



# Методы работы по формированию финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО

Выступление на ММО города-курорта Анапа

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11  
имени Героя Советского Союза С.М.Жолоба

Крикун Марина Борисовна





*«Нажить много денег - храбрость;  
сохранить их - мудрость,  
а умело расходовать – искусство».*  
*Бертольд Авербах*



Современные реалии требуют от нас серьезного подхода к обучению детей финансовым основам с раннего возраста. Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) открывают новые возможности для обучения детей финансовой грамотности, и внеурочная деятельность играет ключевую роль в этом процессе. На этих занятиях ребята наблюдают, исследуют, проводят опыты и эксперименты, работают над проектами, учатся видеть себя в той или иной роли. Учащиеся осознают, какое место они занимают в обществе, учатся решать проблемы, приобретают практические навыки для применения их в дальнейшей жизни.

# Обновленные ФГОС НОО: Что нового?

ФГОС НОО включают новые формы и методы обучения детей младшего школьного возраста финансовой грамотности, способствуя их социализации и общей осведомленности.



# Зачем нужна финансовая грамотность?

## Основы успешного будущего

Финансовая грамотность позволяет лучше понимать мир финансов и принимать взвешенные решения. Это фундамент для успешного будущего ребенка.

## Повышение финансовой самостоятельности

Знания о деньгах и инструментах позволяют детям становиться более независимыми в управлении личными финансами, избегая финансовых ошибок в будущем.

«



Одна из основных целей — социализация и подготовка детей к реальным жизненным ситуациям.



Через интеграцию финансовой грамотности в учебный процесс дети начинают понимать сложные экономические понятия в легкой и доступной форме.

Приблизительно каждый четвёртый подросток, согласно последнему исследованию PISA, не умеет правильно распределять повседневные расходы. По результатам организации экономического сотрудничества и развития, Россия среди других стран занимает место в рейтинге статистически значительно ниже среднего.

В настоящее время финансовая грамотность имеет огромное значение, потому что фактически все сферы жизни связаны с деньгами. Однако, некоторые люди до сих пор не понимают, что это такое.

Основной целью преподавания финансовой грамотности в современной школе является формирование у обучающихся понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами.

В начальной школе важно научить ребёнка:

правильно  
распоряжаться  
денежными  
средствами;

формировать  
полезные  
финансовые  
привычки;

безопасно  
использовать  
банковские  
карты

соизмерять свои  
желания с реальными  
потребностями семьи;

Понимать ценность  
денег;

# Формы внеурочной работы

## Мастер-классы

На мастер-классах учителя и приглашенные эксперты обучают детей базовым понятиям финансовой грамотности через интерактивные сессии.

## Игры

Экономические игры позволяют детям учиться в дружеской атмосфере, развивая логическое мышление и понимание финансовых процессов.

## Экскурсии

Экскурсии в банки или компании дают детям возможность увидеть реальную работу финансовых учреждений и понять роль финансов.

## Творческие проекты

Творческие проекты, такие как создание собственного бюджета, способствуют развитию практических навыков в финансовом управлении.

Для формирования финансовой грамотности во внеурочной деятельности существует множество методов, но предлагаю остановиться на игровых методах, поскольку в младшем школьном возрасте игра все еще остается одним из ведущих видов деятельности, хотя на первом месте, конечно, стоит учебный вид деятельности.

**По мнению В. В. Давыдова игровые методы обучения – это «методы, способствующие формированию психологических структур, развитию личностных качеств, основанных на игре».**

Для успешной реализации вопросов экономического воспитания можно использовать разнообразные упражнения, дидактические игры и задания. Начинать изучение финансовой грамотности следует с формирования таких понятий, как потребности, экономика, экология, ресурсы.

**Я использую на занятиях по внеурочной деятельности следующие формы и методы:**

✓ **Финансовые игры**

✓ **Просмотр мультфильмов на тему финансовой грамотности**

✓ **Рабочие листы**

✓ **Олимпиады и конкурсы экономической направленности**

✓ **Конкурсы рисунков по теме**



## Финансовые игры

**ДОЛ-игра** — это проект Банка России, который позволяет в игровой форме изучать финансовую грамотность для детей разного возраста.

