Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

«Станция юных техников» г. Волгодонска

VI Всероссийский педагогический конкурс

«ИКТ – компетентность педагога

в современном образовании»

Конспект занятия к внеурочному мероприятию

Тема: "Дети в Интернете. Безопасный Интернет»

Выполнила:

Педагог дополнительного образования

МБУДО «СЮТ» г. Волгодонска

Бородина Елена Викторовна

Волгодонск 2025

**Пояснительная записка**

Занятие «Дети в Интернете. Безопасный Интернет» является дополнением к дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная грамотность».

Благодаря техническим возможностям информация в социальных сетях распространяется быстро, нося часто агрессивный и негативный характер. Это влияет на социально-нравственные ориентиры общества, формируются искаженные нравственные нормы и понятия, неадекватные стереотипы и ложные ценности. В связи с этим появляется проблема информационной безопасности. Без решения этой проблемы полноценное развитие не только личности, но и общества в целом невозможно. На сегодняшний день актуальность проблемы информационной безопасности обусловлена рядом тенденций в жизни общества: увеличивается объем информации, которую можно накапливать и хранить с помощью персонального компьютера; стремительно развиваются технологии не всегда соответствующие современным требованиям безопасности; растет число детей, которые имеют неограниченный доступ к информационным ресурсам.

Применительно к области образования понятие информационной безопасности определяется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, проявляющееся в умении выявлять и идентифицировать угрозы информационного воздействия и умении скомпенсировать негативные эффекты информационного воздействия».

**Цель:** создать условия для знакомства детей с понятием информационная безопасность и правилами поведения в сети Интернет.

**Задачи:**

* Совместное получение знаний по информационной безопасности, освоение и применение правил поведения в сети Интернет.
* Развитие познавательного интереса к получению информации, стремление правильно применять эти знания.
* Воспитание уважительного обращения к окружающим, осторожности, бережному отношению к себе, родным и близким и своему здоровью.

**Обогащение словаря:** Интернет, сеть, сайт, информационная безопасность, неизвестные файлы, антивирус, фильтр, регистрация, логин, пароль, аккаунт, мошенники, социальные сети.

**Материал:** персональный компьютер, телевизор, презентация «Информационная безопасность».

**Видеоматериал:** «Аркадий Паровозов: осторожно – компьютер и Интернет» - мультфильм о безопасном поведении. Аркадий Паровозов – спасатель, герой, добрый и смелый, весёлый и находчивый. Образец для поведения любого ребёнка!

**Ход занятия:**

Изучение теоритического материала

Как узнать про все на свете?

Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети!

Интернет бывает разным:

Другом верным иль опасным.

И зависит это всё

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные –

Значит, для тебя общение

В нём будет безопасное!

Будь послушен и внимательно

Прочти, запомни основательно

Правил свод, что здесь изложен,

Для детишек он не сложен!

Интернет в последнее время, становиться все популярнее и дети, умеют пользоваться им, порой лучше взрослых. Как влияет Интернет на развитие, какие его плюсы и минусы знают не все.

**Положительные стороны Интернета:**

* Из сети Интернет может почерпнуть много полезной информации, новой и увлекательной. Изучая информацию о различных явлениях и достопримечательностях, можно становится более эрудированным и расширить свой словарный запас.
* Детские развивающие игры могут тренировать память, внимание, логику, координацию и другие навыки.
* В Интернет - пространстве легко искать единомышленников. К примеру, в социальных сетях, посвященных рисованию, музыке или танцам. Из Интернета можно узнать много информации о любимом увлечении и получить толчок к саморазвитию.
* Быстрое получение любой информации.
* Участие в различных конкурсах, где можно разместить свои труды или показать свои знания и получить дипломы и свидетельства.
* Получение дополнительного образования.

Но! Нужно помнить, что Интернет нельзя считать безопасным местом, в котором можно чувствовать себя защищенным, есть и отрицательные стороны.

**Отрицательные стороны Интернета:**

* Осанка и зрение первыми страдают от частого и долгого сидения перед экраном, происходит ухудшение здоровья.
* Очень много недостоверной информации.
* Много вредной информации: секты, запрещённые сайты, мошеннические сайты.
* Когда все мысли поглощены Интернетом, вред очевиден. Происходит снижение успеваемости в учёбе, теряется интерес к книгам.
* Частое и бесконтрольное пользование Интернетом приводит к появлению интернет зависимости, игромании, проблем с поведением и адекватным восприятием реальности.
* Интернет изобилует сайтами, которые не предназначены для детей – сайты со взрослым контентом, магазины и сайты азартных игр. Забрести на них можно совершенно случайно, поэтому в целях безопасности лучше использовать «детский» Интернет.

Чтобы развиваться всесторонне, необходимо регулярно проводить время на прогулках, за общением со сверстниками вживую, а не только зайти в Интернет, где можно с друзьями поговорить через социальные сети.

Проведение физкультминутки:

Быстро встали, улыбнулись,

Выше, выше потянулись,

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали.

И на месте побежали.

Включается видео физкультминутки на экране, дети повторяют.

**Беседа:**

- Нужно ли в сети Интернет соблюдать определённые правила?

Дети называют свои ответы.

- Как, по вашему мнению, что такое информационная безопасность?

Дети называют свои ответы.

- Что может случиться, если не соблюдать правила информационной безопасности?

Дети называют свои ответы.

- Знаете ли вы правила информационной безопасности?

Дети называют свои ответы.

- Давайте вместе попробуем разобраться, какие существуют правила безопасного поведения в сети Интернет.

Просмотр презентации «Информационная безопасность» и обсуждение совместно с детьми каждого слайда.

**Рефлексия:**

Подводится итог беседы, дети заканчивают предложения:

Занятие мне было полезно, потому что…

Я сегодня узнал …

Положительные стороны Интернет…

Отрицательные стороны Интернет…

Я запомнил правила информационной безопасности…

Я буду соблюдать правила информационной безопасности…

**И запомнить!**

* Прежде, чем заходить в Интернет, спроси у родителей, установлена ли антивирусная программа.
* Обо всех незнакомых вещах в Интернете спроси у родителей, они расскажут, что безопасно, а что нет.
* Не рассказывай о себе незнакомым людям, будь осторожен при общении с ними.
* Не отправляй свои фотографии людям, которых не знаешь.
* Прежде чем дружить с кем-то в Интернете, спроси у родителей как безопасно общаться.
* Не встречайся с людьми, с которыми познакомился в Интернет, они могут быть не теми, за кого себя выдают в сети.
* Общаясь в Интернет, будь вежлив, дружелюбен с другими, не пиши грубых сообщений.
* Не поддавайся на яркие рекламы и сообщениям о выигрыше.

Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов: Осторожно – компьютер и Интернет».

Список источников

1. Брекман, М. Г. Организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе / М. Г. Брекман. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 6.1 (110.1). — С. 13-15.

2. Борисова - Царенок Е.Как компьютер влияет на здоровье и психику ребѐнка [Электронный ресурс] // Агушкин.ру : уход и воспитание ребѐнка.

3. Краснова И.Н. Осторожно! Компьютерные игры! [Текст] /

И.Н. Краснова // Дошкольная педагогика. - 2014.

4. Степанова М.И.Правила безопасного общения с компьютером [Текст] / М.И. Степанова // Дошкольная педагогика. - 2010.

5. Симоненко Б.Интернет: грязи - «Нет!» [Текст] : [материал о правилах безопасного поведения в Интернете внутри статьи «Не думай о болезнях свысока - старайся вести здоровый образ жизни»] / Б. Симоненко // ОБЖ. - 2013.

«Иллюстративный материал для презентации заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования».