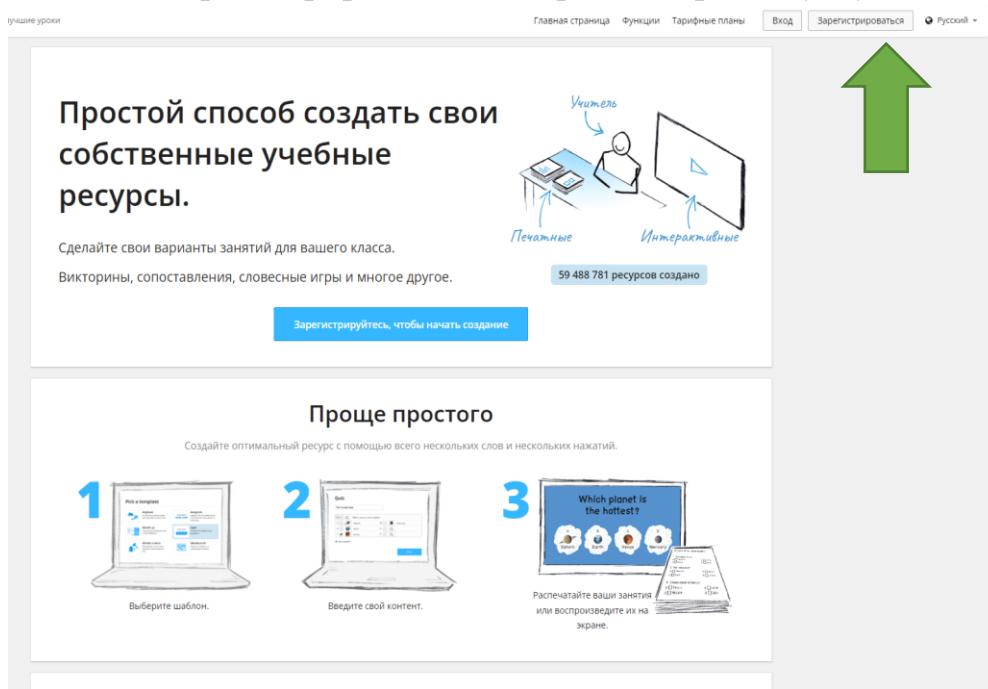
**Электронные платформы для создания ЦОР, используемые на мастер-классе:**

1. **Wordwall** – многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов.
2. **LearningApps** – сервис, с помощью которого можно создать свои задания различного типа (игры на развитие памяти, кроссворды, викторины с выбором правильного ответа, тесты, кроссворды, найти пару и установить соответствие и т. д.), а также использовать уже готовые упражнения.
3. **Joyteka** – сервис используется для разных форматов обучения: от домашнего и дистанционного до очных занятий и внеурочных мероприятий. Сервисы разработаны для разных форм обучения: от проведения занятия в классе до выдачи увлекательного домашнего задания. 5 онлайн-сервисов, в которых можно создать свой урок.

# АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПЛАТФОРМАМИ

## Wordwall

1. Переходим по ссылке: <https://wordwall.net/ru>
2. Выбираем поле «Зарегистрироваться» в правом верхнем углу.



3. Указываем свои регистрационные данные. Для регистрации нужен e-mail.

### Зарегистрируйтесь на базовую учетную запись

 [Sign in with Google](#)

ИЛИ







Страна  
 [Россия](#) 

Я принимаю [Условия использования](#) и [Политику конфиденциальности](#)

[Зарегистрироваться](#)

Для сравнения типов учетных записей прочтите [Тарифные планы](#)

Если ваша школа купила Wordwall, вы должны [Зарегистрироваться](#) с ключом лицензии или кодом приглашения

- После регистрации вам будет доступна функция создания интерактивных занятий.
- Переходим на вкладку «Создать занятие»

Простой способ создать свои собственные учебные ресурсы.

Сделайте свои варианты занятий для вашего класса.

Викторины, сопоставления, словесные игры и многое другое.

59 488 744 ресурсов создано

1 Выберите шаблон.

2 Введите свой контент.

3 Распечатайте ваши занятия или воспроизведите их на экране.

- В бесплатной версии программы вам доступны 18 шаблонов для создания занятий.

Сортировать по: САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ АЛФАВИТНЫЙ

<b>Сопоставить</b> Перетащите каждое ключевое слово к его определению.	<b>Случайные карты</b> Сдавайте карт в случайном порядке из перетасованной колоды.	<b>Викторина</b> Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ для продолжения.
<b>Найди пару</b> Нажмите на соответствующий ответ, чтобы удалить его. Повторяйте, пока все ответы не исчезнут.	<b>Флэш-карты</b> Проверьте себя с помощью карт с подсказками на фронте и ответы на спине.	<b>Пропущенное слово</b> Занятие по заполнению пропущенных слов в тексте - перетащите туда нужные слова.
<b>Откройте поле</b> Коснитесь каждого поля по очереди, чтобы открыть их и узнать элемент внутри.	<b>Групповая сортировка</b> Перетащите каждый элемент в его правильную группу.	<b>Случайное колесо</b> Крутите колесо, чтобы увидеть, какой элемент будет следующим.
<b>Анаграмма</b> Перетащите буквы в их правильные позиции, чтобы расшифровать слово или фразу.	<b>Привести в порядок</b> Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.	<b>Диаграмма с метками</b> Перетащите значки на их правильные места на изображении.
<b>Совпадающие пары</b> Коснитесь пары плиток подряд, чтобы узнать, создают ли они пару.	<b>Перевернуть плитки</b> Используйте серию из двухсторонних плиток, касаясь, чтобы увеличить, и проводя пальцем, чтобы перевернуть.	<b>Поиск слов</b> Слова спрятаны в таблице букв. Найдите их как можно быстрее.
<b>Кроссворд</b> Используйте подсказки, чтобы решить кроссворд. Прикоснитесь к слову и введите ответ.	<b>Угадай буквы</b> Попробуйте завершить слово, выбрав правильные буквы.	<b>Викторина "Игровое шоу"</b> Викторина с множественным выбором и ограниченным временем, несколько жизней и бонусный раунд.

7. Выбирайте тот шаблон, который более всего подходит для вашего типа занятия.
8. Например, рассмотрим задание «Найди пару».

Wordwall Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Создать занятие Повысить

Выберите шаблон > Ввести контент > Игра

Найди пару

Заголовок занятия  
Безымянный2

Ответ      Подсказка      Переставить столбцы

1.      2.      3.

+ Добавить элемент мин. 3 макс. 20

Выполнено

9. Возьмём тему: «Отечественная война 1812 года». Нами было разработано следующее междисциплинарное задание:

*Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.*

Указываем название задания, а также правильные ответы и сами описания, на основании которых ребята должны догадаться о каком историческом деятеле идёт речь.

10. Нажимаем «Выполнено» и сохраняем задание.

Wordwall Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Создать занятие Повысить

Редактировать контент Последний раз изменено 24 мая 15:50 Найди пару

Заголовок занятия  
Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир"

Ответ      Подсказка      Переставить столбцы

1. М. И. Голенищев-Кутузов ...преобладание высоты нравственной на      2. Александр I ...В длинном сюртуке на огромном толщи      3. Наполеон I Бонапарт ....Он был в синем мундире, раскрытом на      4. П. И. Багратион ...Князя Андрея поразила в эту минуту пер

+ Добавить элемент мин. 3 макс. 20

Выполнено



11. После сохранения готовое задание будет автоматически открыто.

Wordwall Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Создать занятие Повысить allengiant

**Найди пару**  
**Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.**

**НАЧАТЬ**

Наполеон  
I Бонапарт

Александр I  
Багратион

Нажмите на соответствующий ответ, чтобы удалить  
его. Повторяйте, пока все ответы не исчезнут.

М. И.  
Голенищев-Кутузов

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

Поделиться

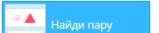
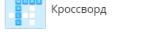
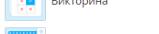
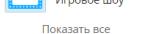
Тема



Переключить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

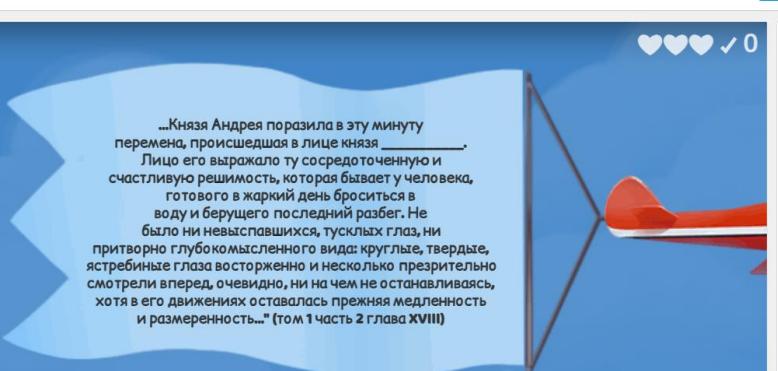
-  Найди пару
-  Сопоставить
-  Кроссворд
-  Викторина
-  Викторина "Игровое шоу"

[Показать все](#)

12. Обучающимся по данному описанию нужно догадаться и указать о ком идёт речь.

Wordwall Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Создать занятие Повысить allengiant

0:10



...Князя Андрея поразила в эту минуту перемена, происшедшая в лице князя \_\_\_\_\_. Лицо его выражало ту сосредоточенную и счастливую решимость, которая бывает у человека, готового в жаркий день броситься в воду и бегущего последний разбег. Не было ни невыспавшихся, тусклых глаз, ни приторно глубоко мысленного вида: круглые, твердые, ястребиные глаза восторженно и несколько презрительно смотрели вперед, очевидно, ни на чем не останавливаясь, хотя в его движениях оставалась прежняя медленность и размеренность..." (том 1 часть 2 глава XVIII)

Наполеон  
I Бонапарт

Александр I  
Багратион

П. И. Багратион

М. И.  
Голенищев-Кутузов

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

Поделиться

Редактировать контент

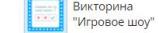
Создать задание

Внедрить

Больше

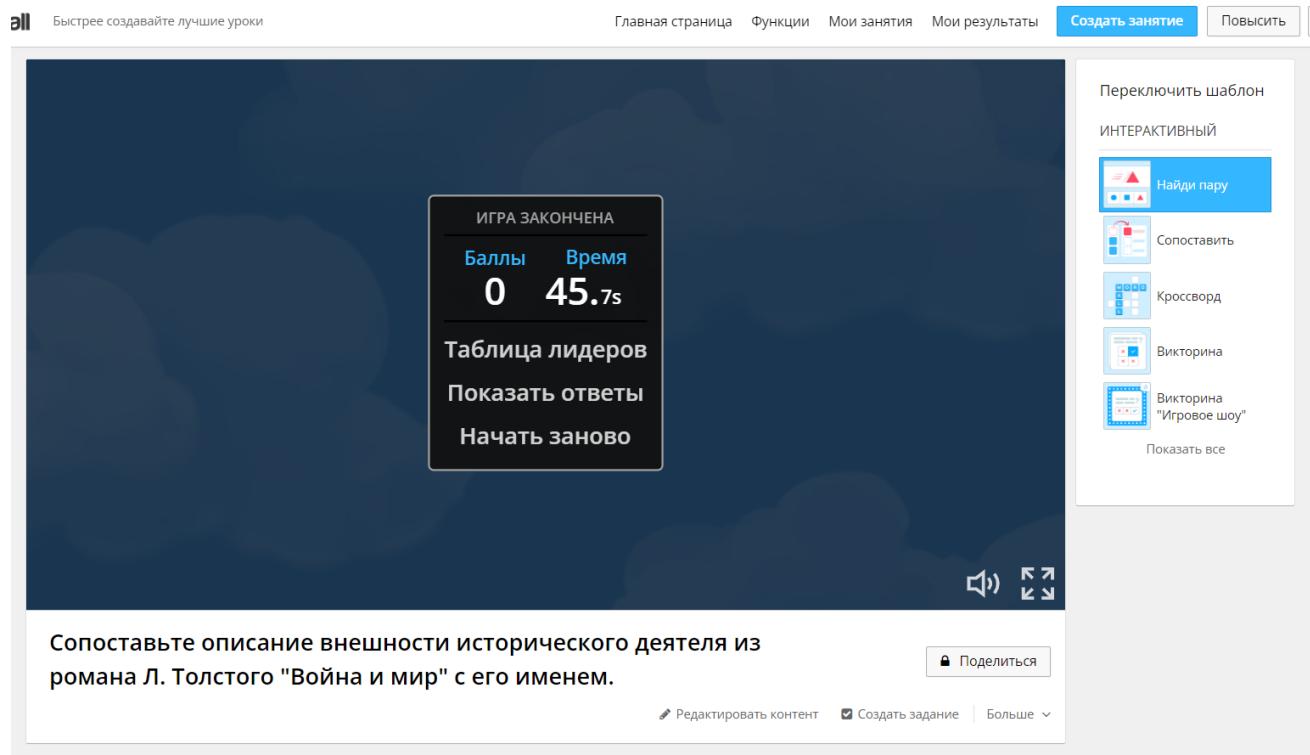
Переключить шаблон

ИНТЕРАКТИВНЫЙ

-  Найди пару
-  Сопоставить
-  Кроссворд
-  Викторина
-  Викторина "Игровое шоу"

[Показать все](#)

13. По завершению игры обучающиеся могут ознакомиться со своим результатом, а также узнать верные ответы.



all Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Создать занятие Повысить

ИГРА ЗАКОНЧЕНА  
Баллы Время  
0 45.7s  
Таблица лидеров  
Показать ответы  
Начать заново

Переключить шаблон  
ИНТЕРАКТИВНЫЙ

- Найди пару
- Сопоставить
- Кроссворд
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"

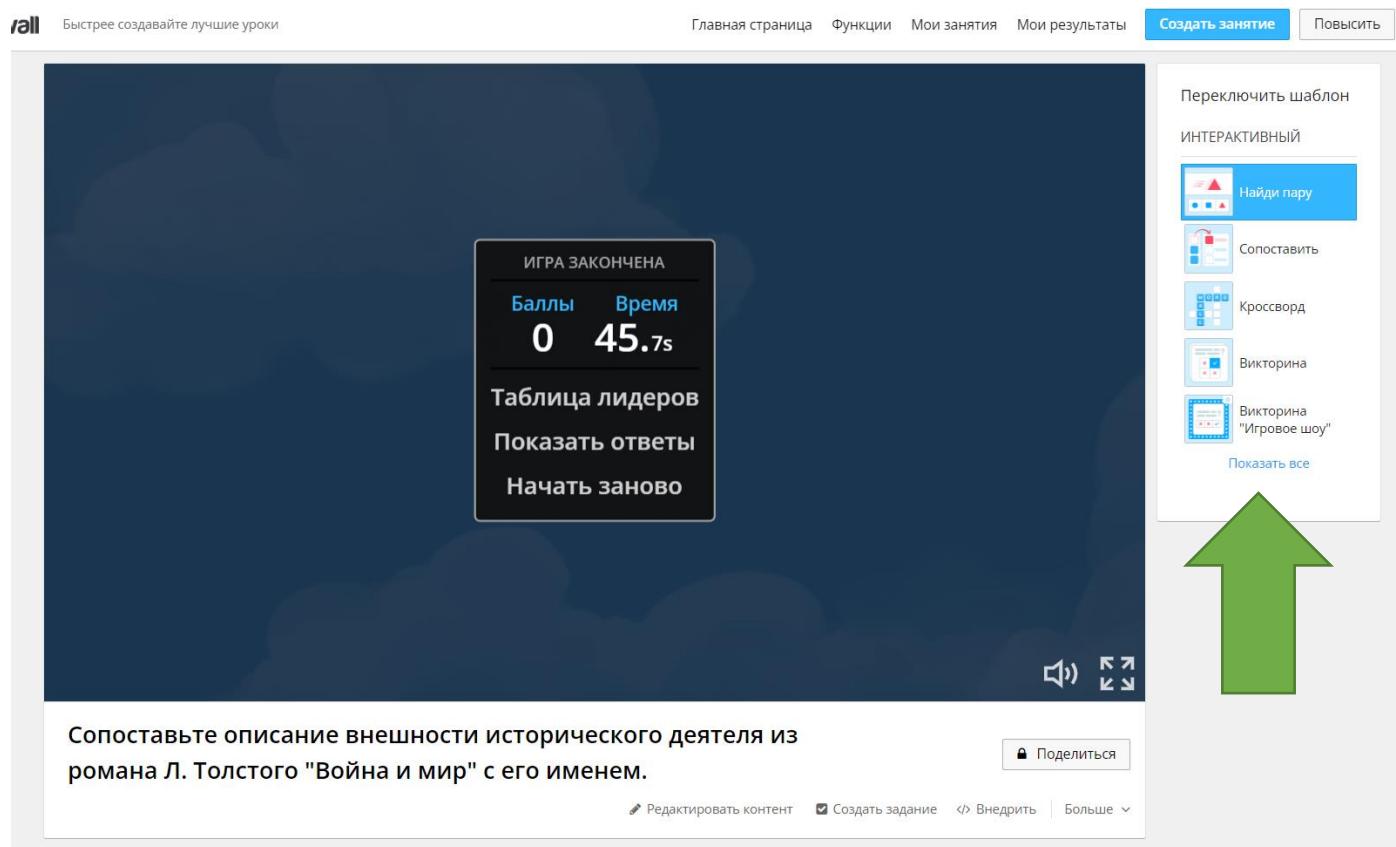
Показать все

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

Поделиться

Редактировать контент Создать задание Больше

14. По уже созданному заданию можно изменять и переключать шаблоны.



all Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Мои занятия Мои результаты Создать занятие Повысить

ИГРА ЗАКОНЧЕНА  
Баллы Время  
0 45.7s  
Таблица лидеров  
Показать ответы  
Начать заново

Переключить шаблон  
ИНТЕРАКТИВНЫЙ

- Найди пару
- Сопоставить
- Кроссворд
- Викторина
- Викторина "Игровое шоу"

