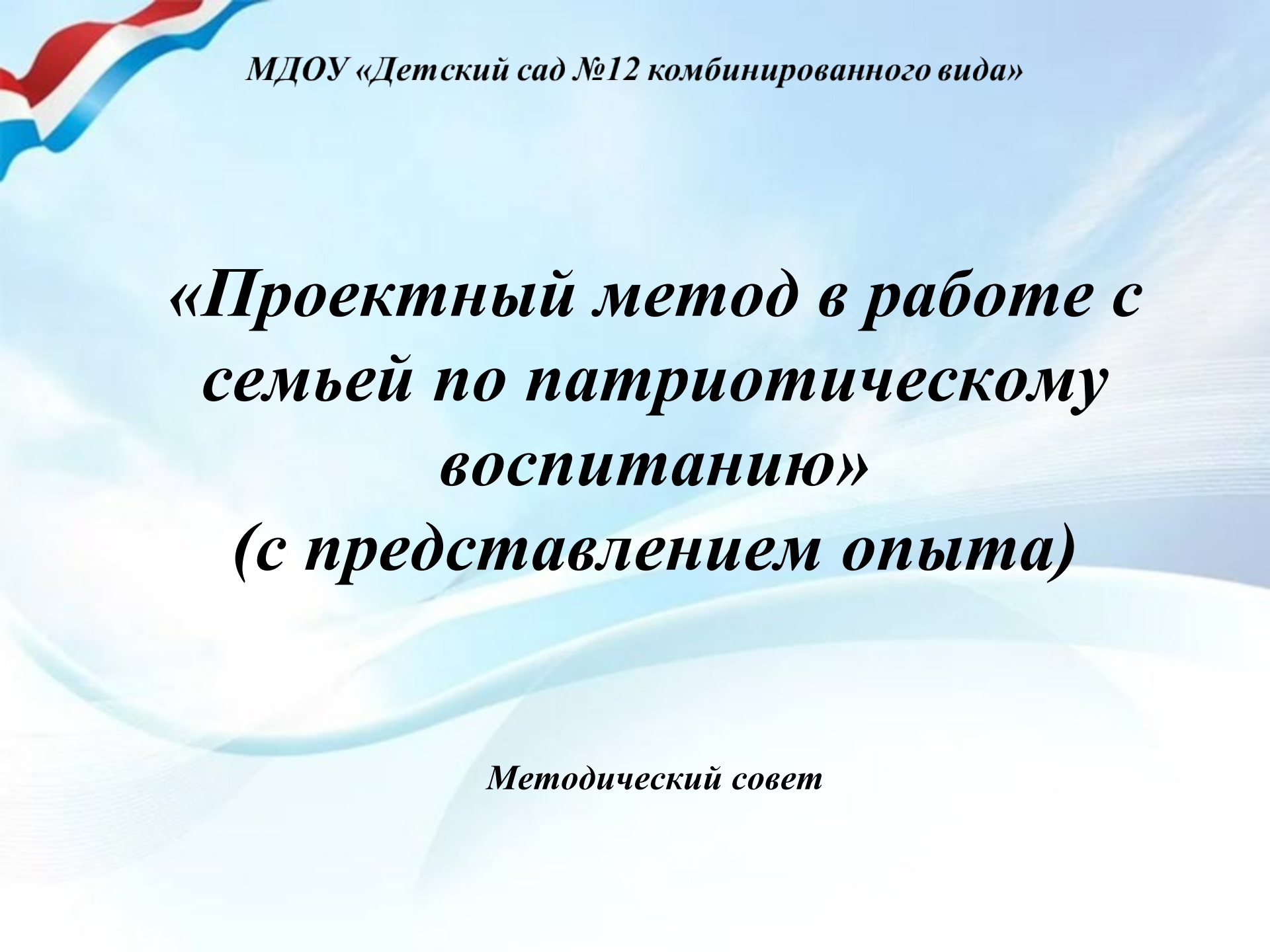




МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»

***«Проектный метод в работе с
семьей по патриотическому
воспитанию»
(с представлением опыта)***

Методический совет



Семья это первый социальный институт ребёнка, где он усваивает моральные принципы и нормы, семья - транслятор нравственного, духовного опыта, имеющий огромный воспитательный потенциал. В народе говорят: «хороший пример - лучше, чем сто слов», воплощая этот мудрый педагогический прием в жизни, мы - педагоги, вовлекаем семью в жизнедеятельность ДООУ, в систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.



