

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Журавушка»
г. Балаково Саратовской области



Цикл мероприятий для воспитанников средней группы (4-5 лет)

«По дороге жизни к салюту Победы»

Подготовила:
Зайцева Инна Валентиновна,
заместитель заведующего по
воспитательно - образовательной работе
МАДОУ детский сад № 12
г. Балаково Саратовской области



Балаково, 2025

«По дороге жизни к салюту Победы»

Цель: Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания дошкольников на основе сохранения и приумножения культурного наследия страны, возрождения традиционных нравственных ценностей у воспитанников.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о тяжелом времени в годы ВОВ;
2. Развивать речевые навыки: умения пересказывать ранее прочитанное, формулировать предложения при ответе на вопрос, употреблять в речи распространенные предложения, расширять активный словарь детей вежливыми словами.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувства сострадания к людям, пережившим годы ВОВ, уважение к ветеранам войны.

Материалы: Фотографии детей в годы ВОВ, письмо, сложенное треугольником, магнитофон для динамической паузы, материал для коллективной аппликации: фон окна, заготовки для салюта, клей, салфетки.

Предварительная работа: беседа о ВОВ (прил. 1);

чтение о подвиге советского шофера Максима Твердохлеба (прил.2);

вырезание заготовок для праздничного салюта, слушание музыкальных произведений-песен военных лет, чтение стихов к Дню Победы.

Интеграция образовательных областей:

Приоритетное - речевое развитие, в интеграции – познавательное, художественно-эстетическое развитие(аппликация), физическое развитие (подвижная динамическая пауза).

Индивидуальная работа: разучивание стихотворения с одним ребёнком, для чтения наизусть по ходу НОД.

ХОД мероприятия

Воспитатель вместе с детьми рассматривает выставку иллюстраций о ВОВ.
(прил. 3)

Педагог: Ребята, кого вы видите на фото? (дети). Как вы думаете, чего больше всего хотелось детям во время Великой Отечественной войны? (ответы детей).

-Конечно же им хотелось радости, заботы, чтобы вся семья была вместе, сладостей и т.д.

Мотивация.

Раздаётся стук в дверь. Заходит почтальон.

Почтальон: Здравствуйте ребята. У меня для вас письмо. Если вы хотите, чтобы я его вам отдал, скажите мне как можно больше вежливых слов:(предполагаемые ответы детей)

СПАСИБО, ПОЖАЛУЙСТА, ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДО СВИДАНИЯ ВСЕГО ХОРОШЕГО.

Почтальон: Молодцы, получите письмо. (отдаёт письмо и прощается)

(прил. 4)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое странное письмо. Какой оно формы? Треугольное. Да, такие письма были на фронте. Бумаги было очень мало и по -этому её нужно было экономить. Письма сворачивали в треугольник. Ребята давайте прочитаем, о чем оно.

«Здравствуйте дорогие ребята. Пишет вам тот самый мальчик Алёша, которому на Новый год, во время войны достался мандарин с дыркой. Я и все мои товарищи, хотим пожелать, чтобы вы никогда не узнали горести войны, чтобы у вас всегда был полон стол фруктов, сладостей. Поздравляю вас с праздником Победы! Мира и добра вам. С 9 Мая!»

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним про то, как попал мандарин на Новый год к Алёше и почему он был с дыркой? (беседа по ранее прочитанному)

Вопросы: педагог обращает внимание детей, чтобы ответ был полный там, где это требуется.

1. Кто вёз мандарины для детей? (Мандарины вёз шофёр Максим Твёрдохлёб)
2. Что случилось по дороге? (, машина с грузом попала под обстрел)
3. Получили ребята к Новому году мандарины? (Ребятам вручили мандарины после праздничного обеда)
4. Каму достался с дыркой мандарин? (Мандарин с дыркой достался мальчику Алёше)
5. Отчего была эта дырка? (от пули)
6. Можно ли назвать подвигом, то что сделал Шофёр? (да)

Воспитатель: Ребята, это и есть настоящий подвиг! Доставлять продукты под обстрелом. Водитель Твердахлёб продолжил службу после своего выздоровления и привез ещё много грузов с продуктами людям в блокадный Ленинград.