Показать все

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

Поделиться

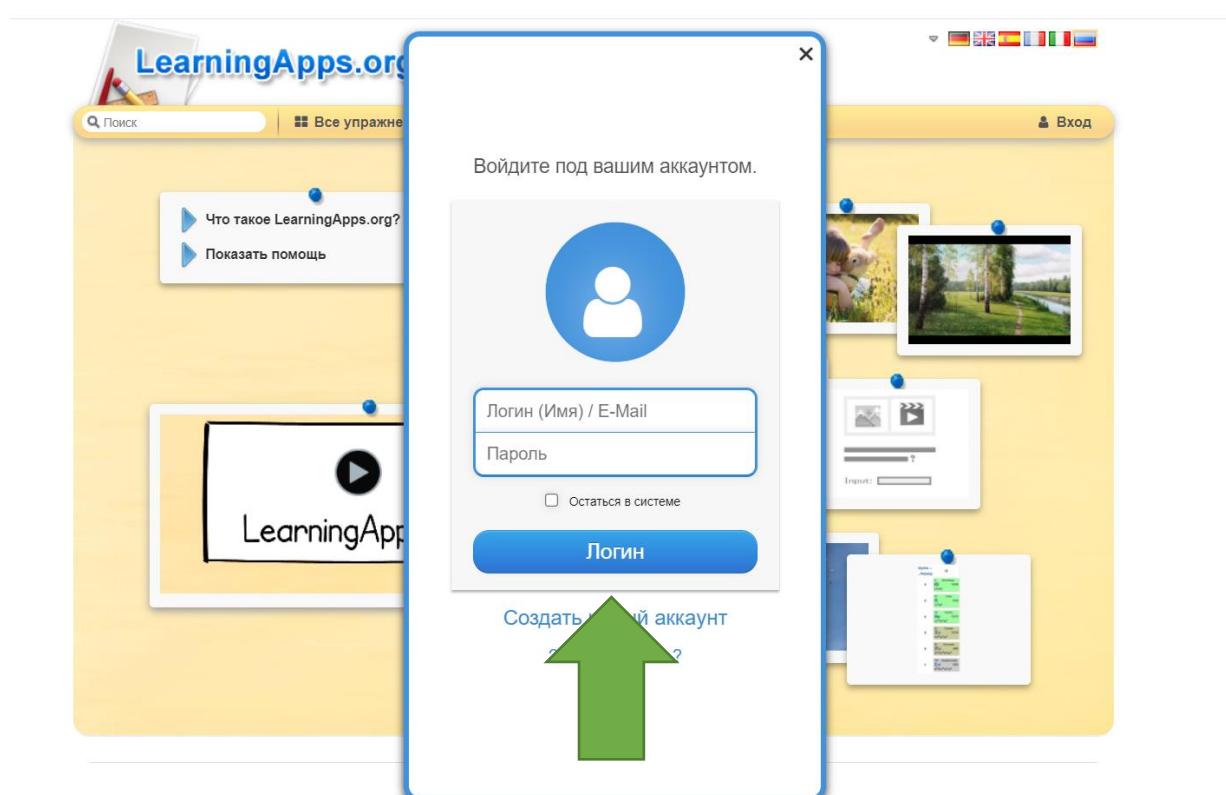
Редактировать контент Создать задание Внедрить Больше

## LearningApps

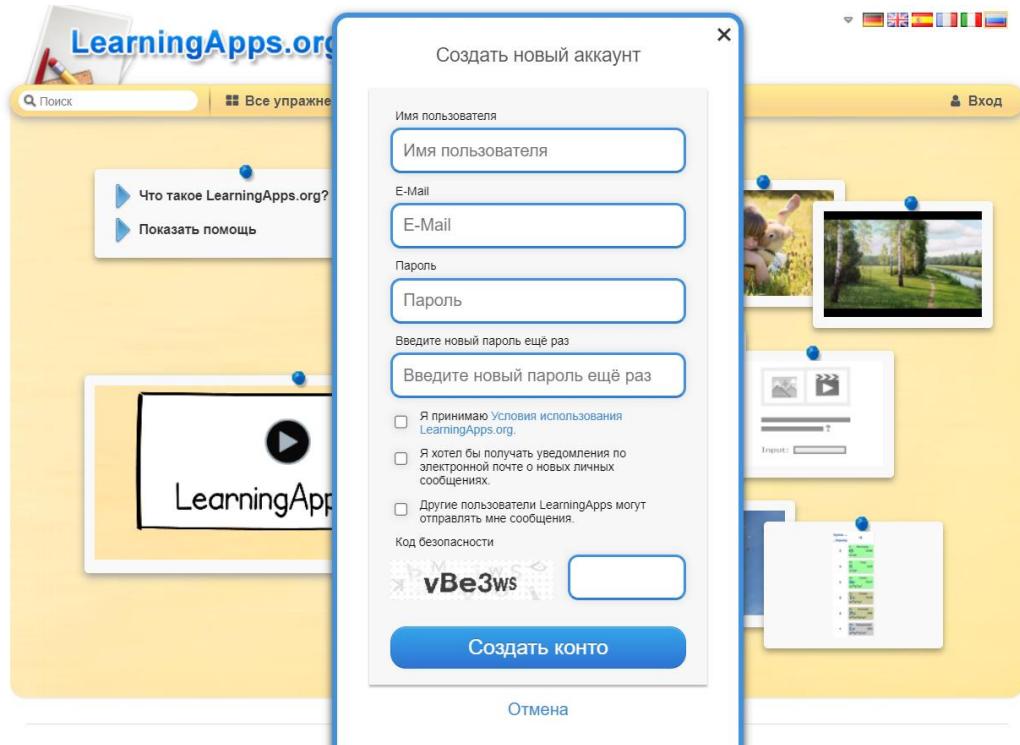
1. Переходим по ссылке: <https://learningapps.org/>. Выбираем поле «Вход»



2. Выбираем поле «Создать новый аккаунт»



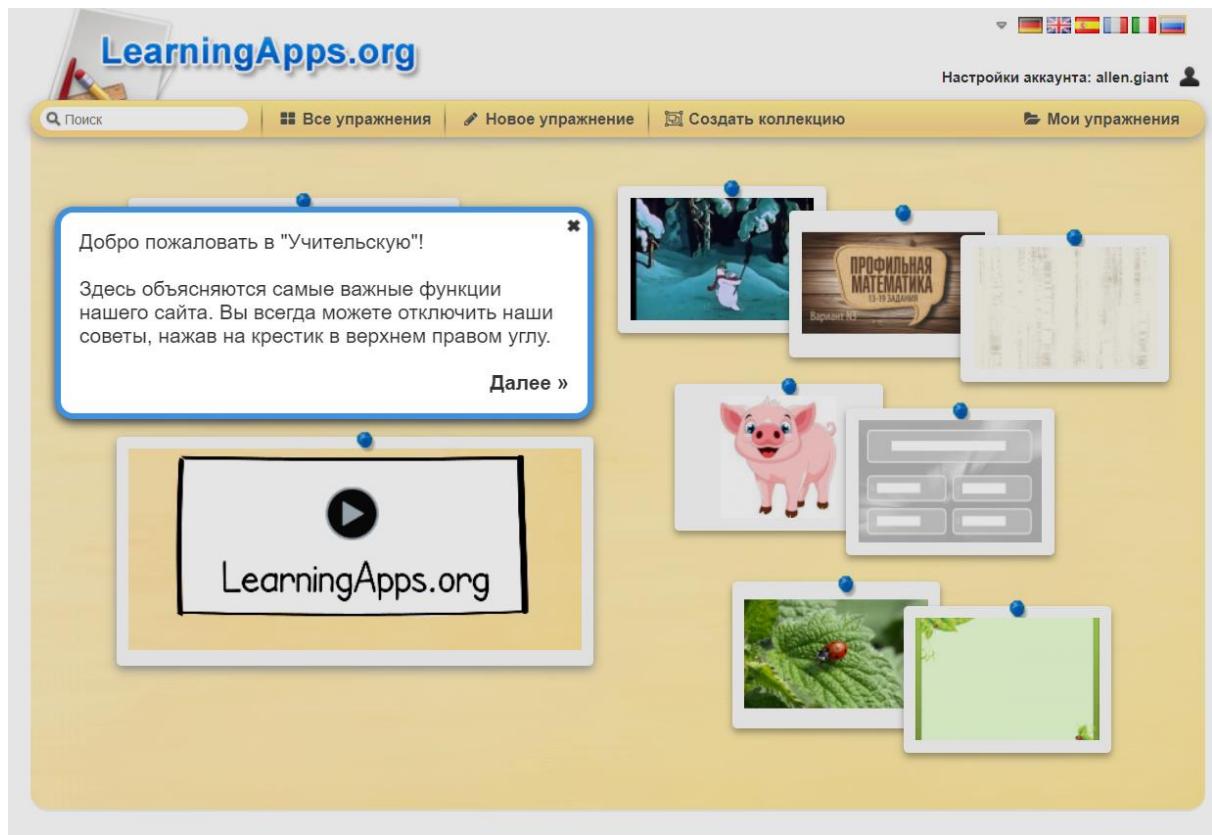
3. Заполняем регистрационные поля.