Актуальность. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.



Задача образовательного учреждения:

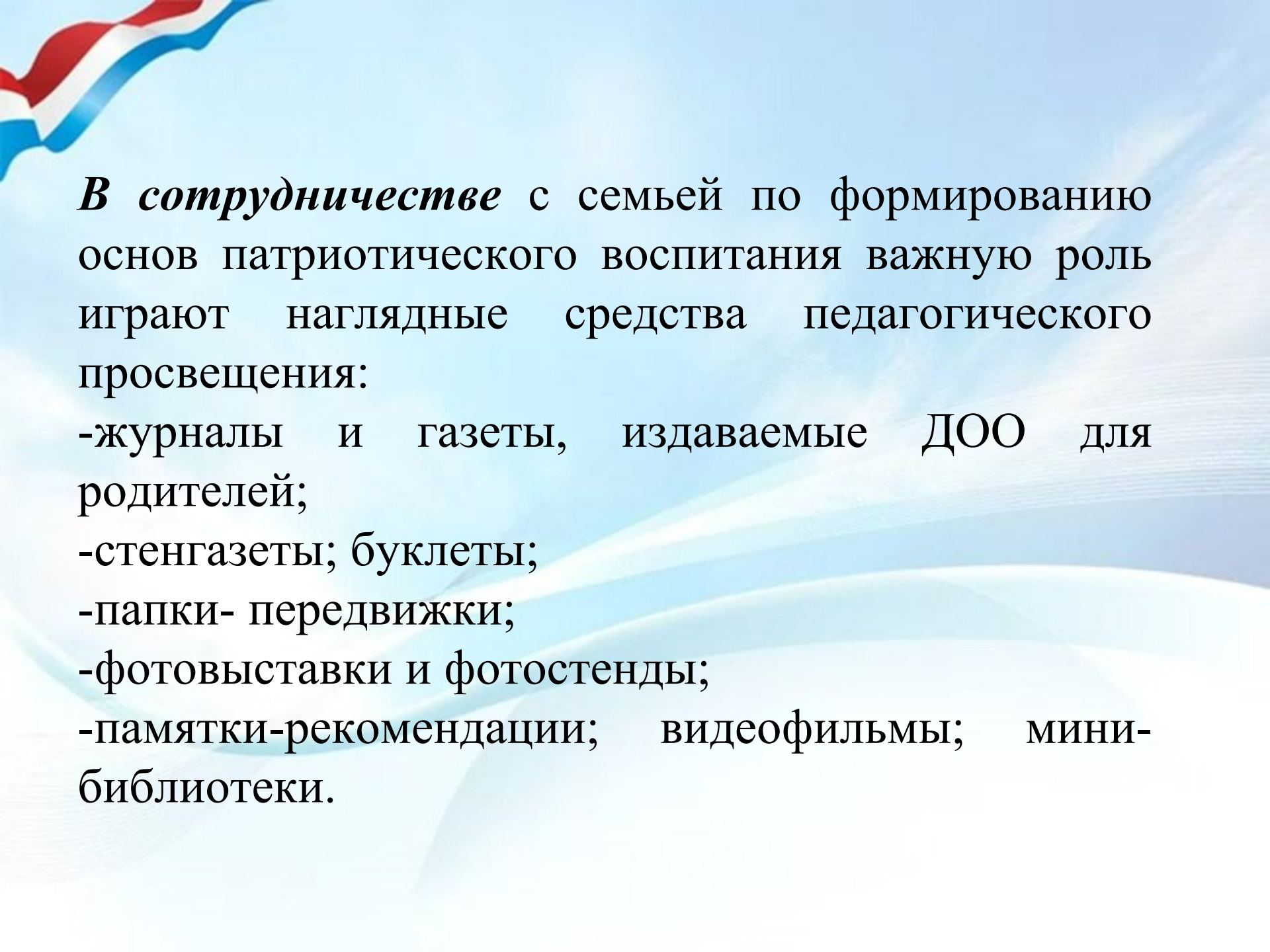
-вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия.

