

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида
№ 15 «Теремок»

Методическая разработка по экологическому воспитанию

Педагогически – родительский проект
«Удивительный мир насекомых луга»

Возрастная группа: старшая группа №10 «Лесовичок»
Составители: воспитатели Кускова А.В.
Кремлева Н.А.



Паспорт проекта «Удивительный мир - насекомые луга»

Участники проекта: родители, воспитанники группы

Ресурсы проекта: воспитатели

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Срок реализации: краткосрочный – 1 неделя

Виды детской деятельности: игровая деятельность, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная, элементарная трудовая деятельность, изобразительная, восприятие художественной литературы.

Образовательная область: познавательно - речевое развитие, социальное – личностное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Актуальность: Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в воспитании детей дошкольного возраста. К сожалению, современные родители не уделяют данному аспекту особого внимания. Как итог дети жестоко относятся к природе. Мы скорее увидим ребенка, бездушно рвущего листья с деревьев и траву «просто так», топчущего жука, гусеницу только потому, что «они мне не понравились», чем ребенка, с интересом наблюдающего за бабочкой, стрекозой, и не пытающегося засунуть их в банку или карман, не понимая того, что любая жизнь ценна сама по себе. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они ещё только учатся любить природу. Поэтому от нас педагогов и родителей воспитанников зависит, как они это будут делать: наблюдать, сопереживать, понимая, что Земля не может существовать без растений, насекомых и других форм жизни.

Актуальность нашего проекта заключается в следующем:

1. Проект направлен на то, чтобы наши воспитанники научились беречь окружающий мир, поэтому остановились на самых маленьких обитателях нашей планеты – насекомых. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Следует подвести детей к тому, что прежде чем планировать конкретные действия (топтать жуков, отрывать крылья бабочкам, разрушать муравейники), следует больше узнать о разнообразии насекомых, образе жизни и их важнейшей роли в экологической цепи.
2. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи.
3. Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить

главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Проблема проекта: во время дневной прогулки дети нашли шмеля, проснувшегося после зимы. Детям была предложена проблемная ситуация: «что нам делать со шмелём?». К сожалению, дети предложили или раздавить шмеля или закопать. Кто – то предложил посадить в банку. На вопрос «почему они предлагают именно такие негуманные действия?», дети ответили: «потому что он опасен и может их ужалить». Исходя, из ответов детей была организована и проведена беседа, включающая вопросы:

- Нужны ли насекомые нам и природе?
- Почему дети уничтожают насекомых?
- Знают ли дети, какие насекомые живут рядом с нами?
- Приносят ли они пользу или вред?
- Где можно взять информацию по ним?

К тому же было проведено анкетирование для родителей на тему «Экологическое воспитание детей в семье».

Логическим завершением беседы и анкетирования родителей, стало возникновение проблемной ситуации: у воспитанников отсутствуют знания и роли насекомых луга, а родители не придают особого значения воспитанию экологической культуры своих детей.

Поисково - исследовательская мотивация: помочь детям понять своеобразие каждого насекомого его уникальность.

Объект проектной деятельности: дети и родители старшей группы

Предмет проектной деятельности: познавательное развитие

Цель проекта для детей: Познакомить детей с миром насекомых, воспитывать гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи для детей:

Образовательные:

- 1.Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, их месте обитания - луг, характерных особенностях.
2. Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
3. Учить презентовать свой личный полученный опыт перед ровесниками.

Развивающие:

3. Развивать интерес к жизни насекомых, умение обобщать насекомых по существенным признакам.

4. Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.

5. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

6. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость

Воспитательные:

7. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы.

Цель для родителей воспитанников: Улучшение знаний родителей в экологической и природоохранной деятельности в воспитании детей дошкольного возраста на примере изучения жизни насекомых луга.

Задачи для родителей:

1. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей и детей.

2. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

3. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять, и защищать её.

4. Обобщить и систематизировать накопленный опыт, знания и материалы.

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- У детей группы сформируются представления о насекомых, их пользе.
- Развитие познавательного интереса к природе.
- Формируется умение презентовать свой личный опыт и знания.

Для родителей:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации:
 - Проведение презентации и создание макета «Маленький мир насекомых луга».
 - Создание книги «Удивительная жизнь насекомых луга».

Для педагогов:

- создание макета «Маленький мир – насекомых луга»
- пополнение дидактическими и настольно – печатными играми по теме «насекомые» предметной среды группы.
- Проведение итогового мероприятия презентация «Удивительная жизнь насекомых луга».

Итог проекта: Презентация детьми и родителями страниц книги «Удивительная жизнь насекомых луга».

Продукт проекта:

1. Игровой макет «Маленький мир насекомых луга»
2. Книга «Удивительная жизнь насекомых луга».

Этапы проекта:

I этап - подготовительный

II этап - практический

III этап – заключительный.

I этап:

1. Вовлечение детей в решение проблемы;
2. Постановка цели, исходя из интересов и потребностей;
3. Обсуждение плана действий для достижения цели, поддерживая интересы детей и их родителей;
4. Обдумывание с родителями проведение и содержание возможных совместных мероприятий проекта;
5. Распределение домашнего задания детям и их родителям;
6. Подборка методической литературы и иллюстрационного материала по теме.
7. Подборка литературных произведений о насекомых;
8. Изготовление дидактических и настольно печатных игр.
9. Приготовление материалов для изготовления творческих работ по данной теме (трафареты, краски, пластилин, бросовый материал, бумага).

Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1. Ситуативные разговоры «Кто такие насекомые?», «каких насекомых, вы знаете» 2. Подбор художественной литературы по теме «Муха Цокотуха» К. И. Чуковского, Н.Владимирова «Под лесным грибком», В.Бианки «Приключение муравьишки», загадки про насекомых 3. Дидактические игры: «Летает - ползает» «Жуки», «Божьи коровки», «Найди домик пчелы», Лото «насекомые». 4. Первичная диагностика «определение уровня сформированности знаний о насекомых, их среде обитания, значение.	- Обсуждение и уточнение предложений от родителей; - Введение в проблемную ситуацию (создание общей системы педагогических условий). - Участие в подборе информации (книг, иллюстраций, познавательного материала, по теме проекта), пополнение атрибутами игрового макета «Маленький мир насекомых луга» - анкетирование родителей на тему « Роль экологического воспитания».

II этап – практический

Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<i>Физическое развитие и ОБЖ:</i> - комплекс оздоровительных гимнастик: артикуляционная гимнастика «Лови комара», «Бабочка летает вокруг цветка»; пальчиковая гимнастика «Жук», «Насекомые над лугом». - подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «Бабочки». - Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых?», «Опасные насекомые». <i>Социально-личностное развитие:</i> - Свободное общение и беседы: «Кто такие насекомые?», «Где дом у насекомых?», «Кто, как, где спит?», «Какие насекомые живут на лужайке нашего детского сада?»- дидактические игры: «Д/и: «Насекомые луга»; Д.И. «Кто, чем питается?», Д.И. «Что это за насекомое?», Д.И. «Бывает - не бывает». - Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Как муравьишка домой спешил». - Сюжетно – ролевые игры « На пасеке», «Путешествие на луг». - сюжетные игры на макете: «Маленький мир насекомых» - Драматизация стихотворения Н. Владимировой «На полянке рос грибок» <i>Речевое развитие и чтение худ. литературы</i> -Чтение басни И.Крылова «Стрекоза и муравей», Н. Владимировой стихотворения Н. Владимировой «На полянке рос грибок», В. Драгунского «Он живой и светится» и. т. д. Вечер загадок о насекомых. - составление рассказа по картине «Весенний луг». - Дидактические игры: «Закончи предложение», «Узнай, чьё крылышко», «Подбери признак». - Интервью (формирование навыков	1. Ознакомление с папкой «Знакомим детей с понятием насекомые луга» 2. Помощь в создании картотеки художественного слова по теме проекта. 3. Помощь в создании макета «маленький мир насекомых» 4. Помощь в изготовлении атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Пасека», для игры драматизации «На полянке рос грибок» 5. Подготовка к индивидуальным выступлениям на тему: «Какие насекомые живут на лугу». 6. Помощь в создании книги «Удивительный мир насекомых луга». 7. Презентация индивидуальных выступлений «страницы книги о насекомых луга».

диалогической речи) на тему «Насекомые луга». <i>Познавательное развитие:</i> - Экскурсия на лужайку около детского сада - Просмотр видео – фото-сюжетов, иллюстраций на тему «Насекомые луга», «Строение насекомого»; - Конструирование из бросового материала «Божьи коровки жучки, паучки»; - Д.И по ФЭМП «Божьи коровки», «Сосчитай насекомых» - Работа по схемам «Строение насекомых», «Способ передвижения», «Кто чем питается» - настольно – печатные игры: Пазлы «Собери насекомое» , «Кубики Никитина», Лото «Насекомые». <i>-Итог проекта: презентация «страницы книги о насекомых» (индивидуальные выступления, подготовленные совместно с родителями).</i> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - Рисование на тему: «Пчёлка на цветке» - Лепка «Божьи коровки» - Коллективная аппликация «Божьи коровки на лугу»	
--	--

III этап – заключительный:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы.
2. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.
3. У детей повысился уровень знаний о жизни насекомых и об их роли в природе.
4. Обогатили педагогический опыт родителей на тему «ознакомления детей с миром природы».
5. Привлекли родителей к активному участию в совместной деятельности, активизировали творческий потенциал родителей.

Вывод: На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида
№ 15 «Теремок»

Методическая разработка по экологическому воспитанию

Педагогически – родительский проект
«Удивительный мир насекомых луга»

Возрастная группа: старшая группа №10 «Лесовичок»
Составители: воспитатели Кускова А.В.
Кремлева Н.А.



Фотоматериалы к проекту «Удивительный мир насекомых луга»









