

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО»**

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

«Экологический турнир»

интеллектуально - познавательный конкурс — игра
для обучающихся 3-4 классов

Цель мероприятия: экологическое просвещение младших школьников – формирование необходимых знаний, суждений, понятий, убеждений о значении экологии в жизни общества, проблемах окружающей среды и средствами ее защиты.

Формирующие ценности: экологические знания, экологическое мышление.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- наблюдать, смотреть и видеть экологическую информацию во многих явлениях и объектах природы;
- проявлять интерес к практическому изучению проблем экологической среды и средств ее защиты;
- понимать ответственность и вклад каждого участника в решение общих задач;
- понимать необходимость воспитания экологической культуры в семье.

Метапредметные результаты:

- анализировать текстовую и медиаинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формировать суждения, аргументировано высказывать своё мнение;
- соблюдать правила ведения игры и дискуссии, участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Продолжительность мероприятия: 1 ч 20 минут.

Рекомендуемая форма занятия: интеллектуально - познавательный конкурс – игра. Мероприятие предполагает также использование презентаций, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентации,
- комплект интерактивных заданий,
- раздаточный материал.

Структура мероприятия

Часть I. Мотивационная 10 минут

Встреча с экологом. Пригласите эколога на встречу с детьми. Он расскажет, что такое экология, какие проблемы существуют в окружающей среде, какие последствия могут быть и как их можно предотвратить.

Часть II. Основная 60 минут

Интеллектуально – познавательная командная игра «Экологический турнир» предполагает «путешествие по станциям». Каждая станция – это своего рода игра в игре.

Станция «**Черный ящик**» - это наиболее сложный этап в игре, так называемые «странные обстоятельства», когда об искомом объекте сообщаются последовательно все

более конкретные сведения. Чем раньше команда или участник разгадает зашифрованное понятие, тем больше очков они получают.

Станции **«Блиц – турнир»** и **«Думай по - зеленому»** представляет интеллектуальный опрос, в котором участникам предлагается за определенное время ответить на вопросы. Задача команды состоит в том, чтобы за определенное время набрать максимальное количество очков.

Станция **«Исчезающая красота» по страницам Красной книги Волгоградской области»** представляет собой игру на знание краснокнижных растений и животных. Задание на этой станции требует предварительной подготовки. Результат на этих станциях зависит от подготовки каждого члена команды.

Станция **«Домашнее задание. Проект «Защити меня»»** – это самостоятельно разработанный и изготовленный командой проект по защите животного или растения.

Часть III. Заключение 10 минут

Подведение итогов состоявшегося мероприятия. Награждение команд.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Часть I. Мотивационная 10 минут

(Звучит песня «Родина моя» сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова)

Ведущий. Сегодня мы с вами проводим интеллектуально – познавательный конкурс «Экологический турнир», чтобы посмотреть, как вы, ребята, готовитесь защищать природу и жизнь на Земле. Наш турнир поможет выявить команды, обладающие экологическим мышлением и знаниями проблем экологии, понимание необходимости заботы обо всех наших соседях по планете. На нашем мероприятии присутствуют экологи, учителя химии и биологии.

Эколог: Я очень рада, что мы сегодня собрались вместе, чтобы поговорить о природе и о том, как важно беречь ее. Я думаю, что нам всем уже сейчас надо переосмыслить ценности. Мы как-то странно, неправильно живем на Земле. Мы охраняем и ценим бриллианты, алмазы, золото, нефть и газ, деньги, а озера, реки, моря, океаны, лес, птиц и животных, чистый воздух – нет. Это совершенно неправильно. Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух – это наш отец, Вода –это наша мать, Земля – наш родной дом.

На данный момент проблема отходов одна из самых важных экологических проблем. Переработка отходов не только важна, но и приносит пользу. В решении экологических проблем важно участие каждого человека.

Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли! Поэтому не выбрасывайте мусор в парке, в лесу, на улице или в других общественных местах. А еще можно экономить воду и электроэнергию. Выключать воду при чистке зубов и после мыть рук. Выключайте свет в комнатах, когда они не нужны.

Помогайте своим родителям сажать деревья, цветы и ухаживать за ними. Это не только красиво, но и полезно для нашей планеты.

Каждый из нас может сделать маленькие, но важные шаги, чтобы сохранить нашу планету. Давайте вместе сделаем мир лучше, и наша планета будет благодарна нам за это.

Общий сбор. «Визитка». 10 мин

Ведущий. Начнем мы с вами наш экологический турнир с представления команд. Представление команды (название, девиз, эмблема, идея выступления) регламент 2 минуты (не оценивается). Команды получают маршрутный лист.

Маршрутный лист команда №1				
название этапа	№ кабинета	Количество баллов	Подпись члена жюри	Примечание
«Визитка»				
«Исчезающая красота»				
«Блиц –турнир»				
«Думай по – зелёному»				
«Черный ящик»				
Домашнее задание Проект « Защити меня»				

Основная часть. 50 минут

Состоит из конкурсов, в которых принимают участие 5 команд по 6 человек. На каждый конкурс отводится 7 мин, на 3 мин на переход. Вот примерный перечень возможных соревнований.

