**Мартынова Светлана Вячеславовна**

**учитель истории**

**МБОУ ООШ № 3 г. Камешково**

**Владимирской области**

**Интеллектуальная (электронная) игра**

**«Звездный час»**

**Цель:**

* способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей;
* выявлению интеллектуальной одаренности школьников;
* внедрению новых форм учебно-воспитательных и социально-культурных мероприятий в деятельность детских школьных учреждений;
* укреплению связей и расширению диапазона профессионального общения;
* повышению педагогической компетентности учителей и учащихся;
* распространению передового педагогического опыта.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, экран, компьютер

**Класс:** 8

**Ход занятия**

**Ведущий.**  
  
День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собрались здесь друзья,   
Её начинать нам настала пора!  
Пора увидеть, пора узнать  
Героев дня – участников турнира.  
Доверено которым ныне,   
Себя и класс свой представлять,  
А в будущем страну – в турнирах мира!  
И так, ура – участникам турнира!  
  
Я приглашаю …………. *(зачитывается список уч-ся и краткое представление)*……….  
  
*(Приветствие участников – краткое представление себя и своего класса  
Участники присаживаются за персональный рабочий стол.)*  
  
**Ведущий.** Мы познакомились с участниками, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду **справедливого и объективного** жюри, которой придётся сегодня принимать непростые, очень важные решения.  
  
*(Представление членов жюри).*  
  
  
**Ведущий.** Дорогие участники игры, члены жюри, зрители!  
  
Напоминаем правила нашей игры для участников. Мы задаём вопросы, а от вас ждём правильных ответов с номером карточки. За правильный ответ вы получаете звезду. Победителей ждут призы.

**Ведущий.**

А девиз у нас такой:   
Играть пришёл, не хмурь лица.  
Будь весёлым до конца.  
Ты не зритель и не гость,   
А программы нашей гвоздь.  
Не стесняйся, не ломайся,  
Всем законам подчиняйся!

**И так приступаем**  
  
**1Тур  
Правила 1 тура**

Учитель читает вопрос – учащиеся поднимают табличку с цифрой, которая соответствует правильному ответу. Если правильного ответа нет, то участники игры должны поднять табличку с цифрой 0

(Правильность ответа – нажать на фамилию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | слайд | вопросы | ответ |
| 1 | 5 | Он одним из первых осознал народный характер Отечественной войны. И вопреки правилам, он стал даже одеваться как простой крестьянин, отпустил бороду, а на груди держал большую икону святителя Николая, веруя в ее спасительную силу | Д.Давыдов |
| 2 | 5 | В награду от себя лично тому казаку, который пленит Наполеона, он обещал руку своей дочери? | Матвей Иванович Платов |
| 3 | 5 | Эпитафия на его могиле гласит: "Он был смоленский щит, в Париже - меч России." | М.И.Кутузов |
| 4 | 5 | Герой Двенадцатого года,   Гроза Кавказа, друг народа,   Язык его был враг его,   Язык лишил его всего." | И.П.Ермолов |
| 5 | 5 | Он начал военную службу в 13 лет урядником. За заслуги в войне 1812 года получил графский титул. Хотя он имел только начальное образование, Оксфордский университет вручил ему почетный диплом доктора наук. | Матвей Иванович Платов |
| 6 | 5 | Именем этого генерала, смертельно раненого на Бородинском поле, бала названа операция по освобождению Белоруссии в 1944 году. | П.И.Багратион |
| 7 | 5 | В 22 года он получил чин генерал-майора | И.П. Кутайсов |
| 8 | 5-6 | К кому из данных персонажей имеет отношение данная карета | П.И.Багратион |

**2 Тур (правильность ответа- курсив на с цифрой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **слайд** | **вопросы** | **ответы** |
| **1** | **7** | Назовите вид оружия из представленных вам, которого не было на вооружении русской армии в 1812 году. | **2** Чеснок |

**Игра со зрителями: ( правильность ответа – клик мышкой по полю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **слайд** | **вопросы** | **ответы** |
| **1** | **8** | Последний солдат наполеоновской армии, отступая, пересек границу Российской империи по новому стилю 7 января 1813 года, что было воспринято, как знак небесного покровительства над Россией. Какой памятник был воздвигнут на народные пожертвования в благодарность за дарованную победу? | **Храм Христа спасителя** |

**3 Тур:** **Собери слово** (слайд№9)

Верный ответ - **Тарутино**

**(Курсив на кубики)**

**4 Тур: «Логические цепочки» .**

**Правила 4 тура.**

**Учащиеся должны поднимать таблички с номером того слова, которое не является правильным ответом.**

**(правильность ответа – курсор на картинку)**

1. Я утверждаю, что все перечисленные являются руководителями партизанских отрядов (Слайд № 10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Василиса Кожина | 2. А.С.Фигнер | **3. А.П.Ермолов** |

1. Я утверждаю, что все перечисленное – сражения отечественной войны 1812 г (Слайд№11)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Смоленское сражение | **2. Битва под Аустерлицем** | 3. сражение под Малоярославцем |

1. Перед вами представители родов войск русской армии: (Слайд № 12)

Я считаю, что все они были участниками Отечественной войны 1812 г. А как считаете вы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. стрельцы** | 2. казаки | 3. уланы |

4. Я утверждаю, что все перечисленное связано с отечественной войной 1812 г (слайд № 13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. редут | **2. окоп** | 3. флеши |

**5 Тур**

**Правила 5 тура** Учащиеся должны поднимать таблички с номерами тех слов, которые необходимо поменять местами.

1. Расположение русских армий накануне войны (Слайд № 14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.армия П.И.Багратиона | 2. армияБарклая-де-Толли | 3.армияТормасова |

1. На картине Совет в Филях слева от М.И.Кутузова сидят: (Слайд № 15)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. П.П.Коновницын | 2. Н.Н.Раевский | 3.А.И.Остерман-Толстой |

**6 Тур Финал**

**Правила 6 тура (финала)**

В этом туре участвуют два ученика, набравшие наибольшее количество звезд. Кто первый правильно отвечает на вопрос, тот является победителем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **слайд** | **вопрос** | **ответ** |
| **1** | **16** | В 1813 г Александр I дозволил жителям Подольской и Волынской губернии вместо рекрутов направлять в армию именно их. За время войны их сильно поубавилось. Кто же они? | **Лошади** |

**Ведущий.** – Слово предоставляется победителю игры «Звёздный час».  
  
Награждение победителя

**Литература:**

1. **И.Д.Агеева Кто лучше всех знает Россию? Москва, 2007**
2. **Д.А.Ванюков Век трех императоров Мир книги, 2008**