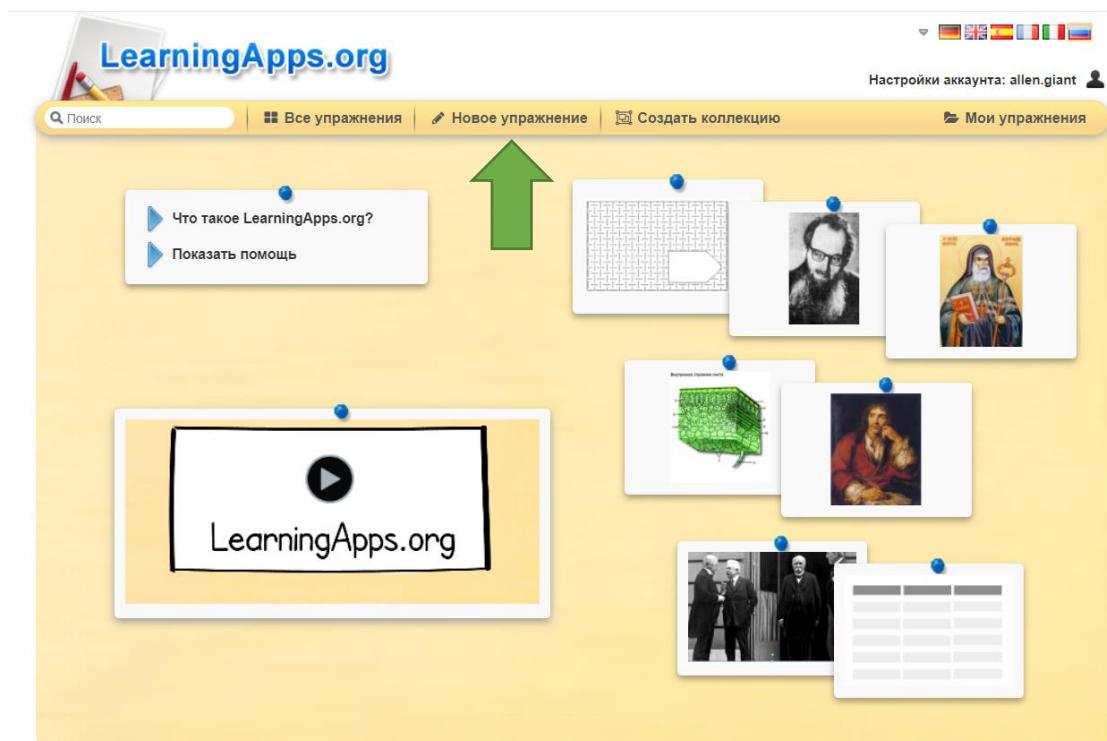
4. После регистрации вам будет доступна функция создания интерактивных занятий. Выбираем «Показать помощь»



5. Далее вы сможете ознакомиться с функционалом платформы, следуя подсказкам на экране.



6. Для создания нового упражнения переходите во вкладку «Новое упражнение»

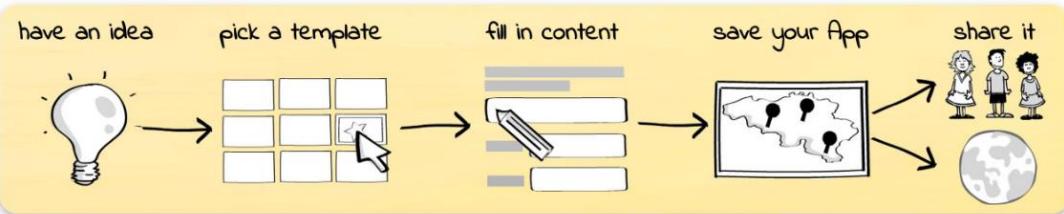


7. Выбирайте тот шаблон, который более всего подходит для вашего типа занятия.

 **LearningApps.org** Настройки аккаунта: allen.giant

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мой упражнения

have an idea → pick a template → fill in content → save your App → share it



**Найти пару** **Классификация** **Хронологическая линейка** **Простой порядок**

**Ввод текста** **Сортировка картинок** **Викторина с выбором правильного ответа** **Заполнить пропуски**

---

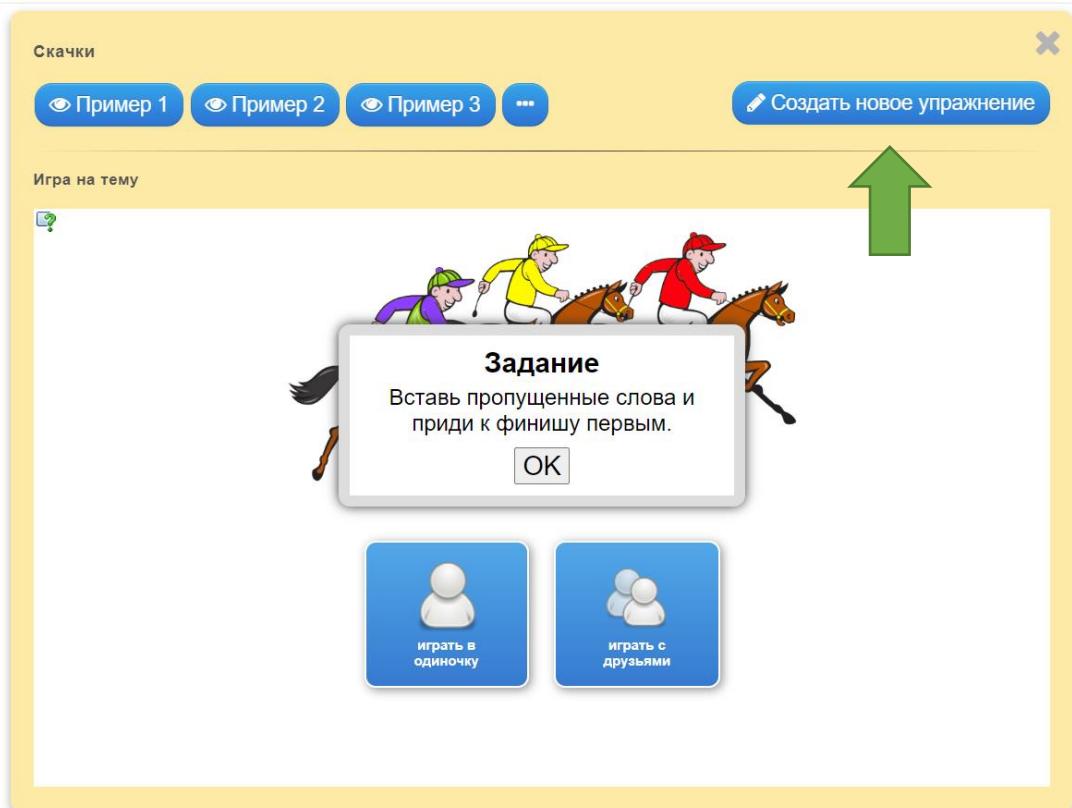
**Аудио/видео контент** **Кто хочет стать миллионером?** **Пазл "Угадай-ка"** **Кроссворд** **Слова из букв**

**Где находится это?** **Угадывание слов** **Скачки** **Игра "Парочки"** **Оцените**

**Таблица соответствий** **Заполнить таблицу** **Викторина с вводом текста**

[Информация](#) [Защита авторских прав и данных](#) [Help translating](#)

8. Например, выбираем шаблон «Скачки». Выбираем «создать новое упражнение».



9. Указываем название упражнения, описание задания, а также вопросы и ответы.

Отечественная война в романе Л. Н. Толстого "Война и мир".

## Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

## Вопросы и ответы

Введите вопросы (не более 15) и предполагаемые ответы.

Вопрос:



A

...преобладания высоты нравственной над соратниками – государями того времени: нужна кроткая и привлекательная личность ... И все это есть в ...; все это подготовлено бесчисленными так называемыми случайностями всей его прошлой жизни: и воспитанием, и либеральными начинаниями, и окружающими советниками, и Аустерлицем, и Тильзитом, и Эрфуртом...



Правильный ответ:



A

М. И. Голенищев-Кутузов

Подсказка:



Неверный ответ:



A

Александр I

Подсказка:



Неверный ответ:



A

Наполеон I Бонапарт

Подсказка:



Неверный ответ:



A

П. И. Багратион

Подсказка:



...В длинном сюртуке на огромном толстиной теле, с сутуловатой спиной, с открытой белой головой и с вытекшим, белым глазом на опухшем окошке...



## 10. Выбираем дополнительные условия и нажимаем «Завершить и показать в предварительном просмотре».

+ Добавить следующий элемент

## Сортировать вопросы

Вопросы могут показываться в постоянном или случайном порядке.

расположено как задано ▾

## Скорость вознаграждается?

Каждый правильный ответ дает одно очко. В качестве альтернативы, только самый быстрый ответ может получить полное количество баллов, а все остальные – только половину балла.

Скорость не имеет значения ▾

## Помощь

Вы можете создать для выполнения упражнения подсказки, которые пользователь сможет увидеть с помощью значка в верхнем левом углу. Если хотите, можете оставить это поле пустым.



▶ Завершить и показать в предварительном просмотре

## 11. Проверяем корректность составления задания.

LearningApps.org

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Настройки аккаунта: allen.giant

Отечественная война в романе Л. Н. Толстого "Война и мир".

Задание

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

OK

играть в одиночку | играть с друзьями

Настройте ещё раз | Сохранить упражнение

Информация | Защита авторских прав и данных | Help translating

Отечественная война в романе Л. Н. Толстого "Война и мир".

