Конспект образовательной деятельности для дошкольников 4-5 лет

«Путешествие по родной стране»

Пояснительная записка

В настоящее время формирование представлений о своей Родине, о стране и развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста чрезвычайно актуально. Снижение патриотического настроения в мире, межэтнические трудности, увеличение преступности и негативная среда проявляют травмирующее воздействие на ребенка, что активизирует нахождение новейших подходов в создании требуемых позиций граждан. Непосредственно по этой причине воспитание патриотизма на сегодняшний день считается важной общественной и педагогической задачей. Учитывая, что мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью, занятие построено в форме путешествия.

Цель: формирование представлений о Родине, о родной стране и развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить детей с историей нашей страны, формировать уважительное отношение к государственным символам;

- развивать эмоциональную отзывчивость, память, внимание, мышление, речь, любознательность;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы:  наглядно-дидактические пособия; столы оформлены как вагоны, ИТК.

Предварительная работа:

1) беседы о России, её символике, о родном городе;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Нижневартовск.

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Орг.этап | (звучит песня «Широка страна моя родная» (сл. В.Лебедев-Кумач, муз. И.Дунаевский)  Воспитатель: Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*?*  Воспитатель: Как называется наша страна?  Правильно, и сегодня мы совершим путешествие по нашей большой стране. Посмотрите, на чем мы будем путешествовать.  Воспитатель: паровозик из Ромашково нам поможет в путешествии. | (дети рассаживаются по местам под песню)  Дети отвечают  Дети отвечают: Россия  Дети отвечают: на поезде |
| Основной этап  Аппликация Работа в парах  Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики.  (Индивидуальные сообщения с показом)  Игра  Физкульт минутка  игра | Воспитатель: поехали (звучит гудок поезда и звуки колес, на интерактивной доске ряд изображений нашей страны).  Воспитатель: давайте остановимся и рассмотрим насколько большая наша страна.  **Остановка «Великая Родина»**  Воспитатель: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной тер-ритории, как Россия. (показывает на интерактивной доске)  Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы до-браться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.  (Наглядно ставим 7 детей как паровозик, и один ребенок изображает самолет).  На чем быстрее можно доехать?  Воспитатель: вези нас паровозик дальше. поехали (звучит гудок поезда и звуки колес, на интерактивной доске ряд изображений флага, герба России).  **Остановка «Символы России»**  Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете.  Воспитатель: есть символы герб и гимн.  Посмотрите на столы, найдите из предложенных гербов наш Российский герб.  Воспитатель: Герб – это эмблема государства. Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона.  Воспитатель: сейчас мы послушаем гимн России. Слушать гимн надо стоя, не баловаться и не шуметь, проявлять уважение.  (на интерактивной доске видео поют гимн)  Сейчас мы поиграем.  На столах лежать цветные полоски. Составьте наш флаг.  Игра «Аппликация составь флаг России»  Какие цвета у флага России?(белый,синий,красный)  Воспитатель: Три полоски флага - это неспроста: Белая полоска - мир и чистота, Синяя полоска - это цвет небес, Куполов нарядных, радости, чудес, Красная полоска - подвиги солдат, Что свою Отчизну от врагов хранят.  Молодцы. Вы внимательные, смогли правильно составить флаг России.  **Динамическая пауза**  Небо синее в России, (поднять руки вверх)  Реки синие в России. (опустить руки вниз)  Васильки и незабудки (поочередные движения руками в стороны)  Не цветут нигде красивей.  Есть и клены и дубы, (поднять руки вверх, потянуться на носочках)  А какие есть грибы! (показывают руками силуэт гриба)  А еще пекут в печи («пекут» ладошками пирожки)  Вот такие калачи. (соединяют руки в круг перед грудью).  Воспитатель: что это за звук прозвучал.  Правильно садимся и едем дальше.  (на интерактивной доске изображения и улицы города Нижневартовск)  **Остановка «Памятники»**  Воспитатель: правильно это достопримечательности Нижневартовска. Давайте остановимся и внимательно рассмотрим изображения.  (Памятник воинам-интернационалистам, Памятник воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне, Памятник солдату-миротворцу).  