На сайте [doligra.ru](http://doligra.ru) представлены несколько игр, которые в доступной форме помогают изучить такие сложные темы, как семейный бюджет, финансовая безопасность и т. д.

Игры адаптированы по возрастам и позволяют организовать внеурочную деятельность в увлекательной и полезной форме.

Для 6-8 лет есть две игры «Шаги к успеху» и «Покупки Волчонка» и для 10-13 лет игра «Финансовые ребусы»



## «Финансовые ребусы»

увлекательная игра, которая поможет учащимся лучше понимать финансовые понятия.

**Цель** - знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме.

**Задачи:**

формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности;

повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;

развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.



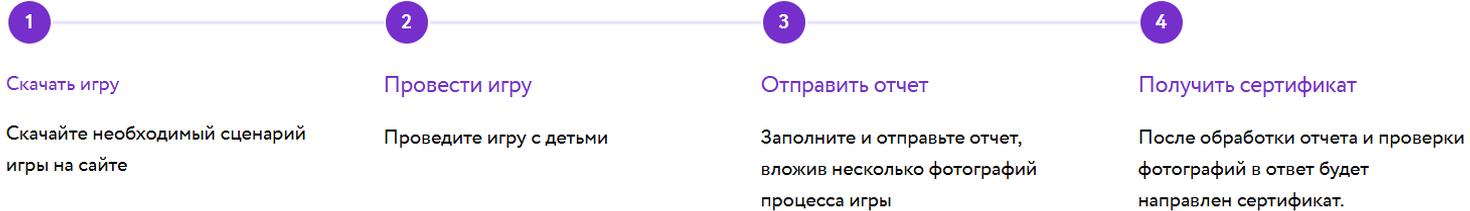
Игроков интерактивной игры ожидает четыре интеллектуальных раунда: «Ребусы»; «Что за слово?»; «Найди лишнее...» и «Математическая задача».

Игра содержит не только презентацию с ребусами, но и пояснения для игротехника с ссылками на материалы информационно-просветительского ресурса по финансовой грамотности для более подробного изучения темы.

### **Компетенции по финансовой грамотности**

- ❖ В соответствии с «Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности», принятой на заседании Межведомственной координационной комиссией 28.12.2021
- ❖ Знание, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга.
- ❖ Знание, что инфляция влияет на сбережения.
- ❖ Понимание, что такое инфляция.

## Как принять участие



Подробнее в разделе [«Вопросы и ответы»](#)

## Полезные ресурсы

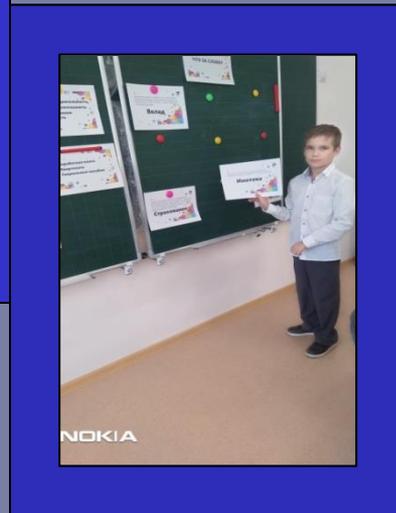


**Буфер обмена (20 из 24)**  
Объект не добавлен в буфер:  
удалите объекты для увеличения  
доступного места

# Ребусы



# Что за слово



# Найди лишнее



# Игра «Шаги к успеху»

Цель игры — формирование у детей понимания важности процесса планирования, получения и расходования денежных средств.

В игровой форме дети узнали, как правильно распределять бюджет и зарабатывать деньги, познакомились с такими экономическими понятиями, как доход, расход, капитал.

Игра предусматривала выполнение определённых заданий и соблюдение игроками правил.

Ребята разделились на три команды по 4–5 человек. Каждый участник по очереди бросал игровой кубик и «шагал» по «монетам» — в зависимости от количества выпавших очков. Некоторые покупки или действия становились вложением в будущее.

В конце игры были определены победители,



и всем участникам вручили сертификаты.



# Игра «Покупки Волчонка»

## Цель игры

Формирование навыков финансового планирования.

Развитие логического и математического мышления.

