

Филиал БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»

в с. Верховажье

Рабочая тетрадь по обществознанию

для профессий

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования



Автор-составитель: преподаватель истории и обществознания –
Шипицына О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Раздел «Право»

| | |
|--|----|
| 1. Право в системе социальных норм..... | 3 |
| 2. Источники (формы) права | 4 |
| 3. Правоотношения | 6 |
| 4. Правонарушение и юридическая ответственность | 9 |
| 5. Основы конституционного строя РФ | 11 |
| 6. Понятие и классификация конституционных прав и свобод | 14 |
| 7. Гражданское право | 18 |
| 8. Семейное право. Семейные правоотношения..... | 20 |
| 9. Трудовое право..... | 23 |
| 10. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних | 25 |
| 11. Уголовное право Уголовная ответственность..... | 28 |
| 12. Административное право | 31 |
| 13. Международное право | 34 |
| 14. Международное гуманитарное право | 36 |

II. Раздел «Политика»

| | |
|---|----|
| 1. Государство как основной институт политической системы | 38 |
| 2. Избирательная система. Избирательное право..... | 40 |
| 3. Правовое государство и гражданское общество..... | 47 |
| 4. Система органов власти и их полномочий | 50 |

III. Раздел «Социальные отношения»

| | |
|---|----|
| 1. Социальная стратификация и социальная мобильность..... | 52 |
| 2. Социальные нормы и социальный контроль | 53 |
| 3. Социальные группы и их типы | 56 |
| 4. Социальный конфликт | 58 |
| 5. Семья и брак | 60 |

IV. Раздел «Духовная жизнь общества»

| | |
|---|----|
| 1. Мораль и нравственная культура | 62 |
| 2. Наука и образование | 63 |
| 3. Искусство | 65 |
| 4. Религия | 66 |

V. Раздел «Экономика»

| | |
|---|-----------|
| 1. Экономика и государство..... | 68 |
| 2. Роль экономики в жизни общества..... | 70 |
| 3. Рыночные отношения в экономике..... | 72 |
| 4. Занятость и безработица..... | 74 |
| 5. Предприятие в экономике | 76 |
| Список использованных источников | 80 |

Раздел I «Право»

«Право в системе социальных норм»

1. Вставьте пропущенное слово.

..... – общественные правила поведения.

2. На основе материала учебника начертите схему социальных норм.

3. Заполните таблицу «Сходство и различия права и морали»

| Вопросы для сравнения | Мораль | Право |
|--|--------|-------|
| Форма существования | | |
| Что регулирует? | | |
| Где закреплены? | | |
| Кем устанавливается? | | |
| Соблюдение (обязательно / необязательно) | | |
| Кто обеспечивает соблюдение правил? | | |
| Санкции за нарушение | | |
| Главные категории | | |
| Примеры | | |

4. Определите, к какому виду социальных норм относятся данные нормы:

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания.

5. Выберите одно из высказываний и напишите по нему небольшое сочинение.

1. Право – это все то, что истинно и справедливо. (В. Гюго)
2. Право- искусство добра и справедливости" (латинская пословица).
3. «Дурные законы в руках хороших исполнителей — хороши, и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей — вредны» {Фридрих Великий).
4. «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К.Колтпон).

«Источники (формы) права»

1. Установите соответствие между понятиями и определениями

| Понятие | Определение |
|----------------------------|---|
| 1. Правовой обычай | А. Решение должностного лица по конкретному делу, применяемое по аналогии |
| 2. Договор | Б. Правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти |
| 3. Обычай делового оборота | В. Исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение |
| 4. Закон | Г. Соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению Д. Сложившаяся система неписанных правил при передаче имущества, денег, информации, оказании |

2. Найдите в приведённом списке источники права и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) мемуары известного военачальника,
- 2) приказ министра обороны,
- 3) обращение к Президенту РФ,
- 4) постановление Правительства РФ,
- 5) газетная статья о введении нового налогообложения,

б) Закон РФ «Об образовании».

3. Подберите понятие к данному определению: «Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем».

- А) акт толкования;
- Б) нормативный акт;
- В) правовой прецедент.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Среди(А) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы - основные и текущие. К основным законам относятся.....(Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного(В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития.(Г)принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в(Д), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают.....(Е), то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей»

Список терминов:

- 1) кодексы 2) правоспособность 3) нормативные акты 4) правопонимание 5) конституции 6) общие принципы 7) государство 8) текущие законы
- 9) гражданство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

5. Составьте схему, отражающую иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.

«Правоотношения»

1. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

1. В правоотношении выделяются элементы:

содержание

2. Субъектами права могут быть:

Юридические лица

2. Соберите определение из предложенных слов.

Правосубъектность выступать правоотношения собой участником
способность представляет.

Правоспособность как обязанности субъективные способность иметь
определённые понимается права и юридические.

Дееспособность – индивида выполнять своими осуществлять права и способность действиями обязанности это.

Деликтоспособность – юридическую за способность нести совершение лица правонарушения ответственность.

3. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- В) установление наследников
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
- Д) сдача офиса в аренду частной фирме
- Е) получение водительского удостоверения

- 1) административное право
- 2) гражданское право

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?
- а) субъект права.
 - б) субъект правоотношения
 - в) субъект правонарушения
 - г) объект правоотношений

2) У каких субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) у юридических лиц.
- б) у физических лиц.
- в) у тех и у других
- г) ни у кого не возникает.

3) На какие две группы подразделяются юридические факты?

- а) события и действия.
- б) правомерные и неправомерные.
- в) юридические акты и юридические поступки.
- г) правообразующие и правопрекращающие.

5. Определите вид юридических фактов.

1. В результате возгорания, произошедшего от удара молнии, сгорел дом гражданина Сергеева. Дом был застрахован. Возникло правоотношение между собственником и страховой компанией.

2. Граждане Максимов и Улиткин заключили между собой договор аренды, по которому Максимов обязался передать в аренду Улиткину однокомнатную квартиру в городе Санкт-Петербурге за определенную арендную плату.

6. Какие юридические факты должны иметь место, чтобы возникло правоотношение, регламентированное ст.27 (эмансипация)

«Правонарушение и юридическая ответственность»

1. Раскройте смысл понятия.

Правонарушение - это противоправное поведение гражданина или должностного лица, злоупотребляющего властью.

2. Разберите следующие правонарушения по составу

1. Иванов и Сидоров, имевшие при себе пистолет ПМ, совершили налет на пункт обмена валюты. Они разоружили охранников и потребовали отдать всю валюту.

2. Гражданин И. с 16-летним сыном ехал на автомобиле с дачи. По пути домой отцу стало плохо, и он передал управления автомобилем сыну. Но сын не сумел проехать на повороте и с толкнулся с «Тойотой». От удара шофер получил телесные повреждения.

3. Выйдя на свободу, Горинов познакомился с группой несовершеннолетних, решив приучить их к романтике жизни. По его плану несовершеннолетние проникли на дачу к профессору и вынесли драгоценности и телевизор.

4. Чулков обратился с просьбой к Ивановой сдать ему квартиру. Иванова не согласилась из-за разногласий в цене. Через несколько дней Чулков подложил под дверь квартиры взрывное устройство, которое привело к сильному пожару в этой квартире.

3. Ниже приведены примеры действий граждан. Обведите номер действия, выпадающего из этого ряда.

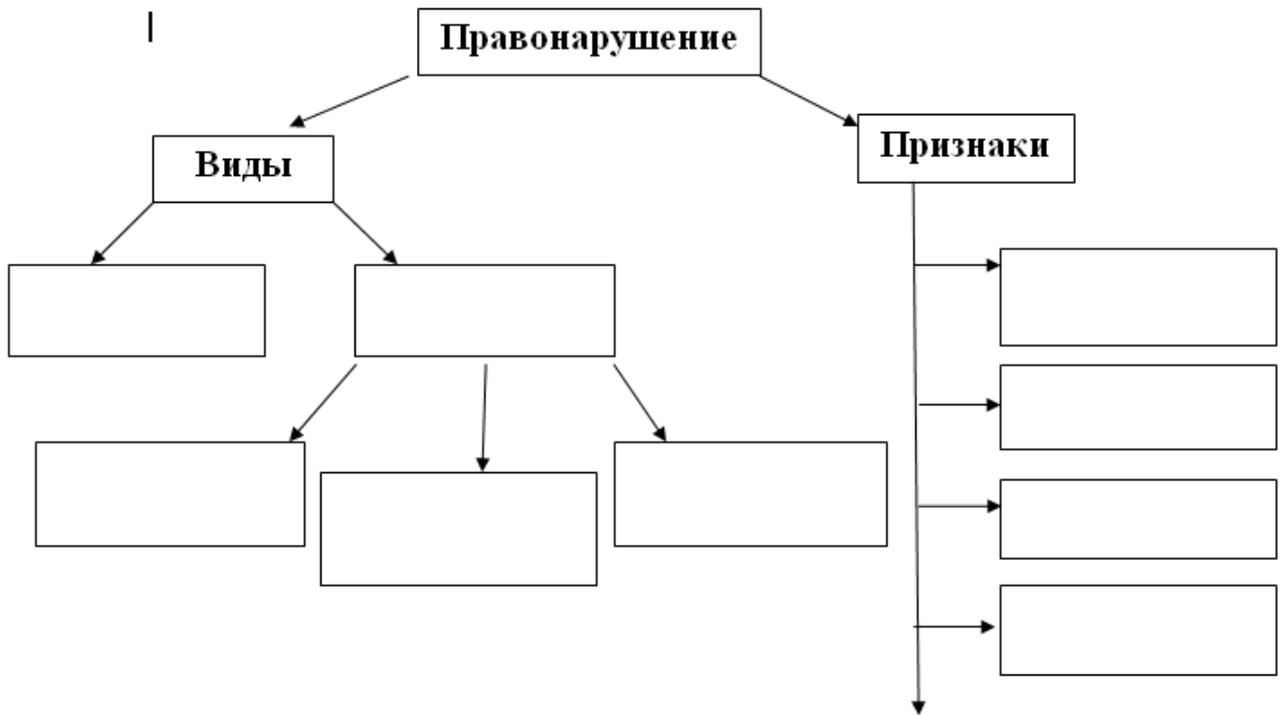
1) Константин не уплатил налог на имущество. 2) При переходе улицы Анна нарушила правила дорожного движения. 3) Андрей расширил свой дачный участок, захватив без соответствующих документов соседний участок. 4) Сергей опубликовал в газете статью с критикой президента. 5) Матвей проехал в автобусе без билета. Поясните свой выбор.

