



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа -  
детский сад комбинированного вида «Гармония»**



**Современная развивающая  
предметно-пространственная среда  
как средство художественно-эстетического развития  
в изобразительной деятельности  
детей дошкольного возраста**

**Методическое объединение  
воспитателей по изобразительности**

Новоуральск, 2024



# Понятие и сущность развивающей среды



**Развивающая среда** – определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение.

*(Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов,  
Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.)*

**Развивающая среда** – комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых.

*(С.А. Смирнов)*



# Цель и задачи



**Художественно-эстетическое развитие** – целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Цели	Задачи
Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	• Содействовать развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	• Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру
Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	• Формировать элементарные представления о видах искусства
Развитие художественной деятельности	• Приобщать к разным видам художественно-эстетической деятельности, содействовать развитию потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла



# Задачи изобразительной деятельности:



развитие творческого потенциала ребенка



развитие образного, ассоциативного мышления, эстетического восприятия, воображения



развитие эмоциональной отзывчивости



развитие самостоятельной и творческой активности



формирование творческо-художественных умений в области разных видов изобразительной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, художественному конструированию



# Компоненты РППС



Замысел  
Интерес  
Проблемная ситуация  
Эксперимент  
Инициатива  
Эмоция

Содержательный  
компонент



Материал  
Инструменты  
Оборудование  
Наглядность

Материальный  
компонент



Зона активности  
Центр творчества  
Изостудия  
Мастерская

Организационный  
компонент



Взаимодействие  
Сотрудничество  
Партнерство

Личностный  
компонент

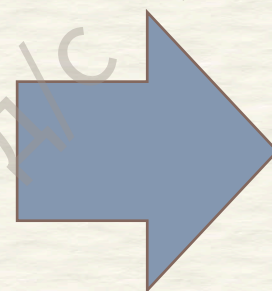
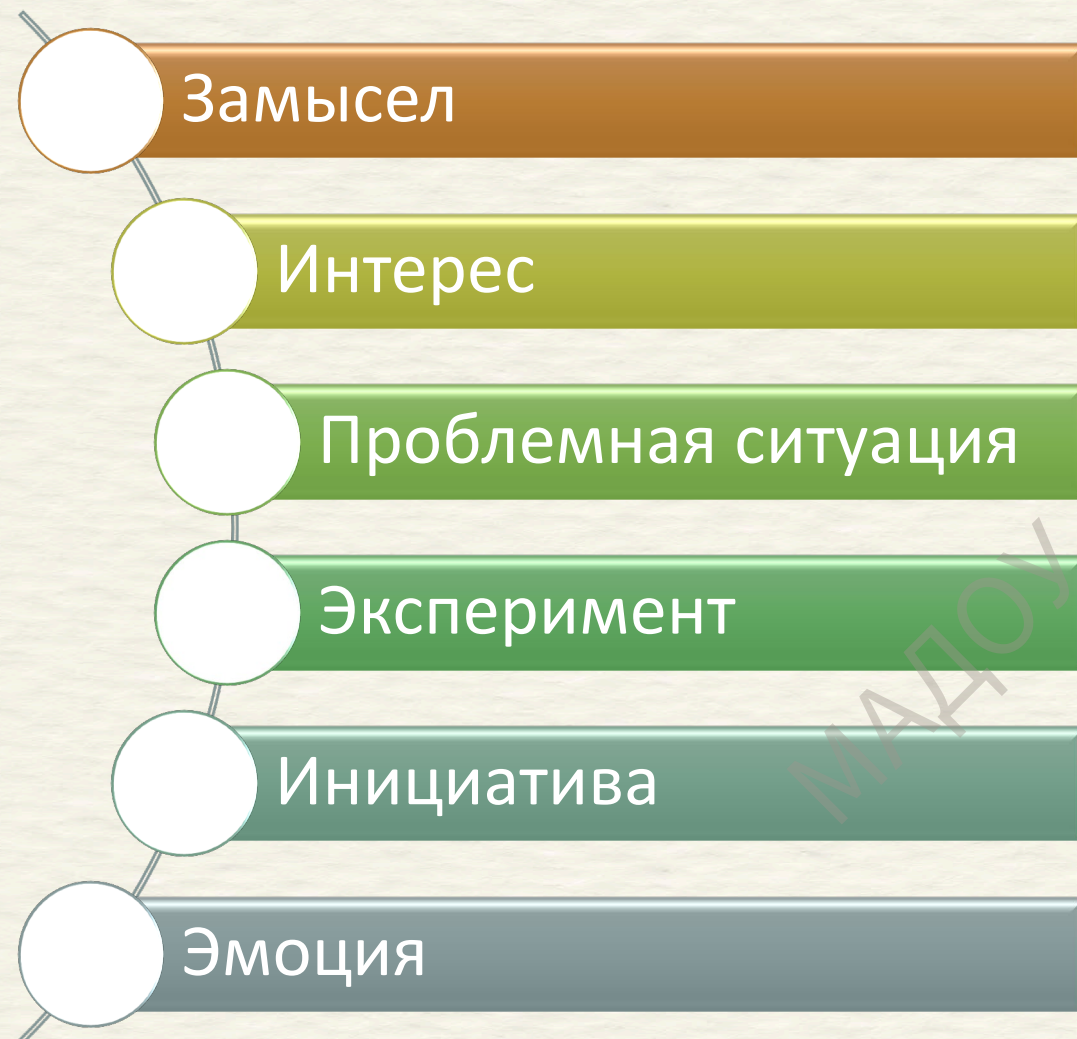




