

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Харбатово

Рабочая тетрадь по экспериментированию

для старших дошкольников



Автор: Е.А. Дятлова

Иркутск, 2024

Уважаемые родители

и педагоги!

Дети по природе своей любопытны и деятельны. Важно помочь ребенку удовлетворить его любопытство, объяснить законы природы на доступном для детей элементарном научном уровне, максимально используя пытливость детского ума, развивая его исследовательские способности.

Ученые рассматривают экспериментирование как один из основных способов познания.

Заключительным этапом любого эксперимента является подведение итогов и формулирование выводов. Мы предлагаем вам с детьми фиксировать результаты графически, то есть оформлять протокол, по которому дети формулируют выводы.

Для этого нами созданы карты фиксации экспериментов, которые помогут детям старшего дошкольного возраста зафиксировать результаты экспериментирования. Занимаясь с картами, ребенок: ближе познакомится с природными веществами и их свойствами, научится обследовать, анализировать и сравнивать, фиксировать свои предположения и догадки, самостоятельно делать выводы и искать ответы на вопросы.

Работа с картами должна быть основана на совместной деятельности ребёнка и взрослого.

Все задания составлены в доступной форме.

Не забудьте похвалить малыша за старание! Желаем удачи вам и вашим детям!

Условные обозначения:



— задание

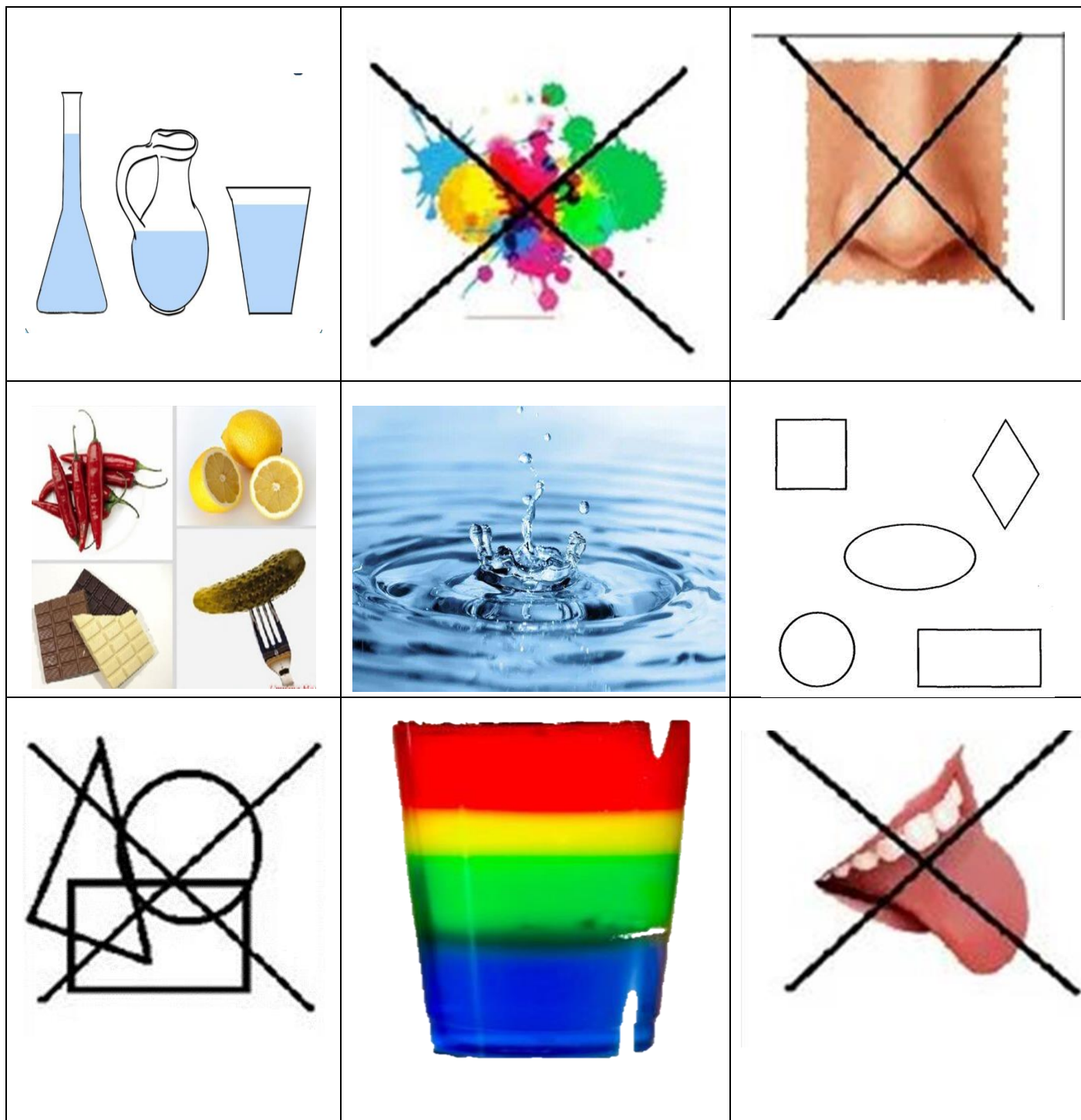


— инструкция к заданию

1. Вода и ее свойства



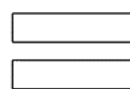
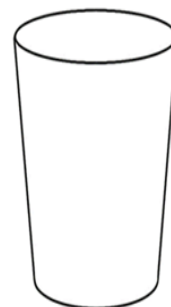
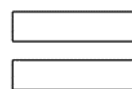
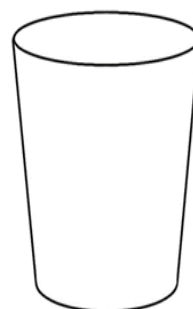
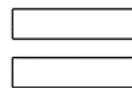
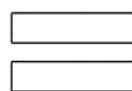
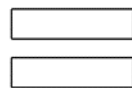
Задание 1. Определи, какие из свойств есть у воды.



Задание 1. Обведи красным карандашом  свойства, которые имеет вода.



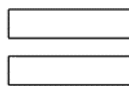
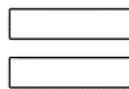
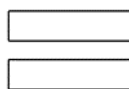
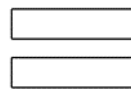
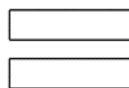
Задание 2. Реши примеры «Что будет, если в воду добавить краску?»



Раскрась воду в стаканах справа соответствующим цветом.



Задание 3. Определи, какое вещество растворяется в воде, а какое нет. Объясни, почему?



Если вещество растворяется в воде, нарисуй в стакане справа стрелку «-вверх-вниз» - $\updownarrow$, не растворяется и опускается на дно стрелку «вниз» - $\downarrow$, не растворяется и поднимается на поверхность воды стрелку «вверх» - $\uparrow$.



Задание 4. Определи, какой из предметов тонет в воде, а какой не тонет.

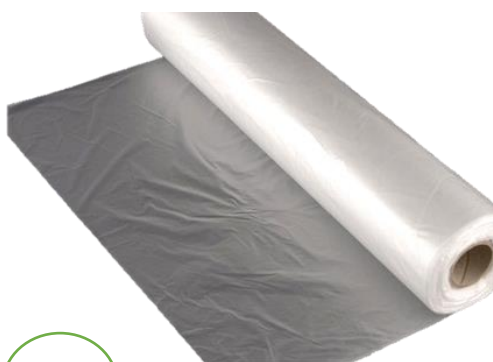
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



Если предмет тонет в воде поставь в клеточке стрелку «вниз» — ↓, не тонет стрелочку «вверх» — ↑.



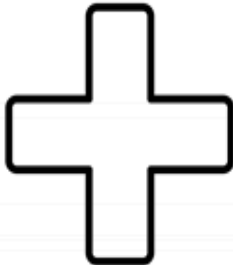
Задание 5. Определи, какой из материалов впитывает воду.