...преобладание высоты нравственной над соратниками – государствами того времени; нужна кроткая и привлекательная личность <...> И все это есть в \_\_\_\_\_; все это подготовлено бесчисленными так называемыми случайностями всей его прошедшей жизни: и воспитанием, и либеральными начинаниями, и окружающими советниками, и Аустерлицем, и Тильзитом, и Эрфуртом...

Закончить игру

Александр I | М. И. Голенищев-Кутузов

0/4 | 0/4

Игра между Player1 и Компьютер началась. | Показать чат

Настройте ещё раз | Сохранить упражнение

12. Если задание составлено верно, то выбираем «Сохранить упражнение».

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мой упражнения

Отечественная война в романе Л. Н. Толстого "Война и мир".

Выбери игрока из списка:

Компьютер

Игроки:

Player1

Начало игры

Высветить чат

Игра между Player1 и Компьютер началась.  
Игра между Player1 и Компьютер была завершена. Player1 победил.

Настройте ещё раз Сохранить упражнение

13. Готовое задание сохранено в «Мои упражнения», теперь им можно делиться.

Настройки аккаунта: allen.giant

Мой упражнения

Задание

Сопоставьте описание внешности исторического деятеля из романа Л. Толстого "Война и мир" с его именем.

OK

играть в одиночку

играть с друзьями

Создать подобное упражнение

Теперь вы можете отправить свое упражнение в виде интернет-ссылки или встроить его в какой-нибудь сайт.

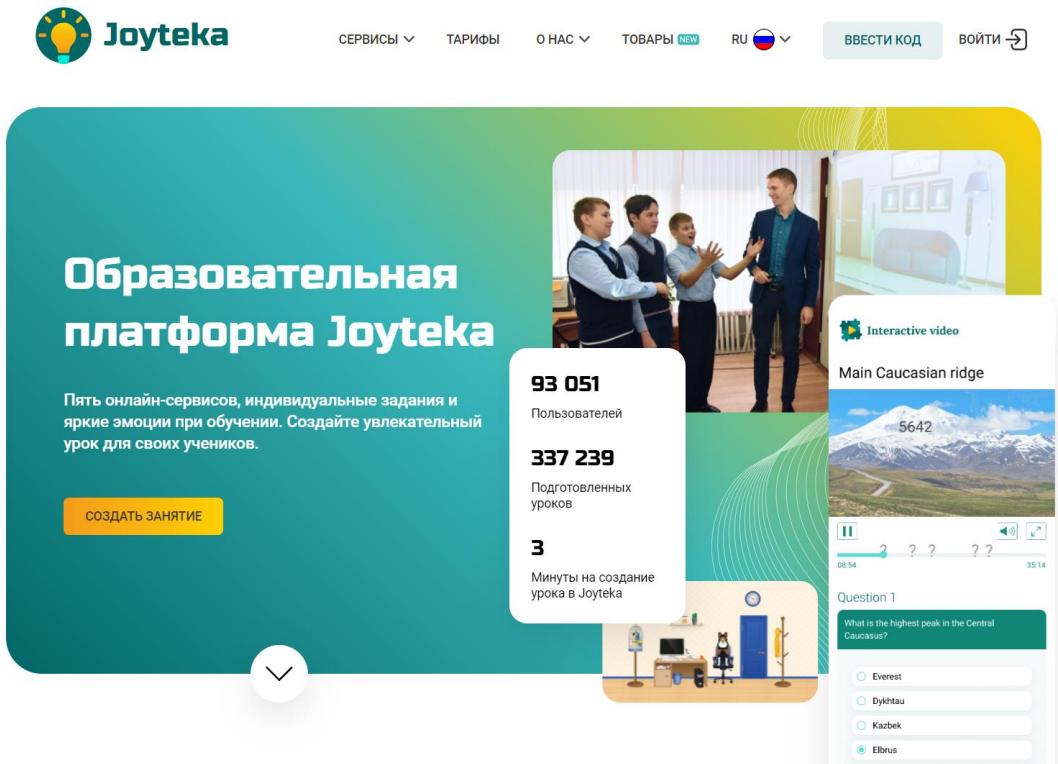
Опубликованное упражнение

Доработать упражнение

Сообщить о проблеме

## Joyteka

1. Переходим по ссылке: <https://joyteka.com/ru>. Выбираем поле «Войти».



Образовательная платформа Joyteka

Пять онлайн-сервисов, индивидуальные задания и яркие эмоции при обучении. Создайте увлекательный урок для своих учеников.

СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ

93 051 Пользователей

337 239 Подготовленных уроков

3 Минуты на создание урока в Joyteka

Interactive video

Main Caucasian ridge

5642

08:54 3 ? ? ? ? 35:14

Question 1

What is the highest peak in the Central Caucasus?

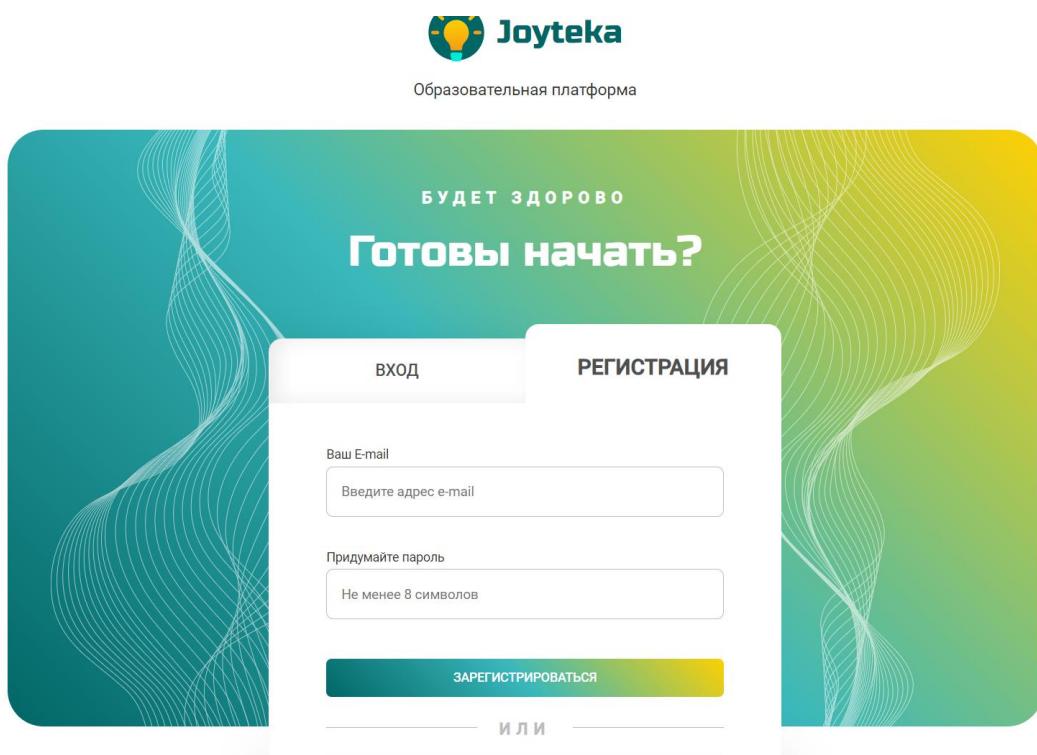
Everest

Dykhtau

Kazbek

Elbrus

2. Переходим в поле «Регистрация». Указываем свои регистрационные данные.



БУДЕТ ЗДОРОВО

Готовы начать?

ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

Ваш E-mail

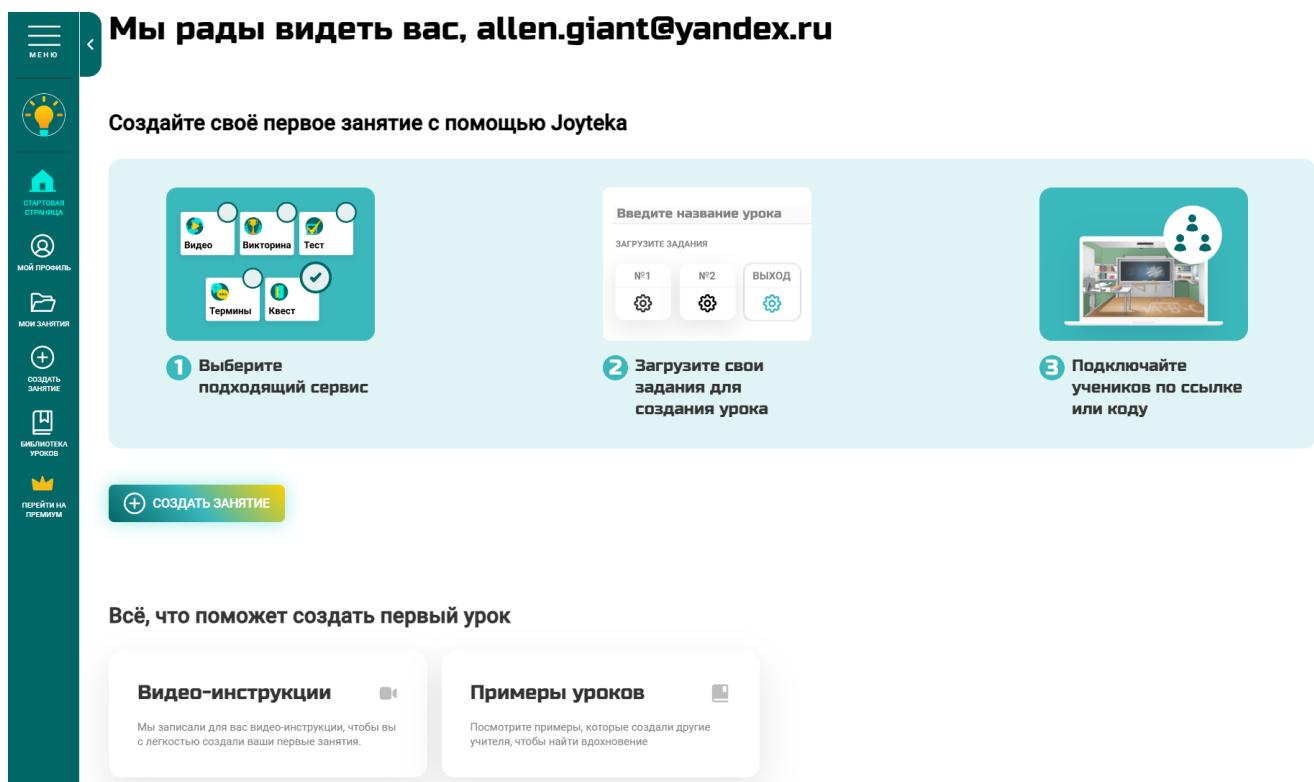
Придумайте пароль

Не менее 8 символов

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

ИЛИ

3. После регистрации вам будет доступна функция создания интерактивных занятий.



Мы рады видеть вас, allen.giant@yandex.ru

Создайте своё первое занятие с помощью Joyteka

1 Выберите подходящий сервис

2 Загрузите свои задания для создания урока

3 Подключайте учеников по ссылке или коду

Всё, что поможет создать первый урок

Видео-инструкции

Примеры уроков

Создать занятие

МЕНЮ

СТАРТОВАЯ СТРАНИЦА

МОЙ ПРОФИЛЬ

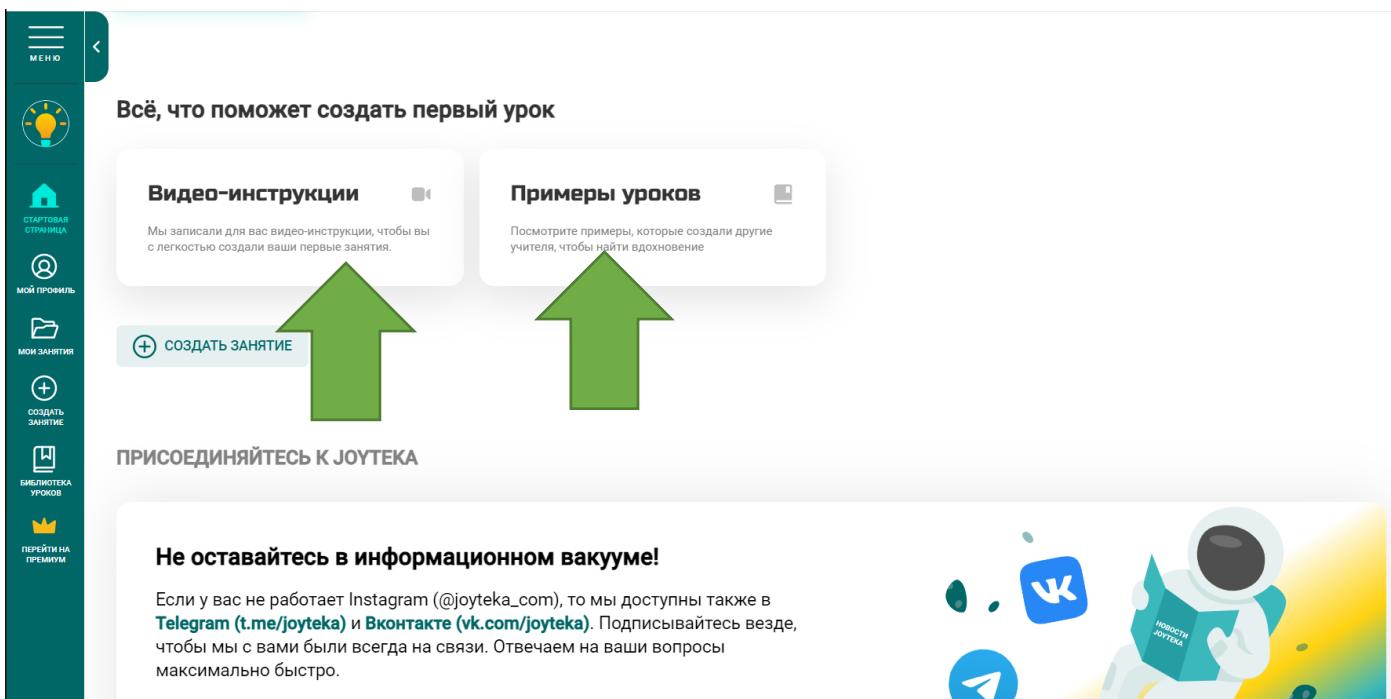
МОИ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ

БИБЛИОТЕКА УРОКОВ

ПЕРЕЙТИ НА ПРЕМИУМ

4. Вы можете ознакомиться с инструкциями по созданию контента.



Всё, что поможет создать первый урок

Видео-инструкции

Примеры уроков

Создать занятие

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К JOYTEKA

Не оставайтесь в информационном вакууме!

Если у вас не работает Instagram (@joyteka\_com), то мы доступны также в Telegram (t.me/joyteka) и Вконтакте (vk.com/joyteka). Подписывайтесь везде, чтобы мы с вами были всегда на связи. Отвечаем на ваши вопросы максимально быстро.

МЕНЮ

СТАРТОВАЯ СТРАНИЦА

МОЙ ПРОФИЛЬ

МОИ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ

БИБЛИОТЕКА УРОКОВ

ПЕРЕЙТИ НА ПРЕМИУМ

ВКонтакте

Telegram

Instagram

Маркетплейс

Новости Joyteka

5. Для создания своего упражнения выбирайте «Создать занятие».

Всё, что поможет создать первый урок

**ВидеоИнструкции**

Мы записали для вас видео-инструкции, чтобы вы с легкостью создали ваши первые занятия.

**Примеры уроков**

Посмотрите примеры, которые создали другие учителя, чтобы найти вдохновение

**Создать занятие**

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К JOYTEKA

**Не оставайтесь в информационном вакууме!**

Если у вас не работает Instagram (@joyteka\_com), то мы доступны также в **Telegram (t.me/joyteka)** и **Вконтакте (vk.com/joyteka)**. Подписывайтесь везде, чтобы мы с вами были всегда на связи. Отвечаем на ваши вопросы максимально быстро.

vk  
t.me/joyteka  
vk.com/joyteka

6. Выбирайте тот шаблон, который более всего подходит для вашего типа занятия и нажмите «Далее»

**Выберите тип**

**Образовательная игра «Квест»**

Встраивайте свои задания и окунитесь в мир увлекательного обучения вместе со своими учениками!

**Веб-сервис «Видео»**

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!

**Интеллектуальная игра «Викторина»**

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!

