Сценарий образовательного мероприятия по развитию речи детей старшей группы

По мотивам телепередачи «В мире животных»

Лексическая тема: «Животные Севера»

Конспект разработан учителем-логопедом

первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №24 «Светлячок»

компенсирующего вида»

Назаровой Анастасией Андреевной

**Цель:** обогащение и развитие активного словаря и грамматического строя речи детей в рамках лексической темы «Животные Севера».

**Коррекционно-образовательные:**

- продолжать уточнять с детьми названия животных Севера и закреплять знание их внешних признаков*;*

- упражнять детей в образовании: притяжательных прилагательных;

увеличительных существительных;

существительных в форме единственного и

множественного числа, сложных слов.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать зрительное и слуховое внимание;

- развивать смысловую сторону речи через формирование у детей конкретных образов на основе чувственного опыта для преодоления вербализма речи;

- развивать у детей способность справиться с физической и эмоциональной напряженностью и переключиться при утомлении.

**Коррекционно-воспитательные:**

- создавать условия для формирования интереса к живой природе, доброжелательности, ответственности, инициативности, навыков сотрудничества.

**Словарная работа:**

*Предварительная:*Сухопутный, перепонки, вибриссы, сородичи.

*На занятии*: белёк.

**Оборудование и материалы:**

Презентация, мяч, иллюстрации животных (белый медведь, тюлень, северный олень, морж), мягкие снежки, корзина, музыкальная колонка, (корпус прозрачной ручки).

Ход мероприятия:

Доброе утро, ребята! Здравствуйте уважаемые гости. Я рада приветствовать всех в очередной раз в нашей студии. В эфире программа «В мире животных» и я её ведущая Анастасия Андреевна. Мы с вами ребята, уже много говорили о разных животных. О каких? ***(о домашних, диких наших лесов и диких Севера)*** Сегодня мы продолжим разговор о животных Севера. А кто запомнил, как называется уголок земного шара, где они обитают? ***(Арктика)*** Верно.

Отгадайте, о ком идет речь: Самый крупный сухопутный хищник на Земле. На передних лапах у него есть плавательные перепонки, благодаря которым он разгоняется в воде и выпрыгивает на высоту до двух метров, чтобы забраться на льдины. ***(Белый медведь) – размещаю изображение на доску.***

В нашей студии есть ребёнок, который заинтересовался этим хищником и узнал про него ещё один интересный факт.

**Ребёнок:** **«*Оказывается, кожа белого медведя – чёрная. А мех белого медведя не белый, а прозрачный. Бесцветные шерстинки по своему строению напоминают тонкие пустые трубочки».***

Как необычно! Каждая шерстинка прозрачная как этот корпус ручки, но их так много, что мех кажется белым. Действительно интересный факт.

Продолжим беседу. Как вы думаете, жилище белых медведей имеет такое же название, как и у бурых медведей? ***(да, берлога).*** У бурых медведей берлога сделана из чего? **(из сухих веток, мха и т.д)** А берлога белого медведя ? Ведь на севере нет кустарников и деревьев, но есть много чего? …***(снега, берлога из снега – снежная берлога)***

Давайте вспомним всю семью белого медведя. Белый***…(медведь)***, белая ***…(медведица)***, беленький ***… (медвежонок)***.

**Подведем итог** об этом звере. Какими словами-признаками можно описать медведя? Чем больше слов вы подберете, тем лучше.

**Игра:** Снежный ком берем, бросаем, слово быстро называем.

Медведь (какой?) - **…(большой, сильный, белый, быстрый, ловкий, хищный, косолапый, смелый, зубастый).**

Молодцы, много слов подобрали.

Переходим к следующей рубрике.

***Заставка в мире животных*** (переход)

А сейчас посмотрим на экран. Узнаете ли вы следующее животное. (видеоролик)

Да, верно, это тюлень. - ***размещаю изображение на доску.***

Вспомним всю семью тюленей? Он… *(****тюлень),*** она*…* ***(тюлениха),*** он маленький … ***(тюлененок).***

Оказывается тюлененка, называют белёк. Кто-нибудь догадался, почему его так назвали? ***(потому, что он белый).*** Давайте повторим новое слово (***белёк***) …скажи полным предложением. (индивидуально)

На нашей передаче присутствует ребёнок, который узнал интересный факт из жизни белька.

**Ребёнок:** ***«Когда белёк только рождается, у шкурки желтовато-зеленый оттенок. Через 2 дня шерстка очищается и становится молочного цвета. Потом шерстка постепенно меняется на серую».***

Интересный факт. Кто – то запомнил, как меняется шкурка? ***(сначала шкурка желтовато-зеленая, потом становится молочной и меняется на серую).***

(1 ребёнок сказал, «слабый» ребёнок повторил) Молодцы!