-А я предлагаю, в честь подвигов всех солдат, сделать для них поздравительную открытку «Праздничный Салют».

Воспитатель: Но сначала мы станем защитниками Родины.

Физ. минутка: под музыку марша. (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

Воспитатель: Вы настоящие защитники Родины, а теперь пора приступить к поздравительной открытке.

Воспитатель: Мы с вами сделали заготовки салюта и окна (**прил. 5**)

Сейчас мы с вами наклеим этот салют на вечернее небо, и названия праздника, а кто напомнит нам, что за праздник приближается? (День Победы), а когда он? (9 мая). Перед тем, как наклеить наш салют, давайте поиграем с пальчиками:

Пальчиковая игра: «Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Воспитатель: Не забывайте правила работы с клеем. (прил.6)

Мы с вами сделали заготовки, вырезали звёздочки и лучики. Салют на голубом картоне - для нас символ мирного неба над нами. А салют — это знак памяти нашим героям, защитившим наше голубое мирное небо.

(дети наклеивают салют под песню «Салюты»)

Рефлексия. Рассматриваем открытку. (прил. 7)

В честь какого праздника мы с вами сделали салют? (День Победы). Чей подвиг помог детям получить мандарины на Новый год? (Максима Твердахлёба). Давайте обязательно отправим нашу открытку ветеранам. А Мира расскажет нам стихотворение.

ребёнок заранее выучил стихотворение, рассказывает его

Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

А цветущая весна

Фейерверки там и тут.

Дарит им тюльпаны,

Поздравляет вся страна

Дарит белую сирень.

Славных ветеранов.

Что за славный майский день?

Воспитатель: Не забудьте поздравить всех своих родных с праздником - Днем Победы!

Беседа о Великой Отечественной войне. <https://dohcolonoc.ru>

Много лет назад, в один теплый и солнечный день, когда все люди отдыхали семьями, купались, загорали, началась война. Война- это когда стреляют, взрывают бомбы, погибают люди.

Нападение Фашистской Германии на нашу Родину было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлеровские войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали наши дедушки и бабушки – это великая слава и мужество.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибло очень много людей, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 2025 году исполняется 80 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа».

Почему война называется Великой Отечественной?

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «Великий» означает, очень большой, громадный, огромный. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

22 июня в 4 часа утра началась самая страшная война в истории всего человечества. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну.

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защитить свое Отечество!

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - **ДЕНЬ ПОБЕДЫ** над Фашисткой Германией.

Чтение о подвиге советского шофера Максима Твердохлеба.