4. Используя текст учебника, заполните сравнительную таблицу «Преступление и проступок»

| Преступление и проступок | |
|--------------------------|----------|
| Общие черты | Различия |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

5. Заполните кластер



6. Раскройте смысл понятия «Юридическая ответственность» -

7. Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) выговор
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) дисквалификация
- Д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

«Основы конституционного строя РФ»

1. Используя текст Конституции, ответьте на вопросы



Конституция РФ

1. Форма правления РФ _____
2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ _____
3. Политика социального государства согласно Конституции РФ направлена на _____
4. Земля и другие природные ресурсы могут находиться _____
5. На какой срок Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения

6. Обязательно ли основное общее образование

7. Чьей помощью, согласно Конституции РФ, может пользоваться задержанный, заключенный по стражу, обвиняемый в совершении преступления _____
8. Могут ли устанавливаться ограничения прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения

9. В каком случае гражданин РФ имеет право заменить несение военной службы на альтернативную гражданскую службу

10. Какие территории включает в себя территория РФ

11. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ

12. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ

13. Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища, осуществляет помилование

14. Обязательны ли для исполнения на территории РФ указы и распоряжения Президента РФ

15. Могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску члены Совета Федерации и депутат Государственной Думы

16. Кто назначает на должность заместителя Председателя Счетной палаты

17. В течение, какого времени Президент РФ подписывает федеральный закон

18. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ

19. Сколько судей входят в состав Конституционного суда РФ

20. Согласно Конституции РФ, что является высшей ценностью

21. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность

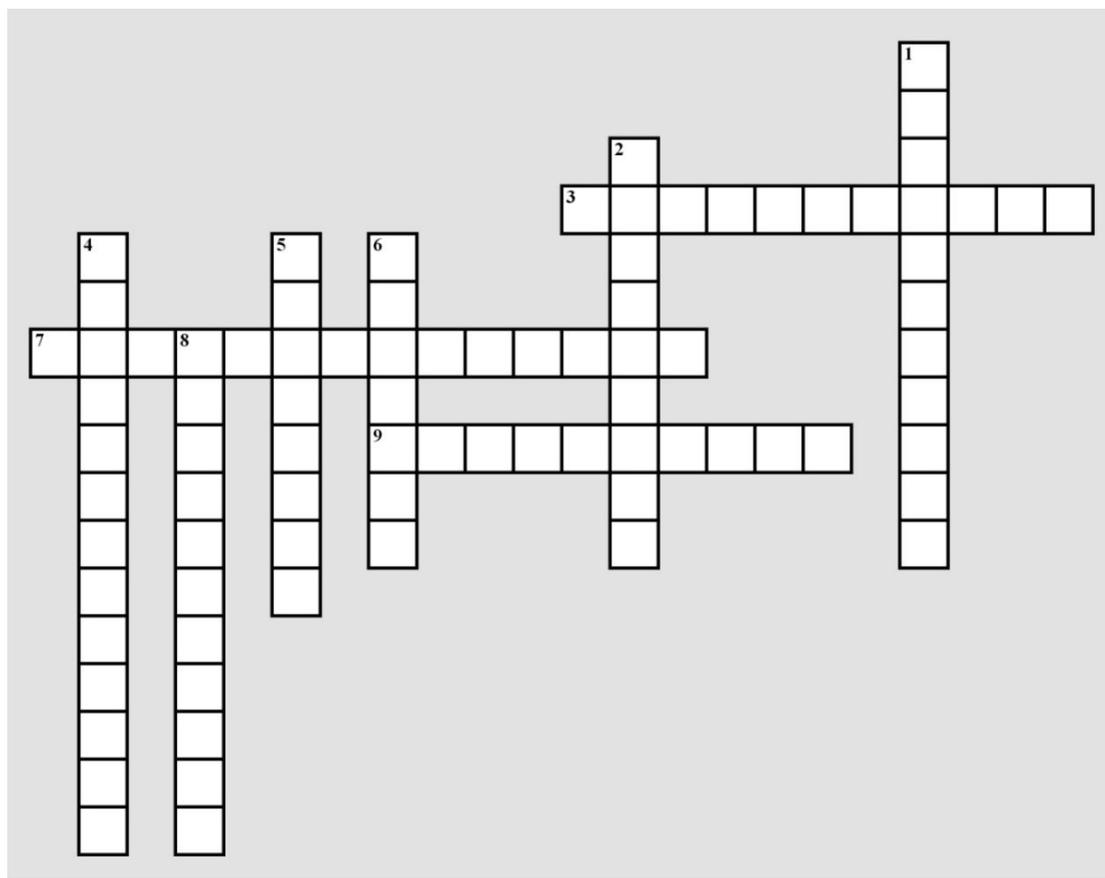
22. Может ли гражданин быть повторно осужден за одно и то же преступление

23. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности

24. Назовите города федерального значения

25. Кто может быть Президентом РФ

2. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

2. Высший исполнительный орган государственной власти в стране. 3. Круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения. 4. Двойное гражданство. 5. Лицо без гражданства. 8. В странах с республиканской

формой правления: глава государства. **9.** Закон, обладающий высшей юридической силой, принимаемый народом или от имени народа и регулирующий наиболее важные отношения в государстве.

По вертикали:

1. Признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения непосредственно или через органы местного самоуправления, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

6. Всенародное голосование для решения важного государственного вопроса.. **7.** Устойчивая правовая связь лица с государством, взаимоотношения между государством и лицами, находящимися под его властью.

«Понятие и классификация конституционных прав и свобод»

1. Изучив материал по данной теме, выполните задание. Заполните таблицу, распределив конституционные права и свободы граждан

| Личные | Политические | Социально-экономические |
|--------|--------------|-------------------------|
| | | |

2. Решите тест

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

«Гражданское право»



Гражданский кодекс РФ

1. Выберите правильный ответ.

1. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними неимущественные права, называется:

- 1) административное право;
- 2) гражданское право;
- 3) уголовное право;
- 4) земельное право.

2. Одним из принципов гражданских правоотношений является:

- 1) презумпция невиновности;
- 2) состязательность;
- 3) равенство сторон;
- 4) неотвратимость наказания.

2. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и искать гражданские обязанности.

3. Найдите в предлагаемом перечне те ситуации, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права:

- 1) устройство на временную работу в период каникул;
- 2) покупка в магазине продуктов;
- 3) прогул занятий в учебном заведении;
- 4) получение ценного подарка от бабушки;
- 5) предоставление другу денег в заем;
- 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении.

4. Установите соответствие между видами дееспособности и возрастом, с которого она наступает.

| Вид дееспособности | Возраст |
|----------------------------|--------------|
| 1. Полная дееспособность | А. 14—18 лет |
| 2. Неполная дееспособность | Б. 6 —14 лет |
| 3. Дееспособность | В.18 лет |

5. Воспользуйтесь ГК РФ и дайте краткие письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Кто может выступать в роли субъектов гражданских правоотношений?
- 2) Что такое физическое лицо и юридическое лицо?
- 3) Какими признаками они должны обладать, чтобы стать участниками правоотношений?

6. Сравните содержание дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и совершеннолетних. В чем сходство и различие?

| Содержание дееспособности подростков в возрасте от 14 до 18 лет | Содержание дееспособности совершеннолетних |
|---|--|
| | |

7. Решите задачу.

Семнадцатилетний Антон М. захотел стать полностью дееспособным, устроиться на работу, зарабатывать деньги и жениться на любимой девушке. Родители Антона были категорически против, ссылаясь, что ему всего 17 лет, и по закону он не может всего этого делать. Каким образом Антон может стать полностью дееспособным и что ему для этого необходимо? Для ответа воспользуйтесь ст. 27 ГК РФ

«Семейное право. Семейные правоотношения»



Семейный кодекс РФ



Посмотрите видео по теме

1. Выберите правильный ответ.

1. Согласно российским законам признается брак:

- 1) фактический (гражданский);
- 2) заключенный в органах записи актов гражданского со стояния;
- 3) церковный, освященный процедурой венчания в храме,
- 4) заверенный нотариусом.

2. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст

- 1) в 21 год;
- 2) в 18 лет;
- 3) в 14 лет;
- 4) в 17 лет.

3. Развод супругов может быть осуществлен только судом в следующей ситуации:

- 1) супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг к другу имущественных претензий, приняли решение о разводе;
- 2) супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись;
- 3) супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью;
- 4) супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

2. Вставьте пропущенное слово.

Группа людей, объединившихся друг с другом по принципу родства или на основе брака, — это _____.

3. Верны ли следующие суждения?

А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.

Б. Препятствие заключению брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

4. Найдите в предлагаемом перечне условия, обязательные для заключения брака:

- 1) экономическая самостоятельность сторон;
- 2) взаимное добровольное согласие;
- 3) расторжение предыдущего брака;
- 4) проживание отдельно от родителей;
- 5) достижение брачного возраста;
- 6) наличие отдельной жилплощади у каждого из брачующихся.

5. Установите соответствие между видами собственности супругов и примерами такой собственности.

| Вид собственности | Пример собственности |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. Совместная | А. Имущество, полученное в дар |
| 2. Личная | Б. Доходы от трудовой деятельности |

6. Решите задачу.

Ольга и Николай зарегистрировали брак. Спустя год супруг уехал в другой город и вновь зарегистрировал брак, скрыв, что женат. Прописавшись в квартире новой жены, он устроился на работу и стал получать большие деньги. Однако первая супруга узнала о случившемся и потребовала развода, предъявив иск о разделе имущества, которое было нажито за весь период брачных отношений. Вторая супруга также потребовала развода и раздела имущества. Представьте себя в роли судьи и разрешите конфликт. Может ли считаться брак со второй женщиной фиктивным?