Посмотрите на этих животных, давайте их сравним.

**Игра:** Образовывать увеличительные существительные.

У тюленя голова, а у медведя …? ***(головища);***

У тюленя зубы, а у медведя …? ***(зубищи);***

У медведя не просто лапы, а …? ***(лапищи)***;

Внимание! Этим тюлени цепляются, передвигаясь по суше. ***(когти)*** Расположены где? ***(на ластах)***

У тюленя когти, а у медведя …? ***(когтищи).***

Договорите моё предложение: у тюленя когти на ластах, а у медведя большие …(***когтищи на лапах / лапищах)***.

Замечательно! Старались правильно дополнить слова.

**Итак**, белый медведь, и тюлень это одни из представителей животного мира Арктики.

Перед следующей рубрикой программы давайте взбодримся!

Физминутка.

Животные тоже играют друг с другом. Сейчас мы превратимся в животных и будем как белые медведи и тюлени забираться на льдины.

Между льдин мы проплываем, руки выше поднимаем.

Если слышишь число 2, бери дружочка ты тогда.

Если слышишь число 3, в тройки ты скорей беги.

Если слышишь число 5, нужно много друзей звать.

*(минусовка песни «Умка»)*

Переходим к следующей рубрике программы.

***Заставка в мире животных (переход)***

А следующего животного Арктики отгадайте по описанию.

У животного длинные, стройные ноги с копытами, плотная, густая шерсть, окраска меняется в зависимости от времени года: летом бурая, а зимой светлая, почти белая, кто это? (У этого копытного животного есть рога) ***(Северный олень)*** - ***размещаю изображение на доску.***

Правильно.

Необычный факт про северного оленя расскажет…

**Ребёнок**: «***А вы знали, что Северный олень отличается от своих сородичей цветом глаз в зависимости от времени года. Летом его глаза становятся золотистыми, зимой — голубыми».***

Очень интересная информация!

Давайте назовем всю оленью семью: папа…?(**олень),** мама…? **(олениха),** детёныш …? **(олененок).**

А сейчас назовём части животных.

**Игра называется: «Чей? Чья? Чьи?» (**Для первой команды картинка тюлень, для второй олень**)**

Логопед задаёт вопросы командам.

Голова тюленя, чья? 1 команда: тюленья голова.

Голова оленя, чья? 2 команда: оленья голова.

Вибриссы тюленя, чьи? 1 команда: тюленьи вибриссы.

Рога оленя, чьи? 2 команда: оленьи рога.

Хвост тюленя, чей? 1 команда: тюлений хвост.

Хвост оленя, чей? 2 команда: олений хвост.

Молодцы! Похлопайте команды друг другу.

***Заставка в мире животных (переход)***

Ещё одно животное Севера, про него загадка.

В честь него людей прозвали

Тех, кто в проруби зимой

В воду весело ныряет,

Несмотря на холод злой. ***( Морж)* - *размещаю изображение на доску*.**

Ещё один интересный факт из жизни моржей. Моржовые усы – это вибриссы, как у кошек. Моржи используют их для поиска пищи под водой.

Назовите всю моржиную семью: **Морж – моржиха – моржонок.**

Поиграем со словами про эту семью!

Игра: «Один - много»

Один морж – много…? ***(Моржей)***

Одна моржиха – много …? ***(Моржих)***

Один моржонок – много…? ***(Моржат)***

А сейчас усложнение в игре: я говорю – много, а вы – один.

Моржей - …? ***(Морж)***

Моржат - …? ***(Моржонок)***

Моржих - …? ***(Моржиха)***

Здорово, молодцы!

Предлагаю заключительную игру о животных, о которых шла речь на сегодняшней программе. Заводим круг.

Игра: «Скажи одним словом» (игра с мячом)

У северного медведя толстые лапы, его называют ….? (толстолапый медведь)

У моржа толстая кожа, его называют …? (толстокожий морж)

У северного оленя длинные рога, его называют …? (длиннорогий олень)

У тюленя длинные усы, его называют …? (длинноусый тюлень)

У северного медведя острые зубы, его называют…? (острозубый медведь)

Молодцы!

Ребята, наша передача подошла к концу. Благодарю вас за старания, полные ответы, за правильность произношения звуков (индивидуально).

Животный мир Севера очень богат. Попробуйте дома с родителями найти интересную информацию о птицах Севера. Я думаю, что следующая наша встреча про северных птиц будет такая же интересная и познавательная, как сегодня.

До новых встреч на нашей передаче!

***Заставка в мире животных (конец программы)***