

Экскурсия в музей «Мир космоса»

Для детей мир всегда полон неизвестного. Развить у ребенка интерес к познанию – важная задача для педагогов и родителей. Попадая в наш мини - музей «Мир космоса» дети с удовольствием рассматривают макеты космических объектов и планет Солнечной системы, знакомятся с разными созвездиями, знаменитыми космонавтами и их непростым трудом. Воспитатели могут воспользоваться представленными здесь материалами для проведения различных познавательных мероприятий с целью ознакомления дошкольников с интереснейшей темой «Космос».

Цель мини - музея: создать условия для совместной познавательной деятельности детей, по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире (космосе).

Задачи:

Познакомить детей с историей развития космонавтики.

Сформировать и закрепить первые представления о Вселенной, о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца, о зодиакальных созвездиях.

Углубить и систематизировать знания детей о летательных аппаратах, животных, покоривших космос. Воспитывать уважение к профессии космонавта.

Воспитывать социально-активную творческую личность.

Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Развивать умение использовать экспонаты музея в изобразительной, речевой, игровой, театрализованной, музыкальной деятельности.

Предварительная работа:

Первоначальное знакомство с историей космонавтики, первыми-космонавтами.

Рассматривание картин и иллюстраций на тему «*Покорение космоса*».

1 часть. Беседа «Что такое музей»

Цель: Познакомить детей с понятием «музей», «экспонаты», «экскурсовод», с правилами поведения в музее.

Рассказать о цели создания музея и о его назначении.

Закреплять умение анализировать и обобщать представления об отдельных экспонатах, полученные в ходе музейного экспериментирования.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в музей нашего детского сад. Что же такое музей? (Ответы детей, которые воспитатель выслушивает и обобщает). Это дом, где собирают, хранят и показывают старинные или просто интересные предметы: игрушки, ткани, книги, посуду, одежду и многое другое.

А как вы думаете, для чего люди создали музеи? (Ответы детей). У каждого человека есть вещи, которые ему особенно дороги: любимые книги, необычные находки, сувениры и т.д. Людям всегда хотелось сохранить что-то на память, чтобы потом показать своим детям, внукам, знакомым и друзьям. Например, одни собирают картины, другие редкие книги, третьи - красивую посуду, а четвёртые – игрушки. Большое количество каких-то предметов называется коллекцией. (Воспитатель демонстрирует любую коллекцию)

Воспитатель: У кого из вас есть дома коллекции? (Выслушивает ответы детей)

Воспитатель: Кому вы показываете свою коллекцию? (Ответы детей, которые воспитатель выслушивает и обобщает). Коллекции находились в доме у тех, кто их собирал, и их могли увидеть немногие. И тогда люди

стали размещать свои коллекции в специальных зданиях, которые и называли МУЗЕЯМИ. Сюда может прийти любой желающий и посмотреть на ЭКСПОНАТЫ. Музей может быть посвящён одному предмету.

Например, музей часов, музей кукол, музей картин, а может содержать и много коллекций. Тогда их размещают в специальных ЗАЛАХ, чтобы ПОСЕТИТЕЛЯМ музея было удобнее рассматривать экспонаты.

О каждом музейном экспонате Вам сможет рассказать специальный работник – экскурсовод.

Сегодня Вашим экскурсоводом буду я. И попрошу вас выполнять обязательные правила поведения для посетителей музея в нашем детском саду:

1. Не перебивать экскурсовода и задавать свои вопросы только по окончании экскурсии.
2. Не все экспонаты в нашем музее можно трогать руками.

Как вы думаете, почему мы ввели для посетителей такое правило?

(Ответы детей, которые воспитатель выслушивает и обобщает)

Некоторые экспонаты очень хрупкие и они могут сломаться или даже разбиться при неосторожном обращении и их красоту больше никто не увидит.

(Воспитатель демонстрирует детям пример небрежного обращения с экспонатом - можно взять для примера обычную салфетку или пергаментную бумагу).

Теперь вы готовы к посещению музея, и я рада пригласить вас на ЭКСКУРСИЮ.

2 часть (проходит в помещении музея) - Знакомство с экспозицией музея «Мир космоса».

Цель: знакомство детей с космонавтикой.

Задачи: - формировать у детей интерес к изучению космонавтики;

- формировать чувство патриотизма и гордости за достижения своей страны в освоении космоса;
- развивать речь и умение представлять информацию перед слушателями.

Дорогие ребята! 12 апреля наша страна отмечает всенародный праздник «День Космонавтики», который посвящен первому полету человека в космос и в честь этого события я приглашаю вас на экскурсию в музей космонавтики. Отправляемся в путь.

Тайны космоса, звезд и планет притягивают человека с давних времен.

А кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе?

Если в космос вы хотите, значит скоро полетите.

Самым смелым будет наш, весёлый, дружный экипаж!

Ребята, давайте вспомним что такое «космос», «вселенная». (рассказ воспитателя с показом иллюстраций, демонстрация макетов планет).

Воспитатель: А теперь отгадайте следующую загадку, о ком идет речь?

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: "астронавт", а по-русски ... (*космонавт*)

Воспитатель: И я приглашаю вас к следующей экспозиции, которая называется «*Космонавты*». (рассказ воспитателя с показом иллюстраций).

Следующая наша экспозиция «*Космические ракеты*».

Воспитатель: На чем космонавты летают в космос?

Воспитатель: Космический корабль-это и дом, и научная станция. В ней живут и работают космонавты. Уже создано несколько типов космических кораблей.

Российские космонавты поднимались на орбиту и орбитальную станцию на кораблях «*Восход*» и «*Союз*». (демонстрация макетов).

Воспитатель: Ребята как вы думаете, а что это такое? (воспитатель показывает тубик)

Воспитатель: Правильно, в таких тубиках храниться еда космонавтов. Из тубика, в каких обычно бывает зубная паста, космонавты выдавливают прямо в рот. Питаются космонавты, как дети, четыре раза в отведенное время. Еда для космонавтов сейчас разнообразная, едят что хотят.

Ребята, а закончить нашу экскурсия я хочу рассказом об интересных фактах о космосе! (рассказ воспитателя)

По окончании экскурсии-

1) педагог проводит беседу – диалог «Наше первое посещение музея». Узнать о впечатлениях детей, закрепить новые правила и словарные понятия. Что такое музей? Как называется музей, который вы посетили? Что такое экспонаты? Какие существуют правила поведения посетителей в музее. Кто рассказывает нам об экспонатах в музее? Что вам больше всего понравилось в музее?

2) Организовать с детьми сюжетно-ролевою игру «Музей» или игровое упражнение «Собери коллекцию для музея»

3) Предложить детям изобразить то, что больше всего им запомнилось в ходе экскурсии.