Это памятники людям тем, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир.  Воспитатель: Ребята, красива и щедра русская земля, вот только защищать сама себя не может. И поэтому защита своей родной земли – обязанность всех. Кто защищал и защищает нашу Родину?  Воспитатель: А как мы с вами можем защищать нашу Родину? Воспитатель: Правильно, для защиты Родины мы должны делать хорошие поступки.  Воспитатель: Давайте поиграем в **игру «Защитники Родины».** Я буду называть ситуацию, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный.  (воспитатель читает ситуации)  Ситуации:  1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;  2 Мальчик оставил открытым кран в доме;  3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;  4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;  5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;  6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;  7 Мальчик ломает куст;  8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;  9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;  10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.  Воспитатель: вы молодцы. Воспитатель: чтобы защищать родину надо быть сильными.Паровозик из Ромашково предлагает сделать с ним зарядку.  **Физкультминутка:**  Руки в стороны – в полет  Отправляем самолет!  Правое крыло вперед,  Левое крыло вперед.  Раз, два, три, четыре –  Полетел наш самолет!  (гудок паровозика)  Воспитатель: Мы садимся на места и продолжим путешествие.  Многие люди, которым поставили люди памятники считают совей малой родиной город Нижневартовск.  **Остановка «Малая Родина»**  Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?  Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома.  Запомните: Родина у каждого человека одна, как мама.  Сейчас мы с вами поиграем в игру.  Игра называется **«Передай сердечко и скажи словечко».**  Воспитатель: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш город.  Я начинаю: «Мой город Нижневартовск самый к любимый».    (звук гудка паровоза)  Воспитатель: какие мы Все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. *Поезд наш по рельсам мчится*  *Дружно смотрим мы в окно,*  *Поезд наш остановился*  *все мы вышли из него.*  **Остановка**  И оказались на станции, которая называется **«Наш любимый детский сад»**  Ребятки, а вы любите свою Родину?  - Тогда вас можно назвать юными патриотами.  Патриот – это человек, который любит свою Родину.  Воспитатель: В нашей стране свято чтут и берегут память о героях и защитниках. Давайте скажем спасибо нашим солдатам – нашим ветеранам, низкий вам поклон! | Дети отвечают: на самолете  Дети отвечают: герб, флаг, гимн  (слушают гимн)  Дети отвечают: паровозик зовет в путешествие  Дети, увидев знакомые изображения поднимают руку.  Дети рассматривают изображения  (сообщения детей о памятниках (см. приложение)  Дети отвечают  В зависимости от ситуации дети поднимают нужный цвет  Делают зарядку  Ответы детей: красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый , любимый ,гостеприимный ,замечательный и т. д.) |
| Заключительный  рефлексия | Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были – большими молодцами!  Итог: Что за путешествие мы совершили? Какие остановки были во время пути? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?  Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!! | Дети отвечают |

Приложение

Паровозик из Ромашково



Достопримечательности Нижневартовска

Памятник воинам-интернационалистам



Краткая информация

Памятный мемориал «Колокол» поставлен нашим людям, которые не дожили до седин, отдали свою жизнь за наш мир и покой за границей.

Памятник воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне



Краткая информация

По замыслу авторов проекта это раненный воин, теряющий силы, но не боевой дух, зовёт своих товарищей в бой. Фигура воина установлена на гранитном постаменте. Впереди скульптуры горит Вечный огонь в виде пятиконечной звезды, на заднем плане находится огромная гранитная стена с металлическими конструкциями, которые напоминают собой реактивные установки «Катюши». По обе стороны от скульптурных фигур возвышаются гранитные наклонные плиты с именами павших воинов-земляков.

Памятник солдату-миротворцу



Краткая информация

Монумент представляет собой стоящего солдата-миротворца в плащ-палатке, в руках которого нет оружия. Скульптура установлена на низкий постамент, что делает её похожей на одного из прохожих. У подножия монумента расположен вечный огонь в форме звезды и надпись о том, что солдат должен нести свою службу во имя любви и мира, а не ради войны.