Эта работа разделена на 3 блока:

-информационно-аналитический — направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей;

-практический — предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах, акциях, посещении экскурсий, тематических праздников);

-контрольно-оценочный — предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада — для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, оценочные листы, экс-пресс-диагностика.



В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотического воспитания важную роль играют наглядные средства педагогического просвещения:

- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей;
- стенгазеты; буклеты;
- папки-передвижки;
- фотовыставки и фотостенды;
- памятки-рекомендации; видеофильмы; мини-библиотеки.



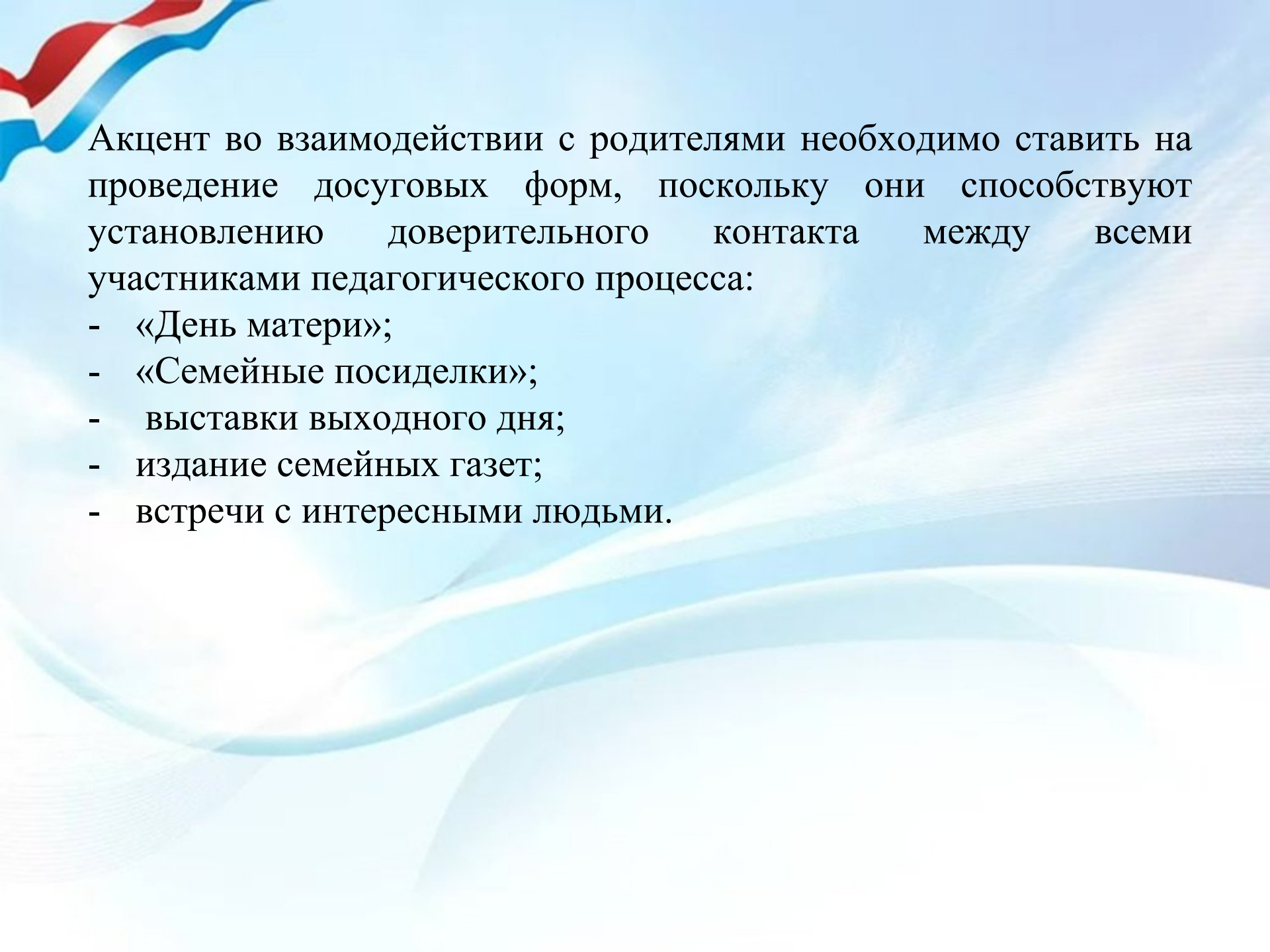
Традиционные формы работы с родителями:

- анкетирование «Семейные традиции»;
- шпаргалки в родительских уголках;
- тематические родительские собрания;
- совместная деятельность детей и родителей (оформление выставок, рисунков, стенгазет, изготовление макетов с родителями, составление кроссвордов, поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города, экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей) .



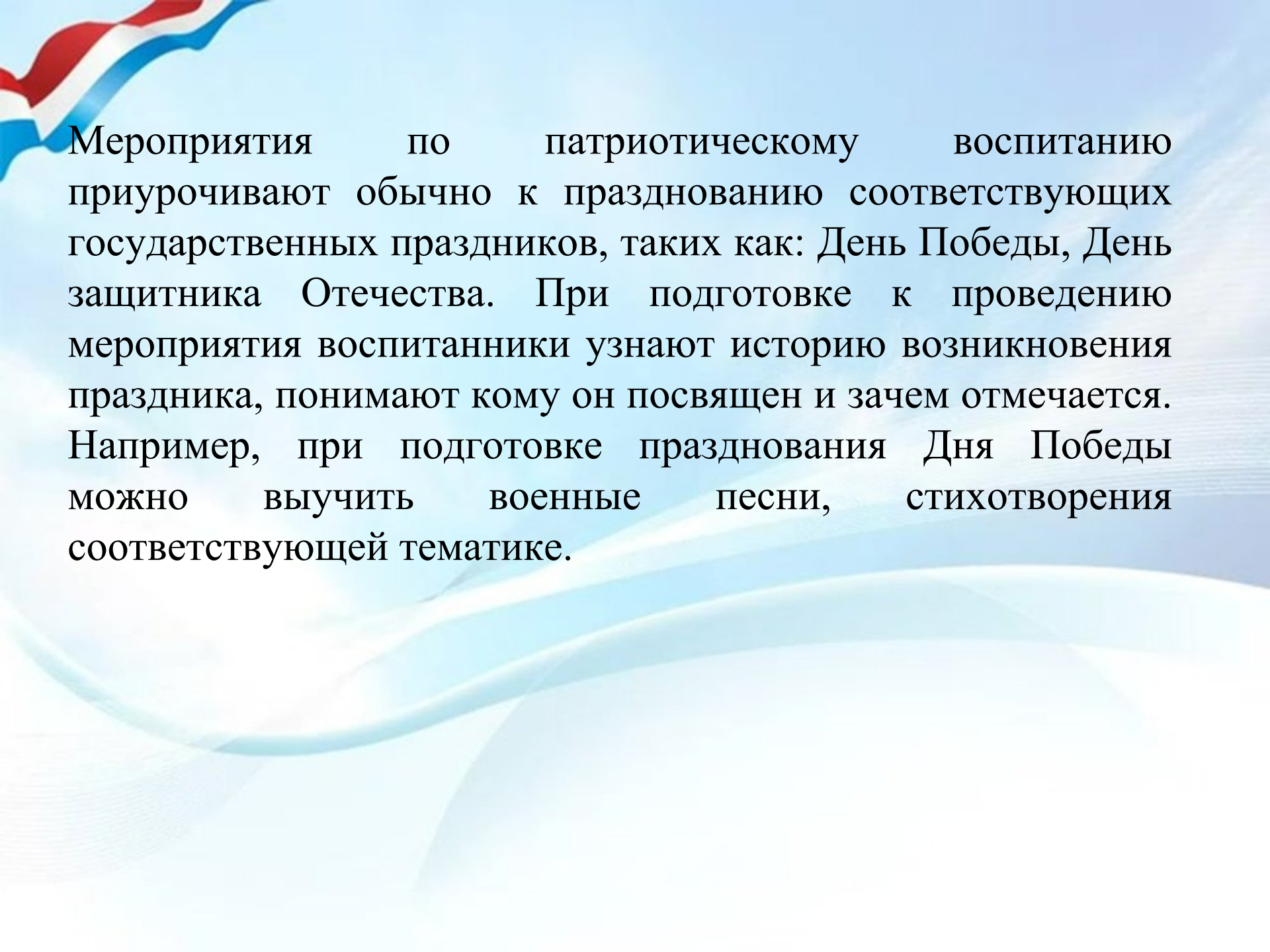
Нетрадиционные формы работы с родителями:

- гостиные;
- круглый стол;
- совместные занятия родителей и детей;
- практикумы, мастер-классы;
- обсуждение и распространение семейного опыта;
- совместные детско-родительские встречи в различных формах: конкурсы, спортивные мероприятия, фольклорные досуги, посиделки;
- «Родительская почта» (выявление запросов родителей по проблемам семейного воспитания).



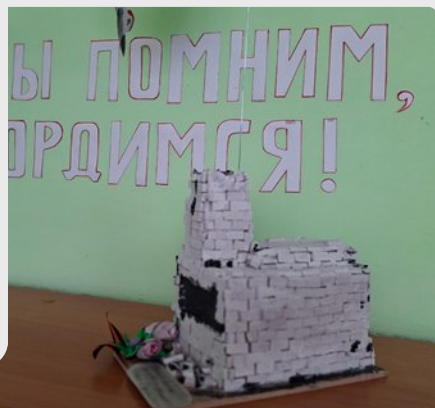
Акцент во взаимодействии с родителями необходимо ставить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса:

- «День матери»;
- «Семейные посиделки»;
- выставки выходного дня;
- издание семейных газет;
- встречи с интересными людьми.

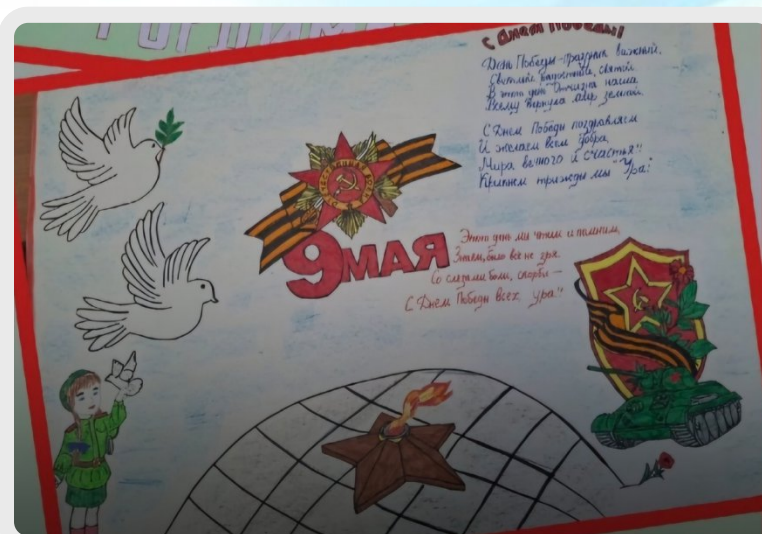
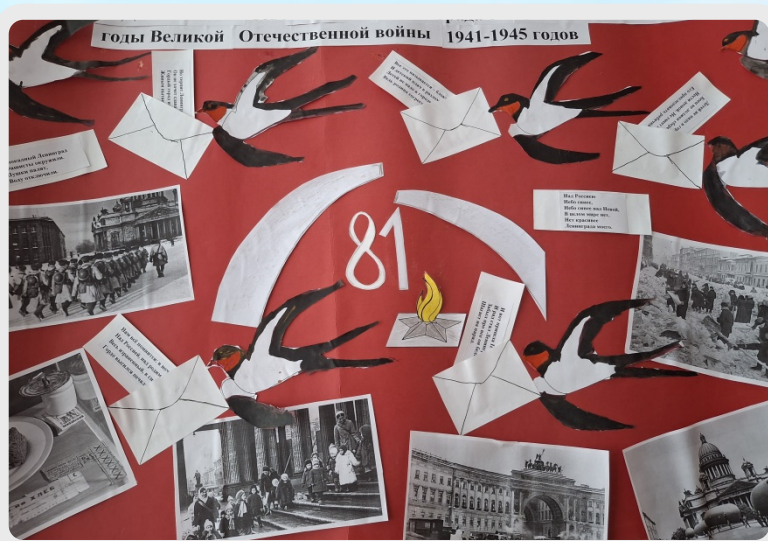


