**Технологическая карта внеклассного мероприятия по русскому языку в 7 классе**

**Учитель:** Шишканова Анастасия Романовна

**Тема внеклассного мероприятия**: Операция по спасению русского языка

**Дата проведения**: 25.03.25

**Тип урока:**внеклассное мероприятие

**Цель урока**: воспитание культуры речи у учащихся

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

формирование у учащихся бережного, уважительного отношения к родному языку, расширение общего и лингвистического кругозора.

***Практические:***

 профилактика чрезмерного употребления в речи учащихся слов-паразитов и сленга.  
***Развивающие:***

развитие логики, памяти, внимания, творческих способностей, умения работать в команде, умений сопоставлять, сравнивать и анализировать, а так же умений осуществлять рефлексивную деятельность.  
***Воспитательные:***

воспитание интереса к изучению родного языка, активной жизненной позиции, чувства товарищества и ответственности за порученные задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Организационный этап** | Деление на две команды. Приветствие учителя учащихся.  *- Дорогие ребята, здравствуйте! Как ваше настроение?* | Проверяют свою готовность к уроку, настраиваются на урок. |
| 1. **Организация игровой деятельности** | Вводное слово учителя:  *- Каждый из нас любит отдохнуть после тяжелого дня, никто не исключение. И вот буквально вчера я решила отдохнуть, сделала себе чай и зашла в Тик-Ток. Все знают, что такое Тик-Ток, верно? Для тех, кто не знает, это социальная сеть, где можно самому выкладывать и смотреть видео других пользователей.*  *В тот же вечер я наткнулась на видеоматериал, связанный с молодёжным сленгом, которым все мы, молодые люди, к счастью или сожалению, пользуемся. Предлагаю вам его посмотреть! (2 слайд)*  *- Ну что? Все поняли о чем шла речь?*  *- Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего расследования, юные супергерои? Верно! Слова-паразиты и молодёжный сленг!*  *- Существует несколько «злодеев», которые могут помешать русскому языку развиваться - молодёжный сленг и слова-паразиты! (3 слайд)*  *«Никто не ждал беды, ведь не было слово «беда»,*  [*Не было языка как такового — инстинкты одни*](https://genius.com/25552876/Daite-tank-parasite-words/) *Но вот однажды произошла, казалось бы, ерунда: Появились они:* [*Слова-паразиты...*](https://genius.com/26119834/Daite-tank-parasite-words/)*» (4 слайд)*  *- Слова- паразиты – это слова, употребляющиеся в устной спонтанной речи, они не несут никакого смысла, т.е без них, смысл высказывания никак не изменится, служат для заполнения пауз, употребляются людьми с бедным словарным запасом. (5 слайд) - Сленг – это особые слова, выражающие значение уже существующих слов.  - Скажите честно, а вы сами наверняка употребляете в своей речи, как одно, так и другое явление. Кто-то чаще, кто-то реже, но, тем не менее, все или почти все.*  *- У нас появилось первое задание – знай врага в лицо! Давайте составим список злодеев! (7 слайд)*  *(8 слайд)*  *- Опираясь на свой личный опыт, на свою речь, речь ваших друзей и одноклассников, я предлагаю вам составить так называемый словарь, куда вы запишите тот сленг и те слова-паразиты, которые сами употребляете. Я думаю, пару минут, вам будет достаточно, напоминаю, вы работаете в группах. - Озвучьте, пожалуйста, ваши примеры. Начнем со слов-паразитов.*  *- Молодцы, большинство вы назвали, а вот еще некоторые примеры, которые нашла я, во время подготовки, их можно тоже записать в наш словарь. (9 слайд).*  *(10 слайд)*  *- Следующее задание – ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА – ЭТО НАПАДЕНИЕ!*  *- Мы уже говорили, что сленг – это слова имеющие эквиваленты в литературном языке. Зачастую люди, употребляющие в своей речи сленг, считают, что в любой момент могут от него отказаться и перейти на литературный язык.*  *(11 СЛАЙД)*  *- А давайте проверим, так ли легко это сделать, перед вами листок со сленговыми словами - а вы должны подобрать к ним синонимы, передать смысл слова другим выражением.*   1. *Абъюзер -* 2. *Агриться -* 3. *Байтить -* 4. *Буллинг -* 5. *Бумер -* 6. *Вайб -* 7. *Движ -* 8. *Катка -* 9. *Краш -* 10. *Кринж -* 11. *Криповый -* 12. *Лойс -* 13. *Пруфы -* 14. *Скипнуть -* 15. *Токсик -* 16. *Хайп -* 17. *Чекать -* 18. *Читер -* 19. *Чилить -* 20. *Шеймить –*   *(12 СЛАЙД) - Мы уже выяснили, что сленг и слова-паразиты загрязняют и обедняют нашу речь, заставляют нас выглядеть нелепо в глазах собеседников, но, наверное, с ними можно как-то бороться? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы ограничить использование сленговых слов и выражений в своей речи?  - Да, это очень сложный вопрос, я приготовила несколько вариантов действий, давайте вместе посмотрим на них. (слайд 13) - Вообще ничего не говорить. - Делать упражнения на дикцию. - Стараться чаще выступать на публике. - Больше читать, это увеличит словарный запас. - Выписать все сленговые слова, которые употребляешь, и поободрать к ним синонимы, которыми их можно заменить. - Записаться в кружок ораторского искусства.* | Слушают учителя, выполняют задания. |
| 1. **Подведение итогов (творческое задание)** | *(14 СЛАЙД)*  *- Итак, русский язык спасён! А чтобы информация, которую вы сегодня узнали лучше вам запомнилась, давайте закрепим полученные сегодня знания с помощью творческого задания – нарисуем иллюстрации, в которых о отразим основные моменты нашего внеклассного мероприятия. Если вы что-то забыли, можете посмотреть на доску!* | Выполняют творческое задание. |
| 1. **Осуществление рефлексии** | *- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?*  *- Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?*  *- Поменялось ли ваше отношение к сленговым словам и выражениям в современном русском языке?*  *- Спасибо, юные супергерои! До скорых встреч!* | Осуществляют рефлексию. |