<https://bigpicture.ru>

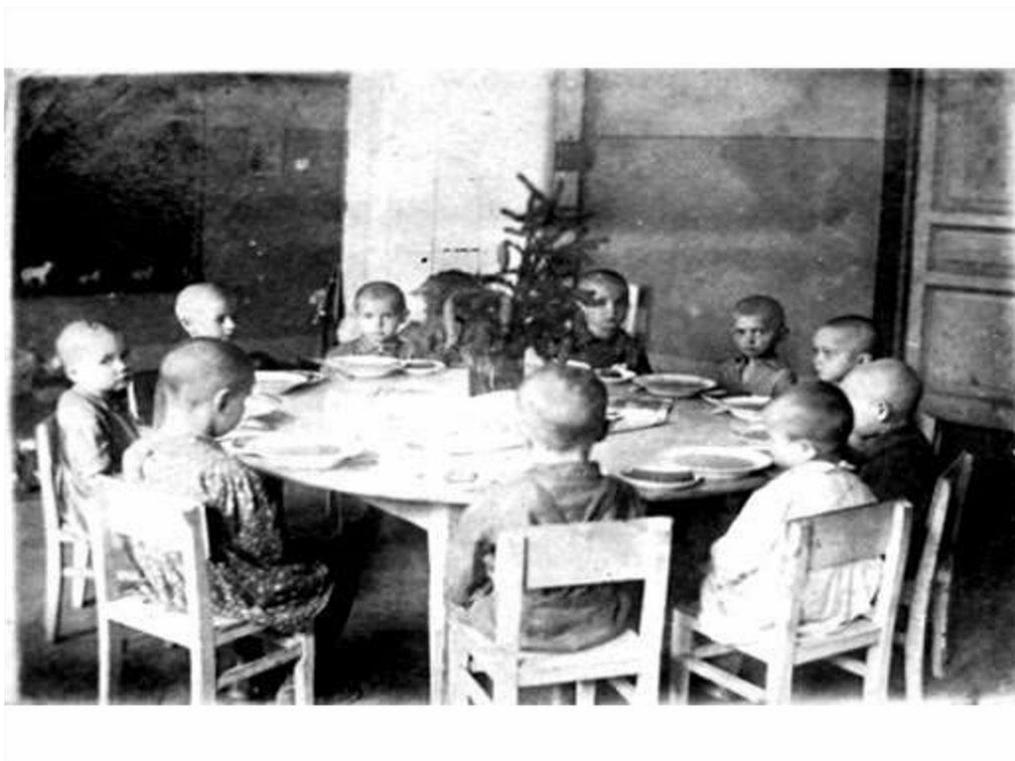
Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев. Я прочитаю вам один рассказ в котором рассказы о холодном блокадном Ленинграде.



Первого января в детском саду у Алеши Пахомова была настоящая елка. Пришел военный гармонист и стал играть веселые песни. Алеша раньше любил плясать под музыку, и другие ребята тоже, но теперь сил у них не было, они лишь сидели на лавочках и тихо хлопали в ладоши. А из кухни доносился вкусный запах... В конце праздника им дали настоящий обед. На первое был суп, и в нем плавала лапша. На второе - гречневая каша с

настоящей котлеткой. А на третье воспитательница вынесла мандарины, каждому - по мандарину.



Алеше достался ярко-желтый мандарин с круглой дыркой насквозь. Он подумал, что эта дырка в мандарине выросла. Он не знал тогда о шофере Максиме Твердохлебе. Максим Твердохлеб тоже не знал про Алешу Пахомова, но каждую минуту жизни он помнил, что в родном городе умирают от голода люди. Он возил хлеб через Ладожское озеро. Сначала лед был еще слабый, и в первый раз они выехали на пяти грузовиках, на большом расстоянии друг от друга. За три дня перед ними прошел пробный санный обоз. Машины двигались медленно, кабины были открыты, шоферы всматривались в следы саней, в трещины на слабом льду. Одна



машина попала в полынью, утонула. Шофер успел выпрыгнуть. Там, на другом берегу Ладожского озера, скопилось много продуктов. Все лучшее страна отдавала Ленинграду, а город продолжал голодать, потому что продукты перевезти было трудно. Постепенно лед на Ладоге твердел. И с 25 декабря ленинградцы стали получать больше хлеба. Рабочим выдавали по 350 граммов, всем остальным - по 200. Это было очень мало, но уже появилась надежда: выживем! И все-таки бывали недели, когда хлеба в городе оставалось на полтора дня.



Максим Твердохлеб водил машину без сна уже третьи сутки. 31 декабря на складе продуктов ему сказали:

- Особой важности груз доверяем вам, товарищ старшина Твердохлеб. Вот фанерные ящики, и на каждом написано: "Детям героического Ленинграда". Это мандарины из Грузии, для новогодних праздников детям. Берегите их изо всех сил. доверяем вам как лучшему шоферу.

Ладожское озеро широкое, как море. У него не видно другого берега. Зато машина, идущая среди ровных белых льдов, видна издали. И в тот момент, когда над озером пролетали фашистские истребители, шофер Твердохлеб понял, что они на него нападут.