«Трудовое право»



Трудовой кодекс РФ



Посмотрите видео по теме

1. Соотнесите понятия и их определения

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Трудовые отношения | а) обязательное для всех работников подчинение правилам поведения. |
| 2. Работник | б) соглашение между работником и работодателем, по которому стороны имеют взаимные права и обязанности. |
| 3. Работодатель | в) непрерывный отдых. |
| 4. Социальное партнерство | г) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей. |
| 5. Трудовой спор | д) система сотрудничества работников и работодателей. |
| 6. Трудовой договор | е) разногласия между работником и работодателем. |
| 7. Коллективный договор | ж) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. |
| 8. Время отдыха | з) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. |
| 9. Отпуск | |
| 10. Дисциплина труда | |

и) физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.

к) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

2. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу, для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Обведите цифры, под которыми они указаны.

1. свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2. документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
3. диплом о среднем профессиональном образовании
4. выписку из финансово-лицевого счёта
5. паспорт гражданина РФ
6. налоговое уведомление

3. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений работниками и разными категориями работников согласно Трудовому кодексу РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| особенности регулирования трудовых отношений с работниками | категории работников |
|---|-------------------------------------|
| А) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю | 1. только 14-летние работники |
| Б) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе | 2. все несовершеннолетние работники |
| В) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства | 3. совершеннолетние работники |
| Г) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию | |

| | |
|---|--|
| Д) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время | |
|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

4. Выберите верные суждения о трудовом праве и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. В РФ источником трудового права является только Трудовой кодекс.
2. В РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
3. Право на безопасность труда предполагает, что работник имеет право на заключение срочного трудового договора.
4. Работодатель обязан предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности).
5. Работник вправе соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

5. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| действия | элементы правового статуса работника в РФ |
|--|---|
| А) бережно относиться к имуществу работодателя Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда В) участвовать в управлении организацией Г) соблюдать трудовую дисциплину Д) добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора | 1. права 2. обязанности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

«Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних»

1. Выберите правильный ответ.

1. Несовершеннолетним работникам предоставляется отпуск продолжительностью:
 - 1) 28 календарных дней;
 - 2) 30 календарных дней;
 - 3) 31 календарный день;
 - 4) 40 календарных дней.
2. Работникам, обучающимся в вузах по очной форме обучения, предоставляется отпуск без сохранения заработной платы:
 - 1) 18 календарных дней;
 - 2) 15 календарных дней;
 - 3) 10 календарных дней;
 - 4) 7 календарных дней.

2. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это нетрудоспособные члены семьи, находящиеся полностью на содержании работника.

3. Верны ли следующие суждения?

- А. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 16 лет, совмещающих работу с учебой, составляет 2,5 часа.
- Б. Несовершеннолетние работники имеют право на сокращенный рабочий день.
 - 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) оба суждения верны;
 - 4) оба суждения неверны.

4. Найдите в предлагаемом перечне категории лиц, которым трудовое законодательство предоставляет преимущественное право остаться на работе при сокращении численности или штата:

- 1) работники, имеющие семью;

- 2) лица, которым до пенсии осталось полгода;
- 3) инвалиды;
- 4) работники, получившие профессиональное заболевание;
- 5) беременные женщины;
- 6) государственные служащие.

5. Установите соответствие между учебным отпуском работника и его сроком.

| Вид учебного отпуска | Срок учебного |
|--|------------------------|
| 1. Отпуск для прохождения промежуточной | А. Один месяц |
| 2. Отпуск для сдачи государственных экзаменов | Б. Четыре месяца |
| 3. Отпуск для подготовки и защиты выпускной работы и сдачи государственных экзаменов | В. 40 календарных дней |

6. Решите задачи.

1. Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил для него восьмичасовой рабочий день. Правомерно ли это?
2. Работника Иванова направили для повышения квалификации из Саратова в Москву. При этом на его должность взяли другого работника — Петрова. Средняя заработная плата Иванова составляла 15000 рублей. Работодатель, ссылаясь на то, что Иванов на данный момент не находится на своем рабочем месте, уменьшил ее на 2000 рублей. Правомерны ли действия работодателя?

7. Кроссворд по теме "Трудовое и семейное право"

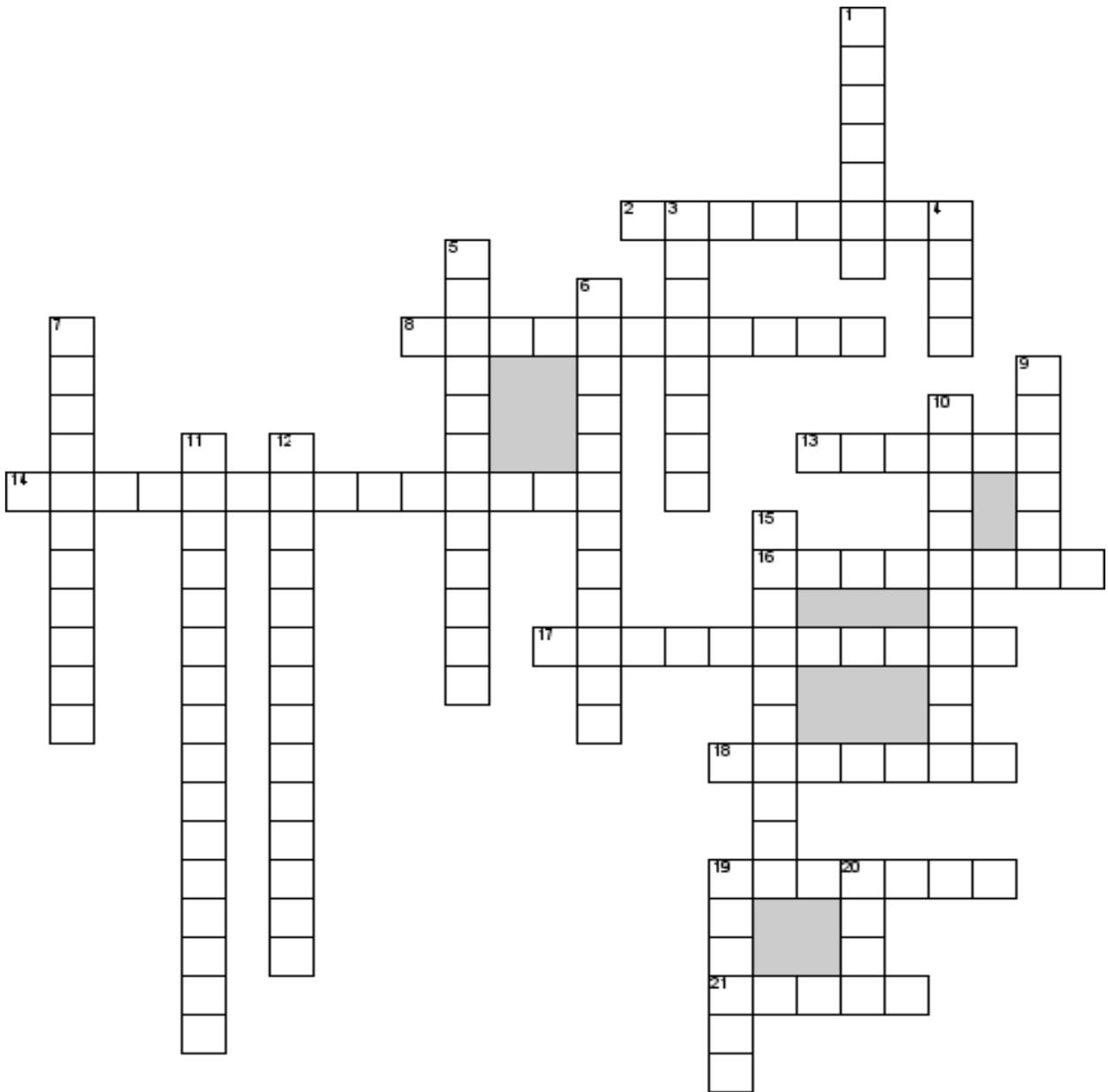
По горизонтали

2. Объединение граждан по профессиональным интересам
8. Трудоспособные граждане, не имеющие заработка
13. У несовершеннолетних он составляет 31 день
14. Отрасль права, которая регулирует трудовые и тесно связанные с ними иные отношения
16. Денежная выплата на ребенка после развода
17. С какого возраста закон разрешает приступать к трудовой деятельности по общему правилу
18. Государственная поддержка безработных осуществляется в виде ...
19. Документ, удостоверяющий личность человека

21. Группа людей, объединенная браком

По вертикали

1. Бывает трудовой, коллективный, брачный
3. Тот, кто устраивается на работу
4. Орган, где регистрируют брак
5. Работа, выполняемая по инициативе работника в нерабочее время
6. Лицо, осуществляющее прием на работу
7. Какое соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне
9. Увольнение работника из-за участия в забастовке
10. Кем являются работник и работодатель в трудовых отношениях
11. Выполнение работником дополнительной работы
12. Одно из условий вступления в брак
15. Временный отказ от работы
19. Денежная выплата по старости
20. Сколько дней работы примирительной комиссии должно пройти, чтобы могла быть однократно объявлена часовая предупредительная забастовка



«Уголовное право Уголовная ответственность»



Уголовный кодекс РФ

Задания:

1. Выберите правильный ответ.

1. Для наступления юридической ответственности по нормам уголовного права необходимым условием является:

- 1) вина;
- 2) договор;
- 3) материальный ущерб.

2. В российском уголовном праве вина может выражаться в форме:

- 1) необходимой обороны;
- 2) крайней необходимости;
- 3) неосторожности;
- 4) презумпции невиновности.

2. Вставьте пропущенное слово.

Вину или психическое отношение субъекта к содеянному в составе преступления называют _____.

3. Верны ли следующие суждения?