Мероприятия по патриотическому воспитанию приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как: День Победы, День защитника Отечества. При подготовке к проведению мероприятия воспитанники узнают историю возникновения праздника, понимают кому он посвящен и зачем отмечается. Например, при подготовке празднования Дня Победы можно выучить военные песни, стихотворения соответствующей тематике.

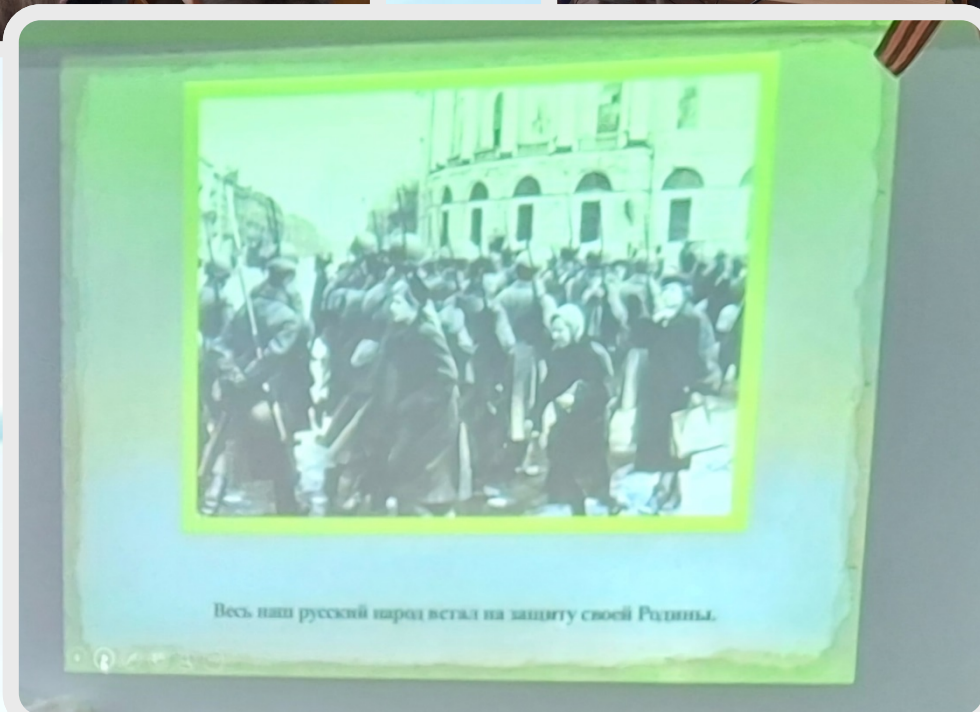
Совместные работы родителей и детей к Дню Победы