Игра, которая научит детей основам финансового планирования. В процессе игры дети узнают о личном и семейном бюджете, важности сбережений и планирования покупок. Они научатся анализировать цены, соотносить свои желания и возможности, а также принимать взвешенные решения о покупках.

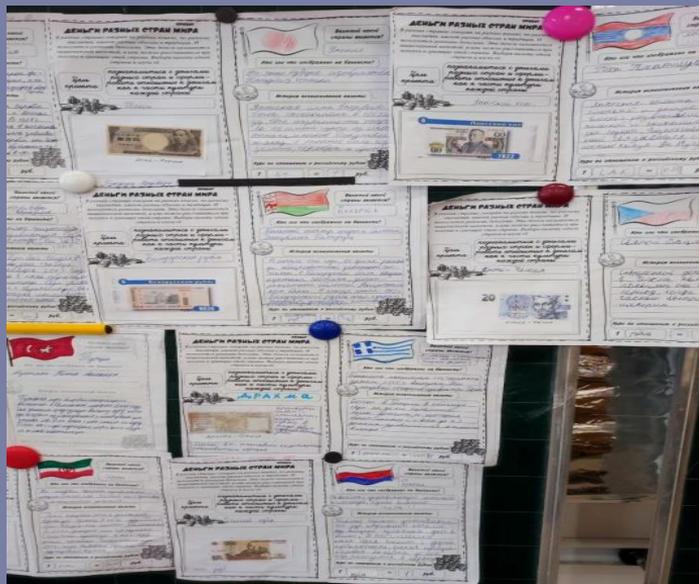
**Правила игры** Ведущий рассказывает легенду о Волчонке и его покупках, раздаёт игрокам карточки с изображением товаров и игровые деньги.

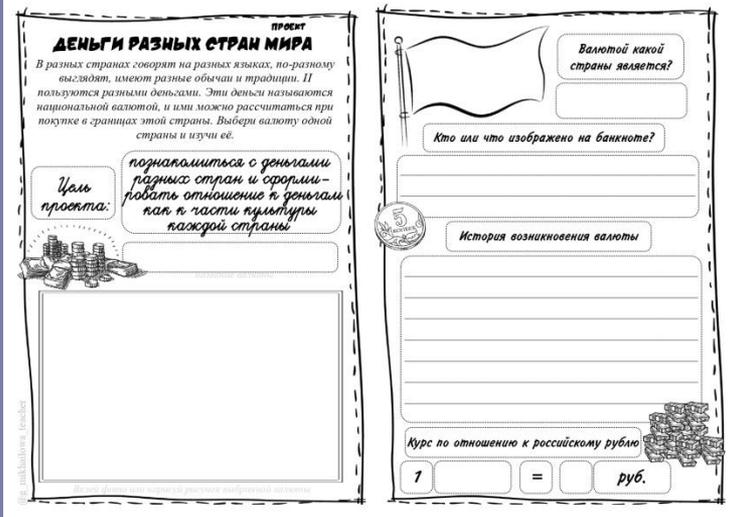
Игроки выбирают товары и объясняют свой выбор ведущему. Ведущий оценивает соответствие выбора условиям игры, проверяет правильность расчётов и просит игроков объяснить то или иное своё решение.

В случае выполнения всех условий игрок получает синюю фишку, в случае ошибки — зелёную. Игра повторяется до пяти раз.

В конце игры ведущий подсчитывает количество синих и зелёных фишек, полученных каждым игроком. Выигрывает игрок, у которого больше синих фишек.

# Проект «Деньги разных стран»





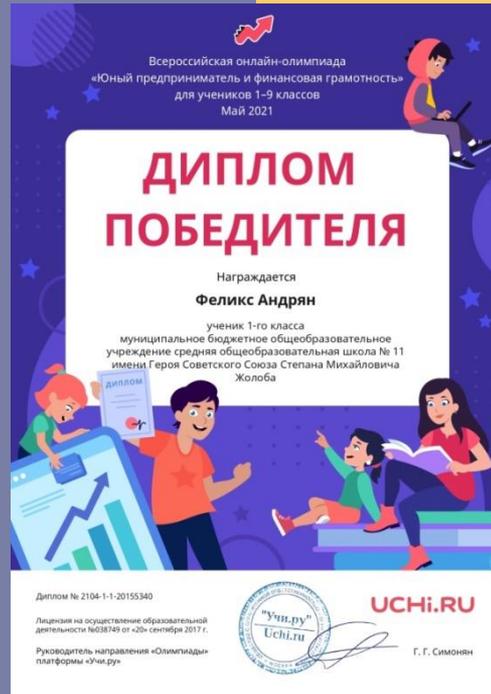
Этот познавательный и интересный проект взяла у учителя города Уфа Михайловой Гузель

