

I. Название работы: Методическая разработка «Звездное небо» в рамках реализации Проекта в группе детей с ТНР «Веселые трубочки» учителя-логопеда Халявиной Ольги Николаевны.

II. Описание работы:

Для учителя-логопеда, как специалиста, основная профессиональная деятельность которого направлена на коррекцию речевых нарушений детей в группе с ТНР, всегда было проблемой организовать работу по реализации Программы воспитания в группе в полном объеме не в ущерб своей профессиональной деятельности.

Для коррекции речевого дыхания детей с ТНР мною был разработан проект «Веселые трубочки». Данный проект направлен на развитие правильного речевого дыхания у воспитанников через игры и творческие задания с коктейльными трубочками разного диаметра. Планируя организацию творческих заданий, я взяла за основу события детского сада, которые тесно связаны с праздниками и событиями нашего общества. Общепринятые праздники и значимые для российского общества даты находят отклик у детей и их семей, способствуют воспитанию тесных семейных отношений, развивают в детях и родителях взаимное уважение, любовь, чувство привязанности и благодарность - все то, чего так не хватает современному обществу.

События и даты, выбранные для проекта, в основном, перекликаются с лексическими темами, предложенными в пособиях Нищевой Н.В. для подгрупповых логопедических занятий и в интересной для детей форме помогают закрепить пройденный материал.

Творческая и игровая направленность проекта помогает сформировать у детей интерес к занятиям учителя-логопеда, что является очень важным в организации работы с детьми в группе с ТНР. Коррекционные занятия по развитию речи для детей – это очень тяжелый труд. Преодоление речевых нарушений требует длительной и систематической работы. Для создания у детей положительной мотивации на взаимодействие с учителем-логопедом и настрое на дальнейшую совместную деятельность я выбрала игры с коктейльными трубочками и творческую работу с ними. На наших совместных мероприятиях, в рамках проекта, я предлагаю детям нетрадиционные способы создания образов мыльными пузырями или выдувания из капельки краски. Работа с мыльными пузырями вызывает у детей радость, а полученный, гарантированный результат, создает ситуацию успеха и мотивирует детей на дальнейшую деятельность. Выдувая элементы из капельки краски, дети видят, какие необычные узоры получаются. Украшая ими поздравления родным, коллективные работы, дети получают положительную обратную реакцию от своих близких, благодаря чему укрепляются детско-родительские связи.

Мероприятия в рамках проекта проводятся 1 раз в неделю, по пятницам, когда нет подгрупповых занятий по лексическим темам.

Самым запоминающимся событием для детей стало мероприятие по созданию «Звездного неба» к Дню космонавтики.

III. Технологическая карта интегрированного мероприятия «Звездное небо»

ФИО педагога	Халявина Ольга Николаевна
Должность	Учитель-логопед
Группа/ возраст воспитанников	Разновозрастная группа ТНР «Б», старшая группа, 5-6 лет, 7 детей.

Образовательные области	Речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое.
Тема мероприятия	Звездное небо
Цель мероприятия	Закреплять элементарные знания о космосе, работе космонавтов
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> познакомить детей с историей Дня космонавтики; расширять знания детей о космосе и профессии космонавта; актуализировать словарь по теме «Космос» - космос, космонавт, планета, звезда, ракета, спутник, полет, закреплять умение использовать в речи новые слова; отрабатывать умение ясно и последовательно излагать свои мысли, давать полные ответы на вопросы; отрабатывать навыки речевого общения.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать правильное речевое дыхание, умение контролировать силу выдоха; развивать эмоциональный интеллект, помогая детям выразить свои фантазии о космосе и звездах через нетрадиционные техники изображения коктейльными трубочками; развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику и координацию рук, помогая детям использовать трубочки для создания мыльных пузырей и нанесения их на бумагу; развивать навыки работы в команде, умение детей сотрудничать при создании фона космического неба.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать познавательный интерес к космосу, уважительное отношение к профессии «космонавт»; воспитывать взаимное уважение, инициативу и самостоятельность.</p>
Планируемые результаты	Дети активно используют в речи слова из лексического запаса по теме «Космос», могут объяснить значение Дня космонавтики для России; могут контролировать правильность речевого дыхания по инструкции взрослого; приобрели навыки работы с нетрадиционными материалами для создания творческих работ; у детей повысился уровень мелкой и артикуляционной моторики; повысился уровень социальных и коммуникативных навыков.
Виды деятельности	коммуникативная, игровая, исследовательская, продуктивная
Технологии	коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная
Методы и приемы	наглядные, словесные, практические
Подготовительная работа	Организация подгрупповых занятий с детьми старшей группы по лексической теме «Космос» (Н.В. Нищева, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)). Просмотр мультфильма о Дне Космонавтики. Рассмотрение иллюстраций о космосе. Чтение художественной литературы о космосе.
Материалы и оборудование	Презентация «Звезды на небе», плотная акварельная бумага для рисования формата А3, гуашь голубого, фиолетового, черного цветов, жидкое мыло для раствора, коктейльные трубочки, столовые ложки для укладывания мыльных пузырей.
	Организация деятельности