А. Цель преступления — это то, ради чего оно совершается. Б. Цель преступления выражается в определенном результате.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

4. Найдите в предлагаемом перечне признаки преступления:

- 1) наказуемость;
- 2) небрежность в поведении;
- 3) вина;
- 4) умышленное причинение вреда здоровью.

5. Установите соответствие между формами вины и ее видами.

| Форма вины | Вид вины |
|-------------------|-------------------|
| 1. Умысел | А. Легкомыслие |
| 2. Неосторожность | Б. Небрежность |
| | В. Прямая вина |
| | Г. Косвенная вина |

6. Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.

| Общий элемент состава преступления | Конкретный элемент состава преступления |
|---|--|
| 1. Субъект | А. Жизнь, здоровье. |
| 2. Объект | Б. Нанесение телесных повреждений. |
| 3. Субъективная сторона | В. Человек. |
| 4. Объективная сторона | Г. Мотив. |

7. Решите задачу.

Волков задумал обокрасть своего соседа по дому Зайцева. Он выждал момент, когда в доме Зайцевых никого не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности. Есть ли в данном преступлении состав преступления? Укажите элементы состава данного преступления.

8. Соотнесите понятия и их определения

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Преступление | А) это отрасль права, совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяния, а также основания уголовной ответственности и освобождения за нее. |
| 2. Уголовная ответственность | Б) это предусмотренное уголовным законом противоправное, виновное и наказуемое деяние, причиняющее существенный вред общественным отношениям или создающее угрозу причинения такого вреда. |
| 3. Уголовное право | В) это вид юридической ответственности, который налагается за совершение поступления отличается от других видов юридической ответственности повышенной степенью тяжести и всегда исходит от государства в лице суда. |
| 4. Крайняя необходимость | Г) это правомерная защита интересов государства, общества, прав самого обороняющегося от посягательств путем причинения вреда нападающему без превышения пределов необходимой обороны. |
| 5. Соучастие | Д) это ситуация, когда лицо вынуждено для предотвращения значительного вреда причинить в качестве крайней меры менее значительный вред. |
| 6. Необходимая оборона | Е) это совершение умышленного преступления двумя и более лицами. |

| | |
|-----------------------|--|
| 7. Мошенничество | Ё) это следствие совершения преступления. |
| 8. Грабеж | Ж) это неприменение судом наказания и назначение испытательного срока. |
| 9. Вымогательство | З) это тайное ненасильственное похищение чужого имущества |
| 10.Разбой | И) это открытое изъятие имущества из владения как без насилия, так и с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего |
| 11.Наказание | К) это нападение в целях завладения имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия. |
| 12.Кража | Л) это завладение чужим имуществом путем обмана или злоупотребления доверием. |
| 13.Условное осуждение | Н) это требование передачи имущества под угрозой насилия над личностью потерпевшего или его родственников, оглашения позорящих сведений или уничтожения имущества. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | |

«Административное право»



КоАП РФ

Часть 1

1.Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

1)с 16 лет2) с 18 лет; 3)с 21 года; 4) с момента рождения.

2. Административное право- это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:

1) местного самоуправления; 2) государственного управления; 3) социального управления.

3. Что из перечисленного не является источником административного права?

- 1) Конституция РФ; 2) Федеральные законы РФ; 3) Указы Президента РФ;
- 4) Правовые акты субъектов РФ;
- 5) локальные нормативные акты организаций.

4. Объект административного правонарушения это:

- 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство; 2) права и свободы человека и гражданина;
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления.

5. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- 1) за каждое совершенное административное правонарушение;
- 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
- 3) за наиболее «легкое» административное правонарушение.

6. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) Совершение административного правонарушения группой лиц;
- 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых (служебных) обязанностей;
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

7. Лишение специального права применяется к:

- 1) К юридическому лицу; 2) К должностному лицу; 3) К физическому лицу;
- 4) Верны ответы 1 и 3.

8. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов это:

- 1) Предложение; 2) Заявление; 3) Письмо; 4) Жалоба.

9. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?

- 1) Судьи арбитражных судов; 2) Мировые судьи; 3) Судьи районных судов;
- 4) Судьи гарнизонных военных судов.

10. Является ли врач должностным лицом?

1) да, поскольку он занимает определенную должность; 2) да, поскольку его работа связана с повышенной ответственностью; 3) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти; 4) нет верного утверждения.

11. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения?

1) Субъект; 2) Субъективная сторона; 3) Объективная сторона; 4) Виновность.

12. В течение какого времени происходит составление протокола об административном правонарушении

1) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения.
2) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения.
3) По окончании административного расследования. 4) Немедленно.

13. Административная ответственность состоит в применении:

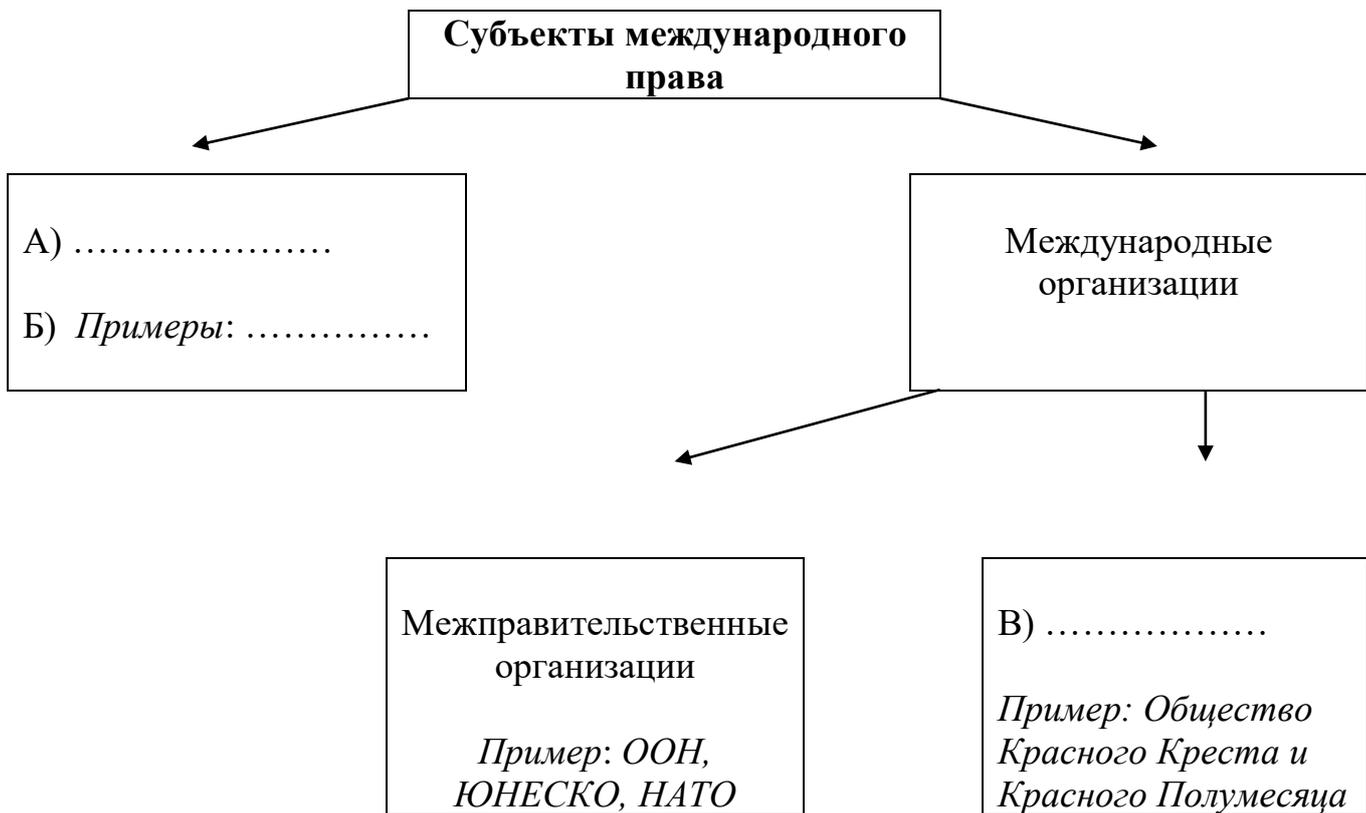
1) административных наказаний; 2) административных санкций; 3) административных взысканий.

Часть 2

1. В особенной части КоАП РФ сформулированы различные виды административных правонарушений. Перечислите три области (вида) данных правонарушений.

2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административные правонарушения».

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



«Международное гуманитарное право»

1. Решите тест

1.Целью МГП является защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

2.Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- 1) больших потерь среди солдат
- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

3.К нормам МГП относится:

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

4.Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

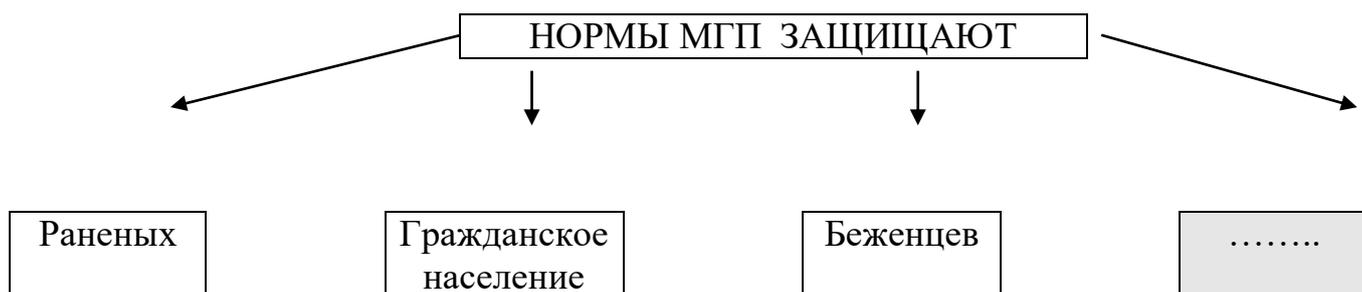
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5.Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

6.Кто находящихся под защитой норм МГП не назван в схеме? -

.....



7. Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

| НОРМЫ МГП | ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА |
|---|--|
| 1) запрещается вызывать голод 2) запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания 3) недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов 4) запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам | А) гражданское население Б) военнопленные |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Раздел II «Политика»

«Государство как основной институт политической системы»

1) Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как институт политической системы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

2) Изобразите в виде схемы основные направления внутренней и внешней политики. Поясните каждое из них на конкретных примерах.

| Внутренняя политика | Внешняя политика |
|---------------------|------------------|
| | |

3) В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства

4) Соотнесите теорию происхождения государства с её основной идеей

| Основная идея | Теория происхождения государства |
|--|----------------------------------|
| 1) государство возникло как объединение людей на добровольной основе в результате соглашения между правителем и подданными | А) патриархальная |
| 2) государство возникает как результат завоевания одной части общества другой | Б) теологическая |

| | |
|--|----------------------|
| 3) государство подобно семье, поэтому государственная власть есть продолжение власти отца | В) договорная |
| 4) государство образуется как результат социального неравенства для того, чтобы обеспечить политическое господство одного класса над другими | Г) теория завоевания |
| 5) любая власть и любое государство имеют божественное происхождение | Д) классовая |

Тема «Избирательная система»

При необходимости используйте Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ



1) Решите тест

1. С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента РФ?

а) с 21 года б) с 30 лет в) с 35 лет г) с 40 лет

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают формы политического участия граждан.

- 1) выборы
- 2) регистрация юридического лица
- 3) уплата налогов
- 4) обращение в органы государственной власти
- 5) референдум
- 6) членство в политической партии

3. Перечисленные ниже стадии избирательного процесса расположите в правильном хронологическом порядке:

- 1) процесс голосования по избирательным участкам;

- 2) формирование участковых избирательных комиссий;
- 3) назначение даты выборов;
- 4) начало предвыборной агитации;
- 5) подведение итогов голосования.

4. Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. всеобщее | А) избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно; |
| 2. равное | Б) никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос; |
| 3. прямое | В) избирать имеют право все, кроме категорий граждан, специально оговорённых в законе; |
| 4. с тайным голосованием | Г) какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается |

5. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры | Типы избирательных систем |
|--|---------------------------|
| А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ. | 1) пропорциональная |
| Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий. | 2) мажоритарная |
| В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах. | |
| Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов. | |
| Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент. | |
| Е) Избиратели голосуют, прежде всего, за кандидатов. | |

6. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее

документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| 1) политический | 2) _____ | 3) иностранец |
| плюрализм | представительная | |
| 4) власть | 5) народ | б) исполнительная |
| 7) референдум | 8) гражданин | 9) суверенитет |

8. Пассивное избирательное право — это:

- а) право быть избранным;
- б) право избирать;
- в) право не участвовать в выборах;
- г) право избирать и быть избранным

9. Кто назначает выборы Президента Российской Федерации?

- а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

10. В избирательном законодательстве содержится норма о необходимости указания в списке избирателей дополнительно дня и месяца рождения для:

- а) несовершеннолетних;
- б) избирателей в возрасте 18 лет;
- в) всех избирателей.

11. К формам непосредственного выражения власти народа относят:

- а) референдум;
- б) опрос общественного мнения;
- в) законодательную инициативу;
- г) публичные слушания

2. Решите ситуационные задачи.

1. На избирательный участок небольшого города пришел директор спортивного центра Александр Мячиков, которого хорошо знали все жители города. Александр со всеми поздоровался и подошел к члену избирательной комиссии Ольге Петровой, которая предложила ему предъявить паспорт и получить бюллетень. Однако избиратель Мячиков ответил, что паспорта у него с собой нет, зато есть водительское удостоверение, и попросил выдать бюллетень, сверив его данные по имеющемуся документу.

Вопросы:

1. Можно ли выдать избирательный бюллетень по предъявлении водительского удостоверения?
2. Можно ли выдать избирательный бюллетень по предъявлении копии паспорта?
3. По предъявлении каких документов выдается избирательный бюллетень?

4. Должен ли член участковой избирательной комиссии проверить включен ли А. Мячиков в список избирателей?

5. Что, кроме фамилии, имени и отчества, проверяет член избирательной комиссии в паспорте избирателя при выдаче избирательного бюллетеня?

2. Михаил Иванов и Роман Антонов пришли на избирательный участок и получили бюллетени. Михаил попросил Романа снять на мобильный телефон, как он будет проставлять отметку в бюллетене. Однако один из членов избирательной комиссии, наблюдавший за ходом голосования, сделал им замечание и попросил заходить в кабину для голосования по одному. В кабине для голосования Михаил сделал селфи с бюллетенем, в котором он поставил отметку, и разместил эту фотографию в своем Инстаграм-аккаунте.

Вопросы:

1. В чем заключается принцип тайного голосования?

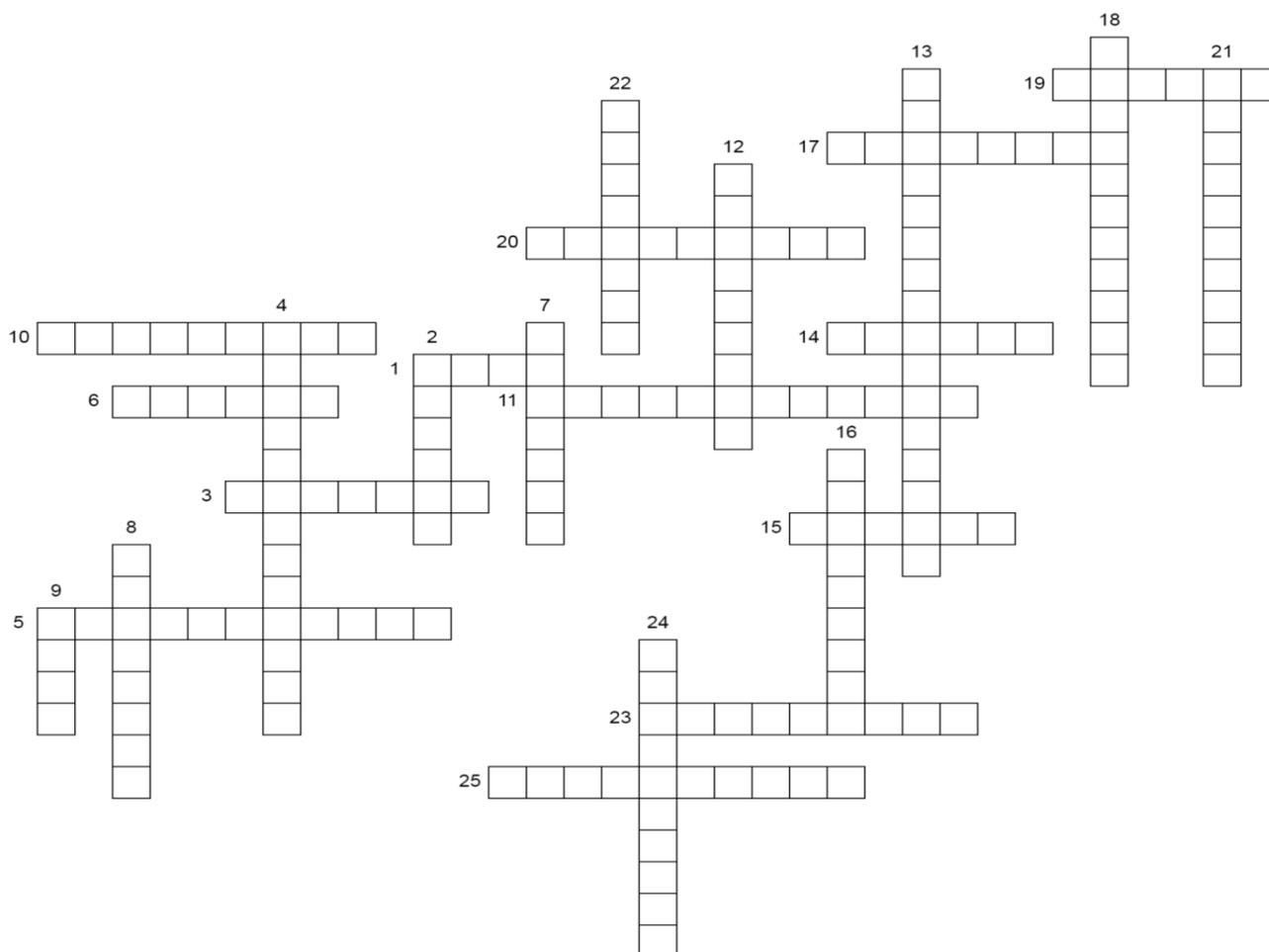
2. Может ли наблюдатель находиться в кабине для голосования вместе с избирателем?

3. Может ли избиратель фотографировать бюллетень и снимать процесс голосования?

4. Имел ли Михаил право размещать фотографию в своем в Инстаграм-аккаунте?

5. Можно ли считать агитацией фото с бюллетенем, выложенное в сети Интернет?

3. Кроссворд по теме «Избирательное право. Избирательный процесс»



По горизонтали:

- 1) Одна из исторических форм прямой демократии в древней и средневековой Руси.
- 3) Документ, которым необходимо воспользоваться для получения избирательного бюллетеня.
- 5) Законодательный акт, являющийся основой избирательного права в России.
- 6) Место, где избиратель заполняет избирательные бюллетени и не допускается присутствие иных лиц.
- 10) Председатель Центральной избирательной комиссии РФ.
- 11) Избирательная система, при которой по избирательному округу проходит кандидат, набравший абсолютное большинство голосов.
- 14) Необходимое число присутствующих для признания собрания полномочным.
- 15) Формальный метод ведения споров.
- 17) Документ, который заполняется участковой избирательной комиссией по итогам голосования на избирательном участке.

- 19) Депутатские полномочия, а также подтверждающий их документ.
- 20) Предварительные внутрипартийные выборы единого кандидата от политической партии.
- 23) Документ, в котором отражается первичная информация о воле каждого избирателя, принявшего участие в голосовании.
- 25) Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений.

По вертикали:

- 2) Форма всеобщего равного и прямого волеизъявления граждан РФ, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органов местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.
- 4) Избирательный округ, в котором избирается один депутат.
- 7) Выборный орган местного самоуправления, созданные в 1864 г.
- 8) В переводе с латыни это слово означает «одетый в белое».
- 9) Электронное устройство для подсчёта голосов избирателей на выборах в России.
- 12) Разновидность референдума: иницируется государственными органами, его результаты носят для них рекомендательный характер.
- 13) При данной избирательной системе голосование осуществляется не за конкретного кандидата, а за списки кандидатов, выдвинутые избирательными объединениями.
- 16) Круг избирателей, голосующих за определенную партию или кандидата.
- 18) Гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчётом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования.
- 21) Уклонение граждан от участия в выборах.
- 22) Деятельность граждан РФ, кандидатов, избирательных объединений, имеющая целью побудить избирателей к участию в выборах, а также голосованию за тех или иных кандидатов или против них.
- 24) Гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом

«Правовое государство и гражданское общество»

1. Прочитайте текст, выделите в нем признаки правового государства.

Философы XVII–XVIII вв. Д. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант выдвинули ряд принципиальных положений, заложивших основы теории правового государства:

- целью государства является обеспечение торжества права, требованиям которого оно должно подчиняться;
- каждое лицо, независимо от его социального положения, обладает совокупностью прирожденных (естественных) прав, вечных и неизменяемых, независимостью от чужой воли, свободой самоопределения, настолько широкой, насколько она совмещается со свободой других;
- между государством и гражданином заключается своего рода договор, согласно которому все вместе и каждый в отдельности делегирует государству свою внешнюю свободу, так как это неизбежно для всякого сообщества;
- способом достижения правового государства является разделение властей на законодательную (парламент), исполнительную (правительство), судебную (суд присяжных). Каждая из них имеет право на автономию, не выходя за пределы отведенной ей компетенции.

2. Выскажите своё мнение

В России с 1990-х гг., когда был возрожден суд присяжных, не умолкают жаркие дискуссии по вопросу о том, нужен ли он в нашей стране. У суда присяжных есть свои сторонники и свои противники. Приведите аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ»

| «ЗА» | «ПРОТИВ» |
|------|----------|
| | |

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Высокая ценность правового государства состоит в том, что оно стремится быть гарантом _____ (1). Правовое государство есть форма ограничения _____ (2) правами и свободами человека. Поэтому _____ (3) прав человека по отношению к государству является его первичным, определяющим, системообразующим признаком. Цель правового

государства – обеспечение границ свободы индивида, недопустимость нарушения поля свободы, очерченного _____ (4). Предотвращая социальные катаклизмы и перевороты, правовое государство призвано обеспечивать в обществе разумный _____ (5). Поэтому для формирования правового государства большое _____ (6) имеет принцип связанности законодателя правами человека.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) личность Е) значение
Б) правительство Ж) власть
В) приоритет З) общество
Г) компромисс И) свобода
Д) право

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

4. Сформулируйте определение – Гражданское общество –

5. Запишите основные признаки гражданского общества

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. Ответьте на вопрос «Существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства?» Ответ аргументируйте

7. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развитое гражданское общество может существовать при любом политическом режиме.
 - 2) Экономической основой гражданского общества является государственная собственность на средства производства.
 - 3) Гражданское общество представляет собой совокупность самоуправляющихся организаций.
 - 4) Разнообразие интересов граждан, их реализация через различные институты, диапазон используемых при этом прав и свобод составляют основные черты гражданского общества.
 - 5) Духовная сфера гражданского общества предполагает самостоятельность и независимость научных, творческих и других объединений от государственных структур.
-

8. В начале 2006 г. в нашей стране была создана Общественная палата. **Общественная палата Российской Федерации** — это организация, обеспечивающая взаимодействие граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами государственной власти и органами местного самоуправления в целях учёта потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации. **Определите и кратко сформулируйте основные задачи общественной палаты.**

Используйте официальный сайт Общественной палаты РФ

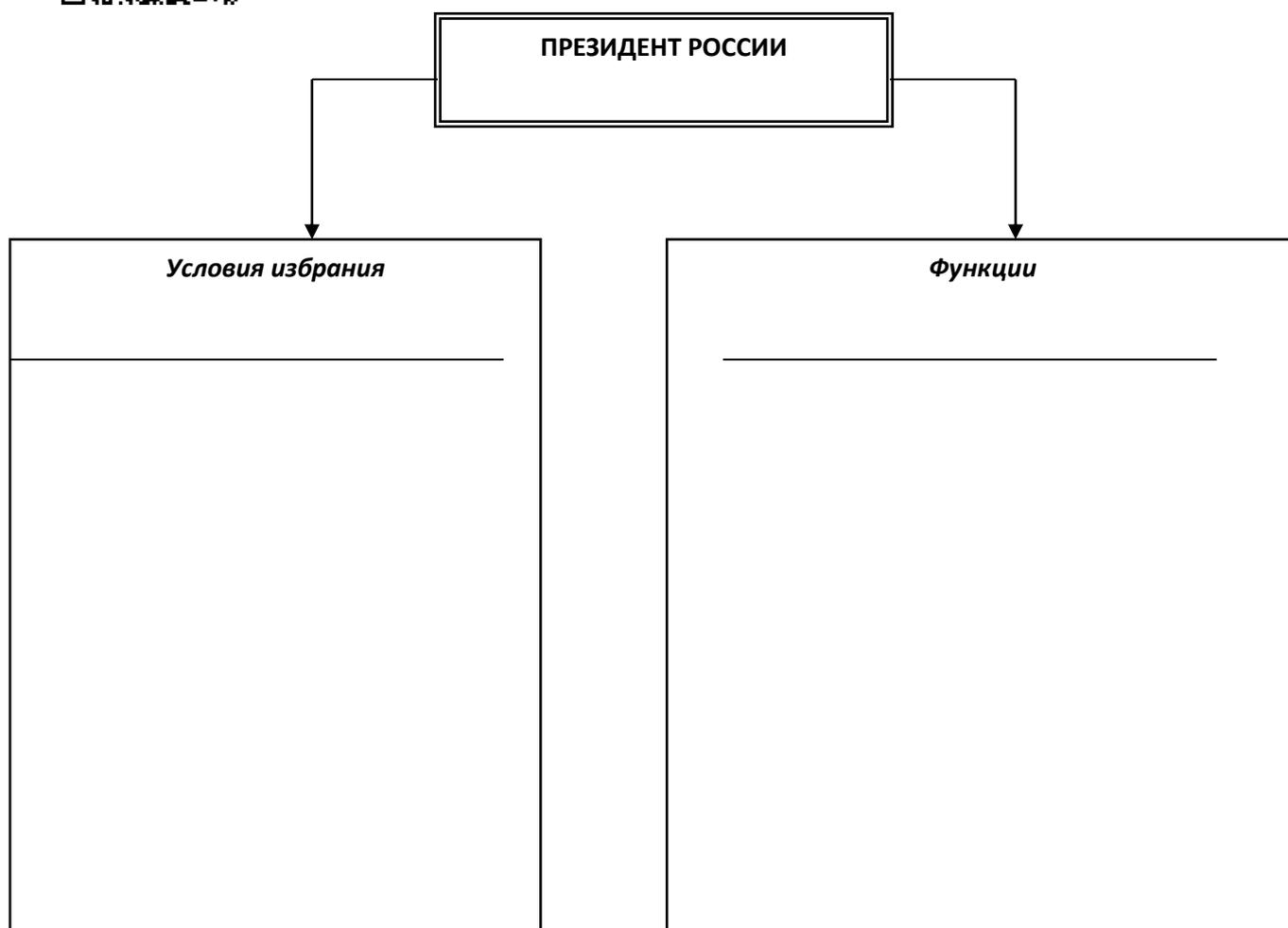


«Система органов власти и их полномочий»

1. Заполните схему, используя Конституцию Российской Федерации



Глава 4. Президент РФ



2. Заполните таблицу, используя Конституцию: условия формирования Палат Федерального Собрания и их полномочия



Глава 5. Федеральное собрание

Раздел III «Социальные отношения»

«Социальная стратификация и социальная мобильность»



Посмотрите видео по теме

1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
- 3) смена профессии отца на другую профессию
- 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Подчеркните это слово (словосочетание).

Классовое неравенство, иерархия социальных групп, статус социальной группы, социальная стратификация, сословное преимущество.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и подчеркните их

- 1) Объём власти, 2) уровень образования, 3) этническая принадлежность,
- 4) престиж занимаемой позиции, 5) доход, 6) возраст

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой со-

вокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1) общество | 2) структура | 3) уровень |
| 4) стратификация | 5) государство | 6) мобильность |
| 7) общность | 8) положение | 9) развитие |

5. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

6. Составление плана доклада по определенной теме

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

«Социальные нормы и социальный контроль»

1. Рекомендация «Относись к другому, как ты хочешь, чтобы относились к тебе» - это пример

- А) традиции
- Б) народной мудрости
- В) нормы морали

Г) нормы права

2. Преподаватель получил государственную премию. Это пример применения санкций

- А) формальных позитивных
- Б) неформальных позитивных
- В) формальных негативных
- Г) неформальных негативных

3. Верны ли суждения о социальном контроле:

- А) Социальный контроль выполняет функцию поддержания стабильности в обществе.
- Б) Отсутствие или ослабление социального контроля ведет к беспорядкам.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

4. Найдите обобщающее понятие

- А) кража,
- Б) отклоняющееся поведение,
- В) подвиг,
- Г) нецензурная брань,
- Д) алкоголизм.

5. Найдите в приведенном списке примеры формальных позитивных санкций

- А) назначение на более высокую должность,
- Б) похвала друга,
- В) государственная награда,
- Г) аплодисменты,
- Д) вручение почетных грамот,
- Е) комплименты

6. Установите соответствие между признаками и типами социальных норм.