[https://vk.com/g\\_mikhailova\\_teacher](https://vk.com/g_mikhailova_teacher)



На уроке окружающего мира и на внеурочном занятии по ФГ представляли проекты по теме "Деньги разных стран мира" как итог изучения темы "Для чего нужна экономика". Каждый выбрал денежные единицы разных стран и рассказал о них. Получилось интересно

# Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах экономического характера



# Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах экономического характера





Мультсериал, целью которого является привлечение внимания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к базовым вопросам финансовой грамотности.

Включает 24 серии по 3 минуты, каждая серия рассказывает об основных понятиях финансовой грамотности (инвестирование, кредитование, личные сбережения ...).

Тетушка Сова и ее добрые друзья в простой и доступной мультипликационной форме расскажут ребятам об основах экономики. Этот красочный и забавный мультфильм поможет сформировать правильное отношение детей к деньгам, научит обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.

-Азбука денег тетушки Совы – Что такое деньги?

[https://www.youtube.com/watch?v=hpm8\\_gq4O-0](https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0)

- Азбука денег тетушки Совы – Умение экономить.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

- Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет.

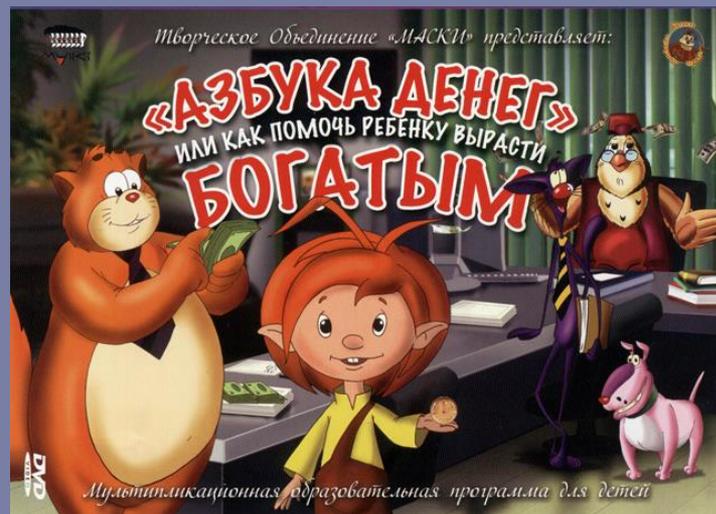
<https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NvBRM>

Азбука денег тетушки Совы – Карманные деньги.

<https://www.youtube.com/watch?v=eYKxE2otjKc>

Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности.

<https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4>



Полезные ссылки на обучающие видео для использования педагогами в работе с младшими школьниками по изучению вопросов по финансовой грамотности.

Обучающие мультфильмы

Мультфильм Фиксики–Деньги

<https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977

<https://www.youtube.com/watch?v=3scFRcIId0>

Союзмультфильм «Так сойдет»

[https://www.youtube.com/watch?v=-dLf7Ji\\_iQA](https://www.youtube.com/watch?v=-dLf7Ji_iQA)

Союзмультфильм «Пятачок»

<https://www.youtube.com/watch?v=bCuB4DxkVRg>

«Вершки и корешки»

<https://www.youtube.com/watch?v=ju5gQaBEsH8>

Союзмультфильм «Сказка про лень»

<https://www.youtube.com/watch?v=tTWiVL6XIZg>



## Результаты обучения финансовой грамотности

Дети получают навыки, которые помогают сориентироваться в мире финансов, а также развивают уверенность в себе при обращении с деньгами.

Финансово грамотные дети лучше управляют карманными деньгами, планируют траты и понимают важность сбережений.

## Шаг в будущее

Обновление ФГОС НОО предоставляет уникальные возможности для формирования финансово грамотного поколения, которое сможет уверенно управлять своими финансовыми ресурсами в будущем.