«Черный ящик»

«Исчезающая красота» по страницам Красная книга Волгоградской области»

«Блиц- турнир»

«Думай по – зеленому».

Домашнее задание. «Защити меня»

Этап 1. Черный ящик

На этом этапе команде по очереди дается по четыре подсказки. Если команда ответила с 1 подсказки, то получает 4 балла, если со 2 – 3 балла, если с 3 — 2 балла, если с 4 – 1 балл. В черном ящике лежат фото деревьев.

1.В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче. 4 балла.

2.Из него делают бочки и паркет. 3 балла

3.Оно может жить до 2000 тыс. лет. 2 балла

4.В одном из литературных произведений, на нем сидит русалка. Что в черном ящике? 1 балл

(Дуб)

1. Древесина широко применяется в строении судов и вагонов, производстве мебели. 4 балла

2. Смола этого растения входила в состав древних бальзамирующих рецептов. 3 балла

3. Смола с этого дерева используется она для получения канифоли, скипидара. 2 балла

4. В таком лесу воздух богат озоном и не содержит микробов. Что в черном ящике? 1 балл

(Сосна)

1. В природе встречаются пирамидальный и бальзамический. 4 балла 2.Эффективно очищает воздух от пыли, газов и вредных примесей, поэтому незаменим для озеленения крупных городов. 3 балла

3.Очень часто встречается на городских улицах. 2 балла.

4. В июне от этого дерева много пуха на улицах. Что в черном ящике? 1 балл

(Тополь)

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии. 4 балла

2. Из него самые лучшие дрова. 3 балла

3. Из его коры делают много полезных вещей. 2 балла

4. Это самое любимое русское дерево. Что в черном ящике? 1 балл

(Береза)

1. Из него делают ложки и лапти. 4 балла
2. Цветет летом и очень душистое. 3 балла
3. С его цветков лучший мед. 2 балла
4. Отвар цветков не заменим при простуде. Что в черном ящике? 1 балл

(Липа)

1. Оно всегда зеленое или голубое. 4 балла
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты. 3 балла
3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов. 2 балла
4. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников. Что в черном ящике? 1 балл

(Ель)

Этап 2. «Исчезающая красота» по страницам Красной книги Волгоградской области».

На этом этапе команда получает конверт с фотографиями животных и растений. Задача, отобрать только те растения и животных, которые занесены в Красную книгу Волгоградской области. За каждый правильный ответ 1 балл.

Возможны следующие наборы конвертов (Приложение 2):

Описание конверта №1

1. жуужелица (краснокнижный вид)
- 2.лось (разрешена охота)
- 3.пион тонколиственный (краснокнижный вид)
4. бабочка Мнемозина (краснокнижный вид)
- 5.богомол Боливария короткокрылая (краснокнижный вид)
- 6.сурок байбак (разрешена охота)
7. дрофа (краснокнижный вид)
- 8.рябчик русский (краснокнижный вид)

Описание конверта № 2

1. жук - олень (краснокнижный вид)
2. верблюд
3. лотосы (краснокнижный вид)
4. дикий кабан (разрешена охота)
5. выхухоль русская (краснокнижный вид)
6. перевязка (краснокнижный вид)
7. лебедь (краснокнижный вид)
8. полоз желтобрюхий (краснокнижный вид)

Описание конверта №3

1. тушканчик мохноногий (краснокнижный вид)
2. заяц- русак (разрешена охота)
3. брандушка разноцветная (краснокнижный вид)
4. белые аисты (краснокнижный вид)
5. вечерница гигантская (краснокнижный вид)
6. водяной орех плавающий (чили́м) (краснокнижный вид)
7. дикий кабан (разрешена охота)
- 8.богомол Боливария короткокрылая (краснокнижный вид)

Описание конверта №4

1. капуста бабочка
2. ондатра (разрешена охота)
3. сельдь волжская (краснокнижный вид)
4. жужелица (краснокнижный вид)
5. василек донской (краснокнижный вид)
6. перевязка (краснокнижный вид)
7. дрофа (краснокнижный вид)
8. сурок байбак (разрешена охота)

Этап 3. «Блиц - турнир».

На этом этапе член жюри зачитывает вопросы, команда отвечает на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не знает ответа, она говорит: «Дальше!».

Возможны следующие вопросы:

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? - птицы
2. Какое лекарственное растение называется «мяун- трава»? – валериана
3. Какое лекарственное растение индейцы называют «след белого»? – подорожник, принесен европейцами
4. Где у кузнечика ухо?- на ноге
5. Какая рыба называется именем человека? – Карп
6. Какая певчая птица может нырять под воду и бегать по дну? – оляпка
7. Когда лоси сбрасывают рога? – зимой
8. Самая высокая трава? - бамбук
9. Какая птица кричит, как кошка? – иволга
10. Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? – белка
11. Какая птица дольше всех живет? – ворон
12. Какая птица наших мест выкармливает птенцов зимой? – клест
13. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? - звери
14. Какая птица самая большая в мире? – страус
15. В названии какой птицы 40 –а? – сорока
16. Что птицам страшнее: холод или голод? – голод
17. Кто из жуков самый полезный? - жужелица (охотится ночью, поедает в огромном количестве вредных гусениц и слизней)
18. Какие птицы выводят птенцов, не высиживая яиц и не строя гнезд? – кукушка
19. Какой гриб самый ядовитый? – бледная поганка
20. Какой цветок зацветает самым первым и при этом без листьев? – мать- и – мачеха
21. Название какого цветка такое же, как конфета? – ирис
22. Из какого лиственного дерева пчелы готовят самый вкусный мед? – из липы
23. Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? – одинаковая
24. Растение, которое заменяло партизанам в войну вату при лечении ран? – мох сфагнум
25. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? - рыбы
26. Кто путешествует по воздуху на нитке?- паук
27. Какую птицу называют «белобока»? - сорока
28. У какого хвойного растения осенью опадает хвоя? – лиственница
29. Какое дерево считается национальным деревом России?- береза
30. Какое дерево цветёт первым? – ольха [3]

Этап 4. «Думай по – зеленому». [6]

Команды получают по три таблички с цифрами 1,2,3. Вопросы с ответами на слайдах. На каждый задаваемый вопрос команда выбирает один из трех вариантов ответа. По сигналу ведущего команды поднимают табличку с номером ответа, жюри сразу оценивает. Члены команды могут совещаться.

*** Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют**

- 1. Пластмасса**
2. Стекло
3. Металл.

*** Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:**

- 1. Рассортировать.**
2. Собрать в одном месте.
3. Раскрошить.

*** Для того, чтобы переработать пластмассу, её необходимо:**

1. Компостировать.
- 2. Сжечь при специальных условиях.**
3. Переплавить

*** Первоочередная забота при выборе места свалки:**

- 1. Защита поверхности земли и грунтовых вод.**
2. Ограждение места свалки.
3. Укомплектование соответствующей техникой.

*** Появление «партизанских» свалок влечёт за собой:**

1. Загрязнение почвы.
2. Уродство ландшафта.
- 3. Изменение климатических условий (температура, влажность).**

*** Вредные выбросы оказывают влияние :**

1. Только на те регионы, где появилось загрязнение.
2. На близлежащие регионы.
- 3. Даже на территории, удалённые от места, где загрязнение «увидело свет».**

*** Самая страшная «добавка» к воде:**

1. Бытовой мусор.
- 2. Пестициды.**
3. Минеральные удобрения.

*** Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду:**

- 1. Газы.**
2. Жидкости.
3. Твёрдые вещества.

*** Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:**

- 1 .Их захоронение.
2. Разработка правовых механизмов регулирования процесса.

3. Рециркуляция (повторное использование отходов).

*** Первое место по суммарному объёму выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:**

1. Теплоэнергетика.
2. Нефте-и газопереработка.

3. Автотранспорт.

3. Способ определения степени чистоты воды.

*** Оптимальное решение энергетической проблемы:**

1.Экономия энергии.

2. Развитие атомной энергетики.
3. Развитие ветроэнергетики.

*** Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:**

1. 10 лет.
2. 50 лет.

3. 100 лет и более.

*** Выброшенную бумагу «съедают» невидимки-микробы за:**

1. 1-2 года.
2. 5-8 лет.
- 3 . 20 и более

Этап 5. Творческое задание. Проект «Защити меня... ».

На этом этапе команда представляет свой проект по защите животного или растения (например, «Защити выхухоль» - животное из Красной книги Волгоградской области»). Время для защиты 5 минут.

Подведение итогов. Закрытие мероприятия. 10 минут

Ведущий: «Мир, который нас окружает, наполнен удивительными красотами! Синее небо, теплое солнце, бескрайние луга и поля, могучие горы и неповторимая красота растений и животных. Все в этом мире взаимосвязано, природа продумала все до мельчайших подробностей, и наша с вами задача – сохранить и приумножить то драгоценное сокровище, которое подарила нам матушка-природа». [5]

Используемая литература:

1. Красная книга Волгоградской области / Комитет охраны природы Администрации Волгоградской области. - Волгоград: Волгоград, 2006. - Т.1. Т.2. - 236 с

Интернет – ресурсы:

2. Ершова О.А. Методическая разработка интеллектуальной игры «Эврика»
<http://videouroki.net>
3. Затульная З. И. Экологическая викторина для начальной школы.
<http://ped-kopilka.ru> (использование заданий на станции «Блиц- турнир»)
4. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. <http://mreadz.com>
5. <http://razvitiedetei.info/razvivayushhie-igry/vneklassnoe-meropriyatie>
6. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/ekologicheskii_turnir_zhivi_zemlia