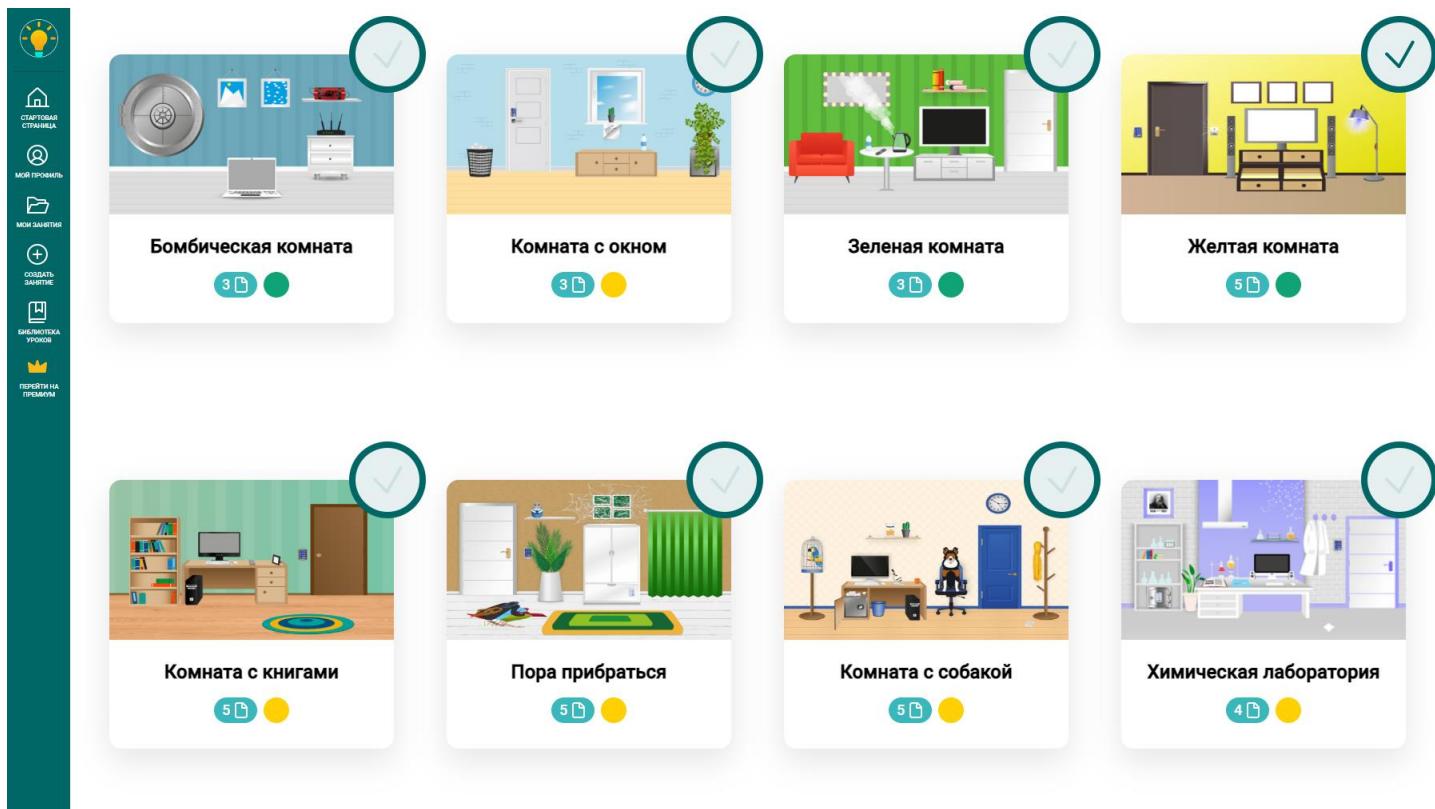
**Игра «Термины»**

Думаете, как лучше преподнести или повторить изученные термины? Выберите этот инструмент!

**Сервис проверки знаний**

Далее

7. Например, выбираем тип задания «Образовательный квест». Вам нужно выбрать комнату.



8. Вы можете ознакомиться с видео-инструкцией по созданию квеста.

9. Введите название урока, описание задания, загрузите задания. Нажмите «Далее».

РЕДАКТИРОВАНИЕ ШАГ 2 ИЗ 4

ДАЛЕЕ

УДАЛИТЬ ВАРИАНТ

ВАРИАНТ 1 ^

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1 2 3 4 ВЫХОД

Тип добавления

Одиночный выбор

Напишите вопрос

человека, готового в жаркий день броситься в воду и берущего последний разбег. Не было ни невыспавшихся, тусклых глаз, ни приторно глубокомысленного вида: круглые, твердые, ястребиные глаза восторженно и несколько презрительно смотрели вперед, очевидно, ни на чем не останавливаясь, хотя в его движениях оставалась прежняя медленность и размеренность... (том 1 часть 2 глава XVIII)

○ М. И. Голенищев-Кутузов

○ Александр I

○ П. И. Багратион

○ Наполеон I Бонапарт

○ Добавьте вариант ответа

Перетащите сюда файлы или нажмите, чтобы загрузить изображение или аудио

Формат: PNG, JPEG, BMP, MP3, AAC, OGG до 20 МБ

ВАРИАНТ 2 ^

УДАЛИТЬ ВАРИАНТ

10. После того, как вы настроите задания, нажмите «Выход».

РЕДАКТИРОВАНИЕ

ДАЛЕЕ

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1 2 3 4

ВЫХОД



Тип добавления

Одиночный выбор

Напишите вопрос

бывает у человека, готового в жаркий день броситься в воду и берущего последний разбег. Не было ни невыспавшихся, тусклых глаз, ни приторно глубокомысленного вида: круглые, твердые, ястребиные глаза восторженно и несколько презрительно смотрели вперед, очевидно, ни на чем не останавливаясь, хотя в его движениях оставалась прежняя медленность и размеренность... (том 1 часть 2 глава XVIII)

- М. И. Голенищев-Кутузов
- Александр I
- Наполеон I Бонапарт
- П. И. Багратион
- Добавьте вариант ответа

Перетащите сюда файлы или нажмите, чтобы загрузить изображение или аудио

Формат: PNG, JPEG, BMP, MP3, AAC, OGG до 20 МБ

11. Напишите комментарий, который увидят участники при выходе из комнаты.  
Нажмите «Далее».

РЕДАКТИРОВАНИЕ

ДАЛЕЕ

ЗАГРУЗИТЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1 ^ УДАЛИТЬ ВАРИАНТ

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1 2 3 4 ВЫХОД

Комментарий при успешном выходе из комнаты

Ура! Вы справились и нашли выход из комнаты.

Перетащите сюда файлы или нажмите, чтобы загрузить изображение или аудио

Формат: PNG, JPEG, BMP, MP3, AAC, OGG до 20 МБ

ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ВАРИАНТ

12. Настройте свою комнату.

МЕНЮ НАЗАД РЕДАКТИРОВАНИЕ ШАГ 3 ИЗ 4 ДАЛЕЕ

Настройте квест комнату

ОБЩИЕ

Перемешивать вопросы и ответы

НАСТРОЙКИ ОТображения

Показывать описание перед началом игры

Открывать двери только при всех правильно решённых заданиях

Показать статус ответов (верно или неверно)

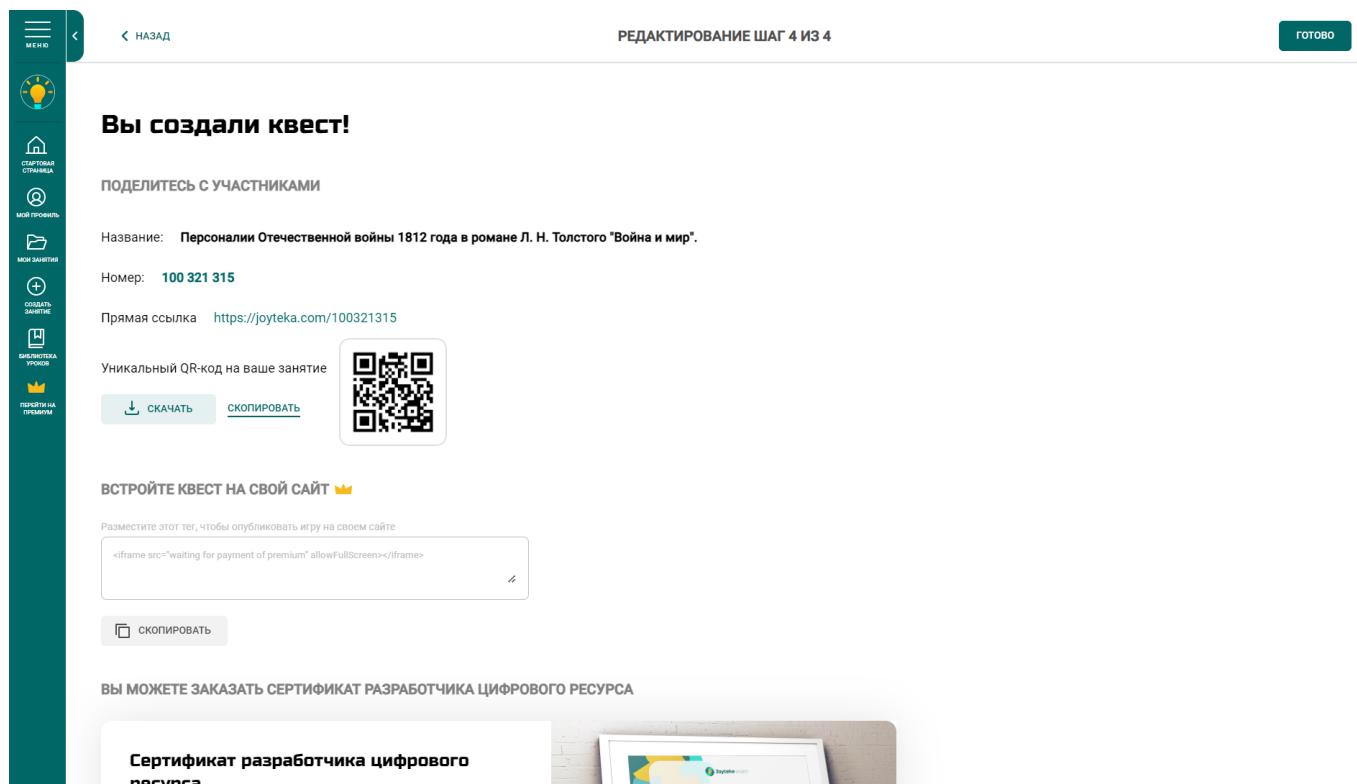
НАСТРОЙКИ ДОСТУПА

Ограничить доступ к квесту по датам

НАСТРОЙКИ СТАТИСТИКИ

Собирать результаты прохождения

13. По завершению работы по созданию квест-комнаты, вы получаете личную ссылку с доступом, которую можете направить ученикам.



Вы создали квест!

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧАСТНИКАМИ

Название: Персоналии Отечественной войны 1812 года в романе Л. Н. Толстого "Война и мир".