Признаки

- А) устанавливают и регулируют отношения членов общественных организаций
- Б) содержатся в священных книгах
- В) регулируют отношения с позиций добра и зла
- Г) устанавливаются и поддерживаются государством

Типы социальных норм

- 1) правовые
- 2) моральные
- 3) религиозные
- 4) корпоративные

7. Какие 2 основные формы социального контроля существуют в обществе? Приведите по 2 примера каждой формы.

8. Всегда ли отклонения от норм носит негативный характер? Приведите 2 объяснения своей точки зрения.

9. Установите соответствие между позитивными санкциями и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ | ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ |
|---|---|
| <p>А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ»</p> <p>Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег</p> <p>В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение</p> <p>Г) исследователю Л. присудили ученую степень доктора исторических наук</p> <p>Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты</p> | <p>1) формальные</p> <p>2) неформальные</p> |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

«Социальные группы и их типы»

Прочитайте текст и выполните задания.

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы... На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом...

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Одними из таких причин являются потребности человека. Существует несколько видов потребностей: биологические, социальные, идеальные. Потребности человека взаимосвязаны. Когда удовлетворены первичные потребности человека в жилище, пище, человек уделяет большее внимание социальным потребностям, для того чтобы развиваться как личность. Группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но

очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться... Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны...

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я-концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я-концепция».

Р. Бэрон

- 1) Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте. Всего укажите четыре признака.
- 2) Укажите, какие потребности, по мнению автора, обуславливают объединение человека в группы? Всего укажите не менее трех потребностей. Опираясь на обществоведческий курс, объясните смысл понятия «потребность».
- 3) Автор приводит три функции социальных групп. Укажите их и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. Каждый пример должен быть развернутым.
- 4) Среди социальных групп принято выделять малые группы. Опираясь на свои обществоведческие знания, укажите три отличительных черты (признака) малых групп.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Социальный конфликт — высшая стадия развития ___ (А) в отношениях между людьми, социальными группами, социальными институтами, которая характеризуется ___ (Б) противоположных тенденций, столкновением различных интересов.

Участники конфликта могут и не находиться в непосредственном _____ (В), однако они влияют на ход конфликта. Благо, предмет, проблема, вопрос, по поводу которого разгорается конфликт, называется предметом конфликта. Его не надо путать с _____ (Г) конфликта — объективными обстоятельствами, которые определяют появление конфликта. Повод для конфликта — это какое-либо часто даже незначительное событие, которое определяет конфликт.

Социальные конфликты в жизни общества неизбежны, поскольку социальное развитие осуществляется в условиях противоборства различных интересов, _____ (Д), стремлений. Однако в развитом обществе существуют _____ (Е) предотвращения и мирного урегулирования конфликтов в рамках нормированных отношений.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) усиление | 2) система | 3) противоборство |
| 4) обстоятельство | 5) противоречия | 6) причина |
| 7) группа | 8) установка | 9) механизм |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

«Семья и брак»

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Подчеркните это слово.

Семья, родство, материнство, отцовство, брак.

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность.

3. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

4. Выберите верные суждения о семье и её типах и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

1) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.

2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

РАЗДЕЛ IV «Духовная жизнь общества»

«Мораль и нравственная культура»

1. Выберите верные суждения о морали и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

2. В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и подчеркните это слово (словосочетание).

Совесть, долг, зло, справедливость, добро, мораль.

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|-------------------------|--|
| Религия | Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное |
| ... | Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости |

4. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», - представляет собой формулировку

- 1) права на личную неприкосновенность
- 2) принципа правового государства
- 3) «золотого правила нравственности»
- 4) права на свободу совести

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования _____ (А) в обществе и саморегулирования поведения

индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда _____ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную _____ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции _____ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, _____ (Д) и т. д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение _____ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1) карательные органы | 2) общественные отношения | 3) свобода человека |
| 4) поведение людей | 5) индивид | 6) социальные нормы |
| 7) представления о добре | 8) естественно-природные регуляторы | 9) эстетика |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

«Наука и образование»

1. Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Признаки | Отрасль культуры |
|--|------------------|
| А) классификация явлений и типов мышления | 1) образование |
| Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества | 2) наука |

2. Молодые ученые представили на конкурс свои научные работы. Что отличает их от результатов других видов познания? Подчеркните цифры, под которыми эти отличия указаны.

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта,
- 2) обнаружение за видимыми проявлениями внутренних связей и отношений,
- 3) теоретическое обобщение полученных результатов,
- 4) опора на методы, соответствующие области исследования,
- 5) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы,
- 6) построение предположений, основанных на опыте

3. Назовите науки, представляющие сферу (область) социально-гуманитарного знания.

4. Заполните схему



5. Перечислите основные тенденции в развитии российского образования

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

«Искусство»

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии выделении видов искусства, и одно предложение, раскрывающее отличие искусства от науки.

2. Установите соответствие между формами культуры и задачами, которые они решают в духовной сфере жизни общества.

ЗАДАЧИ

- А) получение достоверных результатов об окружающем мире и их систематизация
- Б) формирование художественного образа предмета
- В) формирование субъективного восприятия окружающего мира

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) искусство
- 2) наука

- Г) формирование понятий, определений
 Д) создание идеальных объектов для
 теоретического обоснования гипотез

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

3. Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

«Религия»

1. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| НАЗВАНИЕ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|-----------------|-----------------|
| А) иудаизм | 1) первобытная |
| Б) индуизм | 2) мировая |
| В) буддизм | 3) национальная |
| Г) христианство | |
| Д) тотемизм | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

2. Какие положения Ислама отражают регулятивную функцию мусульманской религии? Подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет на употребление алкоголя
- 2) соблюдение поста в месяц Рамадан
- 3) почитание Мухаммеда как последнего пророка
- 4) вера в единого Бога
- 5) признание Корана священной книгой
- 6) обязанность жертвовать средства в пользу бедных

3. Ученик П. попросил своего старшего брата — выпускника юридического факультета — объяснить, что такое «свобода совести и вероисповедания». Какие из приведенных ниже признаков относятся к этому понятию?

- 1) равноправие верующих и атеистов перед законом;
- 2) подчинение всех религиозных организаций государству;
- 3) толерантное отношение к представителям всех религий;
- 4) право человека на свободу мысли, убеждений и их свободное выражение;
- 5) возможность исповедовать религию только в группе, но не индивидуально.

4. Разгадайте кроссворд «Мировые религии»

По горизонтали:

- 1 – вера в одного бога
- 4 – культовое здание мусульман
- 6 – направление (течение) в христианстве
- 10 – одна из мировых религий
- 11 – основателем этой религии стал Будда
- 12 – определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное
- 14 – вера в магические свойства различных предметов (амулеты, талисманы, и т.п.)
- 15 – священная книга мусульман
- 19 – священная книга буддистов

По вертикали:

- 2 – обряды, связанные верой в сверхъестественные способности человека
- 3 – основатель мусульманской религии
- 5 – культовое здание христиан
- 7 – замкнутые религиозные общины, не разделяющие взгляды господствующей церкви
- 8 – место возникновения буддизма

9 - личностное, эмоциональное отношение человека к какой-то информации, которую он готов признать истинной (или ложной) без доказательств и обоснований

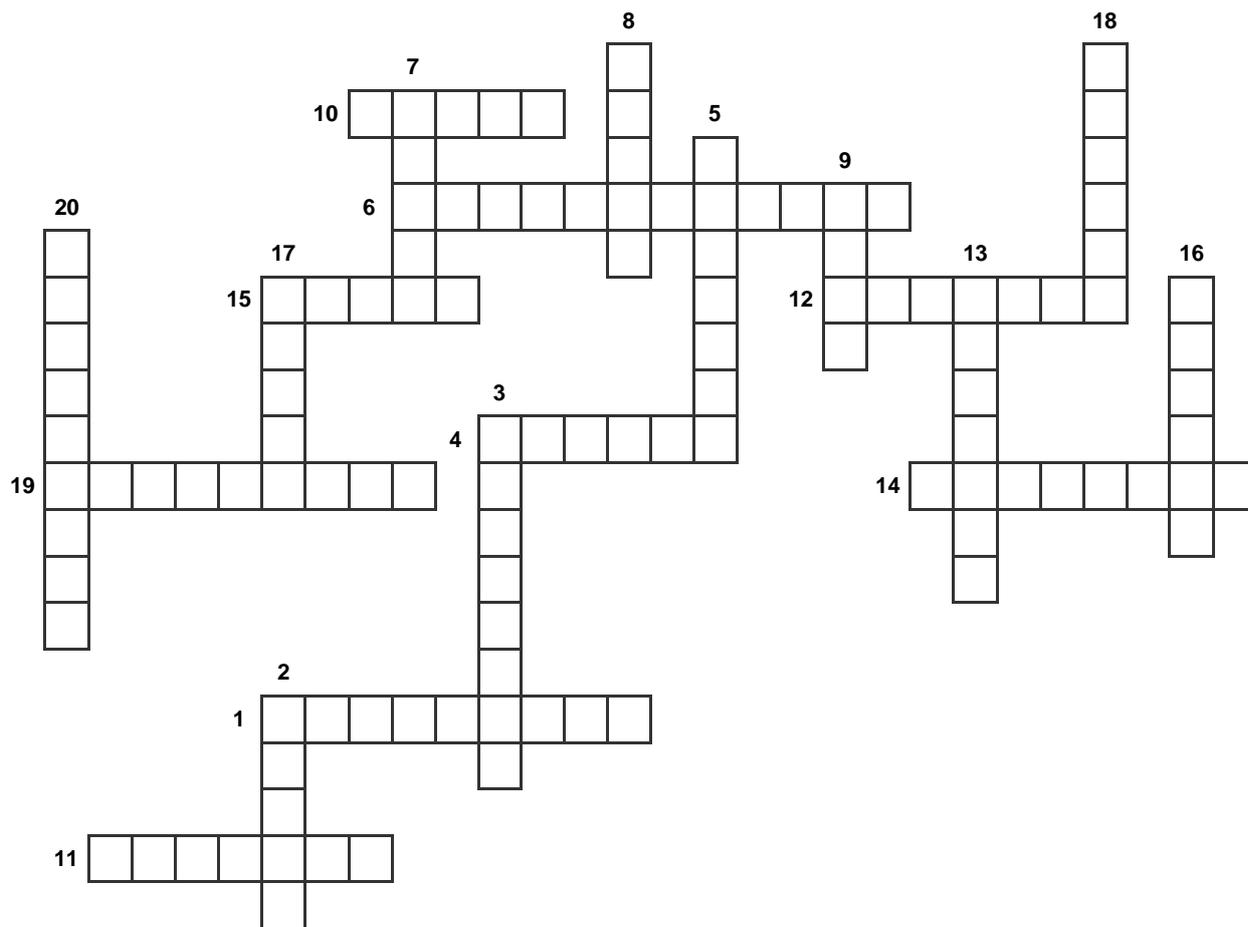
13 – одна из национальных религий

16 - мировоззрение, отвергающее существование богов, духов, других нематериальных существ и сил, и связанное с этим отрицание религии

17 – символ христианской религии

18 – священная книга христиан

20 – священная земля, где появилось христианство.