Истребители развернулись, спикировали на машину и дали по ней очередь из пулеметов. Но Максим Твердохлеб успел резко остановить машину, и фашистские пули пролетели мимо. Однако фашисты развернули самолеты и снова пошли в атаку на грузовик. Только теперь они с воем мчались на него с разных сторон - промахнется один, зато попадет другой.



В таких случаях шоферы выскакивали из машины и прятались в сугроб - лишь бы живым остаться. Машину можно починить, а за грузом на другой день кто-нибудь приедет.

Но Твердохлеб вез мандарины. Их нельзя морозить, их надо быстрее везти ленинградским детям. И Максим Емельянович продолжал борьбу с фашистскими самолетами. Бросал машину то влево, то вправо. Внезапно останавливал ее, снова мчался вперед. Пулеметная очередь пробилла кабину. Другая - разбила переднее стекло, остались торчать лишь осколки. Третья очередь отколола кусок от руля. Кровь заливала лицо шофера, были поранены руки, но машина продолжала идти. Наконец у фашистов кончились патроны, и они улетели.

Когда шофер Твердохлеб довез мандарины до места, он не мог сразу разжать руки. Так крепко, изо всех сил, сжимал он остаток изломанного руля. Друзья вынесли его из кабины и перевязали. Сорок девять пробоин насчитали они в машине.

И в мандарине Алеши Пахомова тоже была пробоина от фашистской пули. Через несколько дней шофер максим Емельянович Твердохлебов возил продукты для ленинградцев по "Дороге жизни". Так называли дорогу в осажденный фашистами Ленинград через Ладожское озеро.

Приложение 3



Приложение 4



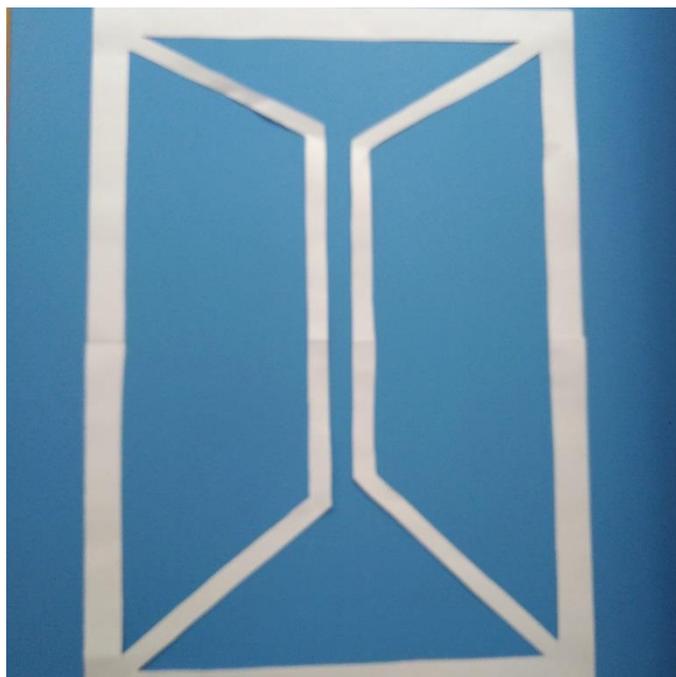


Схема работы с клеем

Правила работы с клеем



- 

Правильно держи кисть.
- 

Набирай немного клея.
- 

Аккуратно намазывай форму.
- 

Пользуйся клеем.
- 

Прижимай салфеткой, не сдвигая.
- 

Клади кисточку на полочку.

Приложение 6



Приложение 7



Список используемых источников.

1. <https://dohcolonoc.ru>
2. <https://bigpicture.ru>
3. Программа ДО «От рождения до школы», - под ред.
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с
ФГОС
4. ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-kuzmovna
5. Военный марш (Г. Свиридов) для физ. минутки