Номер: 100 321 315

Прямая ссылка <https://joyteka.com/100321315>

Уникальный QR-код на ваше занятие



[СКАЧАТЬ](#) [СКОПИРОВАТЬ](#)

ВСТРОЙТЕ КВЕСТ НА СВОЙ САЙТ

Разместите этот тег, чтобы опубликовать игру на своем сайте

<iframe src="waiting for payment of premium" allowFullScreen></iframe>

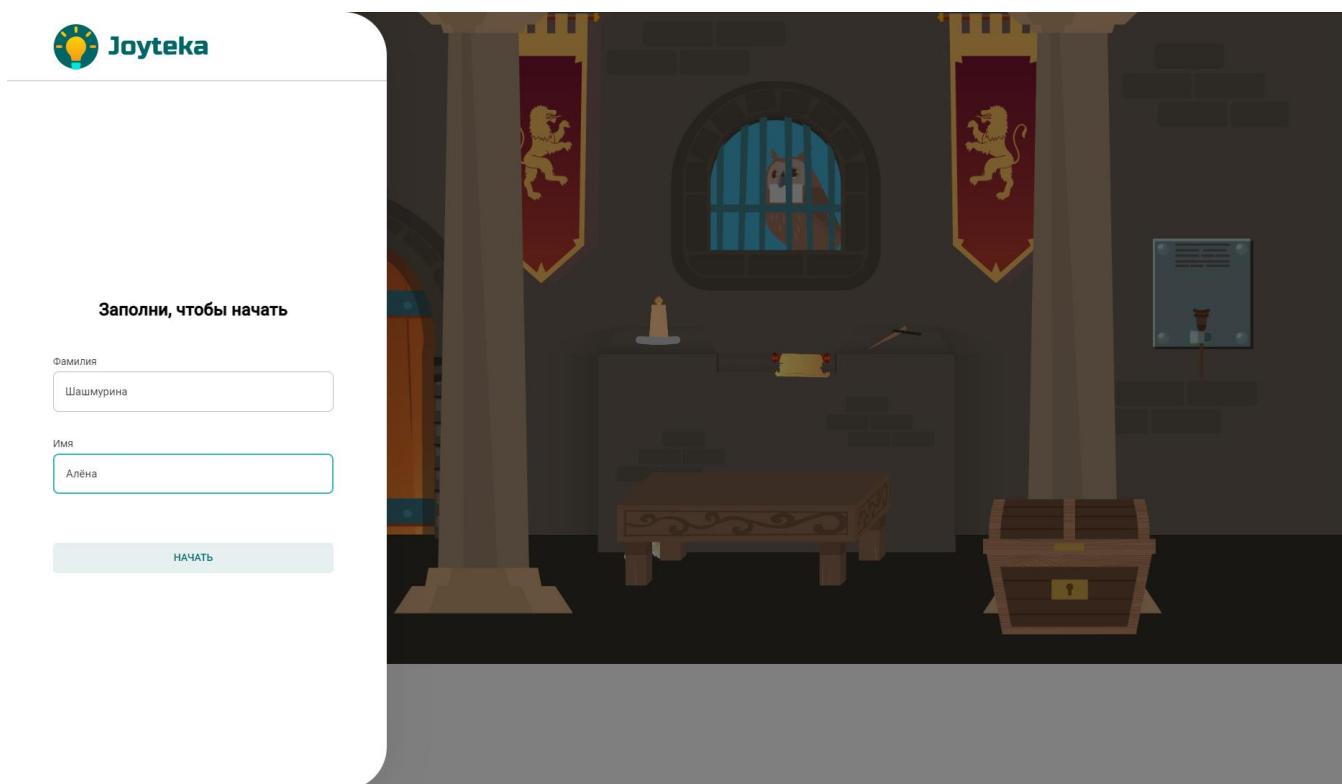
[СКОПИРОВАТЬ](#)

ВЫ МОЖЕТЕ ЗАКАЗАТЬ СЕРТИФИКАТ РАЗРАБОТЧИКА ЦИФРОВОГО РЕСУРСА

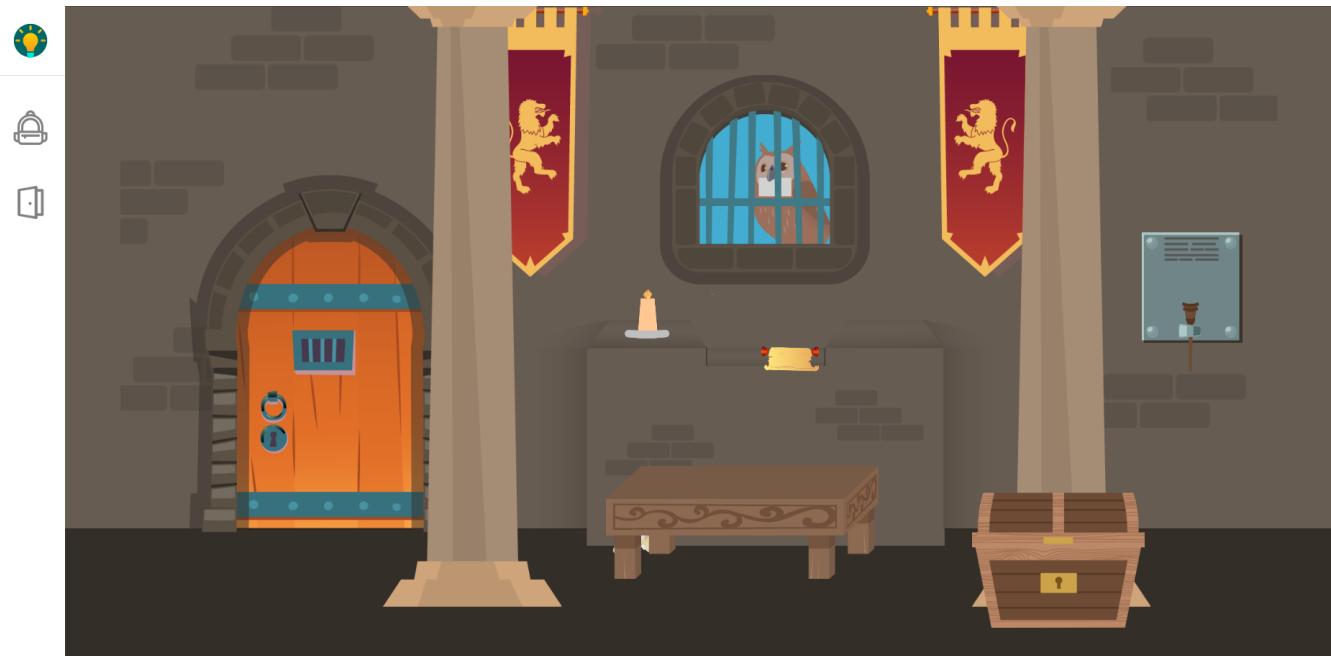
**Сертификат разработчика цифрового ресурса**



14. Переходите по ссылке, вам откроется созданный вами квест.



15. Для того, чтобы пройти квест, нужно найти выход из комнаты. Взаимодействуйте с окружающими вас предметами и отвечайте на вопросы для поиска ключа.



16. Вы можете отследить свой прогресс. По завершении всех заданий вы сможете выйти из комнаты.

**Хотите выбраться из комнаты?**

Взаимодействуйте с предметами в комнате, находите задания и решайте их, чтобы дверь открылась. Сейчас решено:

**3/4**

[ПРОДОЛЖИТЬ](#)

A screenshot of the castle room with a progress bar on the left side. The progress bar is mostly filled with a teal color, with the text '3/4' above it. Below the bar is a light blue button with the text 'ПРОДОЛЖИТЬ' (Continue). The room itself is identical to the one in the previous screenshot, featuring a wooden door, a window with a dog, a treasure chest, and banners.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ ПО РАБОТЕ С ЦОР

1. Брыкова О. Рекомендации по использованию в учебном процессе ресурсов, находящихся в открытом доступе в сети Интернет. URL: <http://ru.scribd.com/doc/84445908>
2. Исупова Л.В. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий, включение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебный процесс // Педагогическая планета. URL: <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=863&ur2=942>
3. Пасырева А.И., Шайхлисламов А.Х. Цифровые образовательные ресурсы и дистанционное обучение // Евразийское Научное Объединение. 2020. № 5-6(63). С. 459-461.
4. Рахымбергенова А.Г., Кенжегулов Б.З. Багитова К.Б. Цифровые образовательные ресурсы и их классификация // Актуальные научные исследования в современном мире. 2016. № 11-1 (19). С. 10-14.
5. Шапиев Д.С. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности учителя // Молодой ученый. 2019. №16 (254). С. 296–298.

## КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю	<a href="http://www.konkurs-eor.ru/materials">http://www.konkurs-eor.ru/materials</a>

Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	<a href="http://pedsovet.org/m">http://pedsovet.org/m</a>
Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.. Коллекция ЦОР	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>

**Контактные данные для обратной связи:**

Шашмурина Алёна Витальевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания МАОУ лицей №159

е-mail: [allen.giant@yandex.ru](mailto:allen.giant@yandex.ru)

Каримова Бахэт Казбековна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания МАОУ лицей №159

е-mail: [vip.bakhet@mail.ru](mailto:vip.bakhet@mail.ru)