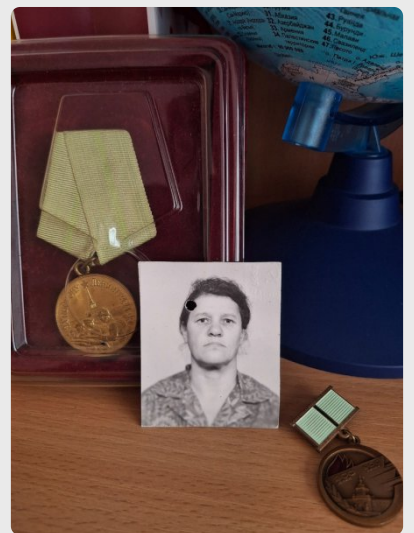
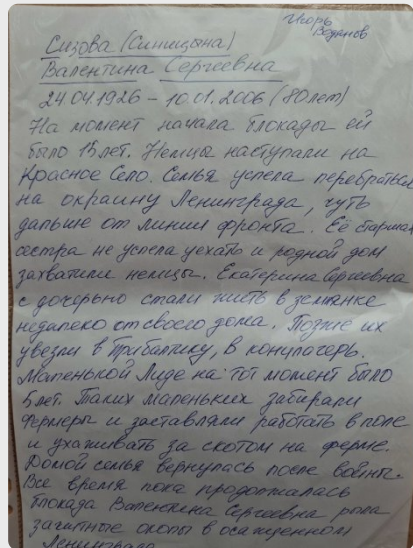
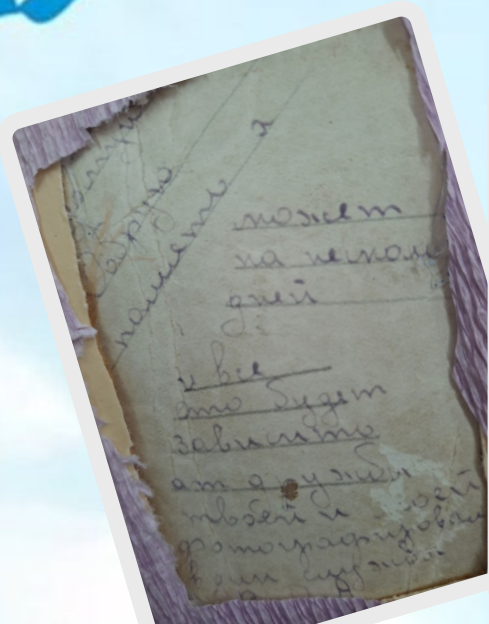
Стенгазеты на «Говорящую стену»



Совместное мероприятие «Блокада Ленинграда»



Совместное мероприятие с родителями «Бессмертный полк»- онлайн (с помощью родителей собрали информацию)



Осипов Александр Васильевич

Родился 28 октября 1920 года в д. Железново Пентуровского с/с, Старицкого района Тверской области.
В Красной Армии с 1940 года.
Военное звание – сержант.
Воевал на Ленинградском фронте – командир отделения 260 стрелкового полка 168 стрелковой дивизии.

Награжден орденом «Красной звезды».

Выписка из наградного листа «Сержант Осипов А.В., командуя группой разведчиков 3 стрелкового батальона лично командовал всеми операциями и имел успех. Так 17 июня 1943 года во время разведки поиском сержант Осипов у проволочного заграждения противника был ранен в голову, но не покинул командование, ринулся со своими бойцами в траншею противника, уничтожили до 10 гитлеровцев, захватили трофеи и вернулись в своё расположение без потерь.

После излечения участвовал в 2х разведоперациях.

В последней операции 12 сентября 1943 года организовал бесшумное проникновение небольшой группы наших разведчиков, уничтожил несколько гитлеровцев и воярем пленения немца сержант Осипов был тяжело ранен 8 пулями, после этого набравшись сил выполз за бруствер, подал клич: «Братцы смелее!» и тот час потерял сознание. Им обученные разведчики являются смелыми, храбрыми и умелыми, называя себя с гордостью «Осиповцами». Также награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За Победу над Германией». После войны трудился в строительном цехе совхоза «Рационализатор».



*Семья Кирилла Рабского и Кузиной Елизаветы
поздравили ветерана Тamarу Кирилловну Ильину
с праздником «День победы»*



«Мы помним, мы гордимся!»





Спасибо за внимание!