# Центр творческой активности



## Содержательный компонент



**Свобода выбора –  
это возможность выбора:**

Возможности  
презентации  
своих  
достижений

Участников  
общения и  
сотрудничества



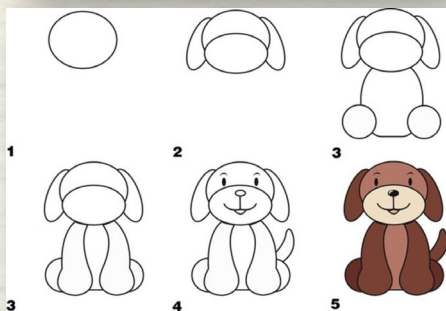
Материалов и  
инструментов

Способа  
самовыражения



# Центр творческой активности

## Материальный компонент



Разнообразный изобразительный материал и инструменты



Бросовый и природный материал



Дидактические и рисовальные игры



Наглядно-дидактические пособия



Тематические альбомы с образцами



Альбомы-раскраски



Полочка красоты



Художественная галерея



Место для демонстрации детских работ (сменная общая выставка и персональная выставка)



### Дидактические игры на развитие чувства цвета



Шарфики и шапочки

Цветное чаепитие у Маши и Даши



# Центр творческой активности



## Организационный компонент

Размещение  
в пространстве  
группы

Способы подачи  
предметно-  
развивающих  
материалов

**Центр творческой активности –  
условия для поддержки детской  
инициативы, самостоятельности  
и самовыражения  
в изобразительной деятельности**

Разделение  
на микроцентры  
или зоны

Поддержка  
эмоционального  
благополучия



# Центр творческой активности



## Личностный компонент

### Развитие самоидентификации

- Творческие мастерские
- Проекты и выставки

### Формирование социальных навыков

- Сотрудничество
- Общение

### Эмоциональное развитие

- Настроение
- Самовыражение

### Стимулирование креативности и инициативности

- Исследовательская деятельность
- Свобода выбора





# Оформление выставки в группе

Задачи:

- приобщать к культурно-эстетическим ценностям
- побуждать к творческой деятельности
- способствовать обогащению представлений о природном и рукотворном мире
- развивать познавательные интересы

Критические  
комментарии и  
оценки



Сравнения между  
детьми



Принуждение к  
участию



Общее оформление  
без  
индивидуальности





# Индивидуализация детских работ





# Развивающая среда в изобразительной деятельности

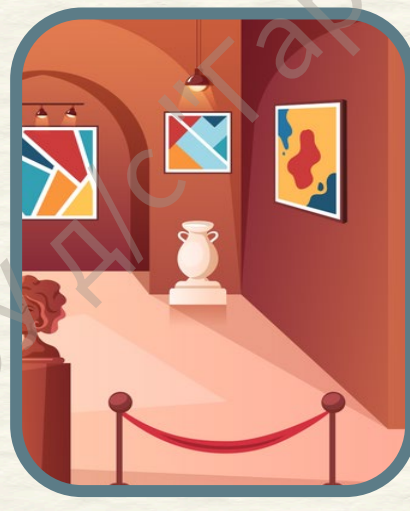
это комплекс условий и ресурсов, которые способствуют творческому самовыражению детей, их познанию и развитию художественных навыков



**Арт-пространство**



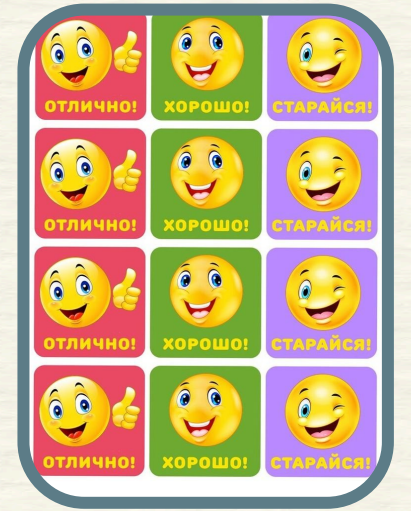
**Оборудование и материалы**



**Вдохновение и стимулы**



**Поддержка и взаимодействие**



**Рефлексия и оценка**