№ п/п	Этап мероприятия	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Время
1	Организационный этап	Создавать эмоциональный и положительный настрой на предстоящую деятельность.	Эмоционально вовлекает детей в мероприятие через упражнение- приветствие «Это кто под зонтом» из программы «Нейрологоритмика» (выкуплен авторский материал, содержит методичку, программу, музыкальные дорожки «минус» и «плюс»).	Дети под музыку, выполняя движения с зонтиком приветствуют друг друга.	1 мин.
2	Основной этап				
2.1	Актуализация и коррекция опорных знаний о космосе	Закреплять знания детей по лексической теме «Космос», отрабатывать умение отвечать полным ответом и составлять развернутую фразу, вызывать в детях чувство гордости за достижения соотечественников в области космонавтики и науки.	<p>Постановка проблемного вопроса «Можем ли мы улететь в космос на зонтике»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, мы очень много узнали на этой неделе о космосе, и вы уже сможете мне ответить на вопрос: - Можно ли нам улететь в космос на зонтике? - А почему мы не можем этого сделать, расскажите мне подробно. Вы уже много знаете о космосе. А рассказывать будет тот, кому я брошу мячик. <p>Отвечаем полным ответом (кидаю мячик каждому присутствующему ребенку).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы молодцы, многое знаете о космосе, а кто знает, почему во всем мире и у нас, в России, 12 апреля отмечают День космонавтики? - Молодцы, именно 12 апреля 1961 года русский космонавт совершил первый полет в космос. А кто знает, как его звали? - А на чем Юрий Гагарин совершил первый полет в космос? 	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нет, не можем. <p>Игра «Поймай мяч».</p> <p>Ответы детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юрий Гагарин. - На ракете. 	4 мин.
2.2	Постановка проблемной ситуации,	Заинтересовать и мотивировать детей	- Верно, в космос мы можем улететь на космическом корабле - ракете, посмотрите у меня готовы для путешествия ракеты, но где они будут летать? У нас с	Предположения детей.	2 мин.

	мотивация детей на предстоящую деятельность	на предстоящую деятельность,	<p>вами есть только пустой белый лист акварельной бумаги. Что мы можем с вами сделать с акварельной бумагой, чтобы устроить игру с ракетами?</p> <p>- Ребята предложили очень хорошее решение, мы с вами можем сами оформить звездное небо.</p> <p>- Для этого нужно внимательно рассмотреть, какое бывает звездное небо. Для нас настоящие астроnavты приготовили самые красивые фотографии звездного неба, присаживайтесь на стульчики, мы должны очень внимательно рассмотреть фото и выбрать основные цвета для нашего неба.</p>	<p>Дети рассаживаются на стульчики и рассматривают презентацию с фотографиями и картинками звездного неба.</p>	
2.3	Ознакомление с материалом	Разработать с детьми план решения проблемы, выработать в ходе обсуждения план действий для достижения цели.	<p>- Костя, оттенки какого цвета преобладали на фотографиях звездного неба? (молодец Костя);</p> <p>- На оттенках темного цвета звезды будут очень ярко выглядеть.</p> <p>- Маша, как мы можем сделать красивый фон неба? (Маша, умница, все правильно сказала);</p> <p>- Посмотрите, у меня в специальных стаканчиках прозрачный мыльный раствор. Мирана, мы уже можем выдувать мыльные пузыри?</p> <p>- А почему не можем, что-то еще нужно сделать? (Мирана молодец, сказала полным ответом);</p> <p>- Вика, какую краску будем добавлять в стаканчики? (Вика, молодец);</p> <p>- Паша, а какую краску мы еще можем добавить, чтобы звезды было хорошо видно? (Паша, ты умница);</p> <p>- Виолетта, что нам еще понадобится для создания мыльных пузырей? (Молодец, Виолетта);</p> <p>- Матвей, а как же мы будем делать фон из пузырей? (Матвей, ты большой молодец все правильно сказал).</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- черного, синего, фиолетового.....</p> <p>- Можно взять трубочки и выдуть мыльные пузыри;</p> <p>- Нет, не можем;</p> <p>- Нужно добавить в стаканчики с раствором краску;</p> <p>- Мы добавим синюю и фиолетовую краску;</p> <p>- Мы добавим черную краску;</p> <p>- Нам нужны будут трубочки;</p> <p>- Мы будем выкладывать мыльные</p>	4 мин.