Если материал впитывает воду раскрась кружок красным карандашом —, если не впитывает синим карандашом — .



Задание 6. Определи, как изменится вкус воды.

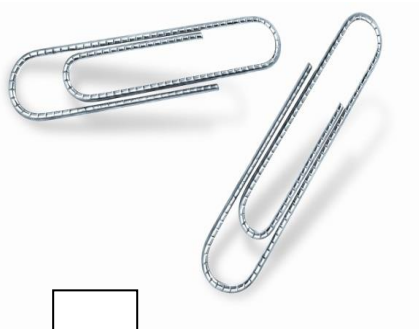
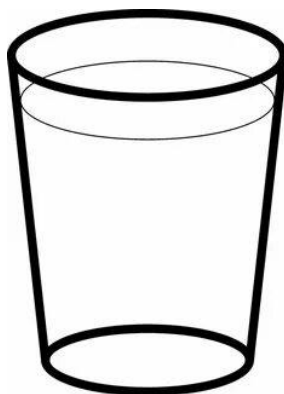
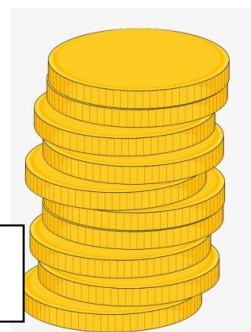
		
		
		



Нарисуй в клеточке подходящий смайлик.



Задание 7. Определи, какой из предметов поможет воде вылиться из стакана.

☐☐☐☐☐☐

Если предмет поможет воде пролиться из стакана, раскрась квадрат синим карандашом — .



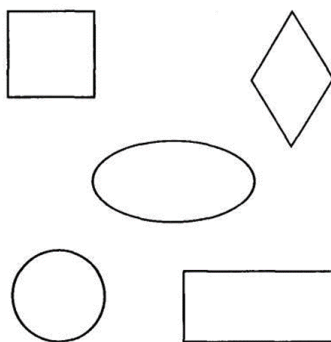
Задание 8. Придумай задание для друга по теме «Вода»



2. Воздух и его свойства



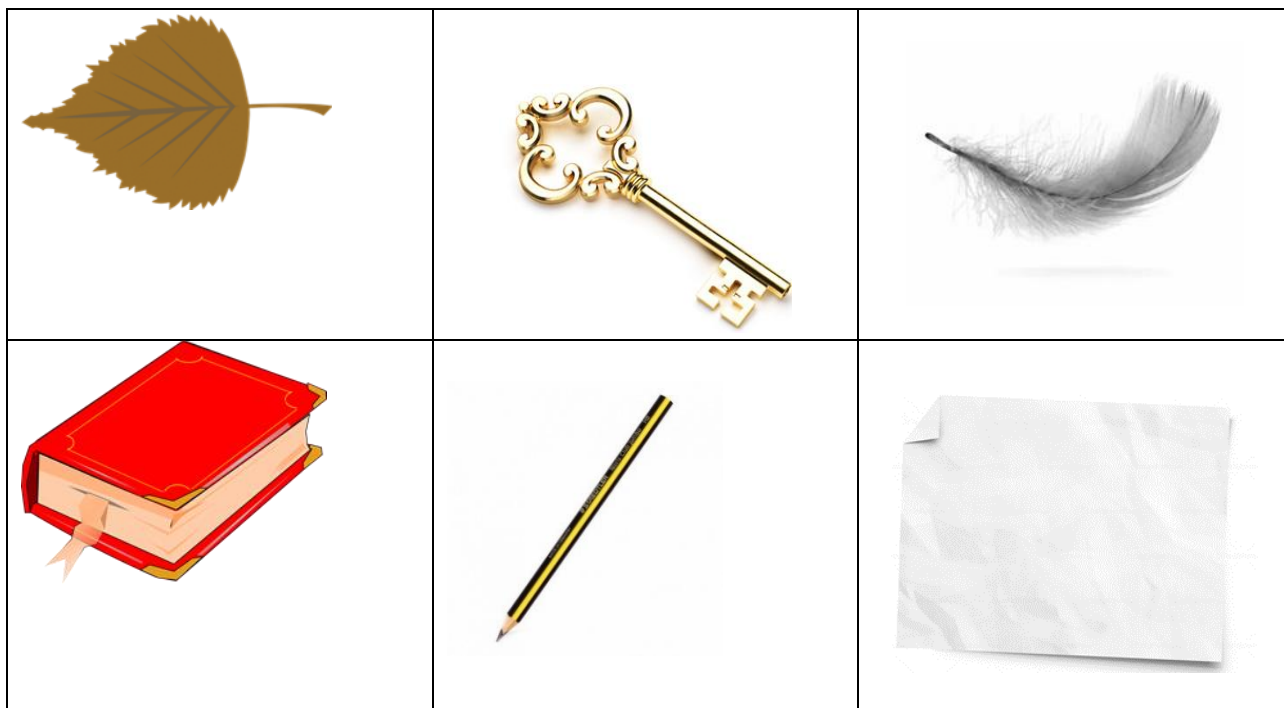
Задание 1. Среди картинок найди те, которые обозначают свойства воздуха.



Зачеркни синим карандашом  те свойства, которые не имеет воздух.



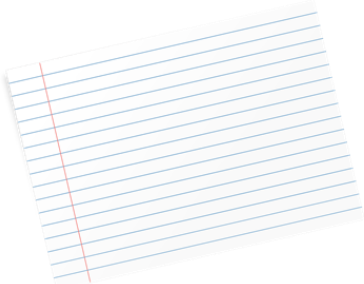
Задание 2. Нарисуй предметы, которые можно передвинуть с помощью воздуха.



Выбери и нарисуй в пустых клетках те предметы, которые можно передвинуть с помощью воздуха (подуй на них). Если у тебя остались пустые клетки, найди сам нужные предметы и нарисуй.



Задание 3. Выбери, какой из предметов упадет быстрее.

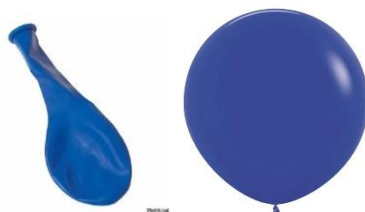


У воздуха есть друг. Он дольше всех будет падать. Отметь соответствующей цифрой в пустой клетке справа, какой предмет упадет: 1, 2, 3, 4, 5. Напротив, предмета, который будет другом для воздуха, нарисуй улыбающийся смайлик.





Задание 4. Определи, имеет воздух вес или нет.



У тебя два шарика. Один наполнен воздухом, второй без воздуха. Сравни вес двух шариков и узнай, имеет воздух вес или нет. Выбери нужные весы и нарисуй шарики.



Придумай задание для друга



Задание 5. Сравни свойства воздуха и воды.





У воды и воздуха есть сходства и различия. Найди их и нарисуй в таблице, используя символы.



Задание 6. Воздух проникает в некоторые предметы. Определи, в какие.



Рассмотри предметы, представленные в таблице, погрузи их в воду. Если воздух проникает в предмет, выделяются пузырьки. На против предмета, в который проникает воздух, нарисуй пузырьки.



Задание 7. Придумай задание для друга по теме «Воздух»



3.Магнит и его свойства



Задание 1. Какие предметы притягивает магнит?

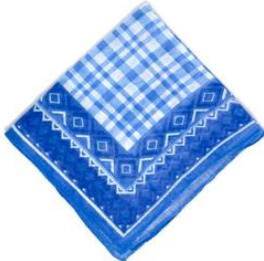
	
	
	
	
	
	



Если магнит притягивает, предмет нарисуй плюс **+** в пустой клеточке справа. Если не притягивает - минус **-**.



Задание 2. Определи, через какие материалы действует магнит.