Раздел V «Экономика»

«Экономика и государство»

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

| | |
|--------------------------------|---|
| Политика государства | Характеристика |
| Денежно-кредитная (монетарная) | совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста. |
| | государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов. |

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Подчеркните это слово (словосочетание).

Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.

3. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Характеристики | Сфера жизни общества |
|--|----------------------|
| А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп | 1. социальная |
| Б) охватывает финансовые институты | 2. экономическая |
| В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства | |
| Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой | |
| Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующей буквой

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

4. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Подчеркните цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

5. Выберите верные суждения о государственном бюджете и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
- 2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
- 3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
- 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
- 5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

«Роль экономики в жизни общества».

1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Экономические системы | Признаки |
|-----------------------|--|
| Командная экономика | Экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования |
| экономика | Производственные технологии длительное время не меняются |

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Подчеркните это слово (словосочетание).

Материальные отношения, моральные отношения, производственные отношения, политические отношения, общественные отношения, правовые отношения.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам постиндустриального общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и подчеркните их.

- 1) преобладание удаленных коммуникаций;
- 2) защита интеллектуальной собственности;
- 3) специализация производства;
- 4) промышленный переворот;
- 5) рост влияния СМИ;
- 6) глобальные информационные сети.

4. В стране Z в конце XX - начале XXI в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране Z развивается постиндустриальное общество? Выберите верные суждения и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в международном разделении труда
- 2) внедрение компьютерных технологий
- 3) повышение производительности труда
- 4) интенсификация производства
- 5) преобладание занятых в сфере информационных технологий и сфере услуг
- 6) государственная поддержка непрерывного образования

5. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры | Фазы цикла |
|--|------------------|
| А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели | 1. производство |
| Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов | 2. распределение |
| В) в хозяйствах области завершаются посевные работы | 3. обмен |
| Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии | |
| Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов | |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Прогресс и регресс - противоположные формы развития (А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, либо (Б) к старому, застой. Критерием служит степень развития (В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой (Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилом исторического прогресса является возрастание свободы в ее разумном

употреблении, а также в увеличении (Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) возврат
- 3) упадок
- 4) потребности
- 5) производство
- 6) прогресс
- 7) регресс
- 8) производительные силы
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

«Рыночные отношения в экономике»



Посмотрите видео по теме

1. Какое из представленных понятий обобщает все остальные?

Частная собственность, свобода выбора и конкуренция, рыночная экономика, максимальная полезность и максимальная выгода, личный интерес.

2. Выберите верные суждения о конкуренции и подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

3. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выделите все характеристики данного рынка.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) рынок средств производства | 4) рынок услуг |
| 2) монополия | 5) олигополистический рынок |
| 3) местный рынок | 6) фондовый рынок |

4. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются:

| Объекты продажи | Рынки |
|----------------------------|---|
| А) Программное обеспечение | 1) Рынок финансовых услуг |
| Б) Потребительские кредиты | 2) Рынок ценных бумаг |
| В) Приватизационный чек | 3) Рынок интеллектуальной собственности |
| Г) Валюта | |
| Д) Депозитный сертификат | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Признаки | Типы рынков |
|--|-----------------|
| А) контроль за ценой отсутствует | 1) монопольный |
| Б) представлено множество фирм | 2) конкурентный |
| В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей | |
| Г) существуют препятствия для вступления в рынок | |
| Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

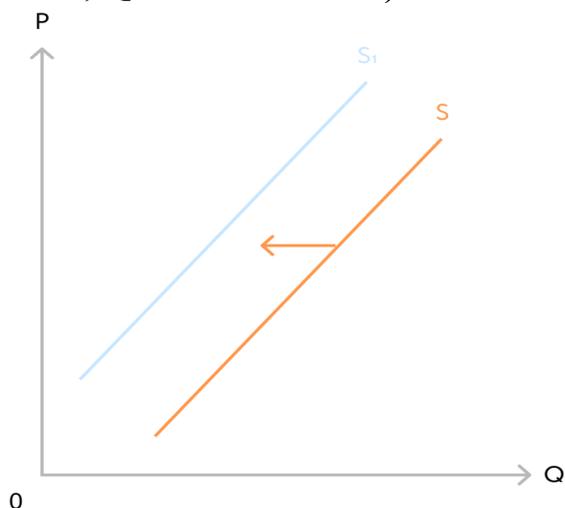
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на снижение предложения картофеля. Подчеркните цифры, под которыми они указаны.

- 1) плохой урожай картофеля;
- 2) распространение колорадского жука, уничтожающего посевы картофеля;
- 3) снижение цен на сельскохозяйственную технику;
- 4) ввоз импортного картофеля;

5)повышение цен на удобрения для картофеля.

7. На рисунке отражено изменение предложения лука на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена; Q — количество).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *рост издержек производителей лука*
2. *ввоз импортного лука в страну*
3. *уменьшение количества фермерских хозяйств, производящих лук*
4. *внедрение новых эффективных технологий выращивания лука*
5. *неурожай лука*

«Занятость и безработица»

1. Запишите определение понятий.

Безработица -

Занятость -

2. Причины безработицы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Заполните таблицу «Виды безработицы»

| Фрикционная безработица | Структурная безработица. | Циклическая безработица | Сезонная безработица |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Сущность, пример</i> | <i>Сущность, пример</i> | <i>Сущность, пример</i> | <i>Сущность, пример</i> |

4. Последствия безработицы для общества:

| Экономические | Социальные |
|----------------------|-------------------|
| | |

5. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры | Виды безработицы |
|---|-----------------------------|
| А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую | 1) сезонная |
| Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонал | 2) структурная |
| В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы | 3) фрикционная |

| | |
|--|----------------|
| Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу | 4) циклическая |
| Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

«Предприятие в экономике»

1. Запишите слово пропущенное в таблице

| Фактор производства | Характеристика |
|---------------------|--|
| Капитал | Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг |
| | Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей |

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Подчеркните это слово (словосочетание).

Плата за помещение; расходы на оборудование; транспортные издержки; издержки фирмы; коммунальные расходы; страховые выплаты.

3. Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Подчеркните буквы, под которыми они указаны.

- а) арендная плата за помещение
- б) приобретение ткани, ниток, фурнитуры
- в) проценты по ранее взятым кредитам
- г) оплата потребленной электроэнергии

д) оклады менеджеров е) сдельная оплата портных

4. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры | Виды источников финансирования |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| А) прибыль предприятия | 1) внутренние |
| Б) использование кредитов | 2) внешние |
| В) продажа акций | |
| Г) использование экономных технологий | |
| Д) привлечение инвестиций | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры | Виды издержек |
|--------------------------------|---------------|
| А) транспортные расходы | 1) переменные |
| Б) охрана офиса фирмы | 2) постоянные |
| В) приобретение сырья | |
| Г) проценты по кредитам | |
| Д) арендная плата за помещение | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Прочитайте текст и выполните задания

Гражданский кодекс РФ. Извлечения

Статья 66. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах

1. Хозяйственными товариществами и обществами признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности хозяйственному товариществу или обществу.

<...>

3. Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества).

4. Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью.

5. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования.

6. Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе участвовать от своего имени в хозяйственных товариществах и обществах.

Учреждения могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере с разрешения собственника имущества учреждения, если иное не установлено законом.

Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий лиц в хозяйственных товариществах и обществах.

Хозяйственные товарищества и общества могут быть учредителями (участниками) других хозяйственных товариществ и обществ, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Статья 66.1. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества

1. Вкладом участника хозяйственного товарищества или общества в его имущество могут быть денежные средства, вещи, доли (акции) в уставных (складочных) капиталах других хозяйственных товариществ и обществ, государственные и муниципальные облигации. Таким вкладом также могут быть подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам, если иное не установлено законом.

Статья 68. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ

1. Хозяйственные товарищества и общества одного вида могут преобразовываться в хозяйственные товарищества и общества другого вида или в производственные кооперативы по решению общего собрания участников в

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>
3. Семейный кодекс Российской Федерации
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>
6. Уголовный кодекс РФ <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
7. Кудина М.В.Обществознание: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2ч. Ч.2 /М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под науч. Ред. В.А. Никонова. – 3-е изд. – М.: ООО «РУССКОЕ СЛОВО – учебник», 2021. – 384с.:ил. – (ФГОС. Инновационная школа)
8. <https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolno-izmeritelnye-materialy-v-formate-ege-d-2.html>
9. <https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-discipline-pravo-dlya-spo-4030970.html>
- 10.https://vk.com/video-194111041_456239218
- 11.https://vk.com/video150548898_456239040
- 12.https://vk.com/video-199339426_456239105?ysclid=maqojf81pm700434935
- 13.<https://dzen.ru/video/watch/632b2eea4a28c14677f0ce52>
- 14.<https://4ege.ru/obshestvoznanie/>