			<p>- А теперь я предлагаю выбрать команду смелых космонавтов, которые будут помогать делать нам цветной раствор для пузырей. Кто вытянет из мешочка желтую звезду, тот будет моим помощником. А детям с красными и белыми звездами я предлагаю выполнить разминку «Я - ракета».</p>	<p>пузыри большими ложками. Дети вытягивают из мешочка звезды, кто вытянул желтые звезды, садятся за столы (дети могут по желанию поменяться звездами). Дети с красными и белыми звездами выполняют музыкально-ритмическую игру «Я – ракета».</p>	
2.4	Практическое решение проблемы	Подготовить с детьми необходимые инструменты, выполнения практической деятельности, развивать речевое дыхание, умение действовать в команде и самостоятельно.	<p>- Мы с вами подготовим раствор для мыльных пузырей. - Помните, что мы решили использовать для фона синюю, фиолетовую и черную гуашь. - Все готово, выполнять работу будет сборная команд - один космонавт будет из желтой команды, другой из красной, третий из белой. Командам предлагаю обсудить каким цветом будут оформлять фон у неба (в старшей группе с ТНР – 7 детей). - Перед работой предлагаю вспомнить, как правильно пользоваться трубочкой? (делаем глубокий вдох носом и медленный выдох через трубочку. Чтобы фон получился красивым, нужно будет помешать мыльные пузыри и еще раз плавно выдохнуть через трубочку, полученную шапку мыльных пузырей осторожно уложить ложкой на акварельную бумагу. Можно использовать только чистую трубочку из стаканчика, а после работы, свою трубочку сразу выбрасываем в мусорное ведро).</p>	<p>Дети из желтой команды добавляют в мыльные растворы гуашь и аккуратно ее размешивают. Дети каждой команды обсуждают какой цвет будет использовать их команда. Если дети затрудняются с выбором, предложить мальчикам, как самым смелым объединиться в одну команду и использовать черный цвет (из опыта). Под спокойную космическую музыку</p>	10 мин.

			<p>- Пока одни дети выполняют свою часть работы, я предлагаю тем кто остался выбрать с помощью фонарика из множества звезд с картинками только картинки артикуляционной гимнастики.</p> <p>- А всю работу предлагаю сделать под сопровождение космической музыки из видео.</p>	<p>дети выполняют практическую работу, а кто свободен выбирают с помощью фонарика звездочки с изображениями артикуляционной гимнастики.</p>	
3	Заключительный этап				
3.1	Итоги мероприятия	Формировать умение выразить в речи свое эмоциональное отношение по итогам проделанной работы.	<p>- Какое же у нас замечательное небо получилось.</p> <p>- Какие слова еще можно подобрать к нашей работе?</p> <p>- Но на нашем небе чего-то не хватает? Как вы думаете, чего не хватает?</p> <p>- Правильно, не хватает звезд, сегодня мы выбирали звездочки с артикуляционной гимнастикой и позже, когда мы всё приберем, я предлагаю поиграть в игру «Путешествие к звездам на ракете» (дети раскладывают звезды на небе, подлетая на ракете к звезде, просвечивают ее фонариком и выполняют соответствующее артикуляционное упражнение).</p> <p>- В следующий раз я вам расскажу, как нарисовать на нашем красивом небе настоящие звезды и может мы увидим на этих звездах настоящие летающие тарелки с инопланетянами и будем с ними путешествовать (игра «Собери слова с заданным звуком»).</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- красивое, прекрасное, разноцветное, волшебное, космическое и т.д.;</p> <p>- Звездочек.</p>	1 мин.
3.2	Систематизация знаний	Подводить итоги качества усвоения знаний о космосе и	- Учитель-логопед совместно с детьми фиксирует в устной речи знания о космосе, о работе с мыльными пузырями и организует осмысление их деятельности	Ответы детей.	2 мин.

		Дне космонавтики, о способе изобразительной деятельности, отрабатывая умение ясно и последовательно излагать свои мысли.	на мероприятии с помощью вопросов: «Что видели?», «Чем занимались?», «Что узнали?».		
3.3	Рефлексия	Формировать умение давать оценку происходящему и выражать свое отношение к прошедшей деятельности.	- У нас есть еще веселые и грустные звездочки, если вам сегодня понравилось наше мероприятие – выберите весёлую звезду, а если нет – грустную; - Кто хочет, может рассказать почему он выбрал такую звезду, а мы внимательно слушаем.	Дети выбирают соответствующие звезды. Дети делятся своими впечатлениями о мероприятии.	1 мин.
3.4	Сюрпризный момент	Способствовать развитию навыков общения, укреплять семейные связи через обсуждение совместных мероприятий.	- Такими замечательными впечатлениями нужно обязательно поделиться с родными и близкими. А вспомнить наше мероприятие и рассказать дома о нем вам помогут наши артикуляционные звездочки, которые я вам дарю за прекрасную работу. - Выполняйте дома упражнения артикуляционной гимнастики вместе с родными.	Дети выбирают себе звездочку и узнают какое упражнение им досталось, просвечивая фонариком свою звезду.	1 мин.

IV. Приложения

- [проект «Веселые трубочки»;](#)
- [подборка фото звездного неба для мероприятия;](#)
- [фото с мероприятия;](#)
- [артикуляционная гимнастика «Звезды»;](#)

V. Ссылки на используемые печатные и интернет-ресурсы:

- [видеоряд «Музыка космоса. Поражающая красота вселенной под успокаивающую мелодию Ambient Space Music» на RUTUBE;](#)
- [музыкально-ритмическая зарядка «Я-ракета»;](#)
- [мультфильм ко Дню Космонавтики.](#)