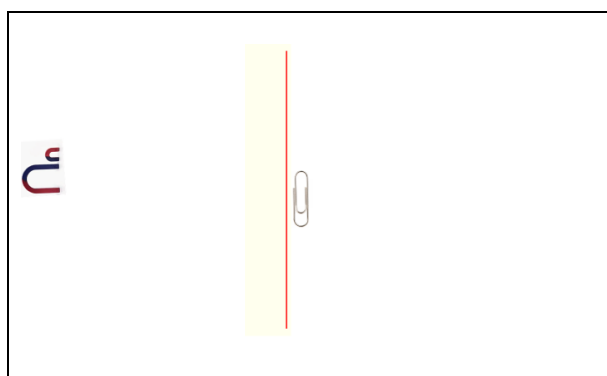


Если магнит действует через материал, придумай и нарисуй знак в пустой клеточке справа. Если не действует, оставь клетку пустой.



Задание 3. У какого из магнитов магнитное поле больше?



Магниты разные по силе, у них разное магнитное поле. Они по-разному притягивают скрепку с далекого расстояния. Определи, у маленького или большого магнита сильнее магнитное поле. В клеточке напротив поставь галочку.





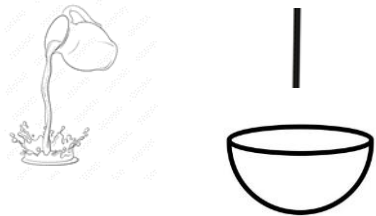
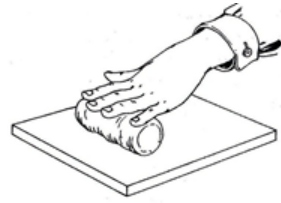
Задание 4. Придумай задание для друга по теме магнит



4.Свойства песка и глины.



Задание 1. Определи, свойства песка и глины.



Если песок и глина обладают свойствами: «может сыпаться»; «если в него налить воды, он может держать палочку вертикально»; «состоит из мелких частиц–песчинок»; «быстро впитывает воду»; «из него можно слепить шар, жгут, баранку...» придумай знак и поставь в пустую клеточку. Нет, оставь клеточку пустой.

5.Свойства камней.



Задание 1. Определи, какой из камней самый маленький? А какой самый большой.



Разложи камни. По шкале от самого большого до самого маленького.

*Ребенку предложить на выбор пять камней.



Задание 2. Какой из камней самый гладкий? А какой самый шероховатый?



--	--	--	--	--



Разложи камни по шкале от самого гладкого до самого шероховатого.

*Ребенку предложить на выбор пять камней.



Задание 3. Какой из камней самый легкий? А какой самый тяжелый?



--	--	--	--	--



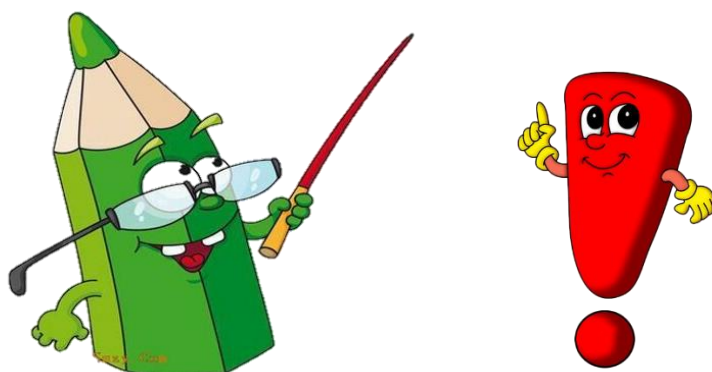
Разложи камни по шкале от самого легкого до самого тяжелого.

*Ребенку предложить на выбор пять камней.



Придумай задание для друга к любому из разделов





Дорогой друг!

Если ты дошел до этой страницы, значит, выполнил все задания.

ТЫ МОЛОДЕЦ!

Оцени себя используя смайлики!



Какие чувства ты испытывал, выполняя задания?	Как ты справился с заданиями?

Какое задание тебе понравилось